

打造“爱与责任”特色教育品牌 努力实现高质量内涵式发展

太原市小店区实验小学 张继芬



【编者语】习近平总书记指出：“我们要从党和国家事业发展全局的高度，全面贯彻党的教育方针，坚持优先发展教育事业，坚守为党育人、为国育才，努力办好人民满意的教育”。办好人民满意的教育，必须坚持社会主义办学方向，全面深化教育领域综合改革，切实肩负起培养担当民族复兴大任时代新人的历史使命。近年来，太原市小店区实验小学在张继芬校长的领导下，秉承着“为孩子一生的幸福奠基”的办学理念，以“爱与责任的教育，创一流品牌学校”为办学目标，对照一系列教育改革实施方案，打造“爱与责任”特色教育品牌，走出了一条独具特色的高质量内涵式发展之路。

发展方向。破旧方能立新。我带领班子成员进行了深入调研，立足学校发展实际，提出了“爱与责任”的办学理念，秉承学校“爱与责任的教育”的办学特色，以深入推进特色化办学为目标，规划出更为科学、独特新颖的管理理念和一系列行之有效的改革措施，做有温度和厚度的教育，从细化学校管理，做实各项工作开始发力，促进“双减”落地开花；实行集团化办学，作为集团主校，统一指导引领集团成员学校，帮助成员学校提高办学品质，进一步扩大集团办学影响力。

我校创建于1981年，是一所区政府所在地的直属小学，首批山西省示范小学。2017年，东润国际分校成立，2020年，五龙一校、五龙二校加入，成立了小店区实验小学教育集团。实验校区和东润国际两个校区，现在共有学生5200余人，101个教学班，教职工350余人。站在一个新的历史起点上，作为小店区乃至太原市单一校学生数最多的区政府所在地的实验小学，面对教育立德树人的根本任务，我校应该如何过去的基础上，跳出桎梏，突破瓶颈，走出一条更具特色的现代化高品质办学之路？

A 打造“爱与责任”特色教育 做先进办学理念的领航者

2018年1月，正值寒假期间，我接受区教育局的安排，来到实验小学担任校长。时代的飞速发展赋予学校教育更为严峻的使命，而此时正是作为区属窗口学校的实验小学发展的瓶颈期，将跋涉的足迹和曾经的荣耀留在身后，如何才能破茧成蝶，迎来美丽的蜕变？

七年多的学校管理经验中，我深信一个道理：大海航行靠舵手，对学校而言亦是如此。有怎样的校长，就有怎样的学校。要想带着这艘大船破浪前行，必须有明确的

践初心使命，为民排忧解难。为了丰富学校教职工的文化生活，学校完善了职工之家设施设备，开设瑜伽舞蹈课程，开辟乒乓球训练场地，丰富教职工校园生活。为开车教师妥善安排停车事宜，方便教职工工作生活，教职工代表队在区教育局组织的乒乓球比赛中荣获二等奖；为全面推进创建文明城市工作，组织教师志愿者与电子街社区、城西社区、金东社区结对开展“结对共创城，靓丽星期五”志愿服务活动、“文明交通志愿岗”活动，为社会贡献力量。每学期组织教职工进行无偿献血活动，用自己的实际行动诠释着人民教师关爱生命、心系社会的师德仁心。

工作期间，我曾荣获全国“双有”先进工作者、多次被评为省、市、区的优秀教育工作者、优秀党员，被评为“三晋”课改名校长、山西省科研创新校长、组织活动优秀校长、太原市时代新人、太原市爱岗敬业道德模范等。学校荣获全国青少年校园篮球体

育传统特色学校荣誉称号、山西省教学成果特等奖、山西省规划课题“核心素养下的自主体验式课堂教学实践研究”已结题并评为优秀成果。太原市义务教育质量监测实施工作优秀组织单位、太原市小店区美育基地校、太原市AAA级平安校园、先进基层党组织等荣誉称号。

B 特色党建，与教育教学深度融合 为特色品牌创建注入新活力

我校将党建与学校教育相融共进，打好立德树人鲜亮底色。按照党中央部署和省、市委、区委、区教育局党委要求，在学校党支部的领导下，我精心安排部署，团结带领全体党员，突出学习重点、把握目标要求，结合学校特点，创新党史学习教育特色，为特色品牌创建注入新活力。

创新方式，打造亮点。为了将党史学习教育走深走实，我校党支部积极创新党建工作方式，打造党建工作亮点。为全体党员征订了一系列党史学习教育书籍，全体党员通过个人自学、集体学习、晨读夜思、交流研讨等形式学习党史著作，党支部开展了围绕党史学习教育内容的一系列党员主题活动与专题宣讲活动，多次组织党员到红色文化教育实践基地和山西文旅数字体验馆参观学习、观看红色电影，进一步坚定党员信念，让教师的党性愈强、党心愈红，有足够的决心与信心应对“双减”工作。

我校六位党员同志获得教育系统“两优一先”表彰，十一位教师获小店区教育系统“学习强国”学习标兵、六位教师获太原市“学习强国”学习标兵、挑战达人光荣称号，一位党员被评为小店区优秀共产党员；党支部荣获小店区先进基层党组织和小店区“学习强国”优秀组织单位名称。教职工参加小店区教育局“迎建党百年，谱教育新篇”——“唱支赞歌给党听”合唱比赛荣获一等奖。十二位教师参加“‘中国梦·劳动美’永远跟党走，奋进新征程”太原市职工红色经典诵读大赛活动获得优秀奖。

多元评价，素质提升。我校在教师评价方面，采用教师自评、学生评价，同年级组教师评价，蹲点领导或学科教研员评价相结合；做好教学常规工作评价，主要是在备、讲、批、辅、研五个环节的落实情况，有切实可行的评价反馈措施，确保教师的专业技能达到课堂教学的要求，最大限度地调动师生工作学习的积极性和主动性。

C 精准发力，激活教学“五抓手” 促进教育教学高质量发展

我校全面落实“立德树人”根本任务，在“教学评一体化”上精准发力，以教研、课堂、作业、活动、评价为抓手，促进“双减”提质增效，促进教育事业高质量发展。以研促教，凝聚合力。为了提高研究实效，同时减轻教师的工作负担，我校将课题研究常规教研活动进行整合，形成课题引领—校级课题核心组—学科子课题小组—教师个人四级课题网络体系，做到分工明确、责任到岗、责任到人，使学校日常教研与课题有效结合，反过来课题引领课堂教学，形成研究合力。

思政课堂，精准发力。为了提高课堂效率，我校提出“双减”政策下课堂教学的十项要求，即师生问好注重礼仪、夯实常规精致管理等。通过研教融合，精准制定教学目标，抓好学科思政点，并以巧妙的教学策略渗透其中。教师视野变宽，热点问题、时政素材，贴近学生生活的话题等巧妙的植入课堂教学的环节，引燃思政育人火花。

精研作业，赋能提质。我校积极落实“双减”，将作业设计作为每周教研重点，实行年级统一、分层布置，重视创新，深入推进

目式学习作业，从“精”“趣”“实”上下功夫：“精”在团队共商共享，精益求精。如低段语文的“探索大自然”学期项目化学习。“趣”在让孩子体验乐趣，发展思维。“实”体现在实实在在的具体行动和落实举措上。

课外实践，展现活力。为丰富托管服务内容，托管期间除了组织学生完成书面作业、进行自主学习，还开展班级社团活动，包括经典阅读、思维训练、影视欣赏等；校级社团开设了六大类14项35个班，包括体育、音乐、劳动教育、科学、信息（创客）、阅读等各类特色活动，引导学生进行艺术欣赏、体育锻炼、劳动实践、科技创新。

多元评价，素质提升。我校在教师评价方面，采用教师自评、学生评价，同年级组教师评价，蹲点领导或学科教研员评价相结合；做好教学常规工作评价，主要是在备、讲、批、辅、研五个环节的落实情况，有切实可行的评价反馈措施，确保教师的专业技能达到课堂教学的要求，最大限度地调动师生工作学习的积极性和主动性。

D 关键时刻，挺身而出勇挑重担 用爱与责任书写教育担当

壬寅初春，本应是桃红柳绿，踏青听风，拥抱春天的最美季节，可是卷土重来的疫情使龙城太原再一次按下了暂停键。疫情就是命令，防控就是责任。在这场没有硝烟的战斗中，我第一时间就响应上级号召，在区教育局的统一部署下，投入到疫情防控一线。在我的带领下，实验小学制定了详细的师生、家长健康排查、信息报送机制，方案和流程层层传导，层层压实，确保相关信息传导到全校的每一位师生、家长，达到

100%全覆盖。

我每日处理并审查十几个信息上报表格，对于师生、家长的健康状况、目前所在地、所属社区情况等严格排查，所有数据了然于心。我用自己严谨、务实的作风和亲切、关怀的态度，鼓励和号召全体教职工积极投入到抗击疫情的战斗中，在疫情防控斗争中挺身而出、坚守岗位、担当作为、扎实工作。在我的示范和感召下，教职工中越来越多的干部、党员、群众主动请缨，投身于抗击疫情的志愿服务中。

疫情期间，有教师参加志愿服务分配到各个社区，我不放心，但是我又不会开车，怎么办呢？叫上老公一起去。我就在各个社区来回奔波，送老师们回家，查看各个服务点的进展，直到每个服务点的老师们都安全回家才放心。我还牵挂着在家的孩子们，停课不停学，我首先召开了领导会议，统一思想，协同合作，教学和防疫两手抓，两手都要硬，在我的带领下，实验小学全体教师拧成一股绳，各尽其责，齐心协力。用爱与责任书写教育担当，我用实际行动见证着自己的初心。

【手记】习近平总书记党的十九大报告中明确提出：“坚持和平发展道路，推动构建人类命运共同体。”我想说：“我要做有责任的教育，推动学校、教师、学生的全面发展，构建学校命运共同体。”风劲帆满海天阔，俯指波涛更从容。面对新的形势和挑战，作为一名先进教育工作者，我会一如既往地，坚守自己的教育初心，满怀爱与责任，不负一个共产党员的使命担当，以高尚的师德、敬业的精神、无私的奉献、一流的业绩践行新时代教育工作者的责任担当，在建设教育新时代的征程中，带领实验人逐梦前行，努力实现高质量内涵式发展！

