

# 高质量推进集团化办学 推动教育优质均衡发展

## ——太原市迎泽区青年路小学集团化办学亮点展示



**【编者语】**“努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育”，党的十九大报告中的这句话引起教育界人士的强烈共鸣。教育公平的关键，是优质教育资源的有效分配。在众多教育实践中，集团化办学成为推动城乡义务教育优质均衡发展的创新性举措。太原市迎泽区青年路小学教育集团主动承担社会责任，服务教育大局，建立以青年路小学为核心，带动昆仑校区、东山校区、万科校区、金太阳校区共同发展的集团化发展模式，以高质量发展推进集团化办学，逐步放大优质资源的辐射效应，推动教育优质均衡发展，得到学生、家长、社会的广泛认可，成为一所在省内享有盛誉的现代化优质教育集团。

太原市迎泽区青年路小学始建于1956年，校史辉煌，文化底蕴深厚。学校秉承“做最好的自己”的基本信条，把“向美、向善”作为办学之魂，将“向美而生、向善而行，做最好的自己”作为办学思想，确定了“为学生而办学校，创思想型现代名校”的愿景。经教师群体发奋图强，不断书写教育事业的新篇章，教育教学硕果累累，先后被评为“全国教育系统先进集体”“全国现代教育技术实验学校”“全国群众体育先进单位”“全国最美校园书屋”“山西省文明学校”“山西省绿色学校”“山西省特色基地示范校”等荣誉。

2020年以来，青年路小学按照在迎泽区东部地区建立分校，优化教育区域均衡，着力打造中东部地区学校新“品牌”的部署，多措并举，多点开花，积极推进分校的布局、建设与运营。2021年9月，随着推进迎泽教育优质均衡发展科学谋划和总体布局，青年路小学总校带动三所新校区——华润校区、万科校区、东山校区，采取“1+3”的组建方式，全部在9月1日投入运行，解决了周边2700多个学位，随着办学质量的不断提升，到2022年9月，已解决学位近5000个，实现了服务万千学子，造福万千家庭的宗旨。

青年路小学教育集团化办学以“保证办学质量与持续健康发展”为原则，实行集团行政管理一体化，制定统一的学校发展章程。由于校区环境不同、生源不同、发展需求不同，为了推动教育多元化发展，集团倡导“和而不同”的学校发展思路，主校、分校既秉承集团共同的教育理念和办学思想，同时又依据学校自身的师生特质，形成独具个性的学校发展特色，从而推动在集团内部形成良性竞争及竞相开放的发展局面。近年来，集团积极落实国家“双减”政策，全面落实“五育并举”，本着“向美而生、向善而行，做最好的自己”的办学思想，不断深化教育教学改革，创新工作模式，推动集团教育工作向品牌化、特色化方向迈进。

### 多措并举赋能教师队伍建设：着力打造一支高素质教师队伍

教师是学校发展的原动力，建设一支高素质的教师队伍，是全面推进素质教育的关键。育人先育师，执教先受教。不断提升教师的专业素养，是学校可持续发展的长远大计。集团以提高教学质量为目标，多措并举赋能教师队伍建设，很好的促进了教师的专业化发展。

师徒结对传帮带，薪火相传待花开。为了更好地促进青年教师的成长与发展，集团继续发挥学校“传帮带”的优良传统，学校建立了多个名师工作室与研究室，实施教师队伍网格化管理和梯队建设。以总校有经验教师带动分校新教师快速成长，实现质量共提、文化共建，从而达到青年路小学教育集团的办学标准和专业水准，继而实现各分校区在发展过程中逐步从引领示范到突破发展，从融合帮扶到独立发展，充分发挥优质特色教育集团的辐射带动作用，让青年教师有成长的沃土，让骨干教师在继续发展的平台，让有品有牌的名师有再出发的动力。从而达到“以点带线，以线成面”的网格化梯队建设，提升骨干教师素质能力，建设师德高尚、业务精良的教师队伍。

做好团队顶层设计，校际教学百花齐放。为了深化教学

改革与研究，学校成立了集团教学团队，顶层设计逐月教学活动，各校区师资共享、教研一体，在集团内校区间开展各项基本功大赛。根据年轻教师急需提升的教学技能顶层设计赛事活动，以赛促研、以研促教。同时，拓宽教师评价渠道，夯实两笔一画、课堂语言、信息技术等教学基本功，将课堂教学、教育科研、评价反思、沟通合作等内容纳入青年路小学考评细则，以评价引导教师明白自身专业发展什么，怎么发展等问题，引导教师明优势、补短板，搭建平台展优势，助推教师专业发展。最终，促进教师教育教学水平从基本均衡迈向优质均衡，真正实现教育公平，各校区均衡发展。

倾心分享传经验，精彩纷呈促成长。为了提升班主任的专业素养和管理水平，促进全体学生身心健康成长，集团科学应用，完善机制，建立班主任职级与绩效津贴考核、岗位聘任等挂钩的学校管理制度，强化班主任职业角色意识，增强班主任的责任感和认同感，激发班主任工作热情，为班主任专业发展提供助力。搭建活动平台，多形式多渠道搭建活动平台，为班主任提供学习、培训和研讨的条件和机会，经常性地开展教研活动，成效显著，促进班主任专业发展。同时，优化班主任结构，实现班主任队伍良性生态发展，实行更多的“老班主任”继续发挥“骨干”作用，建立班主任“青蓝工程”，做好“传帮带”工作，在学校班主任培养中发挥他们的特长和优势。期间，通过德育例会、专题讲座、班会现场观摩、举行“班主任沙龙”“班主任论坛”等活动，探讨学生培养策略，分享班主任管理经验，让年轻教师很快成长。

### 全方位打造特色德育品牌：构建独具集团特色的德育模式

习近平总书记一贯高度重视培养社会主义建设者和接班人，明确要求“要坚持社会主义办学方向，把立德树人作为教育的根本任务”。德育教育是立德树人的首要任务。青年路小学集团坚持育人为本，德育为先，持续强化学校德育阵地建设，不断创新德育工作模式，构建独具集团特色的德育模式。

组建集团德育团队，夯实思政育人基础。为了充分发挥思政课的育人功能，有效推进德育工作落地落地，集团成立了德育团队，与教学团队联动，制订相关制度，各层负责人各按分工、责任到人，采用主校带分校、骨干带新手、师傅带徒弟的方式，给予思路和指导，实现思政双线并举，做到一校一案，主题校会丰富多彩，精彩纷呈，各具特色，深具内涵。活动实施中，做到月月有计划，步步有实招。疫情期间，封校不封心，德育活动不打烊。同时为各分校精心策划了丰富的德育教育自主活动，形成富有青年路小学特色的“思政大课堂”。每一次思政大课堂，都是对全校师生的一次精神洗礼。如：“纪念毛泽东诞辰129周年主题校会”“传承好家训，弘扬好家风家风主题校会”“心怀国防梦，争做少年主题校会”、每周一次的升旗和国旗下讲话等，确保学生在有温度的德育课堂中全面发展，促进学生健康快乐成长。

做好心理健康教育，工作室别具匠心。心理健康教育作为德育工作的主要内容之一，两者互相独立且密切相连。集团特别重视心理健康教育工作，通过多种形式的心理健康课程，不断开发和拓展心理健康教育的空间，逐渐形成了全方位、多途径的心理健康教育工作机制，全面培养学生积极心理的品质，把学校建设成为教师和学生心灵成长和创造生命活力的摇篮。为了提升心理健康教育教师专业素养，学校成立了心理工作室。2022年4月，卷土重来的疫情使龙城太原再一次按下了暂停键。为及时疏导学生情绪纠葛、反应过激等可能出现的心理问题，学校“心理工作室”集体打造了独具特色的“每日心理按摩小课堂”，通过风趣幽默、浅显易懂、适合学生的语言将心理健康知识呈现出来，从讲演、活动到游戏等不同形式，利用微信群、视频号、公众号、钉钉群等渠道，帮助集团各校区间学生调适

心理，保障学生身心健康。

全面做好养成教育，促进校园文明建设。在学生的德育教育中，良好习惯的养成对于学生健康成长非常重要。为切实推进养成教育在学校的全面开展，切实搞好学生行为规范，近年来，集团开展了迎接“青青露露到我班”活动，这一活动以可爱的吉祥物“青青露露”为载体，将全方位的养成教育与学校文化与校园文明建设创新性融合。学校每周奖励卫生、纪律等优秀加分的班级，通过给予正面评价激发班级的发展潜能，采用鼓励学生用榜样行为为班级加分的方式促进学生的自我品质塑造。同时，各年级还制定了学生规范养成目标和具体评价办法，用班级荣誉激励并引导学生个体进行自我教育，进而全面对学生养成教育。

### 多向发力推进双减工作：助力学生做“双减”后最好的自己

为全面推进“双减”工作落地见效，认真贯彻落实《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》，学校积极安排，科学筹划，多点发力，多措并举，充分利用各种资源优势，推动“双减”工作落地落实。

数据“三单”促进课堂高效，形成教学改革新举措。学校在“双减”政策的指导下，探索的小学课堂教学新模式，即“作业先行，评价护航，项目助力”，让“三单”促进课堂有效三步走——预学单、助学单、延学单。实践中，课前预学单指导学生进行前置性学习，自主建构知识，带着准备、疑惑和期待走进课堂，使学习更有指向性；课中助学单，多采用协同学习的方式，发挥学习共同体的作用，引导学生有效合作，主动探究，展示学习成果；课后延学单，引导学生拓展学习的时空，对课堂知识点和能力点进行适当延伸，以帮助学生加深对知识的理解、巩固和运用。“三单”辅助教学系统“作为一种提高教学效益的工具，为教师提供备课、授课的数据基础，形成每一个学生的能力画像，帮助老师从更多角度了解孩子，实现因材施教、精准教学，实现数据驱动教学，让课堂教学更高效。

劳动教育涵养师生性情，特色课程让学生受益终身。集团学校始终重视劳动教育课程的开发与实施，从2021年开始，组建劳动教研开发团队，加入《新劳动》实践手册的编写当中，在校领导带领下，三名骨干教师开始了认真的编写工作。2022年7月，学校备课团队在省教院组织的《新劳动》实践手册现场会上，以《水果拼盘来待客》作为劳动教育示范研讨课的内容，整节课孩子们或切或拼，或交流记录，或收纳整理，有序有效地进行着创作，在真实情境中体验完整的劳动过程，扎实掌握制作水果拼盘这一劳动技能。在场的每一位嘉宾同步见证水果拼盘的制作过程。孩子们收获着满满的成就感，也体会到了劳动的艰辛不易，懂得了珍惜劳动成果，用自己勤劳双手、智慧心灵关心他人，感恩父母。

大力营造校园书香，奠定学生丰厚的人文素养。莎士比亚说：“书籍是全世界的营养品。”读书让人明志、优雅、深邃而达观。为全面提高师生核心素养，赋能“双减”提质增效，学校把读书活动作为学生在校一日生活的“周转”中心，以满足“双减”背景下学生学习、休息、娱乐、解压等多位一体的需求。为此，除图书馆外这个阅读区外，还开辟了休息区、展览区、讲学区、展演区和观影区，分别对应休息整理、艺术熏陶和多载体视听阅读功能，让学生在阅读过程中能读的舒心、读的快活。为了提高孩子们的阅读兴趣，各分校开展了自主活动，亮点纷呈，内涵丰富。如：在“读书点亮优雅校园系列”读书活动中，以线上“共享云阅读”的特殊形式，通过短视频征集评选，孩子们讲述语言故事、诵读名家名篇、鼓励学生营造属于自己的精神世界，形成阅读的好习惯；在“青小八点半朗读时刻”活动中，每天早上八点，伴随着优美的钢琴旋律，让学生能以朗读形式把读书的内容展示出来，培养学生综合素养；在“小书漂流”活动中，选择“小书”这种图书载体，通过它图文结合的形式，让学生将阅读经典名著，自主热爱并弘扬传统文化……

特色社团活动精彩纷呈，大力推进学生全面发展。集团在发展的过程中，注重孩子的这个全面发展，从集团成立之初，首先在总校内实行周五下午“全员社团”活动。在学校精心策划、综合考量、优中选优之下，所有教师各尽其能，积极准备。社团数量达到近五十个，涵盖劳动类、文化类、科技类、体育类、艺术类、表演类、综合实践类等各个领域。从而实现每一位教师有负责社团，每个学生有社团，孩子们采取了走班制的形式。学校不仅充分开发本校教师资源，同时引入社会资源，引进中国舞、芭蕾舞、射箭、击剑、游泳等社团，力求用更优质的教育培养全面发展、特长突出的专业后备人才，促进“双减”走深走实。

**【结语】**一枝独秀不是春，百花齐放春满园。青年路小学大刀阔斧全力推进集团化办学改革，学校教育教学质量实现了大幅提升，为推进基础教育优质均衡发展开辟了新路径，积累了资源共享、融合发展集团化办学的宝贵经验。党的二十大报告提出，坚持以人民为中心发展教育，加快建设高质量教育体系，发展素质教育，促进教育公平。未来，青年路小学集团在党的二十大精神指引下，将依据“一体化”的集团化办学思路，继续利用好学校名师工作室的优质资源，发挥好集团化办学的品牌效应和示范引领作用，创新办学机制和管理模式，更大范围地满足群众对优质教育的需求。（都 艳）

