

【编者语】1月12日,2022 山西第七届现代教育年度盛典开启“论坛时刻”。北京师范大学教育学部教育经济研究所副所长、副教授,北京师范大学首都教育经济研究院研究员,中国教育学会教育经济分会秘书长成刚对党的二十大精神进行了解读,围绕人才培养在基础教育阶段遇到哪些质量挑战、专家看“教学反思”、竞争最终是学习力的竞争三方面作了精彩演讲;晋中市职业中专学校党委书记、校长侯企强,在《打造卓越品牌 铸就职业名校——在逆风逆水中蹚出发展新路子》主题演讲中为大家解析了职业教育提质培优的行动计划;高级教师、山西省原平市实验中学校长边国玺在《做有灵魂的教育》主题演讲中,通过解读三标课堂的意义,总结了课程的灵魂、学生的灵魂、教师的幸福、家长的幸福的内涵;太原市小店区育才小学校党支部书记、校长,北京师范大学“校长高级研修班”教研组长殷全亮作了《“五育并举”特色文化涵养多彩童年的实践》;网易新闻站负责人、网易山西总编、山西大学副教授李恒灵就本次盛典的策划、筹备、本次盛典的亮点,以及未来的努力方向做了总结性演讲。本报选取这5位专家、名师演讲中的精彩内容进行刊发,供教育界人士学习参考。

成刚:基础教育高质发展与校长管理能力提升 ——党的二十大精神解读



党的二十大精神金句摘要

实施科教兴国战略,强化现代化建设人才支撑。
教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力,深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略,开辟发展新领域新赛道,不断塑造发展新动能新优势。
办好人民满意的教育。教育是国之大计、党之大计。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。育人的根本在于立德。全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义

建设者和接班人。

人才培养在基础教育阶段遇到哪些质量挑战?

1. 身体素质下降
全国学生体质健康监测结果显示:超重及肥胖检出率继续上升,肺活量、爆发力、力量等素质继续下降等。我国学生的体质下降尚未得到遏制。
2. 不良社会行为
中国青少年犯罪研究会的研究结果表明:近年内,青少年犯罪总数已经占到了全国刑事犯罪总数的70%以上;其中十五六岁少年犯罪案件又占到了青少年犯罪案件总数的70%以上。

专家看“教学反思”

叶澜教授说:一个教师写一辈子教案不一定成为名师,如果一个教师写三年的反思,有可能成为名师。教育反思(笔记)所要解决的问题:
我曾做过些什么?在这过程中我想到些什么?我解决了什么问题?又发现了什么问题?别人曾给过我什么建议?我将可以做什么?

竞争最终是学习力的竞争

因为,人才是有时间性的,你只能保证自己今天是人,却无法保证明天的你依然是一个人才。复旦大学原校长杨福家教授提出,今天的大学生从大学毕业刚走出校门的那一天起,他四年来所学的知识已经有50%老化掉了。当今世界,知识老化的速度和世界变化的速度一样,越来越快。所以,为了使你在明天依然是一个货真价实的人才,一定要有学习力作为你的后盾。

侯企强:打造卓越品牌 铸就职业名校 ——在逆风逆水中蹚出发展新路子



怎么办职业教育?

要牢牢把握服务发展、促进就业办学方向,深化体制机制改革,创新各层次各类型职业教育模式,坚持产教融合、校企合作,坚持工学结合、知行合一,引导社会各界特别是行业企业积极支持职业教育,努力建设中国特色职业教育体系。

职业教育提质培优行动计划(2020—2023年)

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》,办好公平有质量、类型特色突出的职业教育,提质培优、增值赋能、以质图强,加快推进职业教育现代化,更好地支

撑我国经济社会持续健康发展,特制定职业教育提质培优行动计划(2020—2023年)(简称“行动计划”)。

《国家职业教育改革实施方案》(简称“职教20条”),明确了办好新时代职业教育的施工图,职业教育大改革大发展的格局基本形成,进入爬坡过坎、提质培优的历史关键期。《行动计划》聚焦重点、疏通堵点、破解难点,将“职教20条”部署的改革任务转化为举措和行动,推动中央、地方和学校同向同行,形成因地制宜、比学赶超的工作格局,整体推进职业教育提质培优。

现代职业教育体系

纵向贯通 一体化设计人才培养体系
专业设置 培养方案 培养目标 课程体系
发展以职业需求为导向、以实践能力培养为重点、以产学研用结合为途径的专业学位研究生培养模式,加强专业学位硕士研究生培养。
推动具备条件的普通本科高校向应用型转变,鼓励有条件的普通高校开办应用技术类型专业或课程。开展本科层次职业教育试点。
把发展高等职业教育作为优化高等教育结构和培养大国工匠、能工巧匠的重要方式。
把发展中等职业教育作为普及高中阶段教育和建设中国特色职业教育体系的重要基础。

实践探索

用思想办学 用文化管理
打造精神文化,发挥文化的感染力
建设环境文化,注重文化的约束力
规范行为文化,提高文化的执行力
注重生命文化,强化文化的警示力

边国玺:做有灵魂的教育

三标课堂是从个体出发的新教育

三标就是明确目标、达成目标、反馈目标。而学习就是一个眼到、口到、手到、心到、脑到、脚到,所有身上资源都到的一个过程。借用手的通道,眼睛的通道,耳朵的通道,嘴巴的通道,鼻子的通道等各种通道接收知识。学习的过程就是一个唤醒的过程,学校强调以原始体验式课程把孩子们唤醒,让孩子们成为自己的主人。例如,学生通过足球赛、徒步运动等体验式活动,给孩子们带来不一样的感受,引导学生全身心地投入和参与到学校所有的课程中来。

教育的灵魂无所不在

课程的灵魂就是体验,体验式的课堂,体验式的课程,能让孩子体验到那种参与感、自信心和成就感;学生的灵魂就是阳光,阳光的孩子,给自己带来目标感、亲密感和使命感;校长的灵魂就是用心,只有用心的校长才能让孩子们产生崇拜感和敬畏感;教师灵魂就是幸福,有六项修炼,根据六项修炼让我们的老师都成为幸福的化身,而且让老师是必须幸福的;家长的灵魂就是快乐,家长不快乐,孩子就会痛苦,快乐家长会给孩子带来安全感、存在感、幸福感。

除了必要课程,

学校还开发了一项徒步的课程——孝行天下

每年新生入学军训完以后,举行徒步“孝行天下”,徒步走四十里路,同学们都是徒步去二十里,回来徒步二十里,中间不停留,不吃不喝,让大家感受一路的匆忙,让他们感受身体累的一种极限的体验,身体饿了一种极限的体验,感受到一些不容易,同时发现自己的潜力。



关于家长的灵魂就是快乐

家长不快乐,孩子就会痛苦。教育比作一棵树,树根就是父母,树干就是家庭教育,树枝就是学校教育,果是孩子,阳光、雨露就是社会教育。父母把多少年来形成的家庭的优良传统,多少年来父母优秀的品格牢牢地锁住,通过枝干源源不断地输送给孩子,但是现在,父母只关心果子,现在孩子没有根。我们学校这么多年非常重视家庭教育,在这方面做的很有效果。首先,去培养家庭教育讲师,培养了两期,四十多名,疫情期间,线上培训继续,十节课,最后发毕业证,家庭教育讲师证书,把自己搞定,成为一个快乐的家长,同时帮助身边的人,也成为快乐家长。

殷全亮:“五育并举”特色文化涵养多彩童年的实践



严格“五课” 提升质量

“五课”即推门课、抽签课、交流课、汇报课、展示课、推门课,随时随地进入课堂,对教师的课堂备讲、效果、班风班纪等进行突击考核。

抽签课,每天电脑随机抽取两名教师,相关领导按课表听课,同时对教师的备讲批辅进行检查,将问题记录下来,并进行整改追踪。

交流课,针对进校时间短,教学业务能力还不成熟的青年教师,在年级或教研组内进行课例交流。以老带新,教授传承我校多年形成的优秀教学思路及教学方法,使青年教师早日独当一面。

汇报课,通过选拔优秀的青年教师,精选经典课例,进行展示示范,以此检验青年教师的自我成长。

展示课,精选优秀课例,骨干教师,进行全校性观摩研讨,使之发挥引领作用,共建优秀的教学生态

国学教育的引入

我校精选我国传统文化中的经典著作,汇编成册作为校本教材,每天孩子们一到校就捧起《国学》,在教师导读、同伴诵读、自我诵读中感受着中华经典的千年音韵,感悟字里行间流淌的文脉情怀,唤醒了孩子们读书的热情,中华传统文化在朗朗的读书声中代代传承。学生真正走进了国学经典构成的文化世界,感受传统文化的厚重、温润与美好。

一带一路主题教育

以“一带一路”知识,一班一国看世界”为主题,进行班会主题教育,让学生深入了解国家级顶层合作倡议,了解我国是如何积极发展与沿线国家的经济合作伙伴关系,共同打造政治互信、经济融合、文化包容的人类命运共同体,让学生从小就成为具有中国情怀、世界眼光的人。“一带一路”主题教育也成为我校别具特色的“思政课堂”。

丰富多彩的课余生活

学校搭建了很多平台,让每个学生“亮”起来。学校在课后服务时间段为学生们设计了多种社团活动,有全员参与的科技、服装设计、书法等班级社团,还有学校传统特色的足球、篮球、游泳、棋类、跳绳、击鼓等校级社团,既丰富“双减”背景下的延时服务内容,又助力学生全面发展并更热爱学校。

全力打造高质量的现代教育盛典

——李恒灵解读第七届山西现代教育盛典举办重点内容

条质量较高且备受校长关注的十大教育新闻。

今年教育盛典的主题解读有高度

今年盛典主题是“新时代新未来”,缘由是去年党的二十大的召开,掀开了新的篇章,为教育的十四五做了一个新的定位,就是高质量教育体系,所以叫“新时代”,如果从“新未来”的角度讲,主要是针对我们现在的互联网技术,因为教育技术变得非常快,新世代的孩子接受新鲜事物非常快,未来已来。解读党的二十大是校长关注的重点,为此,北师大的专家这方面非常有权威性,他在这方面做一些教育政策评估的工作。李总听后,觉得讲得很有高度。

今年分享经验职校打头阵

关于校长的分享环节,以前是按照中学、小学这么来排的,为什么今年把职校排在最前面?据李总讲,通常说的

教育的指挥棒就是中考、高考。但是,说到底,教育的终极目标是就业,孩子们学了以后终极目标是就业,所以呢,今年把晋中市职业中专学校放在了分享里面的第一场。晋中市职业中专学校从规模上,办学的经验上,办学的设施和条件上、校企合作上,还有校长整整在教育行业搞了三十年,他的代表性、特殊性、影响力都具备,所以我们这次把侯校长推到了校长分享上。

今年的奖项设置要求非常严格

今年的奖项设置上,主要评选了校园文化传播优秀校长、校园文化传播优秀校园。其中,校园文化建设做得好是前提条件,但是还要看文化传播的手段是否通过互联网的方式、校报的方式、文化墙的方式,多种媒体、矩阵式传播做到位了,才是备选的对象。传播要在互联网上矩阵式传播,真正要传播到社会的每一个角落,让社会、让家长共同推动教育的发展。比如说,百年进山的红色文化、红色基因

的挖掘等。今年评选校园文化传播优秀校长、优秀校园也是非常符合习近平总书记在党的二十大报告中讲的高质量发展。

今年盛典亮点多、影响大

本届盛典亮点最关键的是互联网技术用了云计算、云平台、虚拟演播间,网易团队做了大量准备工作,以技术作为基础,使今年的教育盛典显得格外的宏大,特色更加鲜明,也体现了网易团队技术的应用性和实力。教育盛典虽已结束,相信,对外的影响是很大的。

今后把校园文化的打造作为一个常态化的工作去做

2023年,我们的团队更多地要下基层,倾听校长的声音,倾听老师的声音,包括每年的教育盛典以它为媒,把校园文化的打造、研发真正作为一个常态化的工作去做,真正的不忘初心,勇于担当,不负使命。因为我本身是一个教育人,我搞教育工作也三十多年了,搞新闻也快三十年了。我看了今天的这个展播,每一位校长的展示,用今年世界杯最流行的那个音乐,他们真是星空里最耀眼的星星。



克服疫情带来的困难

精选高质量的校长关注十大教育新闻

因为疫情原因,多数学校实行线上教学,把线上活动写为十大校园新闻有很大的局限性。但是,山西的一些学校还是注重校园文化建设,也搞了很多的活动。因此,在筛选时,把全年的新闻报道整体过滤了一遍,广泛征求参与的盛典编委、校长的意见,在他们的共同努力下,精选了十