



协办: 山西省教育学会

科学导报

# 现代教育

周刊



本刊官网: <http://www.xdxzw.com.cn>  
E-mail: [kxldb.box@163.com](mailto:kxldb.box@163.com)

D1

国内统一刊号 CN14-0015 邮发代号: 21-1030 2022 年第 88 期

在第七届全国学生“学宪法 讲宪法”全国总决赛中

## 我省代表队参赛选手获历年来最好成绩

其中:大同市第一中学刘睿萱获得高中组演讲比赛全国总决赛季军;由运城市绛县第一实验小学刘航宁、大同市第六中学校张语涵、临汾市第二中学校孙雨悦、山西财经大学欧阳妍雯四位选手组成的山西省代表队获得知识竞赛全国总决赛团体一等奖

在 11 月 27 日至 30 日教育部举办的第七届全国学生“学宪法 讲宪法”活动全国总决赛中,经过紧张、激烈的角逐,大同市第一中学校刘睿萱获得高中组演讲比赛全国总决赛季军;由运城市绛县第一实验小学刘航宁、大同市第六中学校张语涵、临汾市第二中学校孙雨悦、山西财经大学欧阳妍雯四位选手组成的山西省代表队获得知识竞赛全国

总决赛团体一等奖;运城市新绛县职业教育中心家心怡、忻州师范学院吴钊泽分别获得初中组、高校组演讲比赛全国总决赛二等奖;运城市临猗县猗氏镇兴教坊双塔小学王蔓迪获得小学组演讲比赛全国总决赛三等奖。

第七届全国学生“学宪法 讲宪法”全国总决赛分为演讲比赛和团队知识竞赛两个项目,设有高校、高中、

初中、小学四个组别,共有来自全国 31 个省(区、市)及新疆生产建设兵团、香港、澳门特别行政区的 283 名选手同台竞技。参赛选手围绕宪法主题,贴合时政热点,结合自身对宪法的理解,讲述宪法故事,弘扬宪法精神,彰显宪法伟力,展现宪法学习成果,带动更多人感受宪法的温暖,维护宪法的权威。

2016 年至今,教育部已成功组织

开展七届全国学生“学宪法 讲宪法”活动全国总决赛。今年,我省代表队在比赛中取得了历年来最好成绩,优异成绩的获得有力助推了我省学生“学宪法 讲宪法”系列活动的开展,引导青少年形成了尊崇宪法、学习宪法、遵守宪法、维护宪法、运用宪法的意识,使宪法宣传教育真正走进了广大师生的日常生活。

(来源:省教育厅网站)

太原万柏林区西苑幼儿园

## 教师志愿者奔忙在战“疫”一线

**科学导报讯** 近日,太原市万柏林区西苑幼儿园教师响应号召、主动请战,奔赴“疫”区中心参加疫情防控志愿者工作,与南寒街道南寒社区、德馨小区、西苑苑北小区、西苑苑南小区、奥林花园小区、王化街道九一社区、九四社区和杜儿坪街道葡萄园、建工苑 B 区、河龙湾社区联防联控、并肩作战,用实际行动践行使命,展现出抗“疫”的“西幼速度”“西幼力量”“西幼担当”。

根据教育系统关于疫情防控工作的部署,西苑幼儿园将全民抗“疫”作为维护群众利益的抓手,强化组织领导、明确职责分工、完善工作细节,倡议广大教师下沉社区,核心聚力,靶向攻坚,确保疫情防控工作有序有效落实到位。西幼全体教职工在园长陈文字、党支部书记王玉娥的引领下迅速集结,组成疫情防控志愿服务队“硬核”上岗,怀着高度的政治责任感和使命感,汇聚疫情防控强大合力,协助社区工作人员开展信息采集、维持秩序等工作。在隔离酒店与“高风险”面对面时,志愿



者毫无怨言,对挑战迎难而上,对风险毫不畏惧,把责任扛在双肩。志愿者们每日平均采集 150 名居民信息,上上下下要爬将近 60 层楼梯。这已经不是第一次上战场,西幼用实际行动,诠释着“初心常在,不负韶华,疫情当前,责无旁贷”的教育精神。

据统计,截至 12 月 1 日,万柏林区西苑幼儿园先后派出志愿者 70 余人,与社区人员携手站在疫情防控最前沿,完成 74 万余人次核酸检测信息录入,用实际行动书写万柏林教育人的使命担当。

战“疫”的终点站,将是温柔了岁月的碧海长空。万柏林区西苑幼儿园

教师表示将会继续以爱心和行动践行初心使命,积极、有序、有效参与疫情防控,全力打赢打好疫情防控保卫战,更好地服务教育改革发展和全国疫情防控大局,为彻底战胜疫情讲述教育系统抗“疫”新故事,传播红色正能量。

(通讯员 陈琳)

安泽二中

## 学子化身小厨师 大显身手秀厨艺

子……一道道大餐呈现在大家面前。

同学们在自己动手炒制的过程中,感受着大厨掌勺的乐趣,体验着亲自制作美食的成就感。

290 班的田佳妮同学说:“第一次做饭的我怀着期待的心情将菜切好,把调料放好……不小心油溅到我手上,但我没有放弃坚持到最后。我体会到妈妈的艰辛,做饭贵在用心。”

290 班的李美君同学说:“做一道好菜并不容易,但妈妈每天做的饭菜都

很可口好吃。我们要珍惜妈妈的劳动成果。”293 班的李泊岩同学说:“通过自己的亲身体验,感受到了妈妈的辛苦。同样也感受到了做菜像做其他事情一样,看起来简单做起来难。重要的是失败并不可怕,可怕的是你没有认真去做。只要用心去做了,我相信一定可以成功。”

通过烹饪与营养的系列课程学习与操作,同学们了解了各种食材的营养成分与搭配,并根据《中国居民

平衡膳食宝塔》基本框架的食物种类以及家人的年龄结构、身体状况等合理设计出一周膳食营养食谱,为家人的营养健康贡献自己小小的力量。同时感悟到设计规划的重要性,他们为自己规划了每日每周的学习计划,并对自己的未来做了规划。

在此次劳动实践活动中,同学们懂得了“一粥一饭,当思来之不易”的道理,懂得了要珍惜劳动成果。

(通讯员 王彩虹 杨玲梅)

太原市小店区建南小学

## 多彩线上课堂 音体美趣味飞扬

力的主要手段之一。疫情居家期间,建南小学各位体育老师,各显神通,各出妙招,制定了一系列的教学计划。课堂上,老师们找寻简单、实用、有趣的体能训练,吸引学生参与练习,启用优生示范作用。倡导学生来做老师,督促学生积极主动、踊跃练习。选用一些带有动感的有节奏的视频,激发学生在体育课堂中的学习兴趣,能让学生在课堂中跳起来、动

起来,让每个孩子都能积极地参与到活动中来。

线上美术课同样也精彩纷呈。为了调节好居家学习的节奏,做到寓教于乐,劳逸结合,美术老师们也花样百出,各有特色。老师们通过收集一些视频资料和现场示范来给学生们展示,来增长学生的见识,激发学生的创作欲望,把学生的学习热情激发起来,使之积极参与到教学活动中

去。美术作业布置形式多样,增强了学生的动手动脑,实践创新能力,课前的优秀作业展示调动起学生学习的积极性。

音、体、美课程的全面开设,极大地丰富了学生线上学习生活,陶冶了情操,促进了身心健康,极大地缓解了疫情期间学生的心理压力过大,调节了学生线上学习的焦虑情绪。

(通讯员 白云云)

太原市杏花岭区五一路小学教育集团

## 开展“爱读书成智者”课程活动

**科学导报讯** “静下来”的日子里,书香并没有飘远,“爱读书 成智者”阅读课程与五一学子共生长。在这战“疫”的艰难时刻,太原市杏花岭区五一路小学学子以书为伴,在阅读中汲取中国精神、感悟中国价值、笃定中国自信、凝聚中国力量!

在活动中,一年级开展了“亲子阅读慢时光”主题活动。时光琳琅,岁月易逝,唯书香致远。或倚在肩头,或并排端坐,此刻,书本是最亲密的亲子纽带,阅读是最曼妙的全家旅行,同学们在温暖与爱的滋养中各自成长,在初心与使命的唤醒中一同前行。

二年级开展“最美家庭图书角”评选活动。清晨的第一缕阳光从书桌旁升起,一天的喜悦便由此展开,小小图书角,是孩子们思接千载、心游万仞的天地。品一首磅礴的诗词,读一段温暖的文字,专注与美好同在,知识与理想共生。

三年级开展了“诵经典 品书香 塑人格”线上主题诵读比赛,你可以在孩子们振聋发聩的声音中,领略“大漠孤烟直,长河落日圆”的壮美风光,感怀“人生自古谁无死,留取丹心照汗青”的家国情怀,升腾“但使龙城飞将在,不教胡马度阴山”的壮志豪情……朗朗颂声,激昂回荡,万千豪情,盎然胸臆。

四年级开展了争做“阅读小达人”主题活动,孩子们交流自己的读书感受,分享彼此的读书经历,一张张千淘万漉的“阅读书单”,一份份用心写就的“读书笔记”,珍藏着一次次或浓或淡的心动,蕴含着一个个或深或浅的思考。

五年级各班开展了线上读书交流会,或推荐好书,或品读佳句,或分享方法,在这短暂分离的日子里,孩子们在书中相遇,彼此倾听心声,感受心绪,增长心智。

六年级开展了“我读生活这本书”主题征文活动。孩子们仰望神舟十五号的成功发射,领略爱国奉献、自强不息的精神传承;目睹抗疫“战士”的坚定前行,见证不畏艰苦、大爱无疆的温暖凝聚……在这居家静默的时光中,扎中华根,铸民族魂。

少年奋进有志,书香浸润年华。民族复兴的号角已经吹响,读书是五一学子“少年有为”的时代表达,更是全体五一人“强国有我”的青春誓言。

(通讯员 潘亚芳)

太原市杏花岭区三桥街小学

## 聚焦学段重难点 提升复习保效率

**科学导报讯** 近日,太原市杏花岭区三桥街小学以“聚焦学段重难点 提升复习保效率”为主题开展线上教研活动。

活动中,该校对学期期末复习工作提出具体要求。各学科组要提前开展线上教研活动,做好期末复习动员工作,制定复习计划。教师要以学段的教学实际以及学生知识的掌握情况,对期末复习进行整体规划,细化每个单元的复习任务及目标。

语文学科以提升学生的语文核心素养为目标,积极落实期末复习计划,扎实推进语文学科大单元教学探索。低年级语文以“小步走,多回头”的复习模式,以“拼音、字词、段落”为抓手,做好知识点的梳理。高年级语文以“大单元”为主线,有序复习单元中的教学重点,教师带领学生查漏补缺,补齐知识短板,弥补知识漏洞。复习过程中更要注重分层,对于优等生,设计延伸拓展作业,对后进生,则应夯实其基础。

数学学科在整理与复习的过程中,教师要让学生进一步体会数学知识和方法的内在联系,能结合所学知识解决日常生活现象,提高其策略意识和解决问题的能力。对于低年级学生,采用游戏、竞赛等多种方式组织教学,设计有趣的情境,增强数学学习的趣味性;对于高年级学生,要鼓励其多角度地分析问题,突出思考过程,不是一味地关注答案。同时要加强与家长的沟通,做到家校携手,增强线上复习效果。

英语学科教师建议采用听、说、读、写相结合的模式落实复习计划。三年级英语教师引导学生主动复习,以听、说为主,精做题,掌握规律,对于重点和难点内容,回归课文,联系实际,多检查、多反馈,促进学生对语言知识的掌握。四、五年级英语从听读到书写再到解答,设计形式多样的练习题型,扎实基础。六年级英语注重情境表达、综合练习,做到活学活用,提高学生语言应用能力。

对于实践性较强的科学学科,教师引导学生自己整理复习资料,有困难的学生参照教师整理的复习资料,背诵掌握知识点。复习过程中,注重学生科学素养形成。围绕不同知识点设计居家可完成的实践操作小实验,教师通过线上指导学生完成,并要求学生写出实验理论知识点、实验现象、实验结论等,引导学生以严谨的科学态度探索科学奥秘。

无论是线下还是线上复习课,教师是知识的整合者、能力的培养者、智慧的启迪者。高效高质的复习课,不仅让学生较好地掌握所学知识,还能减轻学生的学习负担。该校教师表示要关注认知需求,让元素整体关联,真正实现“减负提质”。

(通讯员 郭燕)



网易山西



科研动态网



现代教育微博



网易山西数字期刊



现代教育投稿微信号



山西大学附中



太原市第十九中学校

执行主编:黄晶  
副主编:赵义富 闫天星

本版征稿

黄晶 张敏 张丹丹 郝艳

网易山西科教频道与本刊联合打造现代教育强势融媒体

