



协办:山西省教育学会



本刊官网: <http://www.xdxw.com.cn>
E-mail: kxdb.box@163.com

国内统一刊号 CN14-0015 邮发代号: 21-1030 2022年第90期

为在办理涉未成年人案件中全面开展家庭教育指导工作

省检察院联合六部门出台《意见》

为贯彻最有利于未成年人原则,督促未成年人的父母或其他监护人依法履行监护职责,预防和减少未成年人犯罪及遭受侵害,近日,由省检察院牵头,省法院、省教育厅、省公安厅、省民政厅、省妇联、省关工委等部门共同研究制定并下发了《关于在办理涉未成年人案件中全面开展家庭教育指导工作的实施意见(试行)》(以下简称《意见》)。

《意见》明确,所谓涉未成年人家庭教育指导,是指人民检察院、公安机关、人民法院(以下简称办案机关)在办理涉未成年人案件中,发现未成年人的父母或其他监护人存在侵害未成年人合法权益、不依法履行监护职责或者履职不当、不力等情形,依法责令未成年人的父母或其他监护人接受一定期间的家庭教育辅导,督促和引导其正确履行监护职责。

《意见》提出,重点开展三类涉案未成年人家庭教育指导工作。一

是开展涉案未成年人家庭教育指导,即未成年人因犯罪情节轻微被人民检察院作出不予起诉决定或附条件不起诉决定,被依法追究刑事责任或因未达到刑事责任年龄不予刑事处罚,遭受父母或其他监护人侵害的家庭。二是开展失管失教未成年人家庭教育指导,即办案中发现的未成年人父母或者其他监护人存在监护教育不当或失管失教问题,尚未导致未成年人行为偏差或遭受侵害后果的家庭。三是开展预防性家庭教育指导,即结合办案情况对未成年人违法犯罪多发地区,城市流动人口集中、城乡接合部、农村留守儿童集中等重点地区广泛开展预防性家庭教育指导工作。

《意见》列明了家庭教育指导的具体内容:一是教育未成年人的父母或其他监护人培养未成年人法律素养,提高守法意识和自我保护能力;二是帮助未成年人的父母或其他监

护人强化监护意识,履行家庭教育主体责任;三是帮助未成年人的父母或其他监护人培养未成年人良好道德行为习惯,树立正确价值观;四是教育未成年人的父母或其他监护人对未成年人采取有效的沟通方式;五是引导未成年人的父母或其他监护人改变不当的教育方式;六是指导未成年人的父母或其他监护人重塑良好家庭关系,营造和谐家庭氛围;七是协助未成年人的父母或其他监护人加强对未成年人的心理疏导,促进未成年人健全人格的养成。

《意见》指出,在家庭教育指导期间,办案机关应当定期与未成年人及其父母或其他监护人、参与家庭教育指导的社工、专业机构工作人员等进行沟通,必要时直接参与相关教育活动。办案机关还应当充分听取未成年人及其父母或其他监护人的意见,保护未成年人及其父母或其他监护人的个人信息、名誉、

隐私,尊重其人格尊严,避免影响其正常的工作、学习和生活。在家庭教育指导结束后6个月内,办案机关可以对未成年人及其父母或其他监护人进行回访,并结合家庭教育指导开展情况,了解未成年人监护抚养状况有无改善,亲子关系是否得以修复,巩固家庭教育指导效果。

《意见》强调,对于未成年人的父母或其他监护人不履行监护职责、侵害未成年人合法权益,经教育不改或者拒绝执行办案机关家庭教育督促措施,造成严重后果,属于《中华人民共和国民法典》第三十六条规定情形的,人民检察院可以建议或支持法律规定的有关个人或组织向人民法院申请撤销监护人资格。未成年人的父母或其他监护人不履行监护职责、严重侵害未成年人合法权益,涉嫌犯罪的,应当依法追究其刑事责任。

(来源:《山西日报》 作者:邓伟强)

太原市残疾人联合会

向迎泽区特殊教育学校捐赠体育益智器材

科学导报讯 为深入贯彻落实党的二十大精神,满足特殊儿童对康复健身体育的基本需求,改善学校康复体育健身条件,12月19日下午,太原市残疾人联合会深入太原市迎泽区特殊教育中心学校,送来价值约5000元的体育益智器材,给学校的孩子们带来物质上的支持和精神上的鼓励。

太原市残疾人联合会负责人前期不断和学校沟通,了解孩子们的需求,多方筹措物资,精心购置,本次为孩子们送来了心仪已久的哑铃、羊角球、乒乓球训练器、跳绳训练器、抛接球等体育器材,让学校在寒冷的冬日中感受到了春天般的温暖。此次捐赠的训练器材非常适合特殊儿童的运动需求,达到了“补偿缺陷、发展潜能”的目的。

太原市残联工作人员介绍了康复器材功效,勉励大家要用好这批体育器材,积极锻炼,促进学生身心健康。校长张晓霞表示,市残联为学校送来的不仅是一件件器材,更是一颗颗对残疾儿童的爱心,给学校带来的不仅仅是物质上的帮助,更是精神上的鼓舞。学校将进一步发展体育运动,增强学生体质,提升学校体育教学质量。太原市残联工作人员表示,今后将继续加大对特殊教育事业的扶助力度,与特殊教育工作者共同努力,情润大美校园,促进全面成长,托起明天的希望!

(闫珊)

太原市迎泽区小五台小学

五育并举 提升学生美育素养

科学导报讯 12月20日上午8:30,太原市迎泽区小五台小学美术线上质量分析研讨会如期举行。全体美术组教师和学校党支部副书记张旭龙,主管教学副校长任晓青,迎泽区教科研中心副主任、美术教研员苗静老师参加了此次会议。会议由任晓青主持,首先就2021年11月的太原市质量监测结果进行了分析,各位老师分别从学生情况、发现问题、改进措施等方面进行了自己的阐述,任校长也根据具体数据作了报告分析并提出今后努力的方向。

苗静对大家的分析做了总结,并且从找到问题分析原因、教师知识面拓展,着重强调了改变学习方式、以“用代学”等方面,只有教师的思维发生变化,才能带动学生和家长对学习美术的认知,并详细讲解了项目学习以及以教材为基础进行大单元架构的方式方法。在讲解中苗主任用生动的事例讲述了项目学习在教学中的应用和它所产生的效应!随后苗主任对如何提升教师综合素养作出了进一步的阐述。历时两个半小时的教研活动,大家认真分析问题,寻找解决方法。

通过这次的分析,身在教研活动中的每位教师对自己的教师职业使命感有一定的提升,对今后的教学方向有了更深入的思考,相信此次活动中,每位教师的成长将成为提升学生美育素养的坚实基础。

(通讯员 韩慧慧)

太原市迎泽区双语实验小学

把“语文教室”搬进游乐场

科学导报讯 隔空不隔爱,停课不停学,线上课依然分不开师生之间的距离,挡不住孩子们的学习热情。12月19日一早,太原市迎泽区双语实验小学一年级的张燕老师将“语文教室”搬进了“游乐场”,借力项目学习给班里的孩子上了一节有趣的复习课。

课堂上,张老师把孩子们带进了太原方特游乐场,采用了带孩子们游玩的形式来进行归类复习。第一站,孩子们通过分类认读第四单元的生字词、轻声、儿化音、翘舌音的字,及“一”的变调,顺利得到了游乐场的导游图。第二站,张老师带孩子们来到了“女娲补天”,孩子们找到了对应的反义词,并选其中几对反义词说句子,帮助女娲迎战祝融和共工夺得五彩石,完成补天重任。接下来,孩子们在“熊出没剧场”借用了叠词,把简单的语言变得丰富生动极了。第四站,大家来到“清韵小镇”复习写字,小朋友们一个个火眼金睛,通过仔细观察,发现了笔画间的细微差别,还能把字写正确、写漂亮。最后一站,张老师和孩子们集合在“神州塔”下背课文集笑脸印章,孩子们都抢着连麦展示背诵。在欢乐的氛围里,孩子们所学知识得到了巩固,收获了新的学习方法,这节课复习课上得轻松又高效。

待到明年春暖花开,摘下口罩、走出家门,外面的世界一定更加美丽、热闹,那时老师和孩子们身临其境,去痛痛快快地玩一场!

停课是生命的保护,不停学是梦想的追求。学习路上,“我们”从未停步,特殊的日子,有老师的关爱、爸爸妈妈的陪伴,双语的孩子们拥有了不一样的课堂,采摘到了别样的收获!

(通讯员 张燕)

古县城北小学三年级

线上教学活动精彩纷呈



天必备的打卡项目。学校老师们将读写活动的精髓渗透到日复一日的坚持中,让孩子们在读写中沉淀,在读写中收获,在读写中感悟。

根据每天的学习内容,老师们精心布置作业,严格控制作业时长,学

生作业上传后,老师们及时批改。针对存在的问题给予不同的批语和指导,展评优秀作品,给予多种形式的表扬。

师者若水,润物无声,桃李争妍,四海承风。这场“日持久的‘新冠’病

毒,让老师和孩子们无法在校一起学习。但归期未定,老师的使命与责任依旧在坚守。学校全体教师也相信,待到春暖花开时,定当万象更新,山河无恙,人间皆安!

(通讯员 苗静 段毅曼)

科学导报讯 今年12月,面对新一轮的疫情侵袭,线下教学又一次按下了暂停键,古县城北小学积极响应上级“停课不停学”的重要指示,群策群力,共克时艰,与孩子们相聚云端,隔空对话,共赴一场特殊的成长盛宴。

三年级组全体教师,“疫”无反顾,带着那份执着的教育情怀,认真筹备,积极协作,反复研讨,化身男主播、女主播,展示出了别样的教学风采。老师们的线上教学要比线下付出更多的备课时间与精力,还要不断督促自己掌握新的教育技术手段,适应新的教学模式。学校授课主要借助“钉钉在线课堂”“腾讯会议”“企业微信”等平台进行,各学科老师充分筛选、整合课件资源,力图在课堂中让学生“动起来”,提高效率,达成教学效果的最优化。

线上教学,同样是学生的快乐天地。孩子们的学习形式丰富多彩,兴趣盎然,课堂上勤于思考,善于动脑,积极回答问题,师生互动,生生互动,连麦对话,孩子们尽情体验着网课的新奇和美好。

下课后,孩子们做做眼保健操、文明礼仪操,休息休息眼睛;或者下棋、剪纸、绘画、弹琴、诗歌朗诵、写毛笔字,都是最喜欢做的事情;又或者来到室外,跳绳、打篮球,活动活动筋骨。

疫情居家,网课学习之余,孩子们还能做做家务、做做手工,成为学习生活以外的一种调剂和一抹亮色。除了玩,阅读和写字是孩子们每

太原市晋源区第四实验小学教育集团

聚焦新课标 引领新课堂

循善诱,引导学生通过动作、神态描写等方面,体会“慈母情深”这一情感,如细雨润物般的熏陶,让学生发自内心地领悟和感动,与作者梁晓声产生共鸣。课堂尾声,张老师引导学生将情感转化为语言,提笔诉衷肠,分享自己“鼻子一酸”的经历。

王琳强调,教师在教学中不可或缺的基础工作是“两个吃透”——吃透学生、吃透教材。她以“线无粗细”这一案例给老师们阐述了吃不透教材就会给学生带来思维陷阱,会

导致教学事倍功半。王琳根据新课标理念,从学生学情、单元内容教学策略、整体作业设计三方面进行分析阐述。结合张丽娟《慈母情深》这一课例,根据新课标的理念,开展“发展型学习任务群”中“文学阅读与创意表达”的第三学段教学实施建议,及本单元的单元主题,联系生活实际,创设真实情景,开展“爱的留言板”活动。紧扣“实用性”特点教学的同时,通过活动任务的层层开展,引导学生关注社会,表达和交流自己在生活中的发现和感受。构

筑了单元整体教学,关注了学生的成长。

王琳还根据“双减”政策和新课标要求,采用整体设计、分层布置作业的方式,关注个体差异,满足不同学生的学习需求,自主选择作业类型,从而激发起学生的学习欲望,真正给予学生一片自由的天空。

老师们认真参与听课,记好笔记,大家都参与其中,营造了良好的网络教研氛围,真正做到了“足不出户听课,随时随地搞教研”。

课后,各学校代表老师对此次示范课和讲座依次进行了评议,交流和思维不时碰撞出闪耀的火花,为老师们带来了一场教研盛宴,形成相互学习、相互探讨、共同进步的良好氛围。

(张丽 闫珊)

科学导报讯 12月15日,太原市晋源区第四实验小学教育集团全体语文教师线上参加了以“聚焦新课标,引领新课堂”为主题的云教研活动。

本次活动包含三个部分:一是张丽娟老师教授的《慈母情深》课堂展示,二是王琳老师以《流淌在血液里的爱和温暖》为主题的课标讲座,最后由各校老师进行课堂评议。

张丽娟设计了“爱的留言板”活动,以“爱的体悟”学习任务为载体带孩子们去寻找课文中的浓浓情深。课堂上,张老师紧扣“体会作者描写的场景、细节中蕴含的情感”这一单元目标,引导学生通过朗读、勾画、交流,了解母亲工作环境之艰苦。张老师以“情”贯穿整个课堂,温柔的语调,循



网易山西科教频道



科研动态网



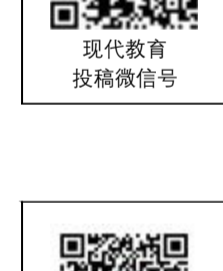
现代教育微信公众号



现代教育周刊数字报



现代教育微博



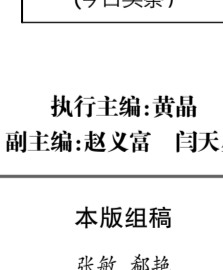
现代教育投稿微信号



立媒报业公众号



直通校园快讯



现代教育微信(今日头条)

执行主编:黄晶晶
副主编:赵文富 闫天星

本版编辑
张敏 郝艳
贾婷茹 张丽 闫珊

