



协办:山西省教育学会



本刊官网: <http://www.xdxw.com.cn>  
E-mail: [kxjdb.box@163.com](mailto:kxjdb.box@163.com)

国内统一刊号 CN14-0015 邮发代号: 21-1030 2023年第103期

教育部教育技术与资源发展中心教师发展处处长杨金勇一行

## 在太原市尖草坪区第一中学进行工作调研

了解推进国家智慧教育平台暑期研修工作有关情况,征求教师对研修内容、方式等方面的需求和意见建议

**科学导报** 为推进国家智慧教育平台暑期研修工作,了解区域及中小学校组织推进暑期研修工作有关情况,征求教师对研修内容、方式等需求和意见建议,4月12日,教育部教育技术与资源发展中心教师发展处处长杨金勇、老师李巧红、省电化教育馆主任赵成玲在太原市尖草坪区第一中学开展调研工作。区教育局党委书记、局长刘永诚,区教育局党委委员、尖草坪一中书记、校长卢文青等参与调研。

杨金勇一行在卢文青的引导下参观了校园。随后,各位领导就组织推进教师研修工作在科技楼二层会议室进行深入交流。

刘永诚首先向远道而来的各位领导表示衷心的感谢和热烈的欢迎。

他指出,国家智慧教育平台的教师研修工作对于全面提升教师队伍质量和水平、加快推进教育现代化具有重大而深远的意义。他表示,希望通过此次调研活动,可以让更多的领导和专家深入认识尖草坪一中,持续关注和支持尖草坪教育的发展,双方携手并进,为办好人民满意的教育而努力。

卢文青就学校的办学理念、办学目标、育人目标、特色品牌师资力量、教育教学质量以及在课程建设、课堂重构、管理创新、信息技术融合四大板块所取得的成绩作了详细介绍。同时就近期在大党建引领下的德育、大教学实践中总结的经验进行了交流。

尖草坪一中副校长郭亚萍就学

校在落实国家智慧教育平台教师研修工作方面的具体举措进行了汇报。她讲到学校将国培项目校本化,除寒暑假规定的学习内容之外,学校还利用每周三集体备课时间就通识研修、师德师风、学科研修等内容组织教师进行深入学习。

在互动交流环节,尖草坪一中学科教师代表表示,参加研修培训受益匪浅,收获颇丰。同时,就研修内容、方式等方面提出了自己的需求和意见建议;可以将专家讲授与专题研讨相结合,必修内容与选修内容相结合,理论学习与典型课例相结合;增设不同教材版本新高考专题讲座,在国家安全与和平协作目标下基于历史发展和政治思维的国际地理格局专题解读、针对各学科特点对《高考评价体

系》深入解读等内容。

杨金勇对尖草坪区教育局在落实国家智慧教育平台教师研修工作的高度重视和周密安排表示感谢,对尖草坪一中的办学水平、办学成果等给予充分肯定,就此次调研中收集到的建议进行了高度评价,并希望双方今后在教师研修工作方面要加强联系,密切沟通。

卢文青表示,该校将以此次调研为契机,牢固树立终身学习的意识,持续深化巩固所学知识,学深悟透,掌握精髓,并以此指导未来教学实践,真正做到创新、务实、与时俱进,赓续教育初心,争做能担民族希望的“四有好老师”,当好引领学生成长的“四个引路人”。

(通讯员 古军 殷俊)

## 太原市小店区刘家堡乡二中 劳动砺心志 实践促成长

**科学导报** 劳动教育是实施素质教育的重要内容,是全面贯彻党的教育方针的基本要求,是培育和践行社会主义核心价值观的有效途径。近日,太原市小店区刘家堡乡二中与小店区新东方烹饪学校合作,在学校开展“非物质文化遗产和劳动技能进校园”的活动。

此次活动新东方烹饪学校给学生们带来两项活动内容,一是西点蛋糕的制作,二是面塑花的制作。会上,南瓜白萝卜雕刻的精美花篮,天真可爱的海绵宝宝,线条流畅,栩栩如生,像磁石一般吸引着学生们,好不羡慕。

最期盼的是西点蛋糕的制作,老师们一边做一边讲解,娴熟地抹着奶油,干脆利落,行云流水。不一会儿,粉色的小羊蛋糕做好了,大大的眼睛,萌萌可爱,浓郁的奶油味,散发出阵阵清香,勾起了学生们的味蕾。

瞧!最让人心动的面塑花朵,开始啦!面塑是民间传统艺术之一。学生们仔细看示范,跃跃欲试,揉、捏、搓、贴。老师们精心指导,学生们发挥着奇特的想象力,片片花瓣重重叠叠,五颜六色,仿佛朵朵玫瑰花、郁金香绽放,成了花的海洋。老师们赠送给孩子们每人一盒独具匠心的饼干,酥脆美味,沁入心里。学生们在主席台前和老师们合影留念,孩子们的笑容也如手中的花儿一般绽放开来。

(张敏 李丽)

## 太原市迎泽区第三实验小学三年级 开展“童心向党 一‘植’有你”游学活动

**科学导报** 4月8日,太原市迎泽区第三实验小学三年级开展了主题为“童心向党,一‘植’有你”的游学活动。孩子们参观了位于阳曲县店子底村的革命纪念馆,观看了相关的宣传影片,为师生和家长上了一堂深刻的革命传统教育和爱国主义教育的实践课,让孩子们思想上受到了一次革命性的洗礼。同时,让他们深刻明白:今天的幸福生活是革命先辈用鲜血和生命换来的,勿忘过去,努力学习,发奋图强,学会感恩祖国、感恩共产党、感恩父母、感恩老师,要珍惜现在的幸福生活。最后,每位学生都在山坡上种下了属于自己的一棵小树苗,希望孩子们像小树苗一样坚韧不拔,茁壮成长。

孩子们在游学过程中亲近自然,感悟自然。人文景观和自然景观的绝妙结合,激发了孩子的审美情趣,唤起孩子对生活的热爱。

(郗艳)

## 太原第四实验小学校 聚焦语文核心素养 开展学习任务群教学实践活动

**科学导报** 为了全面提升教师专业化水平,明确课程改革的指导思想,让新课标扎实落地,太原市第四实验小学校开展了新课标“读、思、行”系列活动之“聚焦语文核心素养,深入开展学习任务群教学实践”活动。

活动伊始,李美珍和张晓棠两位老师分别移植了白晶、薛法根两位语文专家的《童蒙夜读》《小马过河》,重现了教学现场。老师们如临其境,瞬间打开了大家新的教学思路,直观学习了新课标下大单元学习任务群的构建过程,阶段性目标达成的有效方法。

接着主任刘改燕、老师庞晋平分别作了《立足核心素养,立足“大单元”教学》《整体建构主体任务单元》的主题讲座。刘主任对“学习任务群”的教学模式进行深度挖掘、深度解读。在实例中指导老师们怎样统整一个单元;怎样确定单元主题;如何设计学习任务群等。刘主任指出:无论哪种方式,哪种教学形式,能激发学生思维,提升学生素养的方式便是有效或最佳的方式。而无论怎么改,只要老师们能够转变观念,确定合适的教学目标,选择有效的教学内容,变“教”为“学”,变“设计教师的教学”为“设计学生的学习历程”,那就是好的设计,好的课堂。老师庞晋平也从整体建构任务,到任务驱动活动设计,进行了细致地讲解。老师们明确了学习任务群的设计要用任务驱动学习,学的过程也要充分,还要聚焦学习关键点,更要扎实基础。

路漫漫兮,求索不断。新的教学理念,新的课堂模式,新的任务和挑战需要不断探索、思考、实践,点滴累积教学经验。专家带来的先进理念,只有不断地有所思、有所悟,才能有所得。该校的每一位教师将继续不断提升自身专业成长,落实立德树人根本任务,推动学校教育高质量发展。

(黄晶)

## 太原市杏花岭区外国语小学 展示各科教师专业能力 全力推进大单元教学

**科学导报** 3月16日至4月7日,太原市杏花岭区外国语小学开展公开课活动。各学科积极响应,精心组织,秉承“学无止境、教无止境、研无止境”的理念,有力推进了大单元教学的深入研讨,也为该校的教学质量提升提供了坚实保障。

此次活动人人参与,授课教师认真思考“双减”下如何提高课堂效率,积极钻研教材,把握学情,大胆探索,在课堂上充分发挥学生的主体地位和学科育人功能。

各学科老师结合各自学科特点,深挖教材,以点带面,以兴趣为切入点,以激发学生创造力为核心,通过聆听感受、参与体验、动手操作等各种方式,充分挖掘学生德、智、体、美、劳各项潜力,呈现了一节又一节精彩纷呈的课例。公开课上,新颖活跃的教学情境,轻松愉快的课堂氛围,多媒体等多种教学手段,无不引导着学生积极主动投入课堂学习,让他们在思辨互动中获得新知,锻炼能力。

一堂精彩的公开课是教师的匠



心之作,也是学科组教师共同努力的产物,还是教师与学生一同谱写的美篇。所有参赛教师用他们亲切的教态、科学的教学设计、扎实的专业功底、独特的教学风格,充分展现了个人的教学水平和课堂驾驭能力,在场的师生们献上了一场视觉和知识的盛宴。

公开课活动结束后,教学部及教师发展中心开展了评课议课活动,副

校长徐平、主任韩雅丽从课标、单元、课程建构角度解读教学内容、教学方法、教学评价等环节,为老师们找出课堂教学的亮点以及有待改善的地方,将教研活动深入落实。在浓厚的教学研讨氛围中,老师们不断提高自身能力,共同成长。很多教师除了听本学科的课,还主动走进其他学科的课堂上听课学习,并在课后认真地进行交流

与讨论,老师们都能把自己对所听课的理解,对一些问题的看法抛出来,供大家思考、学习,使大家受益匪浅。

一堂堂精彩纷呈的公开课展示了外国语小学教师教学能力和专业素养。立足课堂,他们敢实践,勇探索;驻足教研,他们勤反思,求高效;展望未来,他们以匠心,致初心!

(黄晶)

## 太原市尖草坪区大东流小学校 邀请市教科中心 数学教研员成艳斌作专题培训

**科学导报** 为了进一步引领教师快速了解新课标的变化,认真学习、正确领会国家课程方案和课程标准,将课程标准的教育理念和基本要求真正落实到课堂教学实践中,不断提高教师课堂教学效果和新课程实施水平,4月6日,太原市尖草坪区大东流小学校邀请了市教科中心数学教研员成艳斌老师,开展了《以课时为单位向大单元整体备课转变》为主题的专题培训。

活动由教学教研组长张燕燕老师主持。此次活动该校领导、学科责任领导以及全体数学老师相关领导全程参加,同时也邀请了尖草坪区第六实验小学、兴华二校、西张小学的数学老师参加,实现优质教育资源共建共享。

成艳斌对课程目标中核心素养、课程内容和课程实施等做了详细讲解,通过列举大量丰富、生动、真实的课堂实例,说明大单元教学旨在思考每节课的教学目标、教学方法前,要



以单元为思考设计教学,以实现“整体大于部分之和”,达成培养学生发展核心素养的目的。成艳斌随后结合新课标给予教师一些切实可行的教学建议,使全体教师深刻认识到在教学中首先要制定指向核心素养的教学目标,整体把握教学内容,改变过于注重以课时为单位的教学设计,并选择能引发学生思考的教学方式,推进单元整体教学设计。

核心素养导向下的“大单元教学”让知识从零散走向关联,由浅表

走向深入,让知识之间的联系更加清晰,让学习方式的沟通更加有效,让数学思想方法得到培养。在数学文化引领下,整合教学内容,加强知识间的内在联系和沟通,可以培养学生思维的广度和深度使课堂教学更加高效。

在新课标新理念的引领下,立足核心素养,聚焦教学要素,努力践行大单元整体教学,实现学科核心素养的稳步落地。“集”自身智慧,“备”精彩课堂,是每位数学人不懈追求目标!

(张丽)

(通讯员 鲁虎军)



网易山西 科教频道



科研动态网



现代校长微信公众号



现代教育 周刊数字报



现代教育微博



现代教育 投稿微信号



立媒报业公众号



直通校园快讯



现代校长微信 (今日头条)

执行主编:黄晶  
副主编:赵文富 闫天星

本版编辑

黄晶 张敏 李丽 郗艳 张丽



网易山西科教频道与本刊联合打造现代教育强势融媒体

