

阳曲县第一中学

举办“奋战百天 冲刺高考”主题誓师大会

科学导报讯 2月27日上午10点,阳曲县第一中学“奋战百天 冲刺高考”为主题的百日誓师大会在实验楼北阶梯教室举行。

大会开始,高三学子跑步通过“状元门”进入大会现场,薛校长、白书记等参会领导在状元门两侧排队与学生击掌祝福。

颁发奖状,激励全体高三学子勤学苦练,广阔天地,拼搏不息,争创优异成绩,踔厉奋进,搏美好未来。

接着,白书记和刘校长上台揭牌,为高三学子开启冲刺高考百日倒计时。白书记在动员讲话中向即将奔赴考场的高三学子们传递美好祝福——高考百日,亮剑而上,搏击长空!激情燃烧,梦想成真。

最后,高三年级全体教师为高三年级主任张瑞霞的带领下,庄严宣誓,全体教师:肩负使命,科学备考;认真工作,严抓落实;奉献热忱,关爱学生;耐心答疑,热情指导;精讲巧练,把握方向;甘做人梯,培育栋梁。

做学生坚强后盾,为高考保驾护航。做学校优秀教师,为教育添彩争光。

决战百日,全体教师倾尽全力;拼搏百天,高三年级定铸辉煌!

高三年级各班班主任向学校递交军令状,高三年级各班同学们踏着青春的步伐,伴着激昂的旋律,在班主任带领下高举右拳,慷慨激昂,意气风发,带着磅礴的勇气高喊班级宣言,最后一百天,他们将用激情去谱写青春的旋律,用奋斗去创造属于自己的奇迹!高三各班同学们先后动情发声,正所谓时光不负奋斗者,星光不负赶路人。阳中学子,奋战百日,决战高考,必定成功!该校往届毕业的学长学姐们也来了

挚的嘱托和祝福,乘风破浪会有时,金榜题名定辉煌。高一高二的学弟学妹们也给2023届高三学子送来了真挚的祝福。

大会最后,全体高三学生在许愿树上挂许愿带,入“大学门”,红地毯上,“大学门”前,全体高三教师身着西装列队为2023届高三学子加油打气。

此次誓师大会,进一步激发了2023届高三学子们全力拼搏的斗志,阳曲一中全体高三师生必将以更加振奋的精神、更加踏实的努力,砥砺前行,奋战百天,拼搏百日,共创2023年高考新辉煌!

(张敏)

太原市迎泽区大南关小学科学组分析上学期期末测评结果

科学导报讯 新学期开始,太原市迎泽区大南关小学师生重回校园,开启新一轮学习旅程。2月20日,学校科学组对上学期期末测评结果进行质量分析,为本学期教学指明方向。

本次质量分析活动围绕学生返校后参加的质量监测进行。在上学期中,学生大部分时间都在进行线上学习,学习效果难免受到一定影响。因此,探明上学期学生知识掌握的不足,为下学期制定正确的教学方向对于新学期教学工作的开展尤为重要。科学组四名老师分别对三到六年级测评结果进行了细致准确地分析,从分析中可以看出,学生在网课期间进行科学学习的效果整体良好,对绝大部分科学概念掌握充分,也具有比较成熟的科学思维,但受限于实际情况,在动手实践部分的掌握情况则略有生疏。四位老师均关注到了这一薄弱点,表示会在随后的教学过程中帮助学生弥补漏洞,做好线上线下衔接,助力学生平稳开展新学期学习。

教导处副主任郝立峰对校本科学学科测评情况进行了总体点评。郝主任表示,新学期对每位教师和学生而言都是挑战,大家不仅要面向未来,也需要回顾过去,打好基础才能上路。郝主任希望各位老师积极面对测评中呈现的问题,灵活改变自己的教学策略,以学生素养的全面发展为目标开展教学,帮助学生阳光成长。

(通讯员 王骁)

太原市万柏林区实验教育集团实验小学开展武术社团培训

科学导报讯 近日,太原市万柏林区实验教育集团实验小学根据学生年龄特征、兴趣爱好、个性特点,设置多个社团,以满足不同学生的活动需求。其中,武术社团的开设最受大家欢迎。

武术的训练讲究内外兼修,外练形体,内练精气神。练意、练气、练力是武术练功的三要素,掌握这三个要素,对于小学的身体形态、意志品质的养成都有一定的作用。在武术老师的带领下,孩子们一个个聚精会神,摆弄着一把一式,丝毫不感到疲惫。

听!武术社团的孩子们在操场上一声又一声整齐、嘹亮、有底气地呐喊,吸引着学生和老师的驻足观看。尤其是其中几个神情坚定的小女孩儿,更是吸引了大家的注意力,在她们的手举投足间,流露出了巾帼本色。

虽然孩子们能掌握的基本动作还不多,但是武术社团的课程却一直持续下去,到那个时候,同学们一定会更加熟练地掌握更多的武术动作。

武术让学生养成坚强的个性、优秀的品质、强健的体魄,同时也进一步提高了学校的育人水平。

(黄晶 贾婷茹)



太原市小店区育杰小学一年级语文组

开展“大单元教学”系列轮教活动



科学导报讯 近日,为了让大单元教学的理念更加深入人心,更有效地提高“双减”政策下课堂的教学效率,太原市小店区育杰小学开启了每学期一度的轮教活动暨“大单元教学”研讨学习活动。

本学期的轮教课活动以“大单元教学研讨”为主题。参加轮教课活动的一年级老师们认真备课,用集体的智慧给大家呈现了一堂堂精彩纷呈的课堂展示。

一年级语文组由王铎、雷晋、曹青、曹跃四位老师进行课例展示,她们执教的篇目是部编版一年级下册第二单元的《吃水不忘挖井人》《我多想去看看》《四个太阳》。老师们准备充分,紧扣“大单元”课堂教学标准,深入研读教材,教学思路清晰,在课堂上孩子们一起在文

词中穿梭,在语句中品味,在情景朗读中感悟。

本单元围绕“心愿”编排了三篇课文。本单元最根本的学习目标聚焦于提取文本主要信息,培养学生的阅读理解能力,通过单元学习内容的组织和任务的设计,帮助学生在语文实践活动中达成这样的概念性理解,即大概念:美好的心愿是创造美好生活的积极动力。运用“谁,是什么,怎么样”进行提问,可以帮助我们抓住文本主要信息,理解文本内容。

于是老师们将促成大概念理解的核心任务设计为:举办点亮心愿活动,做心愿点灯人。三个任务,分别是“表达心愿”“收集心愿”和“点亮心愿”。分别对应《吃水不忘挖井人》《我多想去看看》《四

个太阳》。

在课堂教学中,老师们抓住大单元、大目标,让孩子们清楚地知晓本节课需要解决的问题。再此基础上设置大情境,引导孩子们结合文本,落实单元核心素养。

课堂上,学生充分地表达、思考、感受,让听课的老师们感受到了青年教师的教学热情和对学生的关注。

轮教课结束后,教研组进行了评课活动。通过评课活动,老师们进一步明确了大单元教学在目前教学活动中的作用,也提出了自己对“大单元教学”的认识。

该校的全体教师会继续在教学中充盈自己,提高自己的专业素养和教学水平,一起为实现自己的教育梦想而努力!

(通讯员 胡万梅 冯娟娟 雷晋)

太原市第五实验小学校

召开第九届科研年会

在个人课题研究汇报阶段,任艳萍老师就《小学低段数学合情推理能力培养策略研究》进行了汇报。任老师从教学实际现象出发,紧扣课标,潜心研究培养学生的合情推理能力的策略,成果丰硕。黄星星老师的个人课题《瓦楞纸(板)媒材在小学美术创意作业中的应用研究》借用身边常见的瓦楞纸(板)媒材展开研究,归纳、梳理出课程内容,在实践过程中提炼方法,助力学生完成创意作业,提高了学生的审美和创造能力。

年会上,获得山西省第八届基础教育“三优工程”评选优秀案例一等奖的张鑫老师跟大家分享了她的教育案例《奖章背后的魅力》。在其具体的讲述下,各位老师深刻体会奖章背后的教育智慧。

本次年会还有幸邀请到了迎泽区教研室主任程惠萍老师为全体教师做了题为《读“你”千遍不厌倦——2022版课程方案与课程标准学习分享》的讲座。在讲座中,

程主任引领全校教师“读”出了新课程方案和新课标的精髓所在,明确了改革重点;“读”出了课标主要变化和“培根铸魂、启智增慧”的育人目标。讲座有高度、有深度,发人深省。

最后,党支部书记刘晓莉为大会致闭幕词。刘书记代表学校领导班子衷心感谢每一位教师在教育教学中的努力付出,感谢程主任的精彩分享,号召老师们加强学习,做眼中有光、热爱生活、拓宽视野、务实求真、追求卓越的老师。同时,他还动员大家明确方向,坚定信心,群策群力,为落实立德树人根本任务而努力。

未来,太原市第五实验小学校教师将以第九届科研年会为契机,相互学习,共同进步,把交流、研讨的成果带到实际的课堂中去,让今后的教育教学焕发更强的活力,为学生的终身发展贡献自己的一份力量!

(通讯员 周竹萍 刘芳)

太原市小店区平阳路中心校殷家堡小学组织各科教师学习新课标

科学导报讯 为了更好地理解新课程标准,以提高教师教学水平,并切实在“双减”进程中把新课标的教育理念和基本要求落实到日常课堂教学中,本学期开学初,太原市小店区平阳路中心校殷家堡小学教务处给各教研组分发新课程标准,并开展教研活动,组织各科教师集中学习新课标。

本次学习新课标教研活动要求各学科教师要全面了解、精准把握新课标的实质和主要变化,对新课标的内容要认真梳理,深入学习,落到实处,将新课标的理念融入课堂教学,推动学校教学工作高质量发展。

各学科教研组围绕新课标修订的背景,核心素养的理解,课程的变化趋势,及如何在今后的课堂教学中有机融入新课标理念等方面带领大家一起学习。老师们在学习后也分享、讨论了各自的学习感悟。

各教研组老师积极发言,互相沟通交流,针对新课标的不同关键词,进行了深刻地解读与教学方式的探究。通过新课标学习的不断深入,大家对新课标的理念、目标有了更深层次的理解,同时也开阔了学科教学的新视野,进一步领悟了新课标的精髓,明白了今后的工作方向。

通过本次学习,老师们对新课标标准有了更完整、更深刻的认识,从而进一步更新了教学观念,积极反思并撰写了心得体会。

(通讯员 荣小金)

太原市万柏林区五三街小学开拓“整本书阅读”新路径

科学导报讯 3月1日上午,太原市万柏林区五三街小学全体语文老师在校领导的带领和安排下,开拓“整本书阅读”新路径。语文老师分别介绍自己对于本班设计的“整本书阅读”的计划。

曹老师以《鲁滨逊漂流记》为例,帮助学生在阅读书目之前进行准备,走进作者了解写作背景,以问题切入引导学生对整本书的理解,阅读完成之后进行思维导图的制作,人物卡片的制作,引导学生在学习和生活中利用辩证思维去解决生活中的小问题,举办“世界名著交流大会”分享自己的感受和读后感受,让阅读成为学习成长中不可缺少的一部分。

蔚老师针对本班学生逐层设计,以《鲁滨逊漂流记》为例创设情境让学生和人物共情,并且结合“篇章页”去认识鲁滨逊的形象,增强思辨能力,激发读书兴趣,读书结束之后召开“读书分享会”让学生分享自己喜欢的故事情节,并二次创作,拍摄情景剧,在阅读中增强学生各方面的发展。

仇老师以《西游记》为例,制定了详细的读书计划,落实到每天读什么内容,让同学们更高效的阅读,边读边分析人物,开展“读书分享会”把自己喜欢的章节介绍给同学们,也说了自己在读书之后的感受和收获,促进学生爱上读书,真正的读有所获。

赵老师根据本班的学情,设计了读书计划,读书前先指导,帮助学生克服读书前的各种困难,激发阅读兴趣。提出关于人物的问题,让学生分小组读,并且从书中找答案,根据小组不同,提出不同的读书任务,例如“取经组”的同学要画出取经的路线图,写一写各地的邀请函,邀请大家来参观娱乐。读书结束之后评选“神仙武力排行榜”结合故事内容说出评选人物武力值高低的原因,通过阅读和交流,转化为学生的能力,让学生爱上阅读。

陈老师以科普读物《十万个为什么》为例,在阅读中提出不同的问题并且解决,收集书中的好词好句作为自己的积累,从而提高阅读和写作的能力,把复杂的问题简单化。

刘老师以《中国古代寓言故事》用自己的语言来说一说故事的内容以及自己获得的道理,边读边勾画,小组分享自己读书的启迪,还可以选出自己喜欢的故事演一演。

郭老师以《神笔马良》为例,初始阶段让孩子们指读,指读可以提高学生的阅读专注力,后期可以有意识的培养学生的朗读习惯,群内打卡接龙,促进广泛的阅读。

韵老师以《木偶奇遇记》为例,从书中学习良好的品质,要求家长陪伴孩子睡前读书半小时,激发学生读书兴趣,培养学生良好的读书习惯,扩大识字量,积累词汇,学期结束进行优秀书香家庭、超级小书虫等评选活动。1.家庭阅读记录评比。比一比谁读的书最多,谁的收获最大;2.介绍我的书架。学习整理书籍,并与其他孩子进行图书交流。同时,将优秀家庭的图书信息传递给其他家长,以促进书香家庭的建设。

副校长孙改英为各位老师的计划一一做了点评,她相信在老师们的共同努力下,孩子们都能徜徉在书籍的海洋里,汲取读书的乐趣。

读整本书,教师要“教”,更要“不教”。“不教”,即自己与学生一起读,与学生读同一本,与学生分享读书的方法、乐趣和收获。老师们要始终把握“趣味导读”和“读写策略”双线并行,注重兴趣激发,指导深度阅读,从阅读方法和技巧着眼,让孩子乐读的同时学会阅读,提高读写能力,将“阅读量”转化为“阅读力”“写作力”。道阻且长,行则将至。对于整本书阅读的教学探索,要永不止步。五三街小学全体语文老师表示,将继续凝心聚力,深耕大阅读,以书为舟,以梦为马,做学生阅读的引路人,让学生从一本书出发,走向更愉悦的阅读;从一本书出发,走向更开阔的阅读;从一本书出发,走向更深邃的阅读。

(通讯员 仇晓康)