

太原市小店区教科中心英语教研员许萍

赴恒大小学指导一年级英语绘本教学研讨

科学导报讯 4月17日,太原市小店区恒大小学教学副校长温海燕带领全体英语教师在“1231研思行”主题教研的引领下,齐聚东校区多媒体教室开展一年级英语绘本教学展示研讨活动。区教科中心英语教研员许萍进校指导。

一年级英语教师孙亚辉和李倩,分别带来绘本展示课《I can help》(Yummy)。老师许萍针对两节课的教学和助学单的使用进行了细致指导。

立足课堂学习,思维要深。以绘本教学

为载体,激发英文阅读兴趣,系统学习自然拼读,助力孩子们持续自主阅读。在孩子们心中播下一颗爱学习的种子,收获全面发展的英语核心素养。借助绘本故事,以主题意义探究推进有效课堂学习,提升孩子们对绘本阅读的认知深度。

立足主题意义,站位要高。一节好的英语课就是融语言、思维、文化于一体。站在探究绘本主题意义的高度,设计核心问题和核心任务,助力课堂输入与输出活动的高度一致性,实现教—学—评一体化。

例如:在一年级绘本《Yummy》中,许老师指出,应该以核心问题引领:“Is it a fish? What is it? How does the cat know it?”通过整体感知主要内容,再进行段落逐步地学习理解应用。

立足教学问题,维度要广。基于低段学习特点和思维特征,在设计助学单的过程中,教师要整合丰富的教学资源(绘本、歌曲、韵律诗等),不仅要开展基于绘本的助学单任务设计,又要高于绘本的进阶学习任务设计,增加助学单设计广度。同时,也

要科学设计课时教学:导趣课、共情课、共生课等进阶课型。注重学生的体验、感知和实践,激发低段学生的英语学习兴趣,保持他们学习的注意力。

低段学生刚开始接触英语,教师要以视、听、说为主,引导学生注意倾听,乐于模仿,大胆表达,在理解绘本故事意义的前提下,初步积累词汇,积极开展日常交流,养成良好的学习习惯。利用好课堂小舞台,调动学生积极展示,增强自信心,获得成就感。(通讯员 牛巧萍)



在太原市小店区育杰小学 新蕾出版社举办“百城百校”公益讲座

科学导报讯 4月20日,沐浴着春日灿烂的阳光,新蕾出版社“百城百校系列公益讲座”如约而至,走进太原市小店区育杰小学校,与热爱读书的同学们一起,不负春日,在阅读中寻找写作技巧。

在讲座的过程中,新蕾出版社主编赵濂通过分享拆解《孤岛上的23堂写作课》一书,解读文学故事中藏在宝盒里的23个写作“宝物”,推理写作秘诀,激发孩子快乐阅读,真情实感进行写作的兴趣和动力。引导学生开动脑筋,运用想象重新解构一个故事,了解一些写作基本功,并用幽默且富有童趣的语言与学生互动频频,大家畅所欲言,气氛轻松愉悦。

孩子们在一个又一个的守则中解密写作中的常见问题,以此来提升写作能力。他们从一把椅子、天空中一朵云,再到地下的一块泥……在老师一步步的启发下发散思维。最后主编赵濂激励孩子们不要局限于自己的星球,会看到更广阔的世界。

此次活动拓宽了学生的视野,激发了学生的阅读兴趣,引导孩子学会阅读、爱上阅读,让学生在阅读中发挥想象,提高写作技巧。(通讯员 胡万梅 冯娟娟)

太原市小店区黄陵街道大吴小学 厉行勤俭节约 对生日宴和升学宴说“不”

科学导报讯 为培育和践行社会主义核心价值观,大力弘扬中华民族勤俭节约优良传统,反对攀比浪费,近日,太原市小店区黄陵街道大吴小学积极开展了“拒绝生日宴、升学宴”主题教育活动。

班会课上老师组织学生了解成长的重要节点,回顾成长经历,提升自我认识和独立意识,懂得感恩;展示社会上互相攀比,广收礼金,铺张浪费的生日宴会的资料、数据等,感受浪费的触目惊心。孩子们在图文并茂的讲解和互动中,体会母亲分娩的痛苦,感受父母陪伴孩子们成长的艰辛和不易,认识到过生日意味着自己长大了一岁,要比以往思想更成熟、行动更自觉、处事更独立。

通过此次教育活动的开展,学生们知道了节俭、文明是当今社会美德,厉行勤俭节约,拒绝铺张浪费,要从我做起,从小做起。推动移风易俗,倡扬文明新风,是践行社会主义核心价值观的必然要求,是每个人责无旁贷的义务。以此契机,该校师生将行动起来,讲文明、树新风,共同营造风清气正的城市文明之风,让文明之花开遍大街小巷,成为新时代社会主流。(通讯员 徐世林)

太原市迎泽区双塔南巷小学四年级 书写家规晒家训 树立家风传美德

科学导报讯 为大力弘扬优秀传统文化,弘扬好家风,传承好家训,推动形成爱国爱家、相亲相爱、向上向善、共建共享的社会主义家庭文明新风尚,4月20日,在第28个世界读书日来临之际,太原市迎泽区双塔南巷小学开展主题为“关关半小时,书香伴成长”主题阅读活动,全面推进清廉家庭建设,强化清廉家风正面教育。

在此次活动过程中,四年级的同学们主动参与“晒家训,家风传万家”活动,学生与家长共同书写家规并张贴于家中醒目位置,从“一粥一饭,当思来之不易”的勤俭节约,到“少年不知勤学苦,老来方悔读书迟”的学习态度,再到“夫君子之行,静以修身,俭以养德。非淡泊无以明志,非宁静无以致远”的清风廉洁精神,无一不代表着学生们对中华民族优秀传统文化的向往与继承。

德泽源远流长,家风世泽长。家庭美德铭记在中国人的心灵中,融入中国人的血脉里,是支撑中华民族生生不息、薪火相传的重要精神力量。此次“晒家训,家风传万家”活动,发扬了中华民族重视家庭教育的优良传统,引导全社会注重家庭、家教、家风,增进家庭幸福与社会和谐,培养“五育并举”全面发展的社会主义建设者与接班人。(通讯员 曹文)

泰和泰(太原)律师事务所律师宋薇伟 在太原晋源区第六实验小学普法

科学导报讯 4月19日,太原市晋源区司法局与晋源区教育局联合邀请泰和泰(太原)律师事务所律师宋薇伟在太原市晋源区第六实验小学开展以“习近平法治思想进校园,护航青春伴成长”为主题的“送法进校园”普法宣传志愿服务活动。

活动中,律师宋薇伟用幽默诙谐的语言,大量生动的案例为学生们讲解了习近平法治思想、民法典和未成年人保护法在未成年人的各个年龄阶段所拥有的权利义务、《未成年人保护法》中的六大保护及“成长护航”的年龄节点等与未成年人息息相关的法律法规进行了详细阐述,律师与学生们一问一答,现场气氛活跃,学生们对习近平法治思想、民法典及《未成年人保护法》的理解和感悟也更深了,同学们表示,学校和司法机关是他们的“保护神”,保护自己,保护同学,保护家人,遇到困难会寻求法律的保护。

此次活动向青少年宣传了未成年人的保护理念,引导未成年人增强自我保护意识和能力,使未成年人从小养成学法、知法、懂法、守法的良好习惯。(通讯员 胡晓芳)

太原市小店区刘家堡乡南片区 开展高段语文教研活动

科学导报讯 本着“相互学习、共同成长”的教育理念,4月19日,太原市小店区刘家堡乡中心校南片区高段语文组举行了教研活动。此次教研公开课是由老师王小翠执教五年级《人物描写一组》一课,老师赵艳芬执教四年级《记金华的双龙洞》一课。

老师王小翠是一位有着丰富教学经验的教师。课堂上利用多媒体课件和插图进行教学,抓住重点句引导学生理解课文、体会人物形象,整堂课教学目标明确,重难点突出,达到了课堂教学的预期效果。

老师赵艳芬从文本特点入手,紧扣习作单元的语文要素展开教学。课堂上,赵老师着重通过四个学习活动来引导学生学习,抓住关键词句具体感受每处景物的特点,在独立思考、合作交流中了解作者是如何抓住景物的特点写出自己的所见、所闻、所感。这样,在理解、体悟的过程中,学生同时也感受到了作者是如何把内洞的特点写清楚的。

课后评课活动由组长王小翠主持,全体语文教师都积极参与其中。各位参与听课的老师,针对此次教学谈了各自的听课感受,并提出了自己的教学设想。在听课、评课中,老师们交流经验,互相学习,提升自己的教育教学水平。

“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行”。期待下次教研,教师们能手握一支粉笔,面对可爱的孩子们,展现该校语文人的风采,期盼人间最美四月天!(通讯员 齐敏)

太原市晋源区第四实验小学 立足教学实践 打造高效数学课堂

科学导报讯 全面深化小学数学教育教学改革,认真落实“双减”政策,立足课堂教学,打造高效课堂。4月14日上午,太原市晋源区第六实验小学教育集团教学研讨活动在晋源区第四实验小学开展,集团校全体教学老师通过线上联动的方式参加了此次活动。

此次活动由老师安丽霞主持,老师张天妍执教《角的初步认识》。张老师通过实物抽象出数学中的角,通过摸一摸、画一画、创一创等活动认识角,学生在活动中亲自感知,亲身体验角的特征,以及“角的大小与什么有关”这一教学难点。学生在感知和体验中进行探索,真正体现了以学生为主的教学理念。张老师教学设计里一曲优美的《角之歌》,不仅加深了学生对角的认识,更是体现了跨学科的应用意识。

老师高继英进行了说课,从课标引领、教材分析、学情分析、教学目标、教学重难点、教学法以及教学流程等方面阐述了该节课的设计架构。

此次活动的评课环节,由实验四小梁红、康照荣和实验六小刘宇、冯洁四位老师进行评课议课。梁老师和刘老师从课程内容方面指出,张老师的课堂生动而有趣,学生在丰富的操作活动中获得新知。冯老师和康老师从学生核心素养发展方面指出,通过欣赏生活中的数学,学生养成从数学角度观察现实世界的意识与习惯,发展好奇心、想象力和创新意识。

活动最后,该校校长梁俊峰总结,教师应做学习加反思型教师,通过教学研讨,听中学,学中思,思中悟,悟中行。

此次活动,教师们交流研讨,思维碰撞,受益匪浅。教学无止境,教研不停歇。在集团校的教学引领之下,广大教师将坚持努力,基于新课标改革引领,全面关注学生数学思维培养,遵循教育规律,努力打造高效课堂。(张丽 闫珊)

太原市第五实验小学

总校和分校教师交流研讨项目化学习成果



科学导报讯 4月15日上午,太原市第五实验小学开展了项目化学习成果交流研讨活动。参会的有校长李国强、书记刘晓莉以及总校和分校的八十多位教师。

2022年9月,全校教师围绕二年级组拟定的红色主题,共设计出59份项目化实施方案。课题组认真评选,从中选出25份优秀项目化设计案例,分别在25个教学班进行项目研究。每个项目分别配备一位主教和一位助教,两位教师协同配合,共同完成项目的实施、评价、总结。受疫情影响,项目化学习研究延续到了暮

春四月。书记刘晓莉总结了近年来该校项目化学习研究情况,肯定了学校教师在项目化学习上的探索与实践,同时对此项目化学习成果交流提出了新的期待;汇报教师在总结交流中明晰思路,反思研究过程中的不足;其余教师在聆听中学习成长,借他山之石,攻己之玉石。

交流会分两个会场进行。每个会场设有7位评委,评委由校领导、教研组长和课题组核心成员组成。各位评委秉持公平公正的态度,依据评价标准认真倾听,严格

评判。25位项目实施教师分别从选题与设计、实施过程、成果与评价、学生素养提升、项目反思五个方面进行汇报。他们借助丰富多彩的ppt为大家详细地呈现出研究成果。

言语有尽处,余味无穷时。生动多样的学科项目化实践仍回荡在参与者的脑海。红为本色,风华尽显,项目研究必将在日后呈现出新的风貌!行远必自迩,笃实求真意!(通讯员 孟庆楠 牛凤连 郝晓艳)

太原市小店区师范街小学语文组

践行课标促课堂 教学统整展风采



科学导报讯 为更好地落实统编教材的语文要素,切实提升语文教学的课堂效率,优化课堂教学,本着共同学习、共同提高的原则,近日,太原市小店区师范街小学语文学科组开展了以“践行课标促课堂,教学统整展风采”为主题的大单元统整教学研讨活动。

老师许琪以单元主题“大自然的秘密”开启《晓出净慈寺送林子方》的学习,许老师以“学校诗配画活动”为任务线,走进诗人,理解诗题、诵读古诗,想象画面、画出颜色、感受喜爱,在各种学习活动中,品味、赏析古诗的魅力。诗配画别致新颖,与美

术学科相融,感受西湖莲叶的“无穷碧”和荷花的“别样红”,感受明艳的西湖美景,结尾处用语言勾勒出祖国从皑皑白雪的北国到诗情画意的江南,从苍苍茫茫的草原到葱葱郁郁的森林……不同地域、不同时节的不同美景,极大地激发了学生们对自然美景的热爱。

在单元统整的理念下,学生要学什么?该怎么学?老师又该如何预估学生的学习结果?老师杨姬飞以“双向”视角,对二年级下册语文第六单元做了结构化教学的梳理:“紧扣要素巧引导,趣味探究习知识”。杨老师介绍了该单元的学习主题、核心学

习任务和学习情境,重点阐述了在“小小特派员,探索大自然”这一单元情境下,“踏进自然之门”“特派员去探秘”“走进生活,继续探秘”这三个学习任务的创设缘由及实施路径。杨老师的阐述板块清晰,重点突出,体现了任务群视域下单元内容情境化、结构化、综合化的特征。

许老师针对自己执教的《晓出净慈寺送林子方》,阐述了该课的教学思路 and 教学目标,随后各年级老师各抒己见,此次公开课许老师语言优美,环节新颖,诗画相结合,读中悟情。课件精美,给人以开阔、辽远的空间感,板书也极大地呈现了西湖之美,老师们开诚布公、各抒己见,浓厚的研讨氛围,既促进了教师的专业成长,又提高了教师的凝聚力。

副校长苗素梅对此次教研活动进行了总结与提升。苗校长首先对老师们的表现进行了高度的肯定,随后,对古诗词教学提出了一些可贵的建议,如何把握古诗的度、理解古诗要有意识地积累语言,在朗诵中理解诗意、理解诗人的情感,并对年轻老师的成长提出了殷切的期望。

教研是教学的双翼,只有教研的翅膀奋力飞翔,教育教学才能充满生机与活力。此次研修活动,老师们对古诗的教学、大单元的统整有了新的认识,相信大家在思维火花的碰撞中,会持之以恒,不断追求进取,让语文课堂更有魅力,脚踏实地,笃定前行!(通讯员 杨姬飞)