

太原市外国语学校开城校区

组织教师参加专业化成长系列培训活动

科学导报讯 2月10日下午,太原市外国语学校开城校区全体教师齐聚学校会议室,进行主题为“砥砺深耕新课标,聚力赋能新课堂”的教师专业化成长系列培训。学校党委副书记袁万银参加活动,初三年级组主任任凤楠主持此次培训。

会议邀请了太原师范学院教育学院焦佩娟老师为大家进行了《核心素养导向的新型教学重建》讲座。她介绍,核心素养导

向是新课标的“基因”。新课标以核心素养为导向,关注人的内在品格和能力,突出从学科到人、从知识到素养的新转型,是对之前“三维目标”课标的迭代升级。课标的转型必然推进教学的转型,呼唤重建新型教学。

她就核心素养导向的新课标对教学提出了哪些新要求、新型教学具有怎样的特征、如何构建与新课标相适应的新型教学

等问题和与会教师深入交流,并指出新课标下教育教学要实现四个转型:理念转型,从“知识本位”走向“素养本位”;模式转型,从“以教为主”走向“以学为主”;结构转型,从学科“割裂”走向学科“统整”;方式转型,从“坐而论道”走向“学科实践”,为新课标背景下教学效率和质量的提高明确了重点,让教师们深受启发。

聚焦新课标,赋能新课堂!此次讲座对

于老师们而言是一次新的成长,让他们对新课标有了深度的认识。老师们一致表示,一定会把培训内容内化于心,外化于行,融汇创新,发挥好课程教材培根铸魂、启智增慧的作用,把新课标的新理念、新变化、新要求、新思维具体落实到课堂教学上,让核心素养在课堂落地生根,努力打造高效优质课堂,为外国语学校开城校区教育高质量发展注入不竭动力。(黄晶)

太原市万柏林区

兴华西街小学语文教研组

学习新课标 教学有方向

科学导报讯 2月10日下午,太原市万柏林区兴华西街小学语文教研组开展了学习《义务教育语文课程标准(2022版)》活动。

国家课程是全面落实立德树人根本任务,实现“为党育人、为国育才”的基本遵循和重要载体。此次课标研读,张颖老师从课程理念、课程目标、课程内容、课程实施、课程启示五个方面展开。老师们认真学习新课标,领悟新课标精神,树立先进的教学理念,为自己更好的教学实践做好了准备。

专注的态度、工整的笔记可以看出老师们对新课标有了更深的领悟。学生是学习的主体,教师是学习的组织者、引导者与合作者,只有深刻理解并把握语文学科的课程标准,了解并领会教材的编排意图和特点,改进教学方法和手段,才能提高教师实施新课程和驾驭教材的能力和水平,将新课程改革工作落到实处,从而全面推进素质教育进程。

各位老师及时记录学习笔记,寻章摘句,汲取文本精华以便烂熟于心。一笔一画,是他们对新课标内化于心的解读;字字句句,是他们对于语文教学一丝不苟的执着。无论是经验丰富、教学能力上乘的教学骨干,还是刚刚步入教坛新生代教师,在学习新课标时都全心投入,点燃使命感。所有教师共同拥抱新变化,愿意走在自我成长的路上,心中有标准,脚下有方向。

老师们结合自己的教学经验凝神深思,在聆听中感悟,撰写学习心得和精品感悟,亦在反思中提升自己。

学习结束后,老师们趁热打铁,将收获化为文字,及时总结,勤于反思,精准把握通过对学习新课标的理解和培训后的感悟并在组内积极讨论。教师们自然觉察,悄然成长。

水欲流之远者,必浚其泉源。本次新课标学习,为老师们正确解读新课标提供了帮助与指导,也在课堂教学中有效落实新课标精神指明了方向。兴华西街小学语文教研组教师表示:新的学期,我们将把新课标践行于课堂之上,让核心素养真正落地开花,把课标学习与教材、教法、科学结合,全面提升课堂教学质量,把收获的感悟和方法播撒在自己的课堂教学中,紧密结合课程目标扎实开展教学工作,绽放课堂的精彩,开出“智慧之花”,让花香浸润每个学生的心田。

(通讯员 张颖)

太原市迎泽区双塔南巷小学

召开学情监测考务会

科学导报讯 为了更好的完成上学期由于疫情推迟的学情监测的各项工作,太原市迎泽区双塔南巷小学于2月13日下午在微格室进行了本次学情监测的考务会。

首先,副主任王强详细地向大家介绍了本次学情监测的内容,一二年级以乐考“素质大比拼”的形式,考察学生的学习能力和学业水平。王强强调,在乐考中一定要体现项目式学习,为学生提供更加多样性、趣味性的测试,在轻松、愉快的氛围中完成本次测评。

其次,对于3-6年级的学情监测,王强也十分详尽地做了安排,把需要注意的每个细节都讲到了。并对相关老师的监考工作也进行了分配,并要求大家引导学生严肃考场纪律,仔细答题。在测试后做好学生各方面的学情报告分析,为今后的教学提供方向。

最后副校长任凯也对本次学情监测提出了要求,希望各位老师认真贯彻本次考务会的精神,深入分析学生测评结果,把测评中出现的问题进行梳理、总结,在今后的教学中予以重视。

本次的学情监测不仅是对上学期网课学习成果的检验,还对教师的教学水平提出了更高的要求。

精进专业素养、勇于钻研教学才是让双南教学更上一层楼的“法宝”。老师们表示在今后的教学中努力提升,为学生们提供更多元化的教学,促进学生的成长。

(通讯员 朱蕾)

太原市迎泽区滨河小学

综合学科团队开展大教研活动

科学导报讯 2月16日下午,太原市迎泽区滨河小学综合学科团队全体教师开展了以“减负提效 增趣提质 深耕教材 植根学生 凸显特色”为主题的团队大教研活动。

综合学科团队包含科学、英语、道德与法治、劳动、信息科技五门学科。活动首先由学科主管邱英龙老师从综合实践课程的定义、内涵、特性几个方面做了学科介绍,使与会老师们对“综合实践活动课程”有了清晰的概念。

随后科学、英语、道德与法治、劳动、信息科技学科的老师们从本学科的特点入手,针对性的展示教育教学研究成果、思路、发展方向。

科学学科的“树立科学意识,特色作业研究”以及“看、问、试、想、讲、用”的学科发展思路,得到大家的一致认可。

英语学科则从基于新课标的大单元架构入手,着重“能力——素养——育人”,强调人与自然、人与社会的核心素养,从能力发展到学科育人,多方、大维度对本学科进行教研展示。

道法与劳动学科则注重学生充分体验感受,探究方法点拨,生活运用能力。强调真实情感贴近生活,层层深入激发思辨,综合拓展全面提升。让孩子参与到生活中,把道德、劳动素养融合在生活情境中,成就学生与自身、学生与他人、学生与群体、学生与世界的和谐的状态。

信息科技学科则从“激发学生老师的兴趣、创设有序高效的课堂、精化优化教学内容”三个方面展开教研,并就该学科自主编辑、开发的《Mind+图形化编程》校本进行详细解读。

本次团队大教研活动,每位老师精心准备,精彩展示,通过独到视角,完美的呈现,得到与会教师的一致好评,他们相信,本次教研活动必将为今后的教育教学工作指明方向,打牢基础。

(郗艳)

太原市第四实验小学

迎接省级文明校园先进校测评检查



科学导报讯 2月14日,山西省文明办省级文明校园测评专家组对太原市第四实验小学文明校园创建工作开展实地考察指导验收。小店区委宣传部部长张志中,副部长袁建东,小店区教育局局长张睿晶,党建办主任李伟群等局领导陪同。

测评组通过听取汇报、查阅资料、实地查看、反馈意见等流程,对文明校园创建工作情况进行了全面检查。

首先,太原市第四实验小学党支部书记武宇红从思想道德建设、加强领导班子建设、深化教师队伍建设和加强校园文化建设、营造校园优美环境、加强活动阵地建设以及办学特色等方面对学校文

明创建情况进行了详细的专题汇报。

专家组以问答方式全方位了解了该校的办学理念、融合发展、师资队伍、“三全育人”、心理健康教育以及校园欺凌防治等情况,还询问该校在办学过程中遇到的困难,并进行了专业指导,并对该校办学特色和创新成果给予了充分肯定。

接着,测评组来到心理咨询室、图书阅览室、试验田等区域实地察看了校园环境、文明创建宣传氛围和职业教育专业特色,对文明校园建设工作给予了充分肯定。并针对文明校园测评体系的设置与实践操作进行了现场调研。

最后,专家组充分肯定了该校文明校园创建工作,并就学校发展提出建

设性意见,强调要形成切合学校特色的文明创建对照体系,突出义务教育,继续抓好思想道德建设,不断创新创建活动。

创建文明校园是检验学校办学水平和德育成果的关键性指标,也是落实立德树人根本任务的重要一环,更是推动学校内涵发展的有力抓手。文明校园建设是一项长期性的系统工程,太原市第四实验小学将以此次测评检查为契机,紧紧围绕社会主义核心价值观教育,以“立德树人”为根本任务,充分调动广大师生参与创建文明校园的积极性,推动文明校园创建工作向更高质量迈进。

(通讯员 高艳)

太原市晋源区实验小学

举办课后托管服务专题培训会

紧接着,德育处负责人周老师详细解读了监督检查及日常管理的措施和方法,让午托教师和生活班主任进行联动和积极的信息交流,针对监督检查中发现问题,要积极配合,及时落实。

“一米阳光”课后托管机构的侯经理做总结发言,感谢了一直以来在纪律管理上给予帮助的午托教师们。侯经理指出:学校

的课后托管服务在慢慢地步入正轨,与此同时,也将提出更加严格的管理要求,迅速提高各方面的管理能力。

本次会议,进一步落实了“十项举措”,参加课后服务的教师也将更加努力,成就有温度的课后托管教育,让服务更贴心,让家长更满意,让学生更幸福。

(张丽 闫珊)

太原市小店区长治路小学

接受区教育局教育教学等重点工作督导评估检查

科学导报讯 “每次来到这里都让我觉得非常亲切,太原市小店区长治路小学是一所具有强大凝聚力和向心力的学校。这也是我们的第十一站……”主任孟海蓉娓娓道来。

2月16日上午,在太原市小店区教育局第五考核组组长张发的带领下,“千分考核”工作组一行12人来到长治路小学,对学校的教育教学、思政体卫、基建财务、校园建设等工作进行了督导评估,全面

检查了该校一年来的工作情况。

检查中,考核组不仅对学校各项资料进行了认真核实,对学校各项活动情况进行了检查,还在四楼大礼堂听取了校长丁玉香关于学校一年来的工作汇报。丁校长围绕“方向更明”“基础更实”“实力更强”“满意更多”“校园更美”五个方面进行了细致而务实的汇报,“一年来学校取得荣誉24项,媒体报道164篇……”在场的各位领导和老师们都凝神倾听,频频点头。

(通讯员 王蕊红 史婷)

太原市迎泽区马庄小学

全体教师参加2023年寒假教师研修活动

科学导报讯 为深入学习贯彻党的二十大精神,推进实施教育数字化战略行动,加快推进教师培训数字化转型,提升教师教书育人工作和教育教学能力,太原市迎泽区马庄小学于寒假期间组织全体教师参加了“2023年寒假教师研修”学习活动。从“深入学习贯彻党的二十大精神”“加强优秀教师典型示范引领”“强化对教师的关心关爱”,到“提升教师综合育人能力”“教师直播教学安全”“心理健康教育培训”等版块,老师们进行研修学习,认真聆听专家们的真知灼见与精辟见解。

通过此次培训,老师一致表示:教师,不仅教书育人,更要为人师表。为师者,不仅仅是一份工作,更是一份责任。爱孩子不是口号,而是实际行动。为了我们的教育,为了我们的学生,也为了我们自己,时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造,并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高,具有较强的教育科研意识和能力,有目的地总结教育经验,反思教学实践,一切从实际出发,切实担负起教师应尽的责任和义务,为祖国的教育事业切实贡献出自己的一份力量!

“不积跬步,无以至千里;不积小流,无以成江海。”一次参与,一种共情;一次学习,一点进步;一次交流,一份收获。老师们将不断地积累经验,不断突破,不断成长,以新风貌续写新精彩。

(通讯员 崔秋娟)

太原市迎泽区双东小学

开展“学情分析监测日”活动

科学导报讯 在太原市教研中心和迎泽区教研中心的统一安排下,太原市迎泽区双东小学2022-2023学年度第一学期“学情分析监测”活动于2月14日举行。学校高度重视本次质量监测工作,教导处主任白洁在测试前期进行了详细的安排部署,旨在通过监测深入分析评估学生的学业水平和教师的教学质量,找出各门学科的短板,为本学期的教学工作指明方向。

监测过程中,一、二年级学生以“聊聊我的班级”和“畅游迎泽千年府城”为主题开展了综合素养大比拼活动。孩子们在有趣的闯关游戏中巩固语文、数学学科的相关知识,体验学习的快乐和成功的喜悦,最大限度的激发学生的学习兴趣及探索求知的欲望。

此次监测是对学生特殊学期学习情况的检查和总结,是学习态度、学习效果、学习方法的检查和总结。该校的全体教师会根据此次学情为依据,在今后的教学中查漏补缺,以更饱满的热情投入到新的教学实践之中。

(通讯员 闫汝珍)