



协办:山西省教育学会



本刊官网: <http://www.xdxzw.com.cn>
E-mail: kxldb.box@163.com

国内统一刊号 CN14-0015 邮发代号: 21-1030 2022年第86期

教育部党组书记、部长怀进鹏主持召开党组会

就进一步科学精准扎实推进疫情防控工作作出部署

11月21日,教育部党组书记、部长怀进鹏主持召开党组会,深入学习贯彻习近平总书记关于新冠肺炎疫情防控的重要指示精神,贯彻落实中央政治局常委会会议和国务院联防联控机制电视电话会议精神,听取近期教育系统疫情防控工作情况汇报,就进一步科学精准扎实推进疫情防控工作作出部署。

怀进鹏指出,当前,新冠病毒仍在持续变异,全球疫情仍处于流行态势,国内新发疫情不断出现,受病毒变异和冬春季气候因素影响,疫情传播范围和规模有可能进一步扩大,防控形势仍然严峻,全国教育系统疫情

防控任务艰巨繁重。我们要全面准确领会习近平总书记关于新冠肺炎疫情防控工作的重要指示精神,切实提高政治站位,把思想和行动统一到党中央决策部署上来,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,坚决扛起政治责任,时刻心系“国之大者”,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,以“时时放心不下”的责任感和“事事落实到位”的执行力,全力以赴抓好教育系统疫情防控与安全稳定工作。

怀进鹏强调,要坚决把习近平总书记重要指示精神落实到位,不断优化防控措施和机制,切实提高工作能力和水平。一是进一步完善工作机

制。教育部党组要坚决挺在前面,对重大问题及时研究部署;各司局、单位要按照管业务必须管防疫原则,加强对业务领域的指导;各地教育部门和高校要切实履行主体责任,主要负责同志亲自抓,守土有责、守土尽责。二是进一步做好高校疫情防控排查整改。要聚焦科学精准,既坚决整治“层层加码”“一刀切”等问题,也要防止以优化措施为名放松防控要求,严格落实“接诉即办”,及时发现纠正疫情防控不当做法,及时协调解决师生合理诉求。三是进一步抓好工作落实。要提高早发现、早处理、防风险、保安全的能力,把问题搞清楚,把对

策搞清楚,把责任搞清楚,突出效果导向,形成工作闭环,确保工作取得实效。

怀进鹏要求,做好教育系统疫情防控工作,要统筹好教育教学、重要活动安排等各项工作。要周密组织全国硕士研究生入学考试,精准细致做好组考防疫工作和考生服务保障。要高度重视师生心理健康,提出有效预防和干预方案,促进学生身心健康、全面发展。冬季来临,要统筹抓实校园消防和实验室安全等工作,有力支撑教育系统疫情防控和安全稳定大局。

(来源:教育部官网)

科学导报 疫情突然再次来袭,为了保证线上教学的有序进行,太原市万柏林区科技实验小学一年级组全体教师在校领导的安排部署下,第一时间召开了电话会议,合理调整教育教学计划,以确保课程教学目标、学生学业质量水平顺利达成。

在居家教学期间,学校组织集体备课,把准线上教学的精准脉搏居家教学,一年级的老师们利用钉钉群每天开展线上教研活动,注重突出三定:定内容、定进度、定作业。交流内容涉及备课、上课、问题商讨、作业布置及课后总结各个环节,切实保证线上教研的指导性和实效性。坚持四教研:课前教研、课后教研、答疑前教研和答疑后教研。课前教研主要是注重教什么、怎么教;课后教研主要立足作业怎么布置、如何落实;答疑前教研主要把握作业易错点;答疑后教研重点总结提高。尽管不能面对面交流,但是老师们群策群力、智慧共享,为提高线上教学的效率、保证线上教学的质量建言献策,力保线上线下等质同效。

虽然是居家教学,但老师们还是严格要求自己,每次在课前提前熟悉教材内容研读教材,精心备课,利用钉钉直播授课和在线答疑,耐心为学生讲解每课的重难点、易错点,帮助学生更好地理解学习内容。

全体教师注重线上教学成效,充分发挥个人特长,认真钻研教学内容,同时针对孩子的特点制定教学目标,设计切实可行的教学环节,让课堂丰富多彩!

一年级新生刚刚进校三个月,却

太原市万柏林区科技实验小学一年级 调整教学计划 提高线上课堂质量



因疫情还没来得及熟悉校园生活就匆匆开启了线上学习。班主任老师们及时通过钉钉群召开家长会,告诉家长线上学习的注意事项,带领孩子们平稳度过了线上开学的艰难时刻。为了让孩子们在家安心学习,快乐生活,全体教师随时在钉钉群里给家长互动交流,在每堂课中都穿插

一些朗朗上口的习惯培养方面的儿歌、视频,边读边做,利用活泼的形式让孩子们积极、迅速地切换到“小学生”角色中来。

在用钉钉进行作业的布置和反馈过程中,每一份作业都包含了鼓励性的具体点评,及时地给予表扬、鼓励和指正,让孩子们和家长隔着屏幕也能

感受到老师们浓浓的关心和爱护。

目前,科技实验小学的“线上教学”已经在平稳进行。虽然线上相比线下的上课形式有些变化,但是不变的是一年级老师们力争上好每一堂课的态度,相信不久之后,大家就能重聚在美丽的科技实验校园中!

(黄晶)

阳曲县城东路小学

积极探索单元整体教学方法

科学导报 在“双减”背景下,11月初,阳曲县城东路小学各学科组教师们开展“聚焦核心素养,探索单元整体教学”线上学习研讨活动。

科学老师们在组长金继华的精心组织下,各自结合教学实践,从不同角度分享了自己对单元整体教学的思考。教师们进一步明确了小学科学单元整体教学需在明确的单元学习目标统领下,对一个单元的学习内容进行系统规划和设计,关注知识逻辑,注重学生发展,并在此基础上建立不同课时内容之间的联系,充分彰显单元学习的价值,使学生的学习既有明确的目标,又有清晰的路径,进而最大限度地促进学生能力发展和素养提升。

体育教师在组长刘双宝的带领下,结合教学实际,分别谈了自己对单元整体教学的实践与困惑。组内教师集思广益,共商共议,达成共

识。在体育教学中,老师要有创新性的思考能力,要将单元整体教学融入到课堂教学中,培养学生的实践能力,培养学生的创造性思维,从而促进学生的高效学习。

美术组组长张东萍带领教师们进一步交流如何设计单元整体教学,才能更好地提升学生的艺术素养,教师们分享了自己的学习感受,引发了更多大单元整体教学设计的思路。大单元教学其实就是根据课程实施的水平目标,确立若干个教学主题,教师遵循学生身心发展的一般规律,以主题为线索,围绕主题,开发和重组相关的教学内容,进行连续课时单元教学的教

学方式。音乐组教师在组长尹璐的带领下,认真学习、研讨。赵立春老师结合多年的教学经验,谈到大单元教学实现了从单一学科知识的学习转向多



学科融合的探究型学习,更有利于学生的全面发展,能引导学生成为主动型的学习者。作为教师,要提前进行大单元学习规划,利用好课本资源,做个优秀的引导者,引导学生在学习中

发现美,发现快乐,提升艺术素养。通过本次大单元教学的线上研讨活动,各学科组老师们更加深刻地意识到聚焦学科素养,进行单元整体教

学是信息时代发展和当前教育改革的趋势。教师们纷纷表示今后需在教学中积极践行,探索单元整体教学之“道”,让大单元整体教学在课堂教学中掀起涟漪,成为学生深度学习的灵光,促进教师在专业成长的道路上越走越远。

(通讯员 杨丽娟 金继华 刘双宝 张东萍)

太原市小店区长治路小学

开展“科学防疫 守护健康”线上主题班会

科学导报 为了进一步做好疫情防控工作,帮助学生缓解焦虑,科学防疫,积极乐观、安全和谐地度过特殊时期,11月23日下午,太原市小店区长治路小学特召开了“科学防疫 守护健康”线上主题班会。

每个人都是自己健康的第一责任人,持续做好个人防护,是对自己及家人负责的最好方式。在核酸检测过程中,科学佩戴好口罩,与他人保持2米以上安全保护距离,核酸检测结束后立即回家,避免造成交叉感染是此次长治路小学班会重点强调的内容,通过大力宣传,让孩子们科学做好防疫工作,保护好自己。

“洗手是手卫生的一种方式,是指用肥皂或洗手液和流动水洗手的过程。这一过程按照内、外、夹、弓、大、立、腕七步顺序进行,称为“七步洗手法”。”一年级的同学在课堂上清晰地陈述洗手步骤,并且在家规范地实践。通过七步洗手法可去除手部皮肤污垢和致病微生物,是一种有效预防疾病的方法。同时也是日常生活中极为重要的一个环节。班主任老师选取了简洁有趣的视频再次给孩子们讲解相关知识,孩子们听得十分认真,做得更认真。瞧,班里的同学们洗得多仔细啊!科学的防疫除了掌握正确的洗手方法,正确佩戴口罩也是十分必要的。孩子们在班会上通过实操演示了正确规范佩戴口罩的方法,为防疫做好充足的准备。

“上下同欲者胜,同舟共济者赢。”全体师生携起手来,共同努力,科学防疫,早日战胜疫情!

(通讯员 王蕊红 付晓倩)

太原市迎泽区港口小学

让党旗高高飘扬 在疫情防控第一线

科学导报 11月20日至24日,太原市迎泽区港口小学党支部开展“党员就地转化为志愿者 积极参与疫情防控工作”主题党日活动,号召全体党员深入社区,就地成为志愿者,助力社区疫情防控工作。

党支部书记贾东明要求全体党员线上教学与志愿服务两不误,大家与所在社区取得联系,向社区报到,争做抗疫先锋。根据社区安排,走上疫情防控一线。有的党员化身“大白”,做信息采集员,弥补了人员短缺问题;有的党员穿起了“红马甲”,积极配合核酸点开展核酸采集工作,对人员聚集、封控区出户等进行劝导、劝离,帮助、引导群众筑牢疫情防控第一道屏障;还有的党员,做上门统计员,帮助社区摸清各类人员信息。每个人全身心投入、全力以赴,耐心细致的服务态度、点点滴滴的行动,无不体现着党员志愿者的责任与担当。

病毒无情人有情。党员志愿者们积极响应号召,在抗击疫情岗位上默默坚守,为疫情防控全力以赴,凝聚起联防联控的红色力量,让党旗高高飘扬在疫情防控第一线。

(通讯员 王爱萍)

太原市万柏林区恒大华峪实验小学

组织师生和家长 线上聆听专家报告会

科学导报 11月19日,太原市万柏林区恒大华峪实验小学组织全体家长和学生通过网络认真聆听了《传统文化与小学生文化底蕴培养》专家报告会。

此次报告会由北京大学亲子共读传统文化学习专家组和全国教育科学传统文化与阅读能力融合与创新十四五课题组联合主办,主要从“家长如何正确引导孩子改变被动学习”“逼迫式阅读如何转换为自主阅读和亲子共读”“如何学习经典传统文化提升整体阅读能力”“怎样重塑传统文化经典结构以巩固学习效率”等四项内容进行讲述,就家长关心的如何提高孩子语文水平,提升语文能力给出了思路和方法。这次报告会为家长和学生接触教育优质平台搭建了途径,明确了德育教育中传统文化的力量——将传统文化寓于德育内容之中,让德育教育更加生动活泼,学生“润物细无声”受到感染。不仅如此,此次报告会的分享也是线上教学期间一次有意义的家校互动,为学生居家学习生活增添了趣味性和知识性。

“弘扬传统文化,加强核心素养”是学生努力的目标,更是每一位教育人的方向。居家期间,师生可以在云端相聚,用更加多样的形式,更加丰富的内容让“宅家”的学习生活充实起来。心向阳光,静待“疫”散,该校将更加努力搭建优质教育平台,落实家校共育责任,多付出,多用心,做更有温度的教育。

(通讯员 唐梦珠)



网易山西



科研动态网



现代教育微博



网易山西数字期刊



现代教育投稿微信号



山西大学附中



太原市第十九中学校

执行主编:黄晶
副主编:赵义富 闫天星

本版征稿

黄晶 张敏 张丹丹 张丽

