

## 礼仪教育对幼儿教育发展的几点思考

湖北省荆门市东宝区栗溪镇中心幼儿园

林亚晶

礼仪教育迫在眉睫,礼仪教育对于幼儿良好行为习惯的养成,对于幼儿的终身发展都有着不可替代的作用。那么,学习礼仪究竟会给孩子带来哪些影响呢?笔者认为:

**一、可以促进幼儿独立性、自信心、尊重他人。**一个素质高、有教养的人,必定有良好的文明修养,这样的人,有利于建立和谐的人际关系,有利于打开局面,发展事业。而当孩子懂得尊重他人,理解他人,形成了良好的礼仪行为习惯,他就会被别人接纳,受大家欢迎,就会有更多的朋友,而这些朋友又会间接或直接地给他带来相应的发展机会,从而让孩子逐渐形成健全的人格和与人交往、处事的能力。

**二、可以有利于幼儿的专注力、秩序感的培养。**安静、安序的学习环境是孩子学习的基本保障。如果每个孩子学习礼仪,形成了良好的行为习惯,那么当他想介入别人的工作的时候就会有礼貌的征求别人意见。心理学家约翰·艾特曼的研究也显示,那些懂得礼节、礼貌的孩子,其身心会更加健康,而且会关心他人、更富有同情心、朋友更多,学习成绩也更好。由此可见,孩子进行礼仪教育也是提高学习成绩的一种途径。

**三、可以促进幼儿身心和谐发展。**情绪对孩子的身体生长发育是有极为重要的影响的,当孩子在幼儿园的生活、学习中,有烦心事时可以和老师或是小朋友倾诉、分享,那么孩子就会始终保持一种正常的心理状况,这种正常的心理状况会促进幼儿身心的和谐发展。

幼儿教育是人才培养的奠基工程,是学校教育的基础阶段和终身教育的起始阶段,我们有义务去帮助、教育孩子学习礼仪、实践礼仪。让他们成为有气质、有风度、有教养的现代文明人,让中华民族“礼仪之邦”的美称代代传承下去。

栗溪镇中心幼儿园是一所公办幼儿园,近年来,幼儿园本着“硬件设施超一流,服务管理争一流,特色教育创一流”的办学原则,以“爱心献给孩子,真心服务家长”为办学宗旨,以培养“办人民满意教育,创市级幼儿园”为最终目标,先后被评为“荆门市示范幼儿园”、“东宝区学前教育先进单位”等多种荣誉称号。

### 一、在幼儿园内部管理上,落实一个“细”字

1.严格按照教学要求督促指导教师在学期初制定保教和班务计划、教研和各科教学计划,提前准备课程单元计划、周计划以及活动方案。  
2.教务处在每周抓教研工作,组织教研组长认真查阅科任老师的活动记录,发现问题及时给予指导,不断缩短计划与实践操作活动间的距离。  
3.强化服务意识,提高服务质量。把“四心”作为工作准绳,即“关心、爱心、耐心、细心”。在班主任老师的积极带领下,配班老师的紧密配合下,做好晨检、洗手、喝水、进餐、入厕等各项工作,及时为幼儿换尿裤、晾晒被褥等。有些老师还把工作细致做到为体虚出汗的幼儿垫干毛巾,减少这些孩子的感冒机率,真正体

高效自主课堂,不

仅仅指课堂效率高,更是一种教育理念的巨大变革,它既是教师在有限的课堂教学时间内组织学生用最短的时间有质量地完成课堂学习任务,教育教学高效的课堂,又是学生自主学习主体地位凸显的课堂。实现高效自主的课堂教学,让学生用最短的时间获得最大的发展是每一个教育工作者的终极目标。然而一节课的时间总是限定的,那么如何实现高效自主课堂就成为每一个教师必须面对和研究的课题。

### 一、培养学生的自主意识,鼓励学生质疑和创新

在课堂教学中,学生是学习的主体,教师只是学生学习的指导者,为学生提供适当的帮助和指导,对

## 丰富办园内涵 提升办园品位

湖北省荆门市东宝区栗溪镇中心幼儿园 李华军 靳春雪

现了教师的爱心。在卫生保健方面,各班坚持按时消毒餐饮具,保持室内外环境卫生,做好环境消毒,并坚持每天两次为幼儿测量体温等,几年来,我园教师的工作态度赢得了家长的一致认可,家校关系融洽,共育效果显著。

### 二、在队伍建设上,注重一个“优”字

1.加强幼儿园骨干教师建设,充分发挥骨干教师的示范、引领作用。幼儿园要为骨干教师提供外出学习交流的机会,开展帮扶结对活动,举办帮扶教师专题讲座、被帮扶教师教学观摩等活动,使一些有潜力的教师能聚焦业务,脱颖而出。  
2.加强管理,规范办学行为,继续深化“师德承诺活动”精神,利用宣传栏向家长、幼儿进行服务承诺,以良好的形象服务于家长幼儿,以良好的榜样做出表率,办家长满意的放心园。

## 小学语文自主高效课堂的研究

山东省诸城市文化路小学 孙志霞

学生的学习情况进行协调,对学生遇到的个别问题进行个别解决,促进学生的学习进程。实践证明,学生的主动参与性越明显,课堂教学的有效性就越大,越表明良好学习习惯的养成。教师要鼓励学生自主学习,勤思多问,可以说,一切有成就的人都善于思考,都有好习惯。教师在指导学生学习时一定要注重启发,多反问,不要包办代替,要鼓励他们想问题、提问题、钻研问题。

### 二、巧妙创设课堂教学情境

良好的课堂气氛,有利于调动学生的参与意识、

求知欲,思维能力,有利

于保持学生积极的学习态度,有利于挖掘学生的潜能。课堂教学中教师充分发扬民主精神,融洽师生关系,教师把爱心带进课堂,把微笑带进课堂,把激励带进课堂把信任留给学生,把温暖送给学生,形成平等、宽容、相互理解、尊重人格、民主愉悦的氛围,创设活泼、轻松、有趣、和谐的课堂气氛。使学生产生最佳的学习心态,主动参与学习。由此可见,语文教师要尽可能打破“一块黑板,一支粉笔,一张嘴巴”讲到底的落后状况,多利用现代教具。如小黑板、挂图、投影仪、录音机等,这样既可节约板书,有关内容简介课堂教学时间,又可在学生在单位时间内接受更多的信息,利于学生立体思维。其中教材上图

上时刻提醒学生们当下的任务,让教室富有书香气息。  
(三)黑板报是班级形象、文化体现的重要内容,挑选合适的人选,让学生发挥自身能力,结合每个月的不同主题,融合班级特色,这不仅提高学生的创新性还体现文化的象征。对于黑板报布局可以采取多样化、丰富式,充分体现本班特色。  
**三、深化实际应用措施改革,提高文化建设质量**  
(一)在实际实施过程中,对班级文化大体发展有了一定推动性。不足之处在于班级的精神文明建设程度还不够高,存在表面化、不细化的问题。为了解决上述问题,更好地增强小学班级文明建设程度,教师要从以下几方面下大功夫:一是建立起优秀的班干部团队,重视班级精神文明建设;二是关注学生们的真实想法与建议,采用民主投票的方式,使过程公平公正地进行改进;三是建立科学、创新、有效的管理制度,

4、积极开展节水型校园创建活动。要广泛宣传发动,把厉行节约作为幼儿园德育的一项重要内容,使广大师幼员工强化节约意识,从我做起,从小事做起,形成自觉节约一杯水的良好习惯。

### 四、在家长工作上,力求一个“勤”字

1.充分发挥家园联系的作用。根据幼儿园实际情况,通过各种途径让家长及时了解孩子的在园生活。  
2.充分发挥“家长开放日”活动的作用。要充分发挥家委会的作用,进一步完善幼儿园为家长服务的制度与措施,调动家长的积极性,邀请他们参加幼儿园的活动,对幼儿园的工作实行民主监督、评议,进一步促进幼儿园各项工作,力争家长满意率达98%以上。  
3.充分发挥“亲子活动”的作用。开展形式多样的家长学校活动。家访工作要做到“请进来,走出去”,教师和家长建立行之有效的沟通桥梁,通过家访调研,取得家长的支持与理解,实现幼儿园教育、家庭教育、社会教育紧密结合,达到家园共育的目的。

文并茂的插图常是教师教学疏忽的一个地方,需要我们多加揣摩、多利用。

### 三、以鼓励为主,评价方式多元化

任何人受到表扬时都兴高采烈,受到批评都垂头丧气,因此教师对学生课堂表现应以鼓励、表扬为主,当然这绝不意味不批评,笔者只是强调尽可能调动学生的积极性,尽可能维护他们的自尊心,尽量不使他们有挫败感。同时,对学生的评价不能单纯用“好”与“不好”;“对”与“不对”来评价,评价要具体,有针对性。例如:某同学上课很少发言,但是每次发言都很精彩,老师可以这样评价:“这位同学不鸣则已,一鸣惊人,你发言如此精彩,我们少听一次就是损失一次,如果你不想让我们有所失,那就请多发言,好吗?”这样既对他有所肯定,同时也间接对他提出了批评与希望,既没有伤害到他,也起到了教育的作用。

思考学生们在实践中有可能出现的问题并相对应做出方略与措施,用集体的力量将班级文化建设做的更好。

(二)建设班级文化特色中强调实际效果。通过加强实际行动,提高学生对问题的理解能力、思考能力和创新能力。老师需要多给予学生信心和充分的鼓励,增强学生的动力。因此,我们要特别注重以学生的兴趣为源头,真正调动起学生主动参与文化建设的积极性,能让学生从课堂走向生活,将自身体验与生活实践结合起来。例如:基于学生们对传统文化、传统节日的理解,组织开展小组讨论,分享个人所了解的内容,在每个小组中选出代表人,再进行细化评优。结合真实生活情景,才能营造特别的班级文化。

总之,作为一名教师,只要我们对班级教育有一定的规划,用科学的规律指导我们的教学工作,就一定可以促进学生发展,用良好的班级文化武装他们的心智,使班级文化愈发出彩。

## 那一刻,我长大了

江苏省宝应县城中小学 周梓琦

今年,我爸在苏州的某一个建筑工地干活。

本来,爸爸刚出去时,我并不太想他,可是后来,总觉得心里空落落的。好不容易半年过去了,爸爸可以回家休息了!

可他回家后,我却又觉得他是最熟悉的陌生人。但是……

那天,风雨交加。妈妈出去上班了。爸爸做好了晚饭。吃过晚饭后,我便去洗碗了,不小心,把一只碗打坏了,蹲下捡碎片时,右手食指被划破了,流了血。

爸爸听到声音后,跑到厨房查看情况,着急地说:“琦琦怎么了?是不是把碗摔坏了?手有没有划破?快给爸爸看看!”我愣在那儿,不知道说什么好。爸爸看到我手上的伤口后,立马拿碘伏来,帮我消了毒,并贴上了创可贴。

这时,我看见他的手上布满了大大小小的伤口,心想:他受伤的时候,又有谁帮他消毒,帮他贴创可贴呢?我差点儿流下眼泪……

这就是我的爸爸,一位普通的打工者。他为了这个家,吃苦受累,从不抱怨。以后,我一定要好好学习,让爸爸妈妈少操心,多开心!那一刻,我觉得自己长大了!

## 小精灵来到我们班

江苏省宝应县实验小学 穆钦阳

你知道小精灵来到我们班干什么了吗?上个星期一上午,阳光明媚。下课时,我正准备去操场上玩耍。突然,一道蓝光闪过。一个女生大叫:“快看!快看!那儿有个小精灵。”我连忙看过去,果然看见讲台上有个小精灵。

这小精灵身上衣服是蓝色的,大约有20厘米高,有一双圆圆的眼睛,像红宝石似的,耳朵是绿色的,像猫耳朵,还有一双几乎透明的翅膀……

这时,小精灵开口了:“你们好!我是小精灵乐乐。我可以把你们想要的一些东西变出来。”同学们又惊喜。我的一个朋友说:“我手脏了,要一瓶洗手液。”话音刚落,他的面前就出现了一瓶洗手液。

之后,小精灵还变出了许多巧克力,送给了我们吃,等上课铃声响时,不知去了哪里。

下午,我们在操场上体育课。有一个同学摔倒了,腿上流血了。我把他扶到医务室,发现医生不在。谁知,小精灵又出现了,说:“让我来帮他!”说着,就念起了咒语:“鸡蛋、鸭蛋、恐龙蛋,你是一个王八蛋。”那同学伤好了……

现在,这小精灵还在我们班呢,真好!

## 紧跟时代步伐 力建班级特色

山东省汶上县第三实验小学西门校区 刘国强

出表现,能够充分表现出集体的精神面貌,同时也在集体间形成良好的氛围,每位学生因良好的引导得到了正向发展,激发学生对班级的热爱之情,从而推动学校教育发展。首先,要构建起班级文化特色的体系,这是由班规、班风、主打观念所构成。班规的制定源自于各班学生的特点,因地制宜的个性化制定才能达到真正的管束效果;班风的形成需要正确的引领,富有正能量,引导学生正向成长;对班级的主打观念也要清晰,以育人为本为基底,切不可因个人主观原因导致观念缺失或减弱,这是班级文化发展的主心骨。其次,理论的规划还需实践的结合,可多举办班级活动,从而提高学生的班级团结意识、集体意识等,对学生的品德发展有着重要意义。

### 二、建设特色的班级文化在教学中的具体应用

(一)让将教室教学融入情境之中,增强课堂对学生的熏陶作用。心理学认为:“自然环境对人的影响主要是通过客观现实对人的心理产生影响。”环境文化具有潜在的教育作用,能使学生受到陶冶和熏陶,提高文化品位,促进个人修养。所以,营造良好的教室氛围,有利于形成积极向上的班风,提高学生的个人素养,全方位延展个人领域,让每个孩子能展现自己独特的

(二)完善班级文化基础设施。如:丰富图书角,增添大量图书,对图书种类进行甄别、选择,确保有益身心,培养学生阅读兴趣;让白墙“活起来”增添名人名言,激励人心的用语,在视觉

## 神奇的衣服

江苏省宝应县实验小学 许朱宇

美丽的光,你煽动翅膀,就会飞起来。假如你上学要迟到了,别着急,按一下“快”,一分钟后,已经坐在教室里了。当飞行模式发生故障时,从衣服后面,会弹出降落伞。

有一天放假,我想出去玩,可又没想好去哪儿玩。正想着按右边袖子上的“推荐模式”,



江苏省宝应县优秀作文选登

在放学回家的路上,一些同学在谈论着捐款的事,有的说要捐50元,有的说要捐100元……只有我一言不发,心想:怎么办呀?我把这件事告诉妈妈,她不会把我卖了换钱吧?

之后,我慢慢地回到了家,小声地说:“妈

## 老人滑倒了

江苏省宝应县城中小学 王佳韵

过了一会儿,一个年轻人来了,站在那儿看着老人,眉头紧皱,似乎在想:这人是不是想碰瓷?如果我扶了他,万一他找我的麻烦,那就不行了!有些老年人还有基础疾病……算了,我还是少管闲事吧!这年轻人走了。

很多血,那司机开车走了。

这时,一只燕子飞过来,看见这只名叫毛小小的燕子正在抽抽,忍不住地哭了起来。原来,这只燕子名叫毛大大,是受伤燕子的哥哥。后来,被撞的燕子不动了。哥哥用嘴轻轻地啄他,见始终没有反应,这才明白他已经死了。哥哥伤心地喊道:“弟弟啊,你死得好惨啊!你还欠我两条又大又肥的毛毛虫呢!”

又一只燕子飞过来,对毛大大说:“你在这

## 隐形披风

江苏省宝应县玉楠学校 蒋蕊任

形传送门和一小瓶矿物质水。你如果身体不适,只要说出需要的药品,药品就会通过传送门,送到你的面前……怎么样,很神奇吧?

有一天下午,我披着隐形披风出去逛街,试验一下它的效果,偶然发现一个光头男人偷了一位老奶奶的钱包。我抢过钱包,还给了老

我一不小心,碰到了“太空模式”。衣服(胸口处)自动响起了“服务员”的声音:“亲爱的旅客,我们即将前往太空,请先准备好装备。”我赶紧戴上氧气头盔,背上应急背包。衣角开始拉长了,把我的腿脚包裹了起来。  
只听:“3,2,1,发射!”我就“嗖”地飞了出去,很快来到了神秘的太空中。我很想去见嫦娥和玉兔,便径直飞向了月球……  
我这发明不错吧?你不想试试它呢?

妈,我们老师叫每人捐款……”妈妈没有多想,就说:“捐款自愿。给你1块钱,我要做饭了。”我进了小房间,拿出零花钱,只有3元。  
我想了又想,下定决心,拿了一个大袋子,来到大街上,开始找废品,捡了一个多小时,去废品回收站卖掉,得到了5元钱。

回家后,我在爸爸床下找到1块钱,很开心。

我要把这10元钱交给老师,虽然钱不够多,也是我的一片心意,希望那位女生早日康复!

又过了一会儿,一些人围了过来,议论纷纷,还有人拿出手机拍视频,发到朋友圈。

这时,一位交警来了。他立刻上前,扶起了唐大爷,关心地问:“大爷,您家在哪?我叫辆出租车送您回去。”“谢谢啊,年轻人。请你把我送到医院,再帮我打个电话,我儿子的手机号码是……”那位交警立刻打了电话……

我们要乐于助人,不要处处提防着别人。我也希望:社会上不要有讹诈别人的现象。

儿等下去,也不是办法呀!再说,这是马路,假如又一辆卡车开过来,把你也撞了……”可毛大大说:“呜呜,我就不走!我弟弟还没醒。”

那只燕子叹了一口气,说:“那好吧,随便你。”说完,就飞走了。其它燕子也飞走了。毛大大又想了想,最后还是离开了那儿。

这时,天空中,下起了雨来……  
这个故事告诉我们,一定要注意安全,一定要保护那些可爱的小动物!

奶奶。“见鬼了!”那男人吓坏了,立即转身跑掉了……

可这披风还有一些缺点,比如:如果有人摸到(碰到)了你,那么,你就算有隐形披风,也隐藏不了。另外,目前的隐形披风,很容易被某些尖利的东西划破、刮坏,使用者就会“现出原形”。这披风还需要改进。

我相信,在不久的将来,还会出现更多先进的东西,人们的生活会变得更加美好!

特约编辑汪凌