

打造双语教学新特色 促进教育高质量发展

——太原市迎泽区双语实验小学打造“家门口的好学校”纪实

迎泽区双语实验小学,是迎泽区唯一一所公办双语实验小学,直属迎泽区教育局管理,为双轨制办学。学校现有12个教学班,现有340名学生,教职工32名。学校在让学生“喜欢学校、喜欢老师、喜欢学习”的办学理念引领下,遵循着“特色立校、管理立校、质量立校、文化立校”的办学思路,通过传统文化与现代文化的结合,以语言特色为出发点,确立了“国学立品、双语达人”的特色发展目标,不断深化教育改革,在构建“做适合每个生命成长的教育生态”的办学思想上不断迈进,办学质量稳步提升,“国学立品,双语达人”办学特色得到凸显,获得社会和家长们的一致认可。

在深具内涵的理念文化指引下,学校趟出了一条独具特色的办学之路,教育硕果累累,先后获得了全国教育科研先进单位、山西省语言文字规范化示范校、山西特色学校建设示范单位、山西省家庭教育示范基地、太原市特色小学项目校、太原市十佳示范家长学校、太原市基础教育工作先进学校、太原市现代信息技术实验学校、太原市德育工作模范学校、太原市红旗大队、教育技术装备标准化学校、太原市家庭教育示范基地、迎泽区教育信息化示范学校、人工智能科普教育示范基地等荣誉称号。近年来,学校积极贯彻落实“双减”政策,深化教学改革,项目式引领下打造双语教学新特色,全面提升教学质量,促进学生全面发展,着力打造老百姓家门口的好学校。

A 润德兴邦 做适合每个生命成长的教育生态

润泽德行,兴邦为国。近年来,学校在“国学立品 双语达人”特色办学思想的引领下,提出了“做适合每个生命成长的教育生态”的办学使命。生命成长教育是围绕“认识生命、尊重生命、敬畏生命、开发生命与圆满生命”而展开的全程生命教育,生命成长教育是让生命有根有魂、有灵性、充满智慧的教育,是唤醒生命、唤醒灵魂的教育。正与《易经》的阐释不谋而合:“夫大人者,与天地合其德,与日月合其明,与四时合其序,与鬼神合其吉凶。”《大学》中也讲到:大学之道在明明德,在亲民,在止于至善。北宋思想家、教育家张载讲过:“为天地立心,为生民立命,为往圣继绝学,为万世开太平。”这也是我们教育者的使命,传这样的道,有这样的人。“做适合每个生命成长的教育生态”的核心教育理想,就是在工作和生活中不断渗透和提升教师对学校办学理念的认同,培植做生态教育教师的信念,从而促进师生、生生、师师、管理者和教师、家校、家家之间的关系和谐,共同享受生态教育的果实,最终实现文化认同。

立德树人,多措并举。教育,是以人为前提的。为了让更多的人深刻认识到教师工作意义及教师成长重要性,学校在教师层面开展了教师生涯规划及“六·一”发展系列工作。经过三年,老师们更多地学会静待花开,更多地学会身教大于言教,也更多地认识到教育是唤醒,是尊重。同时,学校结合实际重新制定了师德评价标准,启动了“我是一个小太阳”师德评价体系,每年开展“我是一个小太阳”厚德达人教师暨师德标兵评选,目前已开展了五届,获奖教师占到了50%。在迎泽区十佳师德标兵、首善教师、时代新人的评选上均榜上有名;为了提升教师素养、进行质量监控,项目课题引领教学,双减背景下全面提升学校教育教学水平,学校成立了厚德教师发展中心,成立了双语先锋厚德书屋,每年为教师每人购买两本书籍,举行读书推介会等。

为了解决学生生涯规划教育的实际问题,学校从课程设置、项目活动、全面评价等方面入手,充分运用学校、家庭、社区等资源,对学生进行适合年龄特点、侧重点不同、目标不同的生涯规划教育,并聘请第三方机构根据学生个体生理、心理的发展过程,对校内的每一个孩子进行个人学习成长生涯规划,学校将对全校学生进行分阶段的生涯规划教育课程,实行成长导师制,一生一导,一生一档。

B 国学立品 传承中华文化立品立德立言

国学立品,就是通过国学经典教育,引领学生走进民族文化圣殿,用几千年沉淀下来的优秀民族文化修身、立德,培养健全品格,塑造有民族根基的中国人,就是立儒雅大气之品(对国家)、感恩孝敬之品(对长辈)、诚信责任之品(对社会)、仁爱友善之品(对他人)、勤奋进取之品(对自己)。学校以学生的健康发展为基础,形成了“国学立品,双语达人”的特色办学思想,在其引领下,学校进行了大胆尝试和探索,引

编前语

习近平总书记强调:中华民族的伟大崛起首先是文化、精神在世界上的认可、追随和崛起。文化是民族的血脉,是人民的精神家园。在我国五千多年文明发展历程中,各族人民共同创造出源远流长、博大精深的中华文化。教育部《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》:贯彻落实党的十八届三中全会关于完善中华优秀传统文化

文化教育的精神,落实立德树人根本任务,进一步加强新形势下中华优秀传统文化教育,提到加强中华优秀传统文化教育的重要性和紧迫性。太原市迎泽区双语实验小学在“国学立品 双语达人”特色办学思想引领下,与时俱进,中西合璧,传承国学经典,打造双语新特色,助推“双减”提质量,促进教育高质量内涵式发展。



导师生了解、学习、诵读、感受、品悟中华优秀传统文化,倾力打造书香校园,并以独具特色的“双语达人节”活动将国学经典用不同形式进行演绎。

开展“国学诵读”课堂实践,让国学经典在孩子幼小的心灵之中。学校根据学生年龄特点总结提炼丰富多彩的诵读法,如拍手诵读法、器械协助诵读法、配乐感情诵读法、能者领背法、主将擂台诵读法、情景再现诵读法等,激发学生诵读兴趣,提高学生诵读质量。低年段阶段,以构建蒙学课程为主,主要安排学习《弟子规》《三字经》《百家姓》《千字文》《笠翁对韵》等;中年段阶段,以构建儒学教育课程为主,主要安排学习《论语》《大学》《中庸》《孟子》等;高年段阶段,主要安排学习《老子》《增广贤文》《道德经》为主。利用每天早上的7:30—8:10晨读微课堂时间进行全校统一的诵读,由校长亲自进行领读。为了提高学生的诵读效果,每天诵读80—100字内容,两日更新,以达到熟读成诵的最佳效果,不做背诵的硬性要求,保留学生的兴趣。

悠悠书香沁满园,浓浓氛围促成长。学校始终把打造书香校园作为一项重要工作来抓。每年世界读书日到来之际,开展不同主题的世界读书日活动。今年,读书活动是在疫情特殊时期开展的,以年级为单位,开展了不同形式的阅读活动。孩子们利用各种平台通过视频、音频、图片等形式与同学们在线上分享。在老师的线上指导下、家长的陪伴下,体味着读书的快乐,品味朗读的激情与韵味,提高阅读的素养。每年年底进行书香班级、书香家庭、亲子阅读、读书

翁情怀进一步增强,使孩子们小学生涯更加丰富多彩,家长们进一步感受到了政府对教育的关心,感受到了学校办学的用心。

C 双语达人 播种幸福人生已达达人达道

学校的双语教学以英语为主渠道,实施英、汉双语学科教学的课程。在教学中不仅进行听、说、读、写能力的训练,还进行国际交往能力的培养。在发展英、汉语音的同时,渗透中西人文教育,形成了课堂教学特色。

英语微视频,与中华优秀传统文化融合。英语微视频制作以信息技术学科牵头,语文、英语学科参与,实现学科整合,提升学生的综合能力。山西历史文化深厚,地域特色明显,我们对于家乡的文明传承应该有一份责任和使命。基于学校是双语特色,学校本着“以深厚的中华传统文化为根基,开阔的国际胸怀视野为目标”的原则,创客达人中心连续六年坚持在全体学生中开展以“植根山西文化旅游”的英语微视频创作活动。孩子们用英语讲述自己游历于山西文化中的故事,即学习和传承了文化,又有机会向世界传播我们山西文化。学校经过前期的调查,确定了非物质文化遗产项目闻喜花馍、皮影戏、山西民歌等题材,开始了人工智能的创作。

打造鲜明学校特色,制定英语晋级标准。学校实际编写了学校英语晋级手册,每天利用午读时间进行英语歌曲、英语口语30句、美文积累和延伸阅读的学习,英语老师领读,视频学唱,每月1-2首,利用上课时间全校按照班级进行检查评比。同时周一升旗仪式上还增加了各班的英语诵读表演活动,形成了全校师生共同学习英语的良好氛围。此外,英语口语技能大赛、英语课本剧、英语角、英语小喇叭、英语书写秀、英语小报展、英语课本剧、英语晋级活动等,已成为孩子们喜爱的英语活动。学校英语组牵头制定了《双语实验小学英语晋级方案》,研究制定学生1-6年级英语晋级方案,寓教于乐,与生活、游戏相结合,玩中学,学中做。根据学校制定的学生英语晋级标准,编撰了《双语实验小学英语晋级手册》,年底进行了学生晋级的考核评估,在学期末发放了等级证书,激发了孩子们学习的积极性。

D 家校活动 搭建三位一体的家庭教育环境

为了让家长学到更好的家庭教育方法,让教育理念贯通家校,学校通过家长课堂、家长达人学苑、家长达人进课堂等活动积极构建家校共同体,搭建家庭、学校、社会三位一体的家庭教育环境,转变家长教育理念提升家庭教育效能。

近年来,学校与山西启明文化传播公司合作开设家长课堂,每周五下午开设两个小时的家庭教育讲座,现场进行亲子教育交流分享,现已编纂经验交流集4本,学习心得体会4本。成立双语达人家长学苑,充分利用网络、微信等新媒体,开展家长学校线上线下培训,多渠道进行家庭教育培训。截止目前,我们已连续两年组织新生家长进行为期三天的家庭教育专题培训,之后,在微信群中对家长进行线上的培训。安排一名家长每天在群中发布学习内容,家长们在群中发表学习感受,这种线上线下相结合的学习方式,很受家长们的欢迎。

通过培训,让家长们以积极的态度对待孩子,用正确的方式爱孩子、教育孩子,塑造孩子健全的人格。家长们在学习过程中不仅充盈自己,又给孩子做了榜样!学校充分挖掘家长资源,开展了“家长达人进课堂”活动。让有特长的家长走进课堂,走上讲台,为孩子们带来与日常教学不一样的课堂,拓展知识领域,开阔视野。目前家长进课堂累计达60余次。学校还针对此项活动开展了《利用家长资源实现家校共育》的课题研究,该课题在迎泽区小课题评选活动中获奖。

【结语】:国学立品,双语达人。近年来,学校以高起点、高标准、高品质为基准,不断深化教育改革,成绩卓著。学生通过沐浴博大精深的传统文化,培养学高德厚的君子品性,奠定一成人成才的基础。为培养“具有民族灵魂和世界眼光的合格公民”迈好了坚实的一步。奋进十四五,起航新征程。学校立德树人,润德兴邦,矢志不渝,国学立品传承中华文化立品立德立言,双语达人播种幸福人生已达达人达道,打造双语发展新特色,办好家门口的好学校,谱写高质量内涵式发展新篇章。(郝艳)

