

太原市小店区 师范街小学校长 钟建华

“双减”政策之下,我校以“立足教育,面向社会,多维服务,提升素养”为理念,努力推动形成“政府主导、部门协作、家长参与、学校组织、社会支持”的家庭教育工作格局,建立了家庭、学校、社会三位一体共育新机制,努力把我校教育事业发展推向新的高度。



太原市交通学校校长 黄胜勇

踔厉奋发笃行不怠,赓续前行奋楫争先。围绕“校政行企联动、岗课赛证融通”的办学理念,加强山西省高水平中职学校建设,培养具有家国情怀、德技并修、体健艺美、精工博学的高素质应用型人才,建设成为全国千所优质中职校。

太原市小店区东中环小学 (山西师大附属小学)校长 韩清华

校园文化更多地依托于活动文化,通过开展多种形式的文体活动,促进校园文化的建设。通过校风、学风、丰富多彩的校园文化生活以及人文自然的校园环境,给人以潜移默化的影响,对学生的人生观、价值观的形成,对陶冶学生的情操,构建学生的健康人格,促进学生的全面发展,起着润物细无声的作用,东中环小学加强校园文化建设已成为学校提高管理水平,提升办学品位,促进教育发展的一项重要举措。



太原市万柏林区东社小学校长 张心丽

在校长岗位上,我不断强化扎实的工作作风和执着的教育信念,始终秉持“教育植根于心,从心开始”的教育理念,引导着一代又一代学生的阳光成长。



太原市万柏林区第二实验小学校长 李艳红

学校以“做追寻生命价值的教育”为使命,以培养“做一个有品的人”为办学理念,倡导“做人有品德,生活有品味,做事有品质”。注重养成教育,彰显“厚品励学 以品导行”的校训,“品直学芳 以品养智”的校风,“厚德博学 优品塑人”的教风,“品学兼优 情智双修”的学风。

太原市万柏林区第二外国语学校校长 李建安

我始终坚守立德树人的初心,“为了每一个孩子的成长,踏踏实实做扎根的教育。”在教育教学中,我坚持当好学生身旁的“护根人”,一步一个脚印,守望学生在沃土中“破土而出”,让有根的教育滋养每一个孩子广阔而有益的人生。



太原市万柏林区第三中学校长 杜生奎

校园文化是以师生为主体、以校园为主阵地,以校园精神为主要特征的一种群体文化,它是学校发展的根,是学校发展的软实力和灵魂所在。作为一名校长,校园文化的薪火传递者,我有责任、义务将校园文化传承、弘扬下去,并不断创新,不断超越,努力营造出一个家校共育,助力学生健康成长的优秀文化育人环境。

太原市万柏林区外国语小学校长 郝润瑛

我不断强化“教育就是温暖心灵”的办学理念,全面提升办学品质,让教师专业发展、学生全面发展、学校可持续发展,通过我们脚踏实地的努力,做有温度的教育。



太原市万柏林区实验中学校长 李爱斌

有一双叫劳动者的手,每一个努力工作认真生活的人都应该被尊重,每一双手的背后是汗水和泪水也是光荣和梦想。我们培养的孩子要成长为一个对社会有用的人。为实现朴实无华的一句话的诺言,在岗位上实践了28年不服输的教育理念。就是从实质上对每个学生个性特征符合身心健康、树立正确三观、培养学习能力、可以合理处理社会关系能力等多方面提升高标准的要求。

太原市万柏林区兴华西街小学校长 宋俊刚

为弘扬我国优秀的传统文化,我校努力营造诗词校园,在走廊文化中我依托唐诗、宋词、元曲为载体,通过宣传栏让学生徜徉传统文化的海洋,浸润中华文化。从2015年起至今我校一直坚持国学诵读,还邀请家长与孩子比赛背诵,使家校共育有机衔接。在校园经典文化浸润中,孩子们学礼、懂礼、用礼,逐渐成长为知书达理的新时代小学生。



太原市万柏林区西苑幼儿园园长 陈文宇

不负时代,不负华年,始终坚持问题导向和目标导向,在新的教育理念指引下,奋力开创共生共长、共创共赢的学前教育发展新格局。始终坚持五育并举,聚焦幼儿,着眼发展,关注整体,注重差异,扎根时代生活,创新驱动发展战略,为幼儿的后续学习和终身发展奠定良好素质基础。

太原市小店区第一高级职业中学校长 吴亚杰

随着新课改的进一步推进和多元化课程体系的建设,为我们校园文化的建设提供了更为广阔的舞台和空间。作为一个学校的领导,应该把这个问题作为自己长期的、认真思考的问题和肩负的重要使命。学校文化是学校的灵魂,校长的重要使命就是加强学校的文化建设,从而实现学校的文化管理,学校文化建设应该成为校长的文化自觉。



太原市小店区恒大小学校长 胡辉

作为一校之长,我坚持以“质量兴校,特色立校,文化治校”的发展思路,深化课堂教学改革,构建特色课程体系,凝练发展恒大小学“情智”文化,促进了师生的发展,通过办好人民满意的教育,不断提升学校的凝聚力和影响力,赢得广泛社会赞誉。

太原市小店区实验小学小学校长 张继芬

校园文化,形象地说就是校园内具有体现学生特点的一种精神环境和文化氛围。每个学生都生活其中,他们就会自觉或不自觉参与着这种环境的构造、变革,这样,学生的理想、人格、志趣、心理等方面就会自觉或不自觉受到这一文化氛围的陶冶、引向、塑造。



太原市小店区建南小学校长 刘伟伦

我校充分发挥校园文化环境的育人功能,倾心打造“书香育人”的校园文化特色。学校将文化特色融入课程中,自主开发书香校本课程,开展书香主题阅读课程。同时,还注重家校协同育人,将育人活动延伸到家庭,开展“亲子诵读”特色活动,在书香中成长,在书香中增进亲子关系。