

党建领航高质量发展 奋力谱写教育新篇章

——太原市第三十九中学校教育工作亮点展示

【编前语】习近平总书记在全国教育大会上指出:加强党对教育工作的全面领导是办好教育的根本保证,要在中小学建立党组织领导的校长负责制,把政治标准和政治要求贯穿办学治校、教书育人全过程各方面,坚持为党育人、为国育才,保证党的教育方针

和党中央决策部署在中小学校得到贯彻落实,党建强才能教育强。太原市第三十九中学校以党建引领促发展,以立德树人为根本任务,持续强化学校德育阵地建设,推进“五育并举”,趟出了一条独具特色的高质量发展之路。

员干部和退休教师深切感受到党的关怀和温暖,并举行“四有好老师”先进事迹宣讲交流会,由获得太原市2022年“四有好老师”的学校教师宣讲,以“四有好老师”、时代新人、感动人物等先进典型人物为榜样,使全体教师自觉向先进看齐,敢于担当,无私奉献。在党建的引领下,学校教育“软实力”不断提升,为“双减”工作的落实落地提供了保障,也推动了学校教育高质量可持续发展。

优化家校共育模式。家庭、学校、社会共育是一套“组合拳”,只有家校社携手,才能绘出育人“同心圆”,构建完美幸福圈。为了加强家校联系,做好学生思想政治工作,学校做了一系列有益的工作。学生入学注册时,学校各年级班主任老师都相继以不同形式与学生家长建立联系方式,建立与家长的畅通联系,并汇报学生近期的学习情况和表现。通过联系,加强沟通,共同研究,寻找方法,共同做好学生的思想工作。同时,继续执行帮扶学困生制度。教师们经常找学生谈心,帮助他们解决学习上、生活上的困难,帮助他们树立起学习的信心,鼓励他们做人的道理。由于学困生体会到了教师的关怀,学习的自觉性有所提高,违纪现象大为减少。



队伍建设: 注重细节,打造一支德才兼备的教师团队

教师是学校发展的原动力,建设一支高素质的教师队伍,是全面推进素质教育的关键。学校党总支聚焦教师专业素养的提升,加强教师队伍建设,打造一支师德高尚、业务精湛的教师队伍。

师德师风常抓不懈。为进一步推进学校师德师风建设工作,提高教师的职业道德素养,根据教育局师德师风建设工作的要求,学校要求教师认真学习《教育法》《教师法》等教育法规,增强遵纪守法、依法施教的自觉性,提高教师科学育人的水平。开学初,校政教处与全体班主任、年级组长签订《太原市第三十九中学校班主任工作职责责任书》,要求全体班主任关心、爱护每一名学生,尊重学生人格,严禁体罚或变相体罚学生。同时,定期组织召开班主任会议,传达上级文件,分组进行讨论。有效提升了每个教师的德育素质。以研促教注重实效。学校把“教研”作为重要抓手,多措并举,让教研活动逐步走向制度化、规范化。启动首席学科、青年明星教师工程和师徒带徒青蓝工程;各备课组每周进行一次集体备课,主题鲜明、内容丰富、人员落实、进度统一;教案个性化凸显,重难点突出,真实反映以学生为主体、师生协同探究、共同参与的教学生态;举行初三年级复习研讨课、“春华秋实”杯课堂展示课、《我身边的迎泽公园》项目化学习研讨课、“青年教师”课堂展示交流课等各种各样的教学竞赛活动,为教师自身专业成长打下深厚基础。

特色社团: 百花齐放,使学生在不同的舞台上自信

学生社团作为校园文化的重要载体,是培养学生兴趣爱好、扩大求知领域、陶冶思想情操、展示才华智慧的舞台。为进一步贯彻落实“双减”政策,遵循教育规律和学生成长规律,学校根据学情、师资力量等具体情况,结合学生的兴趣爱好,对社团建设进行了科学整合和合理规划,不仅开设了“阳光体育课”,确保每个学生每日锻炼一小时,还组建了舞蹈、跆拳道、健美操、无线电定向测速、足球、篮球、地平线、Discovery生物、“槐吟生”等社团。

无线电定向测速社团为最终找到信号源,在陌生的户外环境中对学生生理、心理以及户外生存能力等进行全面培训;美术社团实现跨学科整合,注重培养学生的创新实践能力;舞蹈、篮球、足球社团,同学们为了每个动作的标准化、一致性、协调性,在反复训练、挥洒汗水的同时,收获了健康、友谊、坚韧的品质……2022年,乘着义务教育新课标颁布的春风,同时积极响应国家“双减”政策,学校创设了“丹青学史”社团,将历史与美术进行了跨学科整合的尝试,带领学生走进历史博物馆,感受人类优秀文明的同时,涵养其精神品格,取得了可喜的教育效果。

其中,无线电定向测速和跆拳道社团被评为五星级社团,健美操社团在“全国啦啦操竞赛山西财经大学站公开少年乙组花球啦啦操”比赛中荣获第二名,美术社团成员的作品也纷纷入选市、区、校各项书画评比活动。同学们在不同的舞台上自信。



促进良好习惯养成。养成良好的习惯,可以让学生一生受益。学校始终重视学生良好习惯的养成教育。开学之初,班主任组织学生认真学习《太原市第三十九中学校学生违纪违规及处理办法》,各班利用班会课组织学生认真学习贯彻《中小学生守则》以及校纪校规,并做到及时检测反馈,经常检查学生的行为习惯,发现问题及时批评教育。同时,学校分管政教的领导还对新生集中进行行为规范系列教育,强化训练,培养了学生自我约束、自我管理的能力。其次,学校还施行三级管理制度,由行政、班主任、学生干部组成的检查组每天对同学们的纪律、行为、卫生、仪表进行督查,由于有教育、有督查,加强了学生的自律意识,使各项工作得以落实,学校校风有了很好的转变。

【结语】党的二十大绘就了新征程的宏伟蓝图,吹响了向梦想远征的冲锋号角,太原市第三十九中学校将深入学习贯彻党的二十大精神,全面贯彻落实新时代党的建设总要求,加强党对学校工作的全面领导,努力提高教育教学质量,办好让家长放心、让人民满意的教育,奋力谱写教育高质量发展新篇章!

特色德育: 内涵丰富,为学生成长奠定坚实思想基础

德育教育是立德树人的首要任务。习近平总书记一贯高度重视培养社会主义建设者和接班人,明确要求“要坚持社会主义办学方向,把立德树人作为教育的根本任务”。学校坚持育人为本,德育为先,积极优化德育体系,推进“五育并举”,促进“双减”工作落地生根,建立了学校、家庭、社会相结合的德育工作机制,充分发挥学校党总支、共青团、班主任和任课教师的作用,开展了丰富多彩的德育教育活动,亮点纷呈,为学生的成长奠定坚实的思想基础。

丰富爱国主义教育。为了培养学生崇高的爱国主义思想,学校开展了一系列形式多样、内容丰富、生动活泼的爱国主义教育活动。在每周星期一升旗仪式上,由各班推荐学生进行主题演讲,向全体师生介绍中国灿烂的文化、爱国志士的英雄事迹、时事新闻、社会热点等。升旗仪式加强了广大师生的爱国主义情感,促进教师们爱岗敬业、学生们认真学习,树立报效祖国的理想。同时,在校内我们相继举行了“美化校园,小手牵大手”活动、全省中小学生学习“我爱祖国”征文比赛、运动会等,并进行了多次的主题鲜明的黑板报评比、主题征文比赛。各项活动的开展,活跃了校园气氛,为同学们提供了施展才华的平台。



践行榜样精神力量。为了传承榜样精神,使德育教育走深走实,一年来,在初二年级中举办了8次以“弘扬抗疫精神”“向雷锋同志学习”“感恩”等为主题的道德讲堂活动。活动的开展,让同学们从心灵深处得到了一次次的精神洗礼,感受到榜样的力量,校园好人好事蔚然成风。学校初三学生杨一突发脑出血住院,大家了解到她家庭困难后,全体师生立即行动起来,开展了以“奉献爱心,与爱同行”为主题的募捐活动。全校师生共计募捐人民币五万余元。收到全体师生满满的祝福和期望之后,杨一父母为学校赠送了锦旗和感谢信。

营造特色环境文化。环境文化是凝聚人心、展示学校形象、提高学校文明程度的重要体现,会潜移默化地影响学生。为此,校政教处把创建良好的校园文化作为一项重要工作来抓,安排专人负责校园环境建设。学校注重高理念、知识、宣传、文化、细节于一体的校园艺术设计,校园里名言警句、各项制度上墙,宣传橱窗、班级黑板报定期更新,真正做到了让每一面墙会说话,让每一个角落充满生机。特色环境文化彰显了学校的文化内涵,给学生以人文精神的熏陶,使学生感受到来自身边无处不在的德育力量。



在龙城太原风景优美的迎泽公园南门口,坐落着一所底蕴深厚、特色鲜明的中学——太原市第三十九中学校。学校始建于1977年,是一所山西省义务教育示范学校,现有22个教学班,102名教职工。其中高级教师25人,一级教师54人,省市名师、学科带头人、骨干及教学能手共计58人。该校教学设备先进,教学设施齐全,校园环境宜人,为学生的学习成长提供了有力的保障。学校以“育人为本,德育为先,师生共进,全面发展”为办学理念,把办好老百姓满意的学校作为奋斗目标,启动首席学科、青年明星教师工程,教师队伍中涌现出一大批省市名师和教学能手。学校以小班化教育研究为切入点,以“快乐每一个学生,成就每一个学生”“成长比成绩更重要”为核心理念,全面提升学校教育教学质量,打造迎泽区中学小班化教学品牌,为学生的幸福成长奠定基础。

在独具特色的文化理念与育人模式下,在全体师生的共同努力下,教学硕果累累,先后获得了“山西省五一劳动奖状”“山西省文明校园”“山西省依法治校示范校”“山西省平安校园”“山西省语言文字规范化示范校”“山西省优秀家长学校”“太原市初中教育教学质量优秀学校”等省、市级荣誉称号,得到社会及学生家长的肯定和赞誉。近年来,学校以党的建设为统领,加强党对学校各项工作的领导,多措并举,深化教育改革,创新工作模式,让“双减”政策落地有声,实现了党建工作与教育教学工作的深度融合。

特色党建: 强基固本,让教师的党性愈强、党心愈红

三十九中党总支成立于2010年4月,下设三个支部,共有党员71人。学校党总支作为落实党中央决策部署和立德树人根本任务的“指挥部”,多年来,深入贯彻党的路线、方针、政策,紧紧围绕学校“外树形象,内强素质,以人为本,

和谐发展”的工作目标和教育教学中心工作,多向发力,全面加强班子自身建设,切实增强政治功能和组织功能,让教师的党性愈强、党心愈红,有足够的决心与信心应对“双减”工作。

强化理论武装。思想建设是基础建设,为扎实抓好党员教育工作,充分发挥党员战斗堡垒作用,学校党总支紧紧围绕习近平新时代中国特色社会主义思想,将专题理论学习与落实作风建设专项活动结合起来,把学习贯彻党的二十大精神作为工作重点,密切关注会议动态,及时深入组织党员、教师开展学习讨论,掀起了学习贯彻党的二十大精神的热潮。学校开展了“学思践悟党的二十大精神”专题研讨会等一系列教师研讨活动,并采用集中学习和自学两种方式,组织全体党员、教师认真学习《习近平谈治国理政》第四卷等纲要与党的二十大精神等内容,提高了全体教师的政治觉悟和理论水平。

全面从严治党。学校党总支结合开展教育领域突出问题专项治理和作风建设专项行动工作,多措并举,不断深化党风廉政专题教育。实践中,学校党总支和全体教师签订了廉洁从教承诺书,注重日常监督检查,坚持有责必问、问责必严,筑牢抓早抓小、拒腐防变“第一道防线”;推进以案促改,丰富专题教育形式,促进作风提升;通过观看廉政警示教育片、学习违纪违法典型案例剖析等方式,扎实开展廉政文化进校园,促进教师转变作风,履职尽责,营造风清气正、文明和谐的校园文化环境。

强化服务意识。去年以来,学校党总支持续开展“我为群众办实事”实践活动,不断强化服务宗旨,铸牢忠诚使命思想根基。面对突发疫情,全体教师“疫”然前行,从教学一线到“战役”一线,青年党员、教师主动承担起配合医院工作人员完成核酸检测信息录入工作,用奉献精神彰显教师担当。学校领导班子利用节假日时间走访慰问退休教师,使党