

聚焦立德树人根本任务 推动教育事业高质量发展

——太原市杏花岭区小东门小学德育工作亮点展示



【编者语】在博大精深的中华优秀传统文化中，“德”字涵盖了人的所有行为标准和精神操守。德育教育是立德树人的首要任务。习近平总书记一贯高度重视培养社会主义建设者和接班人，明确要求“要坚持社会主义办学方向，把立德树人作为教育的根本任务”。太原市杏花岭区小东门小学紧紧围绕立德树人的根本任务，持续强化学校德育阵地建设，多向发力，多点开花，将德育渗透到教学的各个方面，浸润在校园生活的各个角落，形成学校师生全员、全过程、全方位参与的德育模式，推动教育事业高质量发展。

太原市杏花岭区小东门小学创建于1958年，位于杏花岭区建设北路，校史辉煌，底蕴深厚。学校占地面积5391平方米，现有教学班23个，学生1022人，教职工65人。学校坚持“立本求真，顺应自然，潜能绽放”的办学核心理念，聚焦课堂，以生为本，不断提升特色文化内涵和办学品质，教育教学硕果累累，曾获得杏花岭区文明单位标兵、全国巾帼文明示范岗、全国“双有”活动优秀学校、山西省绿色学校、山西省规范语言文字示范校和太原市特色学校示范校等荣誉称号。近年来，学校积极落实国家“双减”政策，深化“五育并举”，紧紧围绕立德树人的根本任务，不断创新德育工作模式，以爱国主义为主线，以师德教育为保证，思政育人为特色，文明创建活动为载体，促进学生全面发展，推动德育工作向品牌化、特色化方向迈进。

A 聚焦师德师风建设：打造一支师德高尚的教师队伍

教师是立校之本，师德是教育之魂。良好的师德师风是学校教育教学工作的基础保障。为进一步推进学校师德师风建设工作，营造尊师重教的良好氛围，学校多点发力，狠抓师德师风建设，努力打造一支师德高尚、业务精湛的教师队伍，创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，推进学校德育工作走深走实。

俗话说：“火车跑得快，全靠车头带。”一所好学校，必然有一位好校长。校长李栋到任后，积极落实立德树人根本任务，围绕学校“品性纯良”的育人目标，以社会主义核心价值观

教育为主线，以思政教育、党史教育为内容，稳步推进学校德育教育和教学教研工作。他深知，教育管理与德育工作必须用强有力的理论知识作为行动指南，对于党史学习、习近平新时代中国特色社会主义思想等的学习从不间断，将学习到的理论知识转化为迎合新时代教育发展的前沿理念、管理方法、教学模式、德育模式，切实加强教师队伍建设和提高教师职业道德素养。

坚持教育引导，建立长效机制。为进一步规范教学行为，提高师表形象，保持德育队伍的先进性，学校坚持教育引导、制度规范、监督约束、查处警示并举，建立师德师风建设长效机制的同时，制订“四个不断坚持”来加持：坚持师德师风学习常态化，精选学习内容，每周组织全体党员集中学习，每月组织全体教师进行一次师德师风集中学习；坚持师德师风建设制度化，学校成立了师德师风建设领导小组，健全各种规章制度，监督考核师德师风建设情况；坚持师德师风培训主题化，用“四有好老师”标准、“四个引路人”“四个相统一”和“四个服务”等要求引领教师成长发展，加强师德师风建设；坚持师德师风管理系统化，通过建立师德师风承诺责任制度、师德师风问题谈话制度、师德师风问题责任追究制度、学生评教制度等，严格执行师德师风考核方案，将考核结果做为评优评先的重要依据，实行师德“一票否决”。

创新传授方式，在“活”上花心血。为了给青年教师搭建成长的平台，学校采取灵活多样的教授形式，“走出去请进来”，将专家指导、外出培训、集中学习与自主学习相结合。开展校本研修，提升教师专业发展水平。聘请名校长、名师做指导，对“学科核心素养”集体教研等内容进行了深度解读，让老师们在教学时有了科学理论的指导。学校先后实施“青蓝工程”，启动“丰羽工程”，推进“名师工程”，助力教师成长。两年来，学校1名教师入选“三晋英才”青年优秀人才，2名教师荣获太原市教学标兵称号，4名教师荣获太原市教学能手称号，有23名教师在全国、省市区各类教学竞赛中获奖，累累硕果的背后更多的是老师的努力和付出，最终受益的是一批批可爱的小东门学子。

B 聚焦思政育人实践：创新课堂内外的思政育人方式

习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上指出：“思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。”这既高度凸显了思政课在党和国家教育体系中的重要性和战略性，也鲜明揭示了思政课“立德树人”的价值使命。学校围绕思政育人的改革与实践不断创新课堂内外思政育人方式，拓宽思政育人渠道，走出一条独具特色的思政育人之路。

创新课程设计，在“谋”上显智慧。为了谋划好思政课程，提升思政育人质量，校长李栋组织全校老师围绕“学、思、找、备、磨”五个环节开展了主题思政课研究活动，在交流中碰撞思想，探讨中凝聚共识。根据小学生年龄段特点，通过打造多形式、多载体、多元素的活动课程作为思政育人的有效手段，学校开发出寓教于理、寓教于行、寓教于生活点滴的思政新教程，让每个孩子都能找到正确打开方式，系好人生第一粒扣子。学校要求每位教师上思政课程，要有思政育人的意识，并组织了为期近一个半月的学科思政课程的教学活动。期间，老师们互相研究，互相听课学习，讲完课后及时进行教学研讨。经过一轮轮思政课程教学活动，老师们政治信念愈加坚定，教育视野更加开阔，育人意识和育人能力都明显提高。

创新活动载体，在“新”上显特色。思政教育方式是否新颖对育人工作具有重要的作用，教育方式越新颖，越贴近社会生活实践，越能吸引学生，引发共鸣。为此，学校积极创新思政教育方式，利用每个节假日进行思政课程的教育。例如，十月正值国庆，学校开展了“诵读习语金句，歌唱伟大祖国”的爱国主义教育。本次活动进一步深化了思政课程，让学生在诵读习语金句中加深对爱国情怀有了更深刻的感受，推动了爱国主义教育的走向纵深。同时，学校每学期都要进行思政辩论赛。比赛时，首先进行教师辩论赛，给学生做出示范。接着进行学生辩论赛，从班级到年级再到全校层层选拔。辩论赛前，孩子们自己从书中找辩题，从辩题的确立，到辩论赛的准备全是由孩子们独立完成。全新的辩论会，展示了小东门学子的博学、睿智，让思政教育课程真正“活”起来，“新”起来。学校教师和学生代表杏花岭区参加思政辩论赛获得第一名，并荣获最佳辩手，学生代表区参加华语杯获银奖。

赓续红色基因，在“研”上下功夫。习近平总书记反复强调：“让信仰之火熊熊不息，让红色基因融入血脉，让红色精神激发力量。”为了让红色基因融入每一步学生的心魂，学校始终把“传承红色基因”作为学校思政工作重点，坚持开展红色思政研学活动，校领导和承担各项任务的老师先进行实地考察，精心制作思政研学手册。研学前，各班老师带领学生集中学习思政研学手册内容，就思政研学的背景、主题、意义、方法、作用，以及研学过程中的安全课程、礼仪课程、生活课程进行了详细而到位的讲解。为了能让每个孩子真正的参与其中，每个年级制定了自己的研学主题，孩子们认真地编排了革命历史题材的课本剧，边研边学，把听到的、看到的、感受到的随时记录下来，让孩子们带着自己掌握的史实资料，带着作为一名新时代少先队员的光荣，开启思政研学之旅。

C 聚焦文明校园创建：让文明成为校园里最美的底色

文明校园创建是落实立德树人的根本任务与深化师生精神文明创建活动的重要举措。近年来，学校全面落实立德

树人根本任务，积极培育和践行社会主义核心价值观，全方位、多角度不断发力，开展文明校园创建活动。通过文明校园创建活动，提升师生的思想道德修养水平，提高校园文明程度，使校园秩序良好、环境优美，育人环境进一步改善，不断提升师生文明素养和学校文明程度，让文明成为校园里最美的底色。

加强班子建设，健全组织领导。学校成立以党委书记、校长为组长，相关校领导为副组长的文明校园创建领导小组，制定文明校园建设方案，定期召开专题会议，把文明校园创建纳入学校整体工作规划和重要议事日程，将《太原市中小学文明校园测评细则》列入学校重点工作目标及各口分解目标，定期研判实施情况，提出整改意见，保障文明校园创建过程的有效实施。

规范养成教育，提高学生修养。为了推进文明校园创建工作走深走实，学校以学生行为养成教育为突破口，以《中小学生守则》为标准，制定了《小东门小学文明班级评比制度》等一系列制度，逐步完善了学生行为规范的管理体系，进行了学生自我管理模式的探索与实践，形成了从学校到年级和班级三级文明创建管理体系，从小培养“自我管理、自我教育、自我服务”的主人翁意识和自立自理能力。同时，学校加强心理教育师资建设，设立了心理咨询室，及时对师生的心理健康进行监测、干预、疏导。

厚植文化底蕴，优化育人环境。在扎实高效开展文明校园创建活动中，学校坚持“立本求真，顺应自然，绽放潜能”的办学理念，“顺木之天，以致其性”的校训，凝练出“愿每一粒种子顺其性而天成”的文化特色，通过一系列有效行动，使“自然教育”成为学校的文化品牌，学校办学特色全面彰显。在特色文化的引领下，从优化校园环境、营造文化氛围、绿化美化亮化等方面加强校园文化建设，让每一面墙壁传播社会主义核心价值观，让一草一木讲好自然教育故事，让文明的气息遍布整个校园。期间，大力推进平安校园建设，把扫黑除恶专项斗争纳入到“平安校园”创建活动中，与防治校园欺凌工作结合，开展了交通安全进校园活动，构建平安的校园环境。学校被评为太原市禁毒教育示范校和山西省平安校园。

强化宣传阵地，弘扬主流价值。学校不断完善校内文化阵地，抓好宣传栏、黑板报、校园广播、微信公众号、钉钉群的管理发布审核，成立了结合已有的校讯通、QQ群、微信群、钉钉群、学习强国等网络载体，传递文明正能量；充分利用太原文明网、太原教育网站、安全学习平台，组织孩子们参加“争做时代新人，争做美德少年”活动。一个个生动鲜活榜样人物，一场场动人的故事讲述，为少先队员指引了新时代前进的方向。同时，学校全员注册太原志愿服务平台，根据要求发起活动，以贴近实际、贴近生活、贴近群众的原则，以学雷锋讲文明、树新风为主线，在教师、学生两个层面开展了一系列形式多样的志愿服务活动，推动文明校园创建工作向高质量发展。

【结语】立德树人，培根铸魂。德育教育是一项长期而艰巨的工程，直接关系到学生个人修养以及道德品质的发展。杏花岭区小东门小学紧紧围绕立德树人的根本任务，在全面推进德育教育工作中，成绩斐然，促进了“双减”的落地开花，推动了教育教学高质量内涵式发展。党的二十大精神滋润着小东门小学师生的心田，新起点扬帆起航，新征程未来可期。相信，未来在全体师生的不懈努力下，学校的德育教育工作将不断取得丰硕成果，实现高质量内涵式发展，为学生的全面发展奠定坚实基础。（郗艳）

