

**【编前语】**德育教育是立德树人的首要任务。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央对落实立德树人根本任务提出了明确要求,对整体规划、统筹推进中小学德育工作作出了全面部署。太原市尖草坪区迎新街小学认真落实立德树人根本任务,将德育渗透到教学的各个方面,浸润在校园生活的各个角落,形成学校师生全员、全过程、全方位参与的德育模式,为学生的成长奠定坚实的思想基础。

# 德育为先 促进学生全面发展

## ——太原市尖草坪区迎新街小学德育教育亮点展示

迎新街小学始建于1965年,校史辉煌,文化底蕴深厚。乘着太原市“百校兴学”的东风,2009年11月,学校与迎新街第二小学资源整合,成为尖草坪区教育局直属的标准化特色小学。借国家教育综合改革之势,尖草坪区教育局立足本区实际,因势利导,试行办学体制改革,探索集团化办学之路。2019年8月,迎新街小学和迎新街第三小学实施集团办学管理模式,将迎新街第三小学并入迎新街小学,2021年2月兰下小学也加入进来,合并后的学校为“一校两址”,总占地面积217335平方米,现有48个教学班,学生2033人,教职工136人。在全校师生共同努力下,学校教育硕果累累,先后被评为全国青少年篮球特色学校、全国青少年足球特色学校、中国教育学会小学教育山西教研基地校、山西省管乐艺术示范基地、太原市综合治理模范校、太原市特色示范校、太原市AAA级平安校园等,得到社会各界的高度赞誉。

近年来,学校积极落实国家“双减”政策,全面落实“五育并举”,紧紧围绕“关注细节,规则养成”的办学理念,不断创新德育工作模式,以爱国主义为主线,以师德教育为保证,以养成教育为重点,以少先队活动为载体,学校、家庭、社会教育相结合,加强学生日常行为规范教育,以活动促发展,促进学生全面发展,推动德育工作向品牌化、特色化方向迈进。

### 关注师德建设细节 打造智慧型德育团队

教师是立校之本,师德是教育之魂。良好的师德师风是学校教育教学工作的基础保障。为进一步推进学校师德师风建设工作,强化教师爱与责任的意识,提高教师的职业道德素养,学校从细节入手,从校长到教师都派有明确的思想道德教育的具体任务,并共同参与思想道德建设工作的研究,要求全体教师加强多形式的学习,创设“全员育人”的氛围,树立“人人都是德育工作者”的意识,促进和推动学校德育工作。

首先抓师德师风,强化班主任队伍建设。为进一步规范教师教学行为、提高师表形象,保持德育队伍的先进性,学校开展了一系列师德师风的学习活动。在“师德师风警示教育”活动中,让教师签名承诺,努力做到求实、敬业、博爱、创新。班主任工作是学校德育工作的中坚力量,为加强学校德育工作和班主任队伍的建设,让德育真正融入日常的教育工作中,学校在如何抓班主任队伍建设方面做到了三个不动摇:培训学习不动摇、日清月结反馈不动摇、经验交流不动摇,用心让“孩子的习惯是我的责任,孩子的智慧是我的品味,孩子的未来是我的动力”成为全体班主任的共识。把学习纳入班主任会议的一部分内容,定期开展班主任论坛活动,提高班主任的理论素养,打造智慧型班主任团队;结合学校青蓝工程,继续开展班主任师徒结对活动,发挥优秀班主任的辐射引领作用,带动青年班主任的成长。

重视德育科研,促进教师专业化成长。学校不断加强德育科研,提倡班主任老师以案例、随笔等形式积累教育过程的点点滴滴,记录工作中的所见所闻所思所感。鼓励老师积极参加各级各类的竞赛研讨交流等活动,反思工作,总结经验,不断探索,进一步提高德育工作水平。要求每个班主任老师每学期至少上交一篇班主任工作论文、德育案例或教育随笔,以相互学习,创建特色班级,认真填写班主任手册及班主任课程化,学生素质评价手册。在学习、交流和思考中博采众长,积淀经验,更新观念,引领实践,倾力打造智慧型德育团队。

### 关注德育活动细节 促进学生的全面发展

为了深入德育细节,唤醒学生心灵,学校多措并举,学校从关注细节入手,规则养成为目标,努力拓宽育人渠道,举行各类形式的活动,建构学生行为规范养成教育的平台,让学生在活动中,通过各种无形的约束力规范自己的行为,养成良好的德育习惯,促进学生的全面发展。

营造特色鲜明的环境文化。环境文化是学校发展的灵魂,是凝聚人心、展示学校形象、提高学校文明程度的重要体现,会潜移默化地影响学生。学校以树立“校园环境就是德育课程”的意识,充分发挥教育润物无声、潜移默化的作用,积极营造独具特色的环境文化。注重寓理念、知识、宣传、文化、细节于一体的校园艺术设计,彰显学校文化,给学生以人文精神的熏陶,让每一面墙会说话,让每一个角落充满生机,使学生感受到来自身边无处不在的德育力量。

以多元平台赋能多彩活动。为了丰富学生的在校生活,张扬个性,发展特长,学校开设了篮球、跆拳道、健美操、声乐、陶笛等十五项社团活动。学生根据自己的兴趣爱好自主选择参与,促进学生多样化发展。2022年以来,学校以丰富的书香校园活动和传统文化、传统体育活动来浸润学生心灵。其中,阅读工程开展的活动有

图书跳蚤市场、硬笔书法比赛、诵读最美美文等,有十七位老师分别获奖;传统文化活动有戏曲进校园、建队日活动、教师节活动、厉行节约反对铺张浪费、重大节日主题教育活动等;传统体育活动有啦啦操比赛、绳毽比赛、足球联赛等,还参加了太原市教育局组织的艺术月活动比赛,学校的舞蹈“红色阳光下的成长”获得太原市三等奖。其次,学校还组织师生走进了革命教育基地、感受劳动等社会实践活动,让学生的心灵受到了革命传统教育和爱国主义教育的洗礼,认识到劳动的意义,形成健康的劳动价值观。

德育让学生学会关爱。学校四年级的申耀东同学身患重病,原本贫困家庭,巨额医疗费难倒一家人。得知消息后,全校师生纷纷伸出援助之手,共同为他捐款,在短时间内捐得461582元,使这位同学及时得到治疗。这不仅表现出同学们助人为乐的高尚品德,传播了学校德育的正能量,也让处于困境中的同学得到了一份爱的力量,让他在温暖的环境中成长,将来以优异成绩来回报社会。

### 注重养成教育细节 促进学生养成良好行为习惯

德育教育重在习惯养成。中国是一个有着五千年文明史的古国,其养成教育可谓源远流长。教育家孔子提出:“少成若天性,习惯成自然。”对后世养成教育产生了深远的影响。学校站在面向未来,面向学生终身发展的高度抓好常规工作,在儿童良好行为习惯培养和文明礼仪训练中,关注每一个细节,做好每一件小事,优化育人情境,提升学生文明形象,不断创新实践,围绕“养成教育精细化”的育人目标形成一套习惯养成教育特色体系。

扎实开展文明礼仪教育。学校把语言文明作为抓学生规范的切入点,要求校园内外使用礼貌用语,倡导主动问好、排队礼让等“礼仪行动”。各班开展以“讲文明、讲礼仪”为主题的班队活动,制定班队公约,进行班级“文明之星”评比,让全校都参与对学生的文明礼仪评议,使学生养成文明、健康向上的优秀品质。

全面优化德育育人环境。一直以来,学校致力于营造优良的校园文化环境,以美促德。实践中,学校着力培养学生保持校园环境卫生的意识,做到不乱丢杂物。平时见脏就捡,见乱就理,除继续实施“卫生的监督员检查制度”外,在全校实施“弯腰工程”,打造整洁优美的校园环境;坚持“两操”与“两活动”,保证学生每天锻炼一小时,充分利用大课间活动进行各方面教育,进一步规范大课间活动,总校以快乐为主、分校以强身健体为主,精心组织安全又有意义的活动。

多元活动促进好习惯养成。为了让养成教育内化于心、外化于行,学校积极开展丰富多彩、健康有益的活动,开展“学生道德实践体验”系列活动,组织“弘扬民族精神月”教育活动和“感恩教育活动”,对学生进行传统美德教育、心理素质教育,寓教于乐;坚持升旗、唱国歌和落实小学生日常行为规范竞赛活动;坚持黑板报、手抄报、学习心得评比展览活动;开展读好书竞赛活动;坚持依法治校,上好法治教育课,使每位教师遵守国法校规,使每位学生知法懂法;积极开展“五个一”系列活动,进一步规范德育“六化”工作,努力创德育“六化”示范校。

家庭共育促进好习惯养成。德育工作是家庭、学校、社会三位一体的长期系统工程。为了完善学校、家庭、社会三结合教育体系,构建开放办学环境,健全学校理事会制度,学校成立家长委员会,每学期举办家长开放日和家庭教育讲座,加大社会参与学校德育的力度,协调学校、家庭、社会的三结合教育,从而为未成年人思想道德建设构建一个更完善的教育网络;推行每学期召开二次家长会,使家长与教师及时沟通,加深了解,解决学生成长过程中出现的各类问题,探讨教育方法,提高教育艺术,增强教育效果。为了进一步加强家校沟通,密切家校联系,更好地发挥家校育人合力作用,近年来,学校深入开展家访活动,动员、组织班主任、任课老师到学生家中进行家访,零距离了解学生在家生活、学习情况,尤其是部分特殊需帮教学生。为了共同寻找育子好方法,全面提高家庭教育质量水平,学校将继续推进家长学堂活动。

**【结语】**“关注细节,规则养成”是学校的办学理念,更是一种精神、一种特色育人文化,特色文化的积淀决定了教学艺术、教学品质与德育质量的提升。在这种特色文化的引领下,迎新街小学在全面推进德育教育工作中,取得了丰硕的成果,促进了“双减”的落地开花,推动了教育教学高质量内涵式发展。党的二十大精神滋润着迎新街小学师生的心田,新起点,新希望,相信,未来,在全体师生的不懈努力之下,迎新街小学将绽放更加美丽的德育之花,为学生的全面发展奠定坚实基础。

(郗艳)

