

踔厉奋发新学期 携手奋进新征程

范亭中学召开新学期工作大会

科学导报讯 2月11日下午,范亭中学全体教职工齐聚六楼会议室召开新学期工作大会,为新学期提前安排,及早部署。该校党政班子领导张云飞、王生、郝泽宇等出席会议,办公室主任王利军主持会议。

首先,王利军首先对新加入范亭中学的5位年轻老师表示热烈欢迎。

其次,范亭中学托管领导组组长张云飞从托管领导层面做了学校整体工作报告。他从党建工作、制度建设、教学管理、后勤保障、疫情防控、安全健康等七个方面总结了上学期工作。他指出,上一年该校在市委、市政府、市教科局的正确领导下,全校上下同心同德、锐意改革,形成了范亭中学良性发展的宏观思路,即“一个中心”——振兴范亭中学;“双管齐下”——管理规范,

教学革新;“三驾马车”——学生、教师、家长有机结合,形成育人合力;“四轮驱动”——制度建设上建章立制,文化建设上立德树树,主观努力上提升理念,客观条件上多元赋能。

接着,张云飞又继续从党的建设、教学管理、制度建设等方面对新学期工作进行详细安排,号召全校师生,要在党的二十大精神引领下团结协作,共同创造范中美好的明天。

校长王生对新学期的教学工作进行了安排。他说:“我们告别了困难比预想多,收获比预期好的2022年,迎来了蓄势待发充满机遇的2023年。2023年,我们要做有温度的教师,要做有耐心的教师,要做成长型的教师。”他强调,范亭中学的办学主要目

标是,打造一流教师,培养一流学生,创造一流名校。在三个“一流”当中,一流教师作用至关重要。一流教师既是一流学生直接教育者,也是一流学校建设的基石。王生认为,高考则是衡量一所学校的教学质量的一项重要评价指标,值此距高考仅有百日之际,他指出,高三备考正处在是瓶颈期,也是关键期;古语云:“行百里者,半九十”,一轮复习结束,二轮开始,正是高考备考复习的拐点,因此,他希望全体高三年级老师要有强烈的责任感、紧迫感和荣誉感,讲科学重实际,踏踏实实做好复习迎考工作。

随后,党委副书记郝泽宇在会上传达了“习近平总书记关于师德师风的重要论述”,并带领大家一同学习了中共中央、国务院关于全面深化新时代教师队伍改革的

意见以及省、市各级关于加强师德师风建设的九个文件。宣读了“范亭中学加强师德师风建设工作方案”。

会议最后,郝泽宇指出,“范亭中学加强师德师风建设工作方案”的指导思想是,以党的二十大精神为指引,全面贯彻党的教育方针;以教育法律法规为准绳,依法从教。主要内容是,实行师德师风承诺,建立教师个人师德档案;加强和改进新时代教师职业道德建设,规范教师行为,培养一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的教师队伍。

会后,郝泽宇希望全体教师认真身体力行,做一名师德高尚、教学过硬、受社会、学校、家长和学生爱戴的教师。

(通讯员 武树荣)

七年级学生诚信教育的实践研究

□ 太原市万柏林区官地实验学校 杨芳

内容摘要: 本论文通过对诚信教育的阐释,针对七年级在校学生进行诚信教育的调查研究,概括当前七年级学生诚信教育的现状,分析当前存在的问题,重点对当前存在的问题进行分析,筛选出诚信问题的成因和影响因素。结合目前研究成果以及文献资料,提出了加强中学生诚信教育的指导思想。最后联合实际情况提出有针对性的措施与方法。

【关键词】: 七年级学生 诚信教育 实践研究

诚信自古以来就是我们中华民族几千年来的传统美德,同时它也是一种道德范畴。它是我国传统文化的重要组成部分,更是现在学校各种规章制度中对学生的基本要求。从古至今诚信教育在我国都占有非常重要的地位,这也是我国教育最重要的行为准则。中学生的诚信教育是一项长期的工程,而七年级学生处在中小学生的衔接的关键阶段,对其的诚信教育更是中学生教育工作的重中之重。因此七年级学生的诚信教育研究这一课题还是很有必要的。

一、诚信教育的界定和研究现状

1.1 诚信教育的界定

目前学术界对诚信教育的定义是诚信的传播载体,教育是人类文化实践活动,教育的内容可以包括很多种,如科学教育、文化教育、专业教育等。根据教育的广义和狭义可以看出,诚信教育的概念是指在学校教育中,教育者依据国家与社会对人才的诚信品德需求,制定诚信教育目标,并有目的、有计划、有组织的进行的相关诚信的认知与引导,依据受教育者的年龄阶段和学习层次可以将诚信教育划分为基础诚信教育、中级诚信教育、高级诚信教育,在不同阶段诚信教育的内涵有所不同。

1.2 诚信教育的研究现状

有关诚信教育现状研究的文献目前较为丰富,比较有代表性的有,闫利颖和颜晋偲(2018)两位研究者在论文中详细地探究分析了当前诚信教育存在的问题。他们认为诚信教育不仅是学校德育教育的重要内容,更是培育社会主义核心价值观的必然要求。学者向宇森和王华敏(2018)详细阐述了互联网背景下大学生诚信教育的新境遇。蒙晓青(2016)概括了高职学生诚信缺失的表现,从学习方面、工作方面、生活方面三个方面概括学生诚信确实表现。

1.3 中学生诚信教育的研究现状

笔者在知网上查询了2023年之前关于诚信教育研究的资料,统计结果显示,目前学术界关于诚信教育研究的论文有将近8000篇,其中关于学生诚信教育问题的论文有3000篇。但是在这些论文中,绝大多数是研究大学生诚信问题以及对策的,有2807多篇,约占论文总数的96%。而专门研究中学生这一特殊群体的诚信问题的论文只有120余篇,约占论文总数的4%。根据数据表明,当代大学生的诚信问题已经受到普遍而广泛的重视,已经在相当程度上积累了足够的具有理论指导性和实践操作性的成果。与之相比,中学生的诚信问题显然远远未受到应有的重视。就笔者目前所搜集的论文资料来看,当前我国理论界对中学生诚信问题的探讨,主要涉及的方面是中学生诚信问题的现状、成因、中学生诚信教育的意义以及解决中学生诚信问题的对策等。

二、国内诚信教育的特点

当前国内各级各类学校对诚信教育的重视程度普遍不高,通过现有的文献分析得出国内诚信教育有以下一些特点。首先是诚信教育一般以品德或思想政治课程为基本形式进行思想渗透,并没有设置单独的诚信教育专项课程。其次是在诚信教育中比较注重考试诚信。我国作为考试大国,国家、学校、家长和学生都对考试较为重视。最后是诚信教育内容同质化严重,针对不同专业、行业的相关研究和实践还较为缺乏。

三、对已有研究的简要评析

通过前文的分析,笔者发现已有的研究成果对诚信和诚信教育问题的分析论证已相当深入,为本文进一步从七年级学生角度探讨诚信教育问题提供了基础。当前有关学生诚信与诚信教育的研究呈现出以下特点:第一,研究学者的背景多元化的特点,有利于我们从不同角度审视我国诚信教育问题。第二,有关诚信教育的研究包含了各个方面,分别从有关诚信教育的内容、方法路径、课程体系、师资、制度建设等多方面进行了深入的探析。

参考文献:

- [1]李宏艳新媒体时代诚信观培育研究[D]黑龙江大学,2016
- [2]王金艳如何加强中学生的诚信教育[J]新课程学习(下)2011(04)
- [3]李娟浅谈中学生的诚信教育[J]长春教育学院学报2007(04)
- [4]李龙明中学生诚信缺失的原因及对策初探[J]考试周刊2011(71)
- [5]罗文中学生诚信教育问题探析[D]广西师范大学,2007.
- [6]刘振中中学生诚信现状及教育对策研究[D]河北师范大学,2006.
- [7]刘廷辉关于初中诚信教育问题的研究[D]辽宁师范大学,2006.
- [8]纪秀君.别让诚信教育流于形式[N]中国教育报.2007-04-11
- [9]李素敏.诚信教育提升学生综合素质能力[N]盘踞日报2007-04-26
- [10]何伟珍中学生体育教学中诚信缺失现状分析与对策[J]湖北广播电视大学学报2011(01)
- [11]孙明秀.科尔伯格道德教育理论及对我国中学生诚信教育的启示[D]哈尔滨哈尔滨工业大学.2007.
- [12]杨华英当代中学生诚信教育探析[D]广西师范大学,2005.
- [13]张晓岚.中学生的诚信教育[N]甘肃日报.2006-07-28
- [14]张广顺班级管理中的诚信教育[N]甘肃经济日报.2008-07-08
- [15]朱百顺初中生诚信教育的研究[J]科技信息(科学教研)2007(17)

晋中市太谷县北城小学举办科技模型教育竞赛

科学导报讯 风正旗扬,人勤春早。晋中市第二届“四创”教育竞赛暨晋中市太谷区第十届科技模型教育竞赛在北城小学顺利举办。本次竞赛,北城小学共派出十多位老师,带领共35名学生一同参加。在这活动中,北城小学的选手们不畏困难,勇于探索,乐于创造,展现出了别样的北城风采。

在魔方赛场上,秒表计时一开始,魔方仿佛被注入了生命的活力,在选手们的手中快速地翻转。整个赛场只剩下“啪!啪!噼!噼……”的响声,短短的几十秒内,原来杂乱无章的魔方又被重新复原。

在无人机赛场上,气氛变得紧张起来,由李金鑫老师带领程梓煜、田雨汐、庞煜宝、杜晨阳4名队员,通过操纵手杆控制无人机,穿越一个个障碍物。这项比赛锻炼了孩子们动手动脑的能力。

在手工比赛中,以男女为一组,要求在40分钟内用2张A4纸,仅靠剪、折、卷来设计建筑结构。每个学校的参赛选手们都专注地打造着自己的比赛作品,不断进行着各种各样的尝试。这是一个充满趣味性和挑战性的比赛,在比赛中,小小建造师们分工明确,用一张张纸牌搭建起各式各样的造型,有的竟能成功承载起几百斤的重量!随着比赛的推进,来自各个学校的参赛队伍队伍不断刷新着称重数字的纪录,引得旁观选手们的阵阵鼓掌与叫好。

在比赛中,北城小学的同学都取得了不错的成绩,在趣味十足的比赛中,同学们感受到了科技的智慧与力量,在心中燃起了学习科技的热情。这项活动以“润物细无声”的方式孕育着科创的梦想未来。

此后,北城小学将继续发掘新型教育资源,提高孩子们的核心素养,让今日之奇思妙想,铸就明日之创新梦想!

(通讯员 田书玲)



学术

做一名有影响力的父母

□ 太原市第五实验小学 张美娟

家庭是孩子温馨的港湾,父母是孩子的第一任教师;家庭教育是孩子一生中最为珍贵,最直接,最有效的教育,也是孩子成长过程中不可缺少的爱的养育过程。

当前,很多父母忙于工作却希望孩子优秀,疏于陪伴却希望孩子身心健康,盲目攀比,缺少亲子沟通,期望越高焦虑越甚。为了缓解家长的焦虑,指导家长做好家庭教育,我召开了一次别样的家长会——《做一位有影响力的父母》。

一、控制好情绪,做温和的父母 社会生活节奏加快,家长也会时常因为工作或生活而产生焦虑情绪。当情绪不佳时,面对孩子的问题往往会失控、唠叨、责怪、打骂……问题非但没解决,事后又后悔,甚至给孩子造成心理创伤而不自知。因此控制好情绪非常重要,也要学会适当的调节情绪,降低矛盾,寻求解决

科学衔接 双向奔赴

太原市育华幼儿园开展“幼小衔接”专题讲座



科学导报讯 2月17日,太原市育华幼儿园采用小班线上、中大班线下同步进行的方式开展了一场“科学衔接 有效准备”专题讲座。

理解“育人导向”

讲座开篇,张园长以电视剧《小舍得》中子悠妈妈“重分数”的过度焦虑表现为切入点,阐述了教育内卷、教育躺平、全面焦虑的社会普遍现象。

张园长从双减政策、国家意志、未来取向、世界眼光四个方面深入浅出地分享了新时代育人导向的转变。

在“三乐”园本课程理念的引领下,该园老师追随儿童、捕捉兴趣、保护每一个孩子的好奇心和能动性,以多种学习方式鼓励幼儿通过亲身体验、动手动脑、合作探究形成真正的学习期待,解决真实的问题,深入学习的同时产生多样化的探究成果,最终形成良好的学习品质。

“我和蜗牛的故事”“筷”乐加倍、“山

植探秘之旅”是孩子们和老师一起亲身经历过的主题活动和项目化活动,张园长结合案例和家长们分享了这些活动背后的故事,让大家更好的理解了当前学前教育结构方式,更深刻的感受到“大局思维 全人教育”的思想理念的前瞻性!

读懂“科学衔接”

入学准备不是完成“固定知识”的传授,而是在全面发展的基础上,强化学习兴趣、愿望、能力和品质的准备。张园长针对这一话题带领大家共同解读了幼儿园与小学之间双向衔接、科学衔接、有效衔接的内涵及入学准备教育、入学适应教育的指导建议。明确了入学准备和入学适应工作要渗透在一日生活的全过程和儿童的各项活动之中。

做好“四个准备”

自《幼儿园入学准备教育指导要点》颁布以来,该园通过“星级爸妈”机制开展了

各级各类、线上线下不同形式的家园共育活动,对于育华的家长来说,“入学四准备”并不陌生。

讲座中,张园长以全员共读、互动交流的方式带领家长再次回顾了身心准备、生活准备、社会准备、学习准备四个方面的指导建议。同时,结合孩子们的真实案例阐述了“三乐”园本课程理念下该园对于“四准备”中16个衔接要点的实践与思考。

深入互动 精彩启航

讲座结束后,部分家长就“幼小衔接”中的个性化问题再次与张园长进行了深入探讨,在交流互动中大家逐渐消除了紧张情绪和入学焦虑,家长们有感而发,积极将自己的感悟与心得进行分享,字字认真、句句用心、收获满满。

通过本次讲座,家长进一步明确幼小衔接的重要性,为家长在家庭教育中提供了更多的科学指导。

(通讯员 杜颖娜)

为了更好的产生亲子沟通,建议大家采用55387法则,即55%的肢体语言,38%的语气语调,7%的沟通内容,要想达到良好的沟通效果,就要控制好自己情绪和语气语调,只有这样,我们想要表达的话语才能准确无误地,不打折扣地传递给孩子。

希望父母们学会倾听,达到双向沟通,倾听中关注孩子的情绪,产生共情,多让孩子说他自己喜欢的事,感兴趣的话题,在适当的时机插入自己的言语,形成互动,如果是不合理的请求,我们也要果断拒绝,用最温和的语言说出最坚定的话,既不伤感情,又表明态度,又能给孩子设定界限,两全其美。

三、控制好内卷,做智慧的父母 双减政策的落地,无数内卷的家长们开始手足无措,不上课外培训班孩子能学扎实吗?周末在家干什么呢?一系列新的问题困扰着各位家长。

父母之爱子,则为之心计深远。每一位父母为孩子选择课外辅导班,一定是希望孩子学有所成,但方法是否正确,路

径是否对,将来是否一定如你所愿,真的思考过吗?

《中华人民共和国家庭教育促进法》的颁布,让每一位父母更加明确家庭对于孩子的成长多么的重要。父母的养育,父母的格局都直接关系到孩子一生的幸福。每一位智慧的父母,一定希望在人生的马拉松赛道上,孩子成长为身心健康,拥有良好的习惯和品行,掌握一定的生活技能,具备一定的文化修养的阳光少年。重新定位后,父母们就会发现学习固然重要,但学会学习更重要,也会发现在家庭生活中,父母的陪伴最重要。

在这一思想的转变中,父母就要思考如何陪伴孩子过周末,如何化身超人解决孩子的困惑,如何提升自己的认知才能更好地与孩子进行亲子沟通,指引孩子成为更好的自己,真正的找到适合孩子终身发展的康庄大道!

言传身教,其实就是家风的传承,也是立德树树、培根铸魂的有效途径;只有父母自我革新,素养提升,才能具备影响力,才能与孩子共同成长。