

以特色示范校创建促进学校内涵发展

——太原市第四十五中学校各类示范校创建亮点展示

【编者语】教育是国之大计、党之大计。党的十八大以来,习近平总书记着眼“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题,发表了一系列有关教育改革发展的重要论述。这些重要论述内涵丰富、博大精深、全面系统,为坚持以人民为中心、办好人民满意的教育提供了强大思想武器和行动指南。太原市第四十五中学校秉承着“为党育人 为国育才”的教育理念,着力打造“红旗”特色教育办学品牌,对照一系列教育改革发展实施方案,多向发力,多点开花,深入推进各类示范校的创建工作,推动教育内涵式高质量发展,成绩斐然,亮点纷呈。

太原市四十五中创建于1958年,原为省政府附属的红旗中学,为“八轨制”中学,占地面积5000余平方米,位于市中心解放路中段。学校师资力量雄厚,在编64名教师中,有省、市学科带头人和骨干教师19人,市教学能手9人,市教学标兵6人,青年教师20余人均为省市导师团成员。学校一直坚持“内强素质、外树形象”的红旗校风,致力于深化教育教学改革。在几代四十五中人不懈地努力下,在“舍小我为兴校”的红旗精神的引领下,学校教育工作取得丰硕成果,先后被授予“全国‘十一五’德育课题先进实验学校”“太原市德育示范校”“太原市长家长示范学校”“太原市平安校园”、教育部“十四五”教育科研规划全国重点课题实验学校等光荣称号。

“好雨知时节,当春乃发生。随风潜入夜,润物细无声。”如果用这些诗句来形容教育,那么,潜移默化的“浸润”,应该是一种无声胜有声的境界了。太原四十五中就是这样,在春风化雨中擦亮内涵式高质量发展的底色,学校着力落实国家的“双减”政策,全力推进学生的“多元化”发展,以优质品牌校创建为着眼点,坚持把民族团结工作作为头等大事来抓,用心做好拥军优属工作,全面推进清廉学校建设,积极创建“森林单位”,各类示范校创建工作可圈可点,促进“双减”落地开花。在一系列品牌校创建成功的背景下,四十五中红旗中学的口碑日益提升,所受的社会关注度也更为广泛。一届又一届立志成为“少年强 中国强”的红旗学子,也在特色品牌校的创建过程中,收获到最阳光的关怀、最温暖的成长!

聚焦民族团结进步创建,奏响民族团结“交响曲”

民族团结是我国各族人民的生命线。党的十八大以来,习近平总书记多次强调要加强民族团结、要筑牢中华民族共同体思想基础。目前,学校有回族、藏族、满族、羌族、布依族、撒拉族等六个民族师生,学校始终把民族团结进步创建工作作为头等大事来抓,成立了以校长为组长的民族团结进步创建工作领导小组,制定实施方案,加强全面协调,不断加强管理,强化领导,有条不紊推进工作。

加强联系帮扶,架起民族团结“暖心桥”。学校始终加强与各民族教师的联系,委托相关的处室对各民族教师进行专项培养,倾听他们的心声,了解他们在教学和工作中的疑惑,切实解决因民族的文化信仰差异而产生的实际生活困难。与此同时,学校及时发现并培养各民族的优秀人才,列入学校后备干部的培养序列之中,并积极引导学校各民族的教师积极向党组织靠拢;开展民族团结进步一对一帮扶活动,让各民族学生结对子,把创建活动作为联点帮扶工作的重要内容,加大对各民族学生的帮扶力度,共同开展“民族团结进步示范”活动。维护各民族之间平等权益,引导教育各族学生互相尊重、互相帮助、和谐相处。

依托多元活动,奏响民族团结“交响曲”。近年来,学校各部门密切配合,共同开展了民族团结进步宣传月活动,把维护民族团结的思想渗透到每位教师和学生心中,创建工作覆盖率达100%;采取多种形式,着力推进民族团结教育走进校园、走进家庭;充分运用“红漫课堂”、红旗道德讲堂等教育平台开展民族团结培训活动;开展共唱红歌活动,通过歌唱具有民族特色的歌曲,让大家了解不同民族多姿多彩的音乐魅力;开展“走进红旗校园走近红旗学子”心理团体辅导活动,特别是注意与各民族孩子们的沟通;结合疫情开展了一系列网上主题活动,线上开展了“促进民族团结”的主题教育班会、《和谐与梦想 中华一家亲》促进民族团结教育主题班会,更好地促进了民族团结。

特色主题活动,弹出民族团结“主旋律”。近年来,学校与拉萨三中开展了以“民族团结一家亲”为主题的两校联谊活动,乘着互联网这片“云”,连起了相隔3000多公里的太原和拉萨,通过珠峰旗云平台在线教育网站,181班同学们在“云端”聆听了有关藏族的风俗习惯介绍,欣赏了藏族音乐和舞蹈;拉萨三中8年级4班的同学们也了解了太原的名胜古迹和丰富多样的饮食,还观看了太原同学的萨克斯演奏和独舞表演……为庆祝中国共产党成立100周年,学校与新疆昌吉州第三中学联合开展了“学党史、感党恩、民族团结一家亲”主题党日。活动中,利用“互联网+”的模式加强党建联建工作,双方打破时间和空间的限制,让党员随时随地实现在线学习和交流,为党组织建设成为坚强的战斗堡垒打下坚实的思想基础。

聚焦双拥示范校创建,谱写拥军优属的时代新篇

习近平总书记深刻指出,双拥运动是我党我军我国人民特有的优良传统和政治优势,坚如磐石的军政军民团结,



永远是我们战胜一切艰难险阻、不断从胜利走向胜利的重要法宝。一直以来,学校把双拥工作作为重点工作来抓,认真贯彻落实习近平总书记关于双拥工作重要讲话精神,为加强军政、军民团结,继承和发扬拥军优属、拥政爱民的优良传统,推进学校和山西省军区太原市第四千休所的两个文明建设,根据军地双方实际结成军民共建单位。结合学校实际广泛开展创建活动,把“双拥”工作与教育事业有机结合起来,营造出了“军爱民、民拥军、军民鱼水一家人”的和谐氛围。

活动丰富,形式多样,增强学生国防教育责任感。为进一步增强学校国防教育,营造人人关心国防、支持国防、建设国防的浓厚氛围,在建党99周年之际,学校举办了“红旗师生聆听抗战老兵讲述战争故事”的“双拥共建”主题现场报告会,太原市第四千休所副所职离休干部、97岁高龄的抗战老兵汪取川为红旗师生讲述了战争年代他个人的抗战经历及相关的感人故事;为了隆重庆祝“七一”建党节,学校全体党员及入党积极分子赴太原市第四千休所参加主题党日,参观了千休所荣誉室,领略了老干部们在国民革命时期、抗日战争时期、解放战争时期及抗美援朝时期投身革命、保家卫国的感人事迹;2021年6月3日,四十五中党总支和红旗大队优秀班级的同学们来到太原市第四千休所,开展“学党史 感党恩 携手共谱军民和谐乐章”双拥共建活动……在多次的军地活动中,不

仅使学生受到了国防教育的熏陶,也受到了太原市第四千休所领导的好评。

落实政策,共建情谊,对巩固军政军民团结赋予了新的内涵。学校在落实政策、共建单位情谊、推进共建活动等工作过程中,紧紧围绕目标开展工作,对拥军优属、安置退伍军人做了大量工作,圆满完成了各项任务。按国家规定,学校先后接收四名军嫂在校工作。在学校实行军事化管理的背景下,帮助多名退役军人解决了其就业问题,工作期间关心他们的生活,生病时党总支及时了解情况,提供必要的生活、医疗补助;每年的双拥奖发放有一定专项照顾,并帮助解决其子女入学问题。通过一系列双拥活动的开展,深入扎实地推进了学校军民融合发展,全校师生牢固树立了社会主义荣辱观,巩固和发展了军民同呼吸、共命运、心连心的大好局面。

聚焦推进清廉学校建设,构建风清气正育人环境

百年大计,教育为本,育人之基,清廉为要。近年来,学校成立了以党总支书记、校长辛伟任组长的清廉学校建设工作领导小组,根据区委要求,结合本校实际,从各方面制定适合本校的创建工作方案,多措并举,努力营造风清气正育人环境,稳步推进“清廉校园”建设。

明确工作目标,打造“清廉教育”新高地。学校坚持以习

近平总书记关于全面从严治党重要论述和党中央关于全面从严治党重大战略方针为指引,突出清廉思想、清廉制度、清廉教师、清廉作风、廉洁文化、清廉单位建设,逐步构建校风清静、教风清正、学风清新的四十五中教育生态,办好人民满意的教育。实践中,学校进一步推进统筹做好领导班子、制度机制修订、学校章程修订、严格教师标准等工作;建立健全师德师风负面清单、个人信用记录和失信惩戒制度;加大对学校履行教育职责的专项督导力度;着力纠正师德师风失范、违规招生、违规补课等不正之风;完善教师学习和培训机制,推动道德修养、业务素质和教学水平提升。

依托校园主阵地,让“廉洁之花”开遍家。学校充分利用各类思想政治教育资源,建立全媒体、多形式、广覆盖的清廉教育平台。以项目学习为抓手,让廉政文化走进课堂,实行“双平台”(思政课程、课程思政)育人,宣传廉政思想,引导青少年儿童清廉尚廉,从小根植廉洁的“种子”,落实立德树人根本任务;围绕“项目式学习”“思政课”研究,定期组织相关培训,形成学科特色,打造名师团队,引领辐射全区;紧紧围绕清廉学校创建工作,积极推进新闻宣传报道,充分发挥互联网、微信公众号等新媒体作用,深入宣传、动态展示清廉学校创建的进展情况、先进典型、工作成效,讲好清廉教育故事。

廉洁文化融入教育服务全过程,营造风清气正教育生态。打造安全校园,严格执行“一岗双责”和“三管三必须”的原则,进一步完善学校“一人一清单”责任体系,开展安全培训全覆盖,全方位确保校园安全;规范财务管理,严格执行财务监督管理制度,严格执行“三重一大”和“重大事项请示报告”制度,规范教育收费,严格落实财务公开,增加透明度,接受全体教师、学生、家长及全社会的监督;开展形式多样的廉政文化进校园活动,如倡导开展以廉洁为主要内容的书画展、春联展、花灯展等活动,坚持“廉韵校园”师生廉政漫画、小报展,鼓励原创,以生动形式展现迎泽教育廉政风采;开展家风家训活动,让廉洁文化带动好家风,让家风影响好社风。

聚焦“森林校园”创建,营造绿色健康优美环境

习近平总书记在2022年新年贺词中讲到“人不负青山,青山定不负人”。为深入贯彻习近平生态文明思想,践行“绿水青山就是金山银山”的发展理念,积极创建国家森林公园城市,学校立足校园实际多元增绿、见缝插绿、精准建绿,积极创建“森林单位”。

目前,学校的绿地面积为406平方米,运动场地面积为2544平方米,30余棵龙爪槐和国槐依墙而植,十数余花箱相间培育。每到夏季,校园里树木郁郁葱葱,花香扑鼻。为了有效推进创建工作,学校成立了以校长为组长的“森林校园”创建领导小组,制定了创建工作实施方案,明确了“学校绿化覆盖面积2000平方米,绿化覆盖率由目前的13%提高到30%”的目标,组织师生参加植绿爱绿护绿活动,持之以恒走生态教育、绿色教育之路,协同推进学校教育全方位高质量发展。

绿色美化工作,与教学质量提升有机结合。利用社团活动时间,生物教师在操场的树木和植被、花箱前为同学们讲解植物的结构,让同学们了解各种植物的生活习性。十数余花箱外壁是孩子们的活动成果展示,实现了绿色美化工作与教学质量提升的有机结合。在教室内,增加绿色景观,窗台摆放各类花盆,为创设绿色校园增色不少。在康培集团的支持下,不断购进树种品类上,做到落叶和常绿结合,乔灌木草相结合,做到高矮、色彩、风韵相搭配,使校园四季常青,环境优美。

开好社团活动,助力森林单位创建。在创建中,学校组织二十几名对生物有着浓厚兴趣的学生成立了生物社团。以生物实验室为研发中心,在循环经济产业园进行规模化生产,利用室外园地进行农耕实践。他们不断探索出深受学生欢迎的生物生长试验区,育出豆芽、红薯苗,受到广大师生的好评。广大学生受到启发,关心爱护绿色生命,保护身边的一草一木,自觉参与到“创建森林单位”活动中。

绿意盎然,未来可期。未来,学校依托校园现有室内外空间,围绕“创建森林单位”主题,以校园花园、校园花箱、阅读空间等形式建设绿色驿站,让学生在参与校园环境创设的过程中,学习环保知识,培养实践能力,提高环境素养;充分利用楼顶面积,建设阳光房,在有限的平面面积上向上发展,建成后,既可以扩展学生的活动空间,又可以激发学生学习的求知欲……

十年树木,百年树人。通过开展植绿爱绿护绿活动,齐心协力创建“森林单位”,激发了学生参与的兴趣,倡导了勤俭节约、低碳绿色、文明健康的生活方式,为进一步营造尊重自然、珍惜生命、文明和谐的学习、生活环境创造了条件。与此同时,在积极参与校园“爱绿护绿”工作的同时,同学们在协作中学会了真正有爱地相处,立下了勤奋学习的志向,让个人的综合素质得到了全面的提升。

【结语】特色示范校创建是一种精神、一种育人文化,特色文化的积淀决定了教学艺术、教学品质与教学质量。各类示范校的创建,是一项系统工程,太原四十五中的各类创建工作虽然取得了骄人的成绩,但还需要持续推进,久久为功,相信,在学校各方的不懈努力之下,创建工作将不断取得丰硕成果,实现内涵式高质量发展,朝着让人民满意的方向稳步前行。(都 艳)