

太原市迎泽区朝阳中学

## 云端共育笃行不怠 确保学生居家学习质量

**科学导报讯** 近日，全校师生暂别校园，“转战”线上，开启新一轮的网课学习。为了确保线上教学质量，太原市迎泽区朝阳中学校领导结合学校实际从加强线上教育教学管理、规范线上教育教学秩序、提高学生居家管理水平、形成家校线上协同育人合力、制定科学精准高效备考策略等方面作出安排。通过组织参与线上培训，拓宽教师教学视野，提升教师教学质量；通过对各班线上教学进行巡查，落实授课教师的课程准备情况及教师的授课情况，督促教师们严格落实网课要求，确保学生居家学习质量。

高质量的线上课堂离不开教师们的精

心准备，各科教师立足线上教学的实际，结合以往线上教学经验和各学科的特点，用心备课。课前针对上课方式等问题，本班教师之间探讨研究，提前测试上课软件，因时因生制宜，从钉钉直播、腾讯会议、微信群以及线上课程资源等方式中选择适合本班本学科的上课方式。课后及时总结，针对课堂常规、教学设计、技术手段等进行评课研讨，共同探讨提升学生上课效率的方法妙招，确保教学效果“不打折”，学生时刻“状态在线”。

学校坚持“防疫”和“教学”两手抓，在保证学科教学的同时，关注学生身心健康，

保障学生居家锻炼。通过开展多种主题教育云班会、居家体育锻炼、心理健康教育等丰富多彩的教育内容，全方位、多维度实现教学课程全覆盖。

班主任老师将网课学习、疫情防控知识、居家锻炼、心理健康等内容融入班会周会，在潜移默化中渗透了社会责任教育、生命安全教育、爱国主义教育，与家长同学习，与学生共成长。

在线上教学中，音美老师发挥特长让同学们劳逸结合，学习之余，也不能忘记锻炼身体，不忘用音乐调节人体紧张情绪，不忘用画笔描绘对疫情散去的期待。

学校对心理健康教育常抓不懈，静态管理期间，尤为关注、重视学生的心理健康工作。心理老师通过开展全校心理班会课、居家亲子关系专题讲座、日常心理课、心理微课等课程活动帮助学生与家长共筑信心、强健内心，学会网课自主管理。

“特殊时期”，改变的是教学方式，不变的是所有教师的努力与坚持、责任和担当，老师们于云端坚守，同学们在线上勤学，全校师生家长同心协力、共克时艰。待疫霾散去，大家一起回归校园，继续沐风而行。

(张丽)

## 家校共育

太原市迎泽区第一实验小学

### 家校共育谱新篇 同心同向助成长

**科学导报讯** 为了营造家校共育的环境，助力孩子幸福成长，12月12日晚7时，太原市迎泽区第一实验小学面向全体家长推送了关于“家校共育”的线上公益直播课。号召家长和孩子一起观看，了解家校共育，共同助力孩子的成长。

培训中提到人生中包括学业、事业、家庭以及婚姻四个方面，很多的家长容易顾此失彼，孩子的成长过程是有关键期的，作为家长如果错过了成长关键期，后边想要弥补，需要花费更多的精力。因此大家应该要成为平衡这四个方面的能手，要成为终身学习者，履行作为家长和教师的义务，为孩子们创造良好的环境。

根据埃里克森的人格发展八阶段理论，在小学阶段的学生是“勤奋对自卑”，这个阶段的学生应该给予他们更多的锻炼自己的机会，成人可以提供一定的帮助，但是不要去代替孩子们去操作，要对孩子们有信心。孩子在成长过程中，家长们更多的时候关注的是孩子的成绩，孩子的兴趣爱好往往容易被忽视，只有关注了孩子的兴趣，才能走进孩子的内心世界，孩子和家长、老师之间才会变得更加亲密。

培训中也就“疫情防控新政策解读”“中小学生学习心理辅导”“遇到校园欺凌怎么办”如何利用法律武器保护自己”等三个方面进行了解读，让家长深刻认识到家庭与学校共同努力，共同合作才能促进学生全面健康地发展。

(通讯员 何凌燕)

太原市小店区长治路小学

### 线上教研凝智慧 科学复习提质量

**科学导报讯** 学无止境，教无止境，研无止境。转眼间，一个学期的学习生活已接近尾声，大家也迎来了期末复习。如果说平时教学就像“栽活一棵树”，那么总复习就好比是“育好一片林”。栽活一棵树容易，育好一片林却需要花许多工夫。为了更合理、更有效地开展复习教学，12月20日上午，太原市小店区长治路小学六年级数学组的五位老师进行了线上教研活动。

复习教学，是对教学内容的梳理与再创造，是对学生学情的把握与再提升，也是对教师教学的深入和再思考。教师既要关注复习课的基本框架，又要考虑知识的唤醒和关联，更要关注复习的功能是查漏补缺，巩固强化。本次教研活动为进一步提升六年级数学复习课堂教学质量奠定了坚实的基础。

学习不停歇，成长不延期。同学们每天按时坐在书桌前专心致志地进行线上课堂学习。除了线上学习之外，在居家学习的课程设置和学习目标制定中，也突出了“全面发展，快乐成长”“直播课堂，学习不延期”的课程元素，同学们劳逸结合，适度地划分好学习、休息和锻炼时间，在居家的这段时间里也能有所收获，有所成长。

梳理总结，期末助力。长治路小学在全校师生及家长朋友的努力配合下，定会为网课上好、上活、上实。期末助力复习让孩子们在快乐中学有所得。正所谓“少年有梦正当时，助力成长待花开”。愿春暖花开，大家相聚校园，不见不散。

(通讯员 王蕊红 武永利 董业勤)

太原市杏花岭区享堂南街小学

### 全力保障线上教学高效推进

**科学导报讯** 近日，太原市杏花岭区享堂南街小学的教学教研教师们积极响应号召，服从校领导安排，做好线上教学实施计划和教学进度，采用微信视频的形式，开展了一次线上教研。

为了提高在线学习的质量和效果，教研组教师以年级分工合作，群策群力，搜集资料，确定教学重点难点，一遍遍优化教学。并且做到资源共享。为了保持整个年级的进度一致，教学组内进行了研讨课程的进度。对于学生的作业，教师通过直播进行课程的讲授和复习，设计有趣的教学环节，从而吸引孩子的学习兴趣。

在教学中，该校教学教师创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手，动口，动脑，动脑；针对教学重、难点，选择学生的探究结果，让学生进行比较、交流，讨论，从中掌握知识，培养能力；让学生练习同层次的习题，巩固知识，形成能力，发展思维；尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。布置作业方面，针对不同的练习错误进行批改，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，点出错题，不指明出处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正后，给予好的评价，鼓励学生独立完成作业。分析产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

在线上教学期间，老师们更注重对学生因生的辅导。对学生因生进行分层次要求。在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习，注重学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高学习自信心，学习能力先天有差异，为避免有的学生“吃不饱”，有的学生“吃不了”的现象，对不同水平学生的要求应该有所侧重。同时还要根据学生的年龄段进行层次化作业设计。

(通讯员 张洁)

太原市小店区育才小学科学组

## 聚力云课堂把脉教学 研习新课标精准指导



**科学导报讯** 12月14日，太原市小店区育才小学科学组开展“聚力云课堂把脉教学，研习新课标精准指导”的活动。

本次活动由教研组长韩玉芳老师主持，小店区教研员范小云老师参与教研，该校校长殷全亮、副校长刘秀红以及主任寇志宏也全程参与了整个教研活动。

李佳昕老师对《浮力》一课进行说课及自我反思。范小云提出让老师们结合新课标研读教材，理解教材安排，回归教材，以学生为主体进行教学设计，基于核心素养确定教学目标，以育人为本，以学生的发展为宗旨，理解教材编者的意图，合理整合教材，优化教学资源，带着学习任务，在真实的情境中亲历探究过程，解决生活问题，加强知识学习与现实生活、社会实践之间的

联系，让大家受益匪浅。

范小云还针对“双减”背景下的作业设计作出了精心的讲解，她提出量、形、质仅仅是作业改革的“表现形式”，建议老师们结合当下的网课进行有效布置前置作业，课前让孩子们提前预习做足课前实验材料准备，有效地节约课堂时间，让孩子们有充足时间互动、交流，解决课前疑惑，这样大大地提高孩子们上科学课的兴趣。范小云的讲座很接地气，帮助一线老师们诊断教学现状中存在的问题，提出了好的线上教学做法。

殷全亮讲道，让老师们在教育教学中增强自身魅力，吸引孩子们成为老师们的“小粉丝”，并要有自己的研究方向，多关注科学与生活的紧密联系；刘秀红强调，要注重教、学、评一体化，尤其是在

教学中“评”的重要性。在课堂上以多种形式进行激励评价，让孩子们带着浓厚的兴趣、好奇心和求知欲迫切地来到科学课堂，铃声不是课堂的终点，要让孩子们带着探究欲望继续课后拓展延伸活动，并且课堂上要更多地关注孩子们的反馈评价。寇志宏说仍要深入研究教材。

本次教研活动充分发挥教师间协作互助的作用，通过相互学习，共同探讨，使老师们学到了许多可以借鉴的宝贵经验，帮助老师们解决了许多教学中的实际问题，对大家如何上好课、增强课堂教学实效性具有很强的启发性和指导意义。透过教研活动的内聚力、引导力、提升力，使每一位老师都收获满满。

(通讯员 韩玉芳 温媛媛)

太原市迎泽区朝阳街小学

## 优质课堂引方向 线上观摩促成长

**科学导报讯** 为进一步推进课堂教学改革，促进教师专业化成长，扎实推进“双减”工作落地落实，加强学科教师业务学习与培训，太原市迎泽区朝阳街小学于12月9日至12月16日组织全体教师参加了以“相遇云教研，学习促成长”为主题的义务教育阶段全学科线上云教研活动。本次线上教研活动涉及数学、语文、英语、科学、道德与法治、音体美等多个学科，各位专家教师运用精彩的课例进行新课标解读，全体教师线上观摩，共研互学共提升，在探索与交流中收获与成长。

12月10日，全体语文教师参与了云教研活动。本次培训由李英杰老师带来专题讲座《基于统编教材的学习任务设计》。培训中李老师从分析学习任务素养指向、案例课例剖析、如何做好学习任务的教学设计三个方面来展开整个教研活动。专家的解读深入浅出，理论联系实际，为教师们今后的实际教学指明了方向。

12月11日，全体数学教师准时进入直

播间参加云教研活动。李晓梅老师带来题为《促进数学理解 落实核心素养——小学阶段“数与代数”领域落实新课标精神教学策略》的讲座，李老师用深入浅出的语言分析了“数与代数”领域内容结构化整合，分别从内容结构化的依据、内容结构整合及内容结构化的意义与价值进行了三方面阐述。

高峰教授为大家带来小学科学专题讲座《跨学科概念(6)——建模与分析》，讲座有理论知识和理论框架的呈现，更有大量实践案例的穿插展示。教授的讲座具有很强的故事性及实践性，让普通教师感觉所输入的科学概念通俗易懂，介绍的模型作用能了解，实践创新方法可借鉴。

全体思政老师观看了人教云教研直播的方丽敏老师的讲座：《依标用本 改进教学》。参训教师收获颇丰，表示在今后的教学过程中，将积极探索适应班级学生的课堂解读教学模式，将2022版道德与法治课程标准落实到实处。

英语组教师参加了以“教学评一致性

在读写课中的实践”为主题的线上教研活动。通过曹群珍老师的讲述，英语组教师更加清晰了英语教学中学科知识的整合路径。教学评一致性在学科的生动实践让老师们获得从认知理解、情景活动到建构表达的真实任务和实践经验。

体育组教师参加了以“基本运动技能教学策略及评析”为主题的线上教研活动。此次活动是由吴桥、李亚琼、李尔敏三位老师主讲，坚持“健康第一”的教育理念，将体育教学置于健康促进的背景之中，从而促进学生更自觉、更科学地进行体育锻炼。

音乐组教师参加了唐焯老师的线上专题讲座《戏剧思维在教育教学中的运用》，美术组教师参加了乔晓光老师的线上专题讲座“非遗的文化理解与艺术教育”。

听完讲座，老师们对讲座内容进行整理分析，并认真做好笔记，一致表示将以此次培训为契机，深入研读教材，不断提升认识，并将这次培训的理念与精神带到自己的课堂中。

(通讯员 张启慧)

太原市小店区建南小学

### 冬至合家欢 居家爱劳动

**科学导报讯** 为厚植“劳动最光荣”的教育理念，提升学生劳动技能，在冬至来临之际，太原市小店区建南小学组织全校进行了一次亲子包饺子劳动实践活动。

为了筹备此次活动，各年级老师细致规划、周密部署。同学们通过手抄报学习了冬至节气文化起源，了解中国人冬至吃饺子的由来。

宅家“抗疫”的孩子与父母一起制作饺子，从拌馅到和面，从擀饺子皮到包饺子，再到煮饺子进行了全程体验。当香喷喷的饺子出锅，孩子们品尝的全是爱的味道！

虽然过程中，他们的动作略显生疏，但一次次尝试、一次次练习，让每个人都体会到劳动的成就感和自立的满足感。生活处处需劳动，劳动处处有学问。孩子们在居家学习期间，学校引导学生自己的事情自己做，培养学生自爱自立自理的生活能力，实现“居家成长”。

(通讯员 杨笑薇)

太原市第三十九中学

### 开展线上家长开放日活动

**科学导报讯** 为进一步密切家校联系，保证疫情期间线上教育教学安全、有序、健康、高效开展，引导学生养成良好的学习和生活习惯，提升家校共育成效，太原市第三十九中学于12月16日开展线上家长开放日系列活动。为确保家长开放日活动有序、有效开展，学校精心安排部署，制定了切实可行的活动方案。该校副校长魏军在学校工作群详尽安排了相关工作事宜，教务处、政教处两位主任落实各项具体工作。当天上午第二、三节课家长代表进班听课，关注体会孩子在网课期间学习感受。每位老师都认真精心准备，耐心施教，通过钉钉群、腾讯会议、微信群等不同的授课平台，隔屏不隔心，选择最能贴近学生交流、顺畅到的方式进行授课，每班三名以上家长参与其中。

下午，班主任提前在班级群内发出邀约，邀请各位家长按时参加各班主题活动。主题活动以班级为单位展开，各班班主任利用企业微信、腾讯、钉钉等不同软件，化身“主播”与家长准时相约云端，进行了“面”对“面”的交流。

各班进行了优秀作业展示活动。参加作业展示的学科不仅有语文、数学、英语、物理、化学、历史、政治等中考科目，还有地理、生物、美术、综合等学科，体现了该校线上教学的多样性、丰富性、实践性和综合性。该校老师在新课标的指导下，在布置作业上下功夫，不仅落实“减负”要求，同时注重了学生核心素养的培养，关注能力培养和跨学科融合。这些作业都是各学科老师前期挑选出各班的优秀作业。班主任在展示的过程中，还配合各科老师的评价。从作业当中可以看到学生们有认真改错的痕迹，可以看出，老师们平时认真批改作业和纠错落实。同时，还有优秀课堂笔记的展示，说明即使是线上课堂，老师们依然没有放松对学生的管理。通过此次展示活动，学生们可以相互学习，相互促进，认识到自己的不足，积极改进。更让家长看到了自己孩子的优势和不足，为线上教学期间的家校共育，提供了更好的条件。

在各位班主任老师的精心组织下，各班主题活动异彩纷呈。有教育专家的精彩讲座片段分享，有自律学生家长介绍经验，有优秀学生分享学习心得……有的家长在与老师的交流中感悟到要珍惜陪伴孩子的时光，多一些沟通鼓励，多一些换位思考，努力营造出温馨美好的家庭氛围。班主任鼓励家长在家庭教育中遇到困难，及时与老师联系，做好家校沟通。家长的努力每一步都算数，只要付出爱和辛苦，种子终将发芽，岁月注定成诗。

(通讯员 贾霖军 李芳)