谈小学数学创新思维的培养

摘要: 创新是一个民族兴旺发达的动力, 在各 学科中培养创新精神就是着眼一个民族立于世界之 林的长远打算,数学教育也应是这样。

关键词:数学 在数学教学中, 我们发现有的学生善于发散 思考,讲了这一点,他就会想到与此有关的另一 点。这类学生就有创新意识,很容易培养起创新 精神和创新能力。这些能力包括思维能力和操作 能力。为了使全班同学都具有创新意识和创新精 神,就要在培养创新思维上下功夫,学生学会了 思考,尝到了甜头,就会产生兴趣,有了兴趣就 会自觉地进行创新思考。在教学中, 要用素质教 育理念,遵循青少年身心发展的规律,采取生动 活泼的方式,科学有效的途径,使他们在知识上, 思想文化上,以及适应未来社会和推动社会前进 的都得到发展。由此,要培养创新思维,先要培 养创新意识,即创新思维在生活中的好处,小学 生形象思维强于抽象思维,就要用形象生动的形 式进行启发。讲故事就是生动形象的方式。比如 在一个工厂,现代化的电脑运用能解决很多棘手 的问题, 但在改革开放以前, 科学技术还没有现 代化,很多问题要靠简易的创新办法解决。这些 办法至今有很多还有生命力。有位老师为了启发 创新意识,讲了一个故事。说在70年代,某工厂

生产的产品有一件是不合格的,但也打成了相同的 包装,混放在合格的产品中了。怎样找出来呢?一 件一件地去查吗?太费事,这时技术员想想华罗庚 数学家曾来工厂传授过叫着"优选法"的方法,优 选法是怎样的方法呢?看工人们的操作中就知道 了。技术员和工人们知道这件产品不合格会散发一 种怪异的气味。于是把整堆物件摆放成两大堆,间 隔3米,找几个嗅觉灵敏的人绕两堆物件闻一闻, 左边那堆有异味,这就排除了右边那堆里没有不合 格的。这一下子就检验了一半的物件,比一件一件 地找节省了很多时间。从两堆中排除一堆,选另一 堆再查。这就是优选法,然后用同样的方法再查有 异味的,很快就查到那件不合格产品。当初华罗庚 传授优选法时,是用折纸的方法深入浅出的形象的 解释的,工人们一听就懂。这就是创新的方法,这 个故事同学们听了很受启发, 感悟到教学的创新 美。于是同学们的创新意识增强了,善于发散思考 问题了,哪怕对那些问题思考无果,思考了总比不 思考好。有了这种创新思维的习惯就可以在教学中 出一些有培养创新思维价值的问题让学生思考。 例: 教学了规则的几何形体的表面积后, 老师拿出 几个物件让学生想办法测出表面积,其中有一个是 圆球体,对小学生来说这种表面积怎么求啊,既不 正方形、长方形又不是圆柱体,这时大家讨论开

了,以三个臭皮匠当作诸葛亮的精神想办法。有的 说把圆球体的皮刮一层下来铺在地上,组成一个规 则的几何平面图形进行测量。同学们说这办法好, 但根本不易顺利地刮下来, 何况也不允许损坏原物 呀。于是又有同学想出了办法,说在讲球体表面涂 一层胶汁, 待干后启下来, 这办法得了大家的肯 定,但认为不是100%的精确。于是大家积极思考 起来。有个同学说打来一斤油漆, 在球体上刷上一 层漆,称一下漆轻了多少? 再称出同样重的油漆刷 在与球体同质的平板上,刷成规则的平面图形,比 如长方形。测出这个图的面积,就是球体的表面 积。这办法老师肯定,同学们拍手叫绝。问他怎样 会想到这个办法的, 他说在其它书上看到的方法启 发的。读了《曹冲称象》的故事。既然在大象没有 特大的秤去称,用石子装在船里代替大象的重量, 于是就想到了也用等量代换的办法。老师表扬了他 学习各种知识触类旁通的能力。他的学习方法又启 发了大家,要有创新思维还需要多读课外书籍,还 需要把数学知识与其它学科知识融汇贯通。评析, 这种讨论式教法具有如下意义: (一) 这就是素质 教育理念的体现。素质教育是以学生为主体,讨论 式就充分发挥了学生的主体学习精神。(二)学习 数学要理论与生活实际相联系, 所出的问题贴近了 学生生活, 学生就可以从对生活的回忆想出解决的 办法。这又提示了同学们, 要学好数学, 平时也要 善于观察生活中的与数学有关的现象。比如看见涂 料涂墙壁就会想到涂上去是可以计算出面积的。观 察一下,一斤涂能涂多少面积,一堵墙要多少斤涂 料,一斤多少钱?一堵墙的涂料要花多少钱?观察

这些事当时觉得与学习数学无关,但在学到相关知 识时,就会触及而受启发了。又例:学了相关知识 后,老师放学后把学生带到学校附近的坝子上,坝 子上有一根很高的电杆,老师要学生们想办法测出 电杆的高度。这个问题, 要是初中学生会不在话下, 但小学生未学过相似三角形的性质, 又用什么原理 进行测量呢?这时老师启发:同学们学了比例知识。 如8:6-4:3, 也知两外项之积等于两内项之积, 要求 其中一项, 就用另外两项之积除以本两项中的一项。 如8:x=4:3, x=8 × 3 ÷ 4=24 ÷ 4=6:.x=6。验算8:6=4:3, 因 为8:6=1,4:3=1:此比例解法正确。但这个比例知识 与眼前求电杆高双有什么关系呢? 若能找出两者之 关系就找到解题的钥匙了。这正是要打开学生创新 思维的关键。这时老师又启发想一想与电杆同类的 物体又易于测量的能找出来吗?同学们想到了另立 一根矮的竹竿,老师再启发,阳光阳烈时,它们都 有光影吗?回答有光影,再启发在同一时间内他们 各自光影与它们自身的高度的比相等吗? 一语惊醒 梦中人, 学生茅塞顿开。又经过引导, 想到了电杆 高:电杆光影=竹竿高:竹竿光影。设电杆高为x, 电杆光影, 竹竿和竹竿光影都可测出长度, 是已知 数。这样解比例就求出了电杆高度了。这样,同学们 便受到了创新思维的培养了。学生们受到了什么启 示? 那就是学习数学也需要数学以外的知识融入进 来,才容易产生创新思维。在同一时刻,各个物体的 长度与光影的比值相等,这就是物理知识,也是生活 知识。这又是培养创新思维的方法之一。 参考文献:

《素质教育论》杭州大学出版社 (2003)。

中国共产党自我革命的历史进程、内在逻辑与时代价值

□ 丁文丽

回顾党百年的光辉历程, 我们党之所以能不断 取得革命、建设、改革的伟大胜利, 历经百年沧桑 更加充满活力, 其根本原因在于面对各个历史时期 的风险考验敢于纠正自身缺点,进行自我革命。中 国共产党的自我革命精神是对马克思主义关于无产 阶级政党学说的继承和发展, 也是应对纷繁复杂的 党内外形势的现实需要。在新时代, 推进党的自我 革命具有重要的价值意蕴,是保持党的先进性纯洁 性的关键所在,是实现党长期执政的重要法宝,更 是实现中华民族伟大复兴的政治保证。

一、党的自我革命的历史进程

中国共产党自诞生以来就有着自我革命的优良 传统。中国共产党的百年历史既是一部党带领人民 从争取民族独立、人民解放到实现国家富强、人民 幸福的奋斗史, 也是一部党不断提升执政能力, 提 高自我净化能力的革命史。

1新民主主义革命时期党的自我革命 在党成立初期,由于党内存在陈独秀"右"倾 机会主义的错误思想,将革命的希望寄于资产阶级 作为主力军,致使1927年国共第一次合作失败。在 国民党制造的白色恐怖下大批共产党员被屠杀,党 的事业遭到重创。在革命事业的危急时刻, 党召开 了八七会议, 纠正了陈独秀的"右"倾错误思想, 确立了土地革命和武装斗争的正确思想路线。为党 和人民指明了革命的斗争方向。1933年,在共产国 际的干涉下, 党内又出现了"左"倾错误思想, 导 致红军第五次反围剿失败。面对博古、李德的 "左"倾错误, 王明的教条主义, 中国共产党召开 了黎平会议、毛儿盖会议、遵义会议等一系列会 议,纠正了党内的错误思想,确立了以毛泽东同志 为主要代表的马克思主义正确路线在党中央的领导 以转危为安。在抗日战争时期, 党在延安和抗日根 据地秉持着"惩前毖后,治病救人"的原则,对全 党进行了马克思列宁主义的思想教育。1937年,毛 泽东写下了《实践论》《矛盾论》,对中国革命中 "左"右倾错误特别是教条主义错误的进行了哲学 批判,并对马克思主义基本原理与中国革命实践相 结合进行了哲学论证。通过延安整风,全党确立了 实事求是的思想路线,使党内干部的思想和全党团 结程度大大提高。1945年4月,中国共产党通过了 《关于若干历史问题的决议》, 对党内从四中全会到 遵义会议期间中央领导路线问题作出正式结论, 使 全党对中国民主革命的基本问题的认识形成一致。 我们党及时纠正了革命路线中的错误,总结了正反 两方面的经验教训,推动着党的自我革命不断走向

2社会主义革命和建设时期党的自我革命 新中国成立后, 党组织逐渐发展壮大, 党员人 数大增。部分党员存在骄傲自满、作风不纯、官僚 主义等问题。1950年下半年,全党全军展开了一次 以"批评与自我批评"为主要方式的整风运动,以 克服工作中所犯的错误,克服骄傲自满等情绪,克 服官僚主义和命令主义,提高了党员和干部的思想 水平和政治水平, 改善了党和人民的关系。建国初 期,一些不法资本家为了牟取暴利进行违法活动, 行贿、偷税漏税、盗骗国家财产、偷工减料、盗窃 国家经济情报等,在经济上给国家造成了巨大损 失。在资产阶级的腐蚀下, 机关单位里也有一些干 部被影响, 贪污、浪费现象严重。1951年底到1952 年12月,党中央开展了"三反""五反"运动。在 党政机关工作人员中成功开展"反贪污、反浪费、 反官僚主义"运动,在私营工商业者中开展"反行 贿、反偷税漏税、反盗骗国家财产、反偷工减料、 反盗窃国家经济情报"的斗争。有力地抵制了资产 阶级腐朽思想对革命队伍的腐蚀,提高了干部和广 大人民的社会主义觉悟。在社会主义建设探索时 期,由于缺少建设社会主义的经验,1956年社会主 义改造完成后,我们党开启了"大跃进"和"人民 公社化"运动,导致1959年至1961年我国粮食供给 严重困难,国民经济比例严重失调,极大地挫伤农 民的生产积极性。1962年,在八大之后,党召开了 "七千人大会",公开检讨错误、主动承担责任,对 待缺点错误实事求是,发扬民主和进行自我批评, 增强了党的凝聚力。但由于党对如何在一个经济文 化落后的国家建设社会主义缺乏充分的思想准备和 科学认识,错误地发动了"文化大革命",被反革命 集团利用,给党和国家带来了巨大内乱。我们党坚 决整顿党的组织,大量冤假错案被平反,为改革开 放新时期党继续自我革命奠定了坚实的基础。

3.改革开放和社会主义现代化建设新时期党的自

十年的"文化大革命", 其错误难以迅速完全纠 正和肃清,邓小平同志强调"我们的原则是'有错 必纠'"。1978年12月,党的十一届三中全会胜利召 开,我们党对历史错误进行纠正,撤销中央发出的 有关错误文件。坚决批判和否定了"以阶级斗争为 纲""两个凡是"的错误方针,重新确立了实事求 是的思想路线,指出实践是检验真理的唯一标准, 提出了健全社会主义民主和加强社会主义法制的任 务,全面拨乱反正工作也由此迎来了新的局面。但 要彻底清算"左"的错误,还需要总结新中国成立 以来社会主义建设探索中的经验教训,正确评价毛 泽东和毛泽东思想。1979年十一届六中全会通过了 《关于建国以来党的若干历史问题的决议》,对建国 以来党的重大历史问题、毛泽东的历史地位及功过 是非和毛泽东思想基本内容与指导意义作了总结和 评价,进一步指明了中国社会主义事业和党的工作 继续前进的方向。根据世纪之交世情、国情、党情 的深刻变化,2000年1月,江泽民同志强调,治国必 先治党,治党务必从严。他提出要求全党认真研究 和解决"提高领导水平和执政水平、增强拒腐防变 入开展"三讲"党性党风教育,进行批评和自我批 评,坚决改变党内存在的纪律松弛和软弱涣散的现 象,增强了党的凝聚力和战斗力,使党更加坚强有 力、更加朝气蓬勃,带领全国各族人民继续胜利前 进。2011年,胡锦涛同志在"七一"重要讲话中指 出,我们党"面临许多前所未有的新情况新问题新 挑战, 执政考验、改革开放考验、市场经济考验、 外部环境考验是长期的、复杂的、严峻的。精神懈 怠的危险,能力不足的危险,脱离群众的危险,消 极腐败的危险, 更加尖锐地摆在全党面前"。对此全 党开展了先进性教育活动,积极推进批评和自我批 评,严肃处理违纪违法党员和清除腐败分子,彰显 了党的自我革命精神。事实证明,我们的党之所以 先进不是因为不犯错或不存在问题, 而是敢于正视 自己的错误并及时自我纠错,敢于正视自己的问题 并及时解决问题。

4.中国特色社会主义新时代党的自我革命 党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中 央坚持全面从严治党,针对形式主义、官僚主义、 享乐主义和奢靡之风这"四风"问题出台了中央八 项规定。紧接着党中央组织开展了一系列思想教育 活动,并带领党员干部深入学习各种理论观点,提 高了全党理论学习的重视程度,深化了党内教育实 践。2016年2月,在全体党员中开展"学党章党规、 学系列讲话,做合格党员"的"两学一做"学习教 育,要求各地区各部门认真贯彻执行。2019年在全 党开展"不忘初心、牢记使命"主题教育活动,要 求党员干部以刀刃向内的自我革命精神, 广泛听取 意见,认真检视反思,把问题找实、把根源挖深, 明确努力方向和改进措施, 切实把问题解决好。党 的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央以 "刮骨疗毒、壮士断腕"的决心和胆量,推进党风廉 政建设和反腐败斗争,力度之大前所未有。党坚持 "老虎""苍蝇"一起打,通过惩治震慑、制度约 束、教育提高等手段,反腐败斗争取得压倒性胜利, 党在革命性锻造中更加坚强。2022年1月18日,在十 九届中央纪委六次全会上, 习近平总书记提到, "我们要保持清醒头脑,永远吹冲锋号,牢记反腐败 永远在路上。只要存在腐败问题产生的土壤和条件,

腐败现象就不会根除,我们的反腐败斗争也就不可 能停歇"。2022年10月16日,在党的二十大报告会 上,总书记再次提到,"反腐败是最彻底的自我革 命。只要存在腐败问题产生的土壤和条件,反腐败 斗争就一刻不能停,必须永远吹冲锋号"。我们党逐 步探索出依靠党的自我革命跳出历史周期率的成功 路径, 也在不断地自我革命中逐渐成熟起来。

、中国共产党自我革命的内在逻辑 1理论逻辑:马克思主义政党理论为其提供科学

中国共产党进行自我革命有着深厚的理论基础。 马克思主义关于无产阶级政党的理论为中国共产党 的自我革命提供了科学的依据和指导。自我革命是 对马克思主义关于无产阶级政党学说的继承和发展。 马克思主义政党是更加注重自身建设、始终坚持从 严治党的政党。一个政党的使命越大,进行的斗争 就越伟大、从事的事业就越伟大、拥有的梦想就越 伟大。对自身的要求越高,就越强调自身建设的极

马克思主义认为, 无产阶级政党是代表无产阶 级也就是工人阶级的利益的,具有阶级性。无产阶 级政党是工人阶级的先锋队,是人民的先锋队。先 进性是马克思主义政党的根本特征。《共产党宣言》 强调, 共产党人是最不知疲倦、无所畏惧和可靠的 先进战士,必须由最彻底最坚定的先进分子组成, 他们除了无产阶级的整体利益,没有自己特殊的利 益。号召共产党人坚持以先进理论为指导,坚持斗

争的彻底性和坚决性。 中国共产党把自身的建设作为"伟大的工程", 而且知道这个伟大工程不是一朝一夕、一劳永逸能 完成的,它需要一代又一代人为之奋斗。在领导人 民世行革命 建设和改革的征途上 我们告始级过 重党的先进性和纯洁性建设,始终坚持以自我革命 精神实现自我净化、自我完善、自我革新、自我提 高,确保党始终走在时代前列。作为马克思主义执 政党,中国共产党是中国工人阶级的先锋队,同时 是中国人民和中华民族的先锋队,它没有任何私利, 从诞生的那一天起,就代表着无产阶级和人民大众 的利益,始终把实现共产主义作为自己的最终目标 和最高理想,这决定了我们党能够而且敢于进行自

2现实逻辑:应对纷繁复杂的党内外形势的现实

当前,世界百年未有之大变局加速演进,同时 中华民族伟大复兴进入关键时期, 改革发展稳定任 务之重、矛盾风险挑战之多、治国理政考验之大都 前所未有。新时代新征程党内外形势纷繁复杂,党 内面临的"四大考验""四种危险"仍然长期存在, 这些都对党的建设提出了一系列新课题新挑战。党 的建设伟大工程仍需深入推进,全面从严治党永远 在路上,推进党的自我革命的任务更加繁重。

在中国革命全面胜利前夕, 党召开了七届二中 全会,毛泽东同志提出,"务必使同志们继续地保 持谦虚、谨慎、不骄、不躁的作风, 务必使同志们 继续地保持艰苦奋斗的作风。"提醒全党同志在胜利 面前保持清醒头脑, 夺取全国政权后要经受住执政 的考验。在党的二十大报告中习近平总书记指出, "全党同志务必不忘初心、牢记使命,务必谦虚谨 慎、艰苦奋斗,务必敢于斗争、善于斗争,坚定历 史自信,增强历史主动,谱写新时代中国特色社会 主义更加绚丽的华章。"从"两个务必"到"三个务 必",体现了在新时代新形势下,我们党依然保持着 解决大党独有难题的清醒和坚定。

三、中国共产党自我革命的时代价值 1保持党的先进性纯洁性的关键所在

先进性和纯洁性是马克思主义政党的本质属性, 是我们党生命所系、力量所在。在《共产党宣言》 中,马克思明确指出:"执政党的先进性和纯洁性 是建设政党的核心问题, 是实现我党崇高宗旨的最 关键因素。"习近平总书记在"七一"重要讲话中指 出, "坚持不忘初心、继续前进, 就要保持党的先 进性和纯洁性,着力提高执政能力和领导水平,着力 增强抵御风险和拒腐防变能力,不断把党的建设新的 伟大工程推向前进。"

自我革命是马克思主义政党的本质属性, 也是马 克思主义政党保持先进性的必然要求。"一个马克思 主义政党, 要保持先进性和纯洁性, 实现崇高使命, 必须'以补过为心,以求过为急,以能改其过为善, 以得闻其过为明',一刻不放松地解决自身存在的问 题,始终跟上时代、实践、人民的要求。"回顾建党 百年的光辉历程,我们党之所以能够从小到大、从弱 到强,经受住各种重大现实考验,不断取得革命、建 设、改革的伟大胜利,成为全球影响力的世界第一大 执政党, 历经百年沧桑更加充满活力, 其根本原因在 于敢于纠正自身缺点,坚持加强自身建设。面对各个 历史时期的风险考验,我们党坚持刀刃向内,坚决同 一切弱化党的先进性、损害党的纯洁性的问题作斗 争,保持和发展了党的先进性和纯洁性。

2.实现党长期执政的重要法宝 1945年黄炎培曾到延安考察,在窑洞里他谈到 "其兴也勃焉,其亡也忽焉。" 历朝历代都没能跳出历 史周期率。毛泽东表示,"我们已经找到新路,我们 能跳出这个周期率。这条新路,就是民主。"党的十八 大以来, 习近平总书记多次提到要在新的形势下坚持 学习"两个务必",思考如何跳出历史周期率的问题。 在党的二十大报告中总书记指出,"经过不懈努力, 党找到了自我革命这一跳出治乱兴衰历史周期率的第 二个答案"。习近平总书记还将"周期率"概括为"四 个不容易": 功成名就时做到居安思危、保持创业初期 那种励精图治的精神状态不容易, 执掌政权后做到节 俭内敛、敬终如始不容易, 承平时期严以治吏、防腐 戒奢不容易,重大变革关头顺乎潮流、顺应民心不容 易。这"四个不容易"既是对历史教训的深刻总结, 又是当代中国共产党人面临的新的时代课题。

新时代要回答"建设什么样长期执政的马克思主 义执政党、怎样建设长期执政的马克思主义执政党" 这个时代课题, 更加需要党以长期执政为目标积极思 考共产党执政规律,推进自我革命。从建党之初中国 共产党只有50多名党员,到现在近9700万党员,我们 党始终坚守真理、修正错误,以自我革命精神不断提 升执政能力和执政水平。新形势下, 我们党必将成功 应对一切挑战和风险,推进国家治理体系和治理能力 现代化, 跳出历史周期率, 把党建设成为始终走在时 代前列、人民衷心拥护、勇于自我革命、经得起各种 风浪考验、朝气蓬勃的马克思主义执政党。

3.实现中华民族伟大复兴的政治保证 党的二十大报告指出,"全党必须牢记,全面从 严治党永远在路上, 党的自我革命永远在路上, 决不 能有松劲歇脚、疲劳厌战的情绪,必须持之以恒推进 全面从严治党,深入推进新时代党的建设新的伟大工 程,以党的自我革命引领社会革命。"以自我革命引 领社会革命不仅是政党属性的本质规定, 更是坚持和 发展中国特色社会主义的客观需要和内在要求。自我 革命是社会革命的内在要求和基本前提,社会革命是 自我革命的奋斗目标和最终归宿, 二者内在统一于新 时代中国特色社会主义实践之中。开启新征程,实现 中华民族伟大复兴, 必须发扬斗争精神, 将全面从严 治党进行到底。新征程上推进中国式现代化,本质上 是一场以党的自我革命推进党领导的包括全面深化改 革在内的伟大社会革命。创造性地解决新征程上的各 种矛盾和问题,需要以敢于担当、敢于斗争、善于斗 争的精神和能力推进党的自我革命。

中国共产党作为执政党, 其初心和使命就是为 中国人民谋幸福,为中华民族谋复兴。习近平总书 记反复强调"打铁还需自身硬"。中国共产党是中国 各族人民利益的忠实代表,必须要做到"自身硬"。 中国共产党是中国特色社会主义事业强大的领导核 心,要保持其先进性以巩固执政地位,就需要居安 思危, 防患于未然, 时刻保持谦虚谨慎、戒骄戒躁 的精神状态,不断提高自己的执政水平和执政能力。 中国特色社会主义是我们党领导的伟大事业,推进 党的自我革命和自我建设,推进党要管党、全面从 严治党新的伟大工程,党才能更加坚强有力,领导 的事业才能兴旺发达,国家才能繁荣稳定,人民才 能幸福安康。

(作者系中共北京市委党校政治学教研部硕士研 究生)

七年级学生 诚信教育的实践研究

□ 太原市万柏林区官地实验学校 杨 芳

内容摘要:本论文通过对诚信教育的阐释,针对七年级在校 学生进行诚信教育的调查研究, 概括当前七年级学生诚信教育的 现状。调查整理七年级学生诚信教育的成就以及目前存在的问题, 重点对当前存在的问题进行分析, 筛选出诚信问题的成因和影响 因素。结合目前现有研究成果以及文献资料,提出了加强中学生 诚信教育的指导思想。最后联合实际情况提出有针对性的措施与

【关键词】: 七年级学生 诚信教育 实践研究

诚信自古以来就是我们中华民族几千年以来的传统美德,同 时它也是一种道德范畴。它是我国传统道德文化的重要组成部分, 更是现在学校各种规章制度中对学生的基本要求。从古至今诚信 教育在我国中都占有非常重要地位,这也是我国教育最重要的行 为准则。中学生的诚信教育是一项长期的工程,而七年级学生处 在中小学生的衔接的关键阶段,对其的诚信教育更是中学生教育 工作的重中之重。因此七年级学生的诚信教育研究这一课题还是 很有必要的。

一、诚信教育的界定和研究现状

目前学术界对诚信教育的定义是诚信的传播载体,教育是人类 文化实践活动,教育的内容可以包括很多种,如科学教育、文化教 育、专业教育等。根据教育的广义和狭义可以看出,诚信教育的概 念是指在学校教育中,教育者依据国家与社会对人才的诚信品德需 求,制定诚信教育目标,并有目的、有计划、有组织的进行的有关 诚信的认知与引导,依据受教育者的年龄阶段和学习层次可以将诚 信教育划分为基础诚信教育、中级诚信教育、高级诚信教育, 在不 同阶段诚信教育的内涵有所不同。

1.2诚信教育的研究现状

有关诚信教育现状研究的文献目前较为丰富, 比较有代表性的 有, 闫利颖和颜吾佴 (2018) 两位研究者在论文中详细地探究分析了 当前诚信教育存在的问题。他们认为诚信教育不仅是学校德育教育 的重要内容, 更是培育社会主义核心价值观的必然要求。学者向宇 森和王华敏(2018)详细阐述了互联网背景下大学生诚信教育的新境 遇。蒙晓菁(2016)概括了高职学生诚信缺失的表现,从学习方面、 工作方面、生活方面三个方面概括学生诚信缺失表现。

1.3中学生诚信教育的研究现状

笔者在知网上查询了2023年之前关于诚信教育研究的资料,统 计结果显示,目前学术界关于诚信教育研究的论文有将近8000篇, 其中关于学生诚信教育问题的论文有3000篇。但是在这些论文中, 绝大部分是研究大学生诚信问题以及对策的,有2807多篇,约占论 文总数的96%。而专门研究中学生这一特殊群体的诚信问题的论文只 有120余篇,约占论文总数的4%。根据数据表明,当代大学生的诚信 问题已经受到普遍而广泛的重视,已经在相当程度上积累了足够的 具有理论指导性和实践操作性的成果。与之相比,中学生的诚信问 题显然远远未受到应有的重视。就笔者目前所搜集的论文资料来看, 当前我国理论界对中学生诚信问题的探讨, 主要涉及的方面是中学 生诚信问题的现状、成因、中学生诚信教育的意义以及解决中学生 诚信问题的对策等。

二、国内诚信教育的特点

当前国内各级各类学校对诚信教育的重视程度普遍不高。通过 现有的文献分析得出国内诚信教育有以下一些特点。首先是诚信教 育一般以品德或思想政治课程为基本形式进行思想渗透,并没有设 置单独的诚信教育专项课程。其次是在诚信教育中比较注重考试诚 信。我国作为考试大国,国家、学校、家长和学生都对考试较为重 视。最后是诚信教育内容同质化严重,针对不同专业、行业的相关 研究和实践还较为缺乏。

三、对已有研究的简要评析

通过前文的分析, 笔者发现已有的研究成果对诚信和诚信教育 问题的分析论证已相当深入, 为本文进一步从七年级学生角度探讨 诚信教育问题提供了基础。当前有关学生诚信与诚信教育的研究呈 现出以下特点:第一,研究学者的背景多元化的特点,有利于我们 从不同角度审视我国诚信教育问题。第二,有关诚信教育的研究包 含了各个方面,分别从有关诚信教育的内容、方法路径、课程体系、 师资、制度建设等多方面进行了深入的探析。

参考文献

[1]李宏艳新媒体时代诚信观培育研究[D]黑龙江大学, 2016。 [2]李金艳如何加强中学生的诚信教育[J]新课程学习(下).2011(04)。 [3]李娟浅谈中学生的诚信教育[J]长春教育学院学报2007(04)。 [4]李龙明.中学生诚信缺失的原因及对策初探[J].考试周刊.

[5]罗文中学生诚信教育问题探析[D]广西师范大学, 2007。 [6]刘振中中学生诚信现状及教育对策研究[D]河北师范大学,

[7]刘廷辉.关于初中诚信教育问题的研究[D].辽宁师范大学, 2006

[8]纪秀君别让诚信教育流于形式[N].中国教育报.2007-04-11。 [9]李素敏 诚信教育提升学生综合素质能力[N] 盘锦日报

[10]何伟珍.中学生体育教学中诚信缺失现状分析与对策[J].湖北广 播电视大学学报.2011(01)。

[11]孙明秀科尔伯格道德教育理论及对我国中学生诚信教育的启

示[D]哈尔滨:哈尔滨工业大学,2007。 [12]杨华英当代中学生诚信教育探析[D]广西师范大学, 2005。 [13]张晓岚中学生的诚信教育[N].甘肃日报 2006-07-28。

[14]张广顺班级管理中的诚信教育[N]甘肃经济日报2008-07-08。 [15]朱百顺初中学生诚信教育的研究[J].科技信息(科学教 研).2007(17)。

谈高中体育与志向的结合

□ 四川省广汉市金雁中学

摘要:体育不是单独存在的,它与一个人的志向 也有关联, 所以在体育教学中, 只要把它与志向相结 合,就能产生更大的兴趣和更大的学习动力。

关键词:体育 志向 结合 体育与志向有什么关联呢? 志向是奋斗的方向, 健康是奋斗的物质基础是动力,健康的一个重要因素 就是体育。即体育增强健康,健康是实现志向的保 障。所以在体育教学中,只要引导学生讨论体育与志 向的关系,就能激发学习兴趣和学习动力。例:讨论 前,体育老师提出了一个问题: 你的志向是什么? 当 同学们谈出了自己的志向后,老师再提出一个问题: 体育与志向的关系怎样?除了说出道理还能通过想象 把这种关系形象地反遇出来。或出现于脑海里, 或写 在作文中,同学们的思维飞速转动,讨论的话匣打开 了。在讨论中有如下认识:有的同学把体育与学习对 立起来。认为体育可有可无,不上体育身体也垮不 了,还会有更多的时间学习文化课。有的同学批判这

种认识,说体育不是可有可无,而是必须设置,因为 体育锻炼是促进健康的重要因素(虽然不是唯一因 素),说没有体育身体短时间看不出有影响,但长时 间不进行体育活动,身体就会垮掉。身体是学习和工 作的本钱,没有健康的身体就不能最终实现自己的志 向,这种认识得到了大多数同学的赞成。这种关系在 同学们的想象中产生了鲜明的印象, 有的直接说出 来,有的写在笔记本上。例:未来的我,未来的我是 什么样?应该有两种情形,假如现代不爱好体育锻 炼,我的未来就是这样:我从小有一个文学梦,想长 大了当一个作家, 我于是酷爱文学。我的语文成绩特 别好,我喜欢语文,但不喜欢体育,好些时候,体育 课我都借故请假不上。老师同意后,我就在教室里看 小说, 或是做作业, 我一心要考上大学, 我终于如愿 以偿。但在大学里感到身体欠佳,上课精力不足。我 以顽强的毅力坚持到毕业。我分配在某县文化局工 作,具体是文学创作,要搞文学创作就要去生活中体

验。我处的县是一个山区,去乡下体验生活,要爬山 涉水,经风雨,顶太阳,而每遇气温变化就要感冒, 真是弱不禁风。一爬山就气喘吁吁, 肺活量太小, 累 得很。这样的身体给工作带来了负作用。勉强体验了 生活,要坐下来写东西了,本可以很快成稿的,但很 长时间成了不稿。原因不是别的,身体太差,写一会 儿就头晕脑胀,不得不搁笔休息,这就是我的一种未 来。假如我在爱好文学的同时又爱好体育锻炼,我的 未来又是另一番景象。我大学时精力十分充沛,博览 大量的书籍也不觉累,因为体育保障了健康。我工作 了,边工作边下乡体验生活进行文学创作,那山那水 不再是身体的拦路虎, 而是亲切地向我招手, 因为我 强健的身体,没桥的小河,我赤脚蹚过,崎岖的山 路, 我健步登上。看见农民干活, 我还参加进去, 同 吃同住,健康的身体,给我的事业增添了无穷力量。 还有个学生想到自己的未来是这样的, 我是一个体育 爱好者,除了认真上好每一节体育课,我还是课余体 育兴趣小组成员,攀援小组,武术小组,我都参加 了,我看见一幅画叫"勇敢攀登"。一个年轻人背着 个旅游包,在悬崖峭壁上,手抓着岩山,脚蹬着岩 壁,蓝天在上呼唤"你要攀上高峰"。大地在脚下, 那群山像是在赞美我"有志者,事竞成"。我羡慕极

了,他应是我学习的榜样,我在攀援小组里是个能 手。星期天,我们几个去野外攀援,虽然大自然的峭 壁没有安全设施, 但我们十分注意安全, 做到胆大而 心细,不要被大自然给报销了。我长大了,去当了空 军,由于我的体质特别好,我训练刚结束就驾机参加 了一次空战, 那是某国飞机侵犯我国领空, 我驾机迎 敌,我机的性能特别好,我在空中像海燕那样勇敢的 飞翔。来了,敌机来了,不是一架,而是一群。这时 我如果畏惧飞逃,必定长敌人志气。中国空军谁敢 惹,我向着敌机群,一头冲了进去,这情景把敌人吓 得魂飞魄散,纷纷让开,我乘机向敌开火,打掉一架 敌机, 我成功撤走, 全身而退。这就是我的未来, 它 是由健康的强健的身体实现的。假如我现在不爱好体 育锻炼,身体必定不强健,当兵别说当空军飞行员, 当民航机驾驶员也不够格, 当地勤人员也不够格, 所 以我要把体育一直爱好下去。还有一个学生写的未来 是这样的:我在一所科研所工作,但同事们每天工作 八小时,还要加班加点赶任务也不觉累,而我必须提 前一小时下班还觉得累。为什么这样? 这是由于我长 期不爱好体育锻炼造成的, 我读书时, 身体很好, 尽 管体育老师不断进行体育与健康的教育, 但我总觉得 我身体好,只要把学习拿上去就是胜利。于是上体

育课,只要体操做了分散活动了,体育场上就再也 找不到我的影子,哪儿去了,在学校最角落的一棵 树下,我在那儿看书做学业呢。这就是我,一个不 爱好体育的人。中考高考,我的身体勉强过关。高 中、大学,我的身体不比以前了,我是凭着坚持的 毅力读毕业的,踏上工作岗位了,我报着雄心壮志 干一番事业,但由于身体原因,我力不从心。这时 我才知道读书时就要努力锻炼身体, 因为体育锻炼 是身体健康的一个重要因素。我家隔壁有位大叔, 是严重的支气管炎,整年咳嗽,面色苍白,自从他 每天坚持走六里路后,身体就有了起色。半年后, 他长得红光满面了,咳嗽也止住了,这是什么原因 呢?中医认为,气血足而百病消,因为气血足,五 脏的营养就足,功能就强,抗病力就强。不爱运动 的人,吃得再好,胃功能不强,吸收不好,营养不 良,这位大叔的情况充分说明了这一点。于是我也 开始爱好体育活动了。

综上所述,通过体育与志向的结合,学生们都预 见了自己的未来。这些未来都与体育相关,提高了对 体育促进健康的认识了。

参考文献:《新课程标准解读分析》黑龙江科技 出版社 (2003)。