

太原市尖草坪一中

# 举办 2023 届高三成人礼暨百日誓师大会

**科学导报** 2月27日上午8点30分,太原市尖草坪区第一中学高三全体师生齐聚一堂,举行了以“逐梦青春,奋楫扬帆”为主题的高三成人礼暨百日誓师大会。党总支书记、校长卢文青,常务副校长苏芝兰,副校长郭亚萍、张计清、李钢,党总支副书记刘昱,副校长兰莉、陈静巍,校长助理、高三年级主任张一峰,校长助理、高二年级主任任云鹏,校长助理、高一一年级主任师金龙,校长助理侯瑞卿,学校党总支委员、党办校办主任张进以及学校各部门领导和家长代表出席了此次大会。

**成人礼赞篇**  
教师刘晓娥带来的《吾家有儿初长成》

表现出了浓浓父母爱、殷殷师生情。渠嘉欣同学与她母亲的对话让孩子们听到了父母无私的爱与无限的期许。伴随着音乐《时间去哪儿了》,全体高三学子打开了父母亲笔写的一封信家书。这一封封家书,书写着关爱,也表达着祝福,犹如涓涓的细流,静静地流淌到学子心里。

**百日誓师篇**  
在卢校长为高三学子送上的声声期许中,2023届高三成人礼暨百日誓师大会开

启了第二篇——百日誓师篇。  
卢校长细数高三学子们在高中三年的难忘时刻,真切地与同学们分享了三句话:第一句话——笃定目标勇追梦,以无所畏惧的勇气奋战百日。卢校长回顾了该校近几年学生们取得的优异成绩,并激励同学们狭路相逢勇者胜。最后一百天可能会遇到很多拦路虎,这就需要你们坦然不惊,把不可能变为可能。第二句话——争分夺秒不躺平,以坚定不移的毅力奋战百日。“骐骥一跃,不能十步;驽马十驾,功在不舍”,成功不会一蹴而就,而是需要坚持不懈。第三句话——超越自我求突破,以笃行实干的态度奋战百日。卢校长再次叮嘱同学们,

选择超越,不惧失败,享受过程。  
高三教师代表李建国从“坚定信念”“找对方法”“持之以恒”三个方面为高三学子送上了决战百天的制胜法宝,并且将第二个法宝细化为四条细则,即“碎片知识要系统化”“应以基础知识为主”“坚持慢学快做原则”“一定坚持回归课本”。  
2023届高三成人礼暨百日誓师大会在高三全体学生的铮铮誓言中落下帷幕。拳拳昂扬的话语是心中的一团火、眼前的一片海、怀中的满天星。相信尖草坪一中高三学子必将乘风破浪而来,横槊仗剑而去,鱼贯龙门,书写尖一新的辉煌!  
(郝艳)

太原市小店区黄陵街道黄陵小学校  
骨干教师引领青年教师成长

**科学导报** 2月27日至28日,太原市小店区黄陵街道黄陵小学校开展“骨干引领 青年成长 教学相长 提质增效”的思政展示活动,在本次活动中王晓燕、韩艳萍、张晋、张小妹、冯玲俊、李文娟六位老师展示了她们的风采。无论是从单元整体设计思路的编排还是思政点润物细无声的渗透,都为青年教师做出榜样。

王晓燕老师的《Smell and taste》英语示范课创设了看一看、闻一闻、尝一尝水果的对话情境,并在对话中引导学生掌握单词和句型。韩艳萍老师的书法课《弯钩》从教师、学生教笔书写笔画,到练习书写包含弯钩笔画的三个汉字,最后由“弯钩”笔画的特质延伸到对《满江红》电影海报字体的观察,增强了课程的丰富性,让学生爱上书法课堂。张晋老师在教学中古文《守株待兔》时重视“单元导向 评价促学 基础落地 延学增趣”的授课方式,让学生自主理解古文,拓展寓言故事的文体形式,增强了学生的文化自信。

张小妹老师的口风琴演奏课《土拨鼠》,通过唱、奏、动几种不同的音乐表现形式,进一步巩固了学生对八六拍的认识和感受。冯玲俊老师的《花样跳绳》一课以练习节奏跳跃为主,在帮助同学复习之前学过的13个花样跳绳动作的基础上,增加了节奏快慢的变化。通过本节课的学习,学生能跟着音乐节点与节奏的变化,创编一套属于自己的花样绳操。李文娟老师《分数的意义》这节课抓住了分数单位的教学,让学生在充分体验分数是“数”出来的过程中,逐步完成对分数意义的本质建构,进一步帮助学生形成了对整数、小数、分数概念本质的认识。

在六位不同学科骨干教师的引领下,每位青年教师均得到收获。本次课例活动使学校青年教师教育教学理念得到了转变、专业水平得到了提高。  
(通讯员 张晋)

晋中市榆次区校园路逸夫小学  
展评寒假作业 学习借鉴共提高

**科学导报** 为进一步深化“双减”政策,落实“立德树人”的根本任务,晋中市榆次区校园路逸夫小学精心设计了创新、综合、开放、富有特色的寒假作业。让同学们在乐享假期的同时,不负时光,奋发“兔”强,完成出一份份精彩纷呈的假期作业。学校教导处在2月22日至23日组织开展了“寒假项目化作业”展评活动。

书籍是人类进步的阶梯,是全世界最好的营养品。逸夫小学全体教师为了让学生们度过一个幸福祥和、意义非凡的寒假,特根据学生的不同年龄和不同阶段制定了精准的活动实践方案,使得假期作业和活动内容更加丰富多彩。

一年级的孩子们认真阅读了《可爱小怪兽》《蜗牛的餐厅》《有趣的数学文化》等书籍,二年级的学子们在做好“疫情防控”的同时,制定了详细的作息计划,努力提升自己的才学和修养。三年级同学们的寒假学习生活也同样丰富多彩。四年级的英语作业除了围绕课本内容的基础性作业,也结合孩子们的个性发展,鼓励孩子们观看喜欢的英文电影。五年级学子们一份份字迹工整的寒假作业,再现了他们埋头认真的模样。六年级同学们这一份份作业既回顾了知识也融入了自身的思想,知识结合生活,枯燥的学习生活顿时变得有趣生动起来。

新学期,新起点,新征程。学生们参观着优秀同学的作业,时而交谈,时而夸赞,取人之长,补己之短。学校领导和老师们透过孩子们的一件件作品,看到了孩子们成长脚步,看到了孩子们创新的火花,看到了孩子们一整个假期沉甸甸的收获!  
(通讯员 王贵莲)

太原市迎泽区新建路西街小学

# 举办新学期深研新课标教研活动



**科学导报** 近日,太原市迎泽区新建路西街小学开启学习新课标的主题教研活动。本次学习新课标教研活动分三个阶段进行。

**专家入校解读课标**  
2月24日下午,该校邀请迎泽区教研室主任程惠萍进行了新课标解读主题培训。这次培训也为新建路西街小学新课标教研活动拉开了序幕。

程主任一开场就以最近的热门电影《满江红》为话题,深入浅出地引发老师们的思考,明确目标理念与实施的关系,开篇就吸引了所有教师的兴趣。接下来,程主任强调了新课标提出的“品德为先、素养为本、课程育人、全面发展”的重要性。作为教师要为祖国建设发展培养有理想、有本领、有担当的时代新人。教师要努力经营当下,永远保持学习力,在大单元教学和项目化学习的构建下努力让学生具备祖国未来需要的基本素养,这也正是此次课标改革关注的重点。

一个小时的培训,为该校教师带来了

一场视听盛宴,培训过程中在座教师时而赞许点头,时而蹙眉深思,时而鼓掌微笑……大家深深地陶醉于程主任语言的智慧与魅力之中。

**骨干教师讲读课标**  
第二阶段,新建路西街小学组织各个学科的骨干教师为全体学科教师做课标解读课标。2月28日和3月1日两天时间,各个学科开展了骨干教师讲读课标的主题教研活动。

语文学科由校长张晓梅亲自解读。张校长带领全体语文教师逐字逐句地解读了新课标的每一部分内容,张校长激情澎湃地讲解,激发着老师们学习课标的热情,语文教师用心聆听,认真圈画记录,把点点滴滴的收获和心得流淌于笔尖和心中。

数学组教师在王丽萍老师的带领下,全体组员认真研读课标,用心记录,并在组内积极分享,谈见解,共讨论,大家潜心研究新课标中的新变化、新要求。其他各组教师也在教研组长的带领下从不同视角研读新课标,实现备课从传

统教案到更贴合学生发展的大单元架构的转变。

**全体教师践行课标**  
在专家培训和骨干解读的基础上,下一步新建路西街小学全体教师将在新课标的指引下深入落实新课标精神。对新学期计划进行深层次解读,明晰通过课程和课堂这两大抓手,促进核心素养的落地。同时,以青蓝携手,打破学校壁垒,助推教师自成长;乘借课标改革之东风,鼓励教师深度阅读实现自提升;以项目引领的方式,展开主题式教研,大力推进单元整体教学研究,力促教师的自发展。

心中有“度”,脚下有路;心中有“标”,教学有方。学习改变观念,观念改变行动。只有准确深入地解读课标,精心进行教研,紧跟时代步伐,灵活机动地实施教学,才能使课堂更精彩。新建路西街小学全体教师表示将持续深入聚力新课标,共研共进,提升教育教学质量,让核心素养真正落地。  
(通讯员 周皓华)

太原市尖草坪区大东流小学

# 聚焦新课标 强化语文学科培训

**科学导报** 为更好地学习新课标,提高教育教学质量,2月21日太原市尖草坪区大东流小学特邀太原市教研科研中心语文教研员梁涛老师来作新课标学习指导,开展了以“走近新课标”为主题的学科培训活动。本次培训还邀请了尖草坪区第六实验小学的语文老师参加,语文教研组组长卫阿利负责主持。

梁涛老师以“我思故我在”作为开头,启动了这一场新课标学习之旅。她结合2001版、2011版和2022版语文课标进行的教学改革实践,生动地讲述了课标近30年的变化和发展,为课程教学改革实践指明了方向。从“扫读教学建议,拎出逻辑支架”和“追寻逻辑支架,粗读关键概念”两大板

块对课标进行了重点解读。  
培训中,梁老师详细对“学习任务群”进行了讲解,指出设计学习任务群是在真实的情境中发生,强调任务群教学的前提是要根据特定的学习主题建构真实性情境,以情境设计任务驱动。并以语文六年级上册第一单元作为范例来解读,指导老师们如何设计任务群。梁老师用精彩完善的案例将之于教学实践相结合,详尽地介绍了六个学习任务群的主要内容和重要意义,带领着老师们一步步梳理学习任务群,使老师们认识到语文学科独特的育人功能,并要在教学中将这种功能发挥到最大。  
梁老师用现行的教材,融入新课标的

理念,具体的实操让学习任务群的设计和实施的看得见、摸得着,而老师们时而凝神聆听,时而奋笔疾书,认真系统地学习,全面扎实地跟进,抓住迷雾中的那道光,跟随它的方向,去探索更广阔的天地。  
最后,教导处主任张艺作出总结发言。她用“精、专、深”三个字与大家共勉。教学不是一朝一夕的事情,每一次对新课标的学习都是在教学专业上更深一步。  
梁涛老师的到来,加快了学校学习新课标的进程。相信每一位老师都会进一步深入研读课标,把握课标,在新课标的指引下,转变教学方法,让自己的课堂变得有趣有味,让自己的教学之路走得更好。  
(张丽)

古县城镇小学

# 组织召开六年级毕业班教师座谈会

**科学导报** 为了进一步加强对六年级毕业班工作的管理和指导,充分调动毕业班老师们工作的积极性和主动性,提升教育教学质量,2月27日下午,临汾市古县城镇小学召开毕业班全体教师座谈会。本次会议由教导处主任任翔主持。

首先,教学指导中心主任霍海萍进行了期末质量检测分析。她通过详实的数据,充分肯定了毕业班教师在工作中所做出的努力和取得的成绩,也对存在的问题提出了指导性建议。

会上,六年级级主任李瑞霞就本届毕业班学生期末考试整体情况进行了全面的汇报,指明了毕业班面临的新挑战和任务,强调在关注学生成绩的同时也要关注学生身心健康,鼓励老师们相互交流、分享经验、协同作战、资源共享。六位班主任老师根据自己的班级情况、学习成绩进行了深入分析,找到了本班级存在的问题和薄弱点,针对问题制定了有效的解决方案。

六年级组学科教师结合学科特点,分别对各自学科现存问题进行了剖析,就教学方法、学生听课质量、培优辅差、家校共育等方面进行了交流。大家一致认为全体六年级教师都应该坚守课堂主阵地,对教学充满信心,对学生充满耐心和爱心,不抛弃不放弃任何一个学生,任何一个知识点,采取有效的教学策略,课后分步走、两手抓。同时,还要重视家校沟通合作,增强家校联系,形成“教书育人联合共同体”,力争取得更好成绩。副校长阴小君对老师的辛勤付出表示感谢和肯定的同时,分别从关注学生的安全与心理健康、教师的教研活动、发挥学生的主体地位以及教师的工作方式四个方面做出了强调,希望教师们凝心聚力,共同做好毕业班教学工作。校长刘红丽总结讲话。她指出现阶段毕业班教育教学面临的形势和挑战,激励各科老师明确目标,制定科学有效的复习策略;树立责任意识、团结意识,群策群力,发挥集体智慧,做到教育资源共享;同时,关注每一个学生的学习和心理健康,加强与学生、家长的沟通交流,给学生留下小学生涯最美好的回忆。此次会议的召开,坚定了教师们提升毕业班教育教学质量的信心,相信全体毕业班老师定会凝心聚力,不忘初心,牢记使命,以更加饱满的热情投入到接下来的工作中,同心同行,再创佳绩!  
(通讯员 李晓霞)

太原市小店区第三实验小学

# 低段语文组研讨古诗文教学方法

**科学导报** 近日,太原市小店区第三实验小学低段语文组教师开展教研活动。本次活动旨在帮助学生深刻领悟古诗文的语言美、意境美,进而感受中华优秀传统文化美,并实现语言表达、思维发展、审美鉴赏、文化理解等综合能力的协同发展。

大语文时代,古诗词的综合素养能力不言而喻。小学语文新课标明确提出文化自信的概念,要求继承和弘扬中华优秀传统文化。据资料显示,小学阶段教材共选有古诗文129篇,占课文总数的30%左右,比原人教版增幅达80%左右,而且统编版教材古诗文内容更加丰富。面对如此多的古诗文篇目,学生要真正深入理解古诗文的内涵与意境实属不易。

本次教研由教师闫娜娜主讲,她以课标为依托,结合学生性格特点及学习要求,也对诗词教学的作业进行了内容上、形式上的创新,既让作业有了“语文味”,又有了“趣味性”。

吟一首诗,赏一幅画,当古诗和图画配合,就是一场诗词大“绘”。同学们采用多种形式将画和诗词结合在一起,或是诗配画;或是手抄报;或是书签,或是拼贴画,无论年级高低,大家都兴趣盎然。既激发了学生们热爱古诗的情感,又让他们从中得到美的启蒙。

教师朱雅男结合自己的教学实际,讲到:将诗词用飞花令的形式朗诵出来,同时配以手势舞,将文化、语言等多种基础素质高度融合在一起,既让古诗有了趣味性,又加深了同学们对古诗的记忆。

教师薛彬结合自己的教学实际,让学生学习古诗的画面及意思,也让同学们讲述诗词背后的故事,激发他们对古诗词的理解。孩子们只有通过搜集资料才能深入了解古诗,走近诗人,从而感受到他们的内心悲喜。这正是培养学生古诗鉴赏能力、联想能力的有效手段。

邵校长最后对本次教研给出了充分肯定,表扬老师们能够积极学习新课标,并能知己知彼,努力践行课标要求,尝试新理念,同时强调了,教师教学要做到学有计划,学中有方法,从行动上要结果,让孩子们落落大方地表达。此外,一定要关注学情,针对学校学生的真实情况多层次多角度布置个性化作业。他希望老师们能够更加用心钻研,思考“如何提升孩子们语文学习的内驱力”,让每一个孩子闪闪发光。  
(通讯员 闫娜娜)



本版组稿:黄晶 张敏 李丽 郝艳 贾婷茹 张丹丹