

## 太原市小店区第二实验小学 举行线上教师工作总结大会

**科学导报** 2023年1月5日上午,太原市小店第二实验小学举行线上教师工作总结大会。总结会上,全体教师,全面总结回顾了本学期的教育教学工作,并对以后的工作进行规划。大会由该校教研室梁艳老师主持。

语文组张杨、陈雯、谷雨、高晓燕、梁鑫和韩文宏老师就各年级组的教学工作进行总结。虽然本学期的工作推进上面有一定的难度,但是老师们一直在不断地提升自己,努力去为孩子们呈现出更好的课堂。他们不断地学习新课标,通过教研来提高自身的教学水平和教学质量,从多方面调动学生的学习积极性,老师们的发言处处体现了老师对学生的关注和关爱。

数学组赵慧敏、刘艳琴、张凌霞、李

彩琴、施颖和靳茹老师进行发言,老师们共享优秀资源,共同商议解决问题,集思广益,寓教于乐,让学生们品味到学习的乐趣,切实地提升了学生的动手能力。同时在网课期间,老师们也有自己的教学方法,积极地去应对了网课期间出现的各种问题。这学期的年级还开展了别样的项目公开课,让孩子们运用所学的知识切实地解决了实际的问题,并且针对学生出现的问题进行探讨和解决,及时与家长沟通。

英语组的田少佳老师进行发言,英语组通过不断的听课和培训,努力提升自己的教学能力,同时他们获得了许多的荣誉奖项。

道法组董咪咪老师的一句话:品德乃人之灵魂之根本,可见道德的重要性。老师

们在网课期间也不断积极探索,不断创新,开展了很多精彩的活动,相信在道法组老师们的带领下,学生们必将成为有优良品德的懂法、守法的新时代青少年。

科学组是刘兴华老师发言,科学组互帮互助、互相分享经验,有着强大的凝聚力。课堂在生活的每一个地方产生,从她们精心筹备的科技节可以看出,孩子们对于科学高涨的学习热情。

音乐组王炜娜老师表示,虽然是网课,但是老师们群策群力,让线上的音乐课更加生动有趣,让学生们更加的喜爱这门课程。

通过体育组杨克帅老师的发言,看到了体育组老师在项目式课程上的成长,同时看到体育组在网课期间的课程也深受学生们的欢迎。

美术组王琳老师进行发言,美术组老师对于课堂教学有着高标准,高要求,师生共同呈现出精彩纷呈的作品展。

大会最后,校长李燕就本学期的教育教学以及开展的活动给予充分肯定,在提高课程实施质量、加大教育科研力度、提高教育教学研究水平等方面给予肯定和期望,并从工作总结分析、学校工作汇报、线上线下课程总结、优秀单修改、放假时间安排等方面做了总结和概括。提出精细化管理,无论备课、上课还是作业布置都应该深入认真地分析,班主任对于后进生应该进行反思,关注学困生协调各科教师工作。同时也指出了工作中的不足和需要改进的地方,为学校作出新的展望。

(黄晶 孙瑶)

## 太原市迎泽区双塔南巷小学 快乐过寒假 安全不放假

**科学导报** 2023年1月5日,太原市迎泽区双塔南巷小学利用线上平台组织学生开展寒假前安全教育主题班会,增强全体师生的安全防范意识,同时也提醒各位家长做好学生安全的重要监护人。

在班会中,双塔南巷小学各班班主任首先强调防疫安全,提醒学生减少外出,规范佩戴口罩,勤洗手、多通风,做好个人防护,做自己健康的第一责任人。其次,提醒各班同学在寒假期间加强常规安全教育,遵纪守法、防火防水慎用电、不去野外河湖玩耍、出行遵守交通规则、爱路护路、居家关注饮食健康,不吃腐烂食品等。同时,恰逢春节元宵等重要节日,各班主任老师还反复向学生强调禁燃禁放烟花爆竹,不做危害个人安全与社会治安的事。

快乐寒假,安全先行。安全教育向来是学校教育环节的重中之重,是学生平安快乐成长的保护屏障。本次主题班会,教师从多个方面对学生进行了深入的安全教育,双塔南巷小学全体教师表示,将守教育初心、尽师者责任,与家长携手监管,引导学生保持乐观积极的生活态度,合理安排假期生活,提高安全意识,共同度过一个快乐且富有意义的寒假生活。(通讯员 曹戈)

## 太原市万柏林区凤凰双语教育集团 小讲师带大家学习古诗词

**科学导报** 近日,太原市万柏林区凤凰双语教育集团开展“我是小讲师,我会讲古诗”系列活动。中华五千年悠久的历史,孕育了底蕴深厚的民族文化。华夏源远流长的经典诗文,是文化艺苑中经久不衰的瑰宝。

冬至开始后的一段时间,是一年中冷冷的时候。郭钰蓉同学通过《数九歌》向大家描述她对这段寒冷时间的感受。武义腾同学讲解的《静夜思》是唐代大诗人李白的著名诗作,他向大家分享了对这首诗的感受。

陈奕诺同学和她的小鸟给同学们带来了一首同样描写小鸟的古诗,在她的讲解中,小鸟是大自然中最可爱的生灵,倡议同学们一起爱护小鸟!

李泽琦同学为大家讲解的是对于春日游园所感的诗歌《游园不值》,她带领大家去感受诗人游园扫兴却又得兴的精神体验。

胸藏文墨怀若谷,腹有诗书气自华。今后,希望大家一同用诗心,用匠心,让古诗走进生活。生活因诗词而美好,诗词因生活而灵动。(通讯员 赵芳彦)

## 太原市迎泽区桃园小学三年级学生 腊八节里寻年味

**科学导报** 俗话说,过了腊八就是年。初八喝完腊八粥,家家开始置办年货,过年的气氛越来越浓了。近日,太原市迎泽区桃园小学三年级语文教研组以此为契机,开启了“我们一起过春节”系列活动。在充满年味的“腊八节”活动中,拉开了过年的序幕。

同学们在老师的引领下,通过各种方式了解了腊八节的来历、传说和习俗,加深了对祖国传统节日文化的认识。同学们有的通过互联网了解了不同地域的节日习俗;有的朗诵有关腊八节的古诗词,了解古诗词中的传统节日;有的通过绘画和小报的形式展现自己眼中的腊八节……同学们还和爸爸妈妈一起熬腊八粥,泡腊八蒜,用自己喜欢的方式记录和感受腊八节的欢乐气氛。

亲手制作腊八蒜,同学们一瓣一瓣小心翼翼剥好蒜,然后放入玻璃瓶,倒入香浓的

山西陈醋,一瓶腊八蒜就制作完成。怀着期盼的心情,静静等待醋里的蒜瓣变绿。到了春节吃饺子的时候,蒜蓉会变得碧绿,如同翡翠碧玉,年味更浓了……

品尝美味腊八粥。同学们和爸爸妈妈一起准备食材,各色的米加上红豆、绿豆、花生、红枣、莲子、桂圆、银耳、枸杞……丰富多样的食材通通下锅熬煮。经过小火慢熬,带着美好寓意和祝福的八宝粥便出锅了。品尝一口,香甜的味道在口中弥漫,幸福的味道在心中散开……

在体验、分享的过程中,孩子们感受了浓浓的节日文化,了解了丰富的中华传统习俗。通过此次节日活动,激发了同学们探寻传统节日风俗的兴趣,培养了孩子们尊重和热爱传统文化的意识,加深了他们弘扬和继承传统文化观念。

(通讯员 陈璐)



## 学术

案例背景:

《纲要》指出:幼儿每天的户外活动时间一般不少于两小时,其中体育活动时间不少于一小时。这对于中班的幼儿来说是完全可以做到的,因为幼儿的天性就是活泼好动,但是在我们班,还真有这么一个例外的孩子——黄董培。

“老师,黄董培又不爱运动”。顺着孩子们指的方向看过去,只见黄董培一个人在旁边站着,看着我们做器械操。其实这样的现象已经持续了一段时间,每次孩子都是能排队跟到户外,等到做运动的时候就溜到旁边去,我已经关注到了。但是通过对孩子的了解,我知道孩子不爱运动不是一两天的事情,和家长的沟通中也了解到孩子平常是姥姥带的,老人对孩子比较溺爱,一般都是老人包办,所以孩子养成了只爱吃不爱动的坏习惯。在幼儿园我不主张强制孩子运动,不想让户外活动成为孩子的一种负担,于是就先从一日生活入手,希望在教师的引导下幼儿能慢慢喜欢上运动,初步养成良好的运动习惯。

案例一:伸手触摸树叶

午饭后的散步在后院,巨大的槐树遮挡了炎热的太阳,让孩子们能在树下乘凉和活动。这时,二宝走到我面前:“文老师,你看我长高了,我能够到树叶了。”说完孩子一个蹦高,摸到了离我们最近的树叶。其余孩子看见后都跃跃欲试。“老师,我也想试试”“文老师,我先举手的……”孩子们非常踊跃,就连黄董培也朝我们看过来,看着孩子有点渴望的眼神,我觉得这是个好机会。我把黄董培叫到身边,“小黄,你想不想试一试呢,今天吃完饭你把桌面收拾的干干净净,小椅子也摆起来了,老师特别开心,现在把这个机会奖励给你。”孩子迟疑了下,我趁热打铁:“没关系,老师给你很多次机会,只要你能够着一次就行。好不好?”其实我就是想给孩子一次运动的机会,并且以奖励的方式能让不爱动的小黄更易于接受。

“行”。说完孩子很干脆的答应了。



孩子的身高不算低,但是由于运动肌肉不发达,孩子蹦高的动作也比较迟钝,手脚同时不够协调,脚往起跳,手就伸不上去。蹦了十多次后,依然没有达到高度,本来就不想动的孩子有点累了,也没有那个争强劲了,多次试验无果后,自然放弃了。

## 不爱运动的小黄

□ 太原市育红幼儿园 文瑞琪

案例二:单手投掷沙包

不管是成人还是孩子,越不容易得到的就会越珍惜。在第二天的集体游戏中,我设计了一款单手投掷沙包游戏:规则是男女孩共分为两组,所有人都要参加。设置2-4米线,将沙包投到终点处圆圈。两组各选一个负责的孩子,由孩子们自己决定谁来扔2米、3米、4米的参赛人员,获胜的一队今天在班级中获得优先使用权。女孩子们表现的很兴奋,有几个机灵的幼儿开始布阵,男孩也不甘示弱,都想取得胜利,这时黄董培在一旁呆呆的看着我们。

“大宝,班上的男孩子都要参加哦,如果少一个,就算输了哦。”我指着黄董培,对男孩组负责人大宝说道。孩子立刻领悟到了我的意思,将黄董培拉到他们队伍中间。为了给孩子们充分练习的机会,我便假装大方地说:“时间还有点早,你们可以先自己试着练一练,一会获胜的机会就更大。”



“好”。孩子们大声赞同,说完便开始练习。“小组长要帮助你们组的同伴坚持运动和投中沙包哦”只见大宝和其他小朋友一直在不厌其烦的拉着黄董培投沙包,在这个过程中看到了孩子们在集体中的合作精神和互助精神,坚持运动的毅力和想要取得成功的信念。比赛输赢不是最终的目的,这个运动的过程才是最难得的。回到教室后,我让孩子们分享今天的竞赛。聂祺霖说:“我好累啊,但是我就是想坚持下去,要不然就输了。”

张晨曦说:“我就想着我一定能够赢。”

孩子们七嘴八舌,我请黄董培来说一说,孩子嘟嘟囔囔:“嗯嗯……我也不知道。”

“那你累不累啊,运动完了你的心情是什么样的,我们大家一起分享下。”

孩子听完我的提示:“好累啊文老师,我一直扔,最后我只扔进去了一次,比赛的时候我没扔进去,下次我想扔进去。”

集体游戏在活动中更能充分调动同伴的积极性,这比教师一味说教有用得多。孩子们在竞赛中你追我赶、相互合作、认真专注、奋力拼搏,不仅身体得到了锻炼,也增强了表达能力和人际交往能力。

案例三:同伴合作滚球

同伴间的鼓励和监督,更能促进孩子们学习,用在运动方面,也是如此。做完热身运动后,我请孩子们每人取一颗篮球,我们开始花样拍球、接球。看孩子们玩的兴致不减,我示意孩子们安静:“今天我们的场上来了这么多运动健将,每个人都很棒,那么老师想看看,两个健儿合作能不能出色地完成。”

游戏采用“大带小,强帮弱”的原则,两个孩子坐在地上互相滚球,听着简单,其实特别考验孩子的手眼协调、手臂力量、肌肉伸缩能力。

我有意将黄董培和张晨曦分到一组,这个女孩做事情快、积极,不但能管好自己,也能照顾同伴。我传授了方法后让孩子们自己来操作,每组都玩得亦乐乎,只有张晨曦会一起来帮黄董培调整好位置,一会捡球,好几次看到孩子都没耐心了,大声喊着“黄董培,不对,不是这样的。”小黄被训斥,一脸木讷的表情。



我将爱当“老师”的张晨曦叫到身边,对孩子说:“老师看到你帮助小黄做得特别好,是一个很棒的小老师,但是对于需要帮助的小朋友,老师更应该耐心,你说呢?”孩子点了点头就回去继续游戏了。回到游戏位置后,我观察这组孩子,看到张晨曦刚才才耐心了很多,帮助黄董培一直到活动结束后,黄董培也能慢慢在户外延长运动时间了。

分析及策略:  
针对运动能力弱的幼儿,教师在体育活动给予了关注和保护,多次进行观察。在看到幼儿有想运动的行为,教师及时给予帮助和引导,给孩子尝试的机会。集体游戏中引导同伴互相帮助,以强带弱,创造安全、平等的环境,没有将幼儿当成“特殊”孩子对待,尊重幼儿,保护孩子的自尊心。幼儿园的体育活动以游戏和兴趣为主,因此教师鼓励、引导孩子去慢慢喜欢运动,而非一味强制,孩子在教师的督促下能做一些运动,达到了短期的教育效果。但从长远看要想让孩子真正有运动意识,必须是孩子自发

的行为,当从一日生活中渗透。在此过程中,教师想到用同伴合作的方式去帮助和监督幼儿,设置同伴之间有趣好玩的游戏,运动强度也适合孩子的体能,更能激起孩子运动的兴趣。坚持了一段时间后,孩子慢慢形成了一种运动品质,在之后的户外运动中,无论是同伴合作还是独立运动,黄董培都能参与其中,坚持将运动完成。



收获与启示:

一、体育的益处很多。全国体育运动学校联合会幼儿体育分会会长王凯珍在健康中国幼儿体育发展高峰论坛上谈到,培养幼儿身体素质时,要尊重幼儿身体素质的意愿、动机和自信,做到以游戏为主,激发和维持幼儿的运动兴趣。

观察中发现身体活动能力较强的幼儿,往往会得到更多来自小伙伴的羡慕和钦佩,会使他们逐渐形成肯定自我的概念。这种良好的感觉将促使他们对于其它事情也抱有较强烈的自信心、愿意大胆、独立地尝试新事物,行为更积极主动,经常表现出较强的探索精神和独立性、自主性。因此,幼儿体育运动不仅能够促进幼儿身体的健康发展,同时对幼儿的心理以及社会性的发展都具有积极的作用。

二、幼儿教育是保教并重,主要学习方式以游戏为主;小学是义务教育阶段,以上课教学为主要手段。两者虽然教学内容、方法运用、目标制定、组织形式不同,但熟悉两者的老师都知道,体育活动都是从热身、运动、放松、操节练习及自由活动这些环节入手。幼儿阶段小松从基础的走跑、跳跃、钻爬、投掷等动作练习,到中班的队列队形练习,拍球、踢球、跳绳等技能学习,在大大班孩子已经形成了一定的运动意识和动作技能,通过上课时间、上课量、上课习惯、上课规则意识的培养,三年的时间逐步衔接小学体育教学活动,等到上小学后,孩子们自然就能很快适应广播体操、体育规范教学的要求,平稳向小学过渡。

每个阶段都是下一阶段的铺垫,幼儿园为小学打好地基,上小学后孩子才能有条不紊地完成各项任务,减少孩子和家长的焦虑,让孩子快乐运动,健康成长。