



协办:山西省教育学会



本刊官网: <http://www.xdxzw.com.cn>  
E-mail: [kxldb.box@163.com](mailto:kxldb.box@163.com)

国内统一刊号 CN14-0015 邮发代号: 21-1030 2023年第104期

## 全国高等农林水院校党建与思想政治工作研讨会第20次会议在山西农业大学召开

**科学导报** 4月19日,全国高等农林水院校党建与思想政治工作研讨会第20次会议在山西农业大学召开。来自47所农林水院校的校党委书记、党委副书记、党办、组织部、宣传部、统战部、学工部、团委、马克思主义学院和相关学院党委的200余位代表相聚一堂,围绕会议主题“坚持和加强党对高校的全面领导,落实立德树人根本任务,完善高校思想政治工作体系,努力开创高等农林水院校党的建设和思想政治工作新局面”进行交流研讨。省委教育工委副书记、省教育厅党组成员何林有,省委宣传部二级巡视员张玉景,全国

高等农林水院校党建与思想政治工作研究会会长单位中国农业大学党委副书记王勇,该校党委书记廖允成成为大会致辞,校党委副书记、校(院)长张强主持大会开幕式。

首先,何林有代表中共省委教育工委、省教育厅向出席会议的各位领导、各位嘉宾表示热烈欢迎,向全国各地各高校的同志们长期以来对省委教育事业的关心和支持表示衷心感谢。他希望与会领导和嘉宾为山西教育工作多提宝贵的建设性意见,在今后工作中对山西教育工作给予大力关心和支持,也真诚希望与全国各地高校加强合作与交流,不断提高合作

交流水平,提升合作实效。

随后,省委宣传部二级巡视员张玉景、全国高等农林水院校党建与思想政治工作研究会会长单位中国农业大学党委副书记王勇以及该校党委书记廖允成等人都对此次会议的召开表示了热烈的祝贺,并围绕此次会议主题发表了各自的看法。

在大会交流阶段,20所高校围绕会议主题,从党建引领铸魂育人、思政工作特色品牌、探索“三全育人”模式路径、思政课程和课程思政建设、服务农业强国建设等方面介绍了各自在党建与思想政治工作上的特色亮点和宝贵经验。该阶段共分为四

个小阶段,分别由南京农业大学党委书记陈利根、广东海洋大学党委书记杨洲、甘肃农业大学党委书记赵凯、新疆农业大学党委书记刘志强、怀化学院党委书记廖允成等代表作主题发言。

最后,廖允成主持当日下午召开的闭幕式。会议确定了2024年全国高等农林水院校党建与思想政治工作研讨会第21次会议将由新疆农业大学承办,浙江海洋大学协办。

19日下午,与会代表参观了该校校史馆、黄河农耕文明博物馆、铭贤学校旧址。

(撰稿 李娟娟 通讯员 范晓峰)

### 市县教育动态

#### 运城市清廉单元示范单位创建第一督导组组长杨莉莉带队在垣曲初中督导清廉学校创建工作



**科学导报** 4月18日,运城市清廉单元示范单位创建第一督导组组长杨莉莉带队到垣曲初中专项督导清廉学校创建工作,县纪委常务副书记、县监委副主任李为农,县教育局局长郭红军等陪同。

校长李晨辉汇报了垣曲初中的办学情况、清廉学校创建工作,陪同督导组实地查看了清廉学校创建的阵地建设、课程建设、常态推进等工作。

杨莉莉对该校积极主动、主动作为的态度和展示的创建成果表示肯定。她指出,垣曲初中要在现有基础上,进一步打造清廉学校品牌、进一步提升档案工作水平、进一步实现常态推进,力争做出清廉学校创建的示范样板。

垣曲初中将借全市专项督导的契机,坚持问题导向,完善工作机制,提升创建效能,打造创建样板。

(通讯员 鲁虎军)



执行主编:黄晶  
副主编:赵文富 闫天星

本版编辑  
黄晶 张敏 郝艳 张丹丹

## 太原市第七届教师“个人课题”申报培训会召开

### 市教育科学规划办专家岳亮萍老师担任主讲并作现场指导

**科学导报** 4月19日上午,由太原市教研科研中心统一安排的大太原市第七届“个人课题”申报培训会(迎泽区、小店区)专场会在迎泽区东岗小学校会议室召开,市教育科学规划办专家岳亮萍老师担任主讲并现场指导课题研究工作。

培训会上,专家岳亮萍介绍了太原市第七届教师“个人课题”的申报流程,重点讲了申报方案的撰写。岳老师从“小、实、易、新”四个方面解码好课题,从课题的选题策略与方法、课题名称的表述与呈现等方面进行了详细指导。随后,解读了课题方案的编制与撰写,具体从研究背景撰写的层次性、主要概念界定方法、研究目标的制定、研究内容的分解、研究方法的表述等方面分析,既有理论的高度,也有优秀案例的分享。在讲述与普及这些学术研究的相关内容与方法技巧时,岳老师非常注重启发式教育,运用各种打比方,将



复杂的理论知识深入浅出,收到极为理想的效果,博得在场老师一阵阵掌声,还有一份发自内心的钦佩。

时代在发展,教师科研素养和能力显得更为重要,教科研工作与教学工作如同鸟之双翼,车之双轮。在教师教育教学过程中,只有把教

学和研究结合起来,才会赋能教师专业化发展,并逐一解决教学中遇到的各类问题。

(通讯员 史旭盼)

### 浮山县教育体育局组织教体专员为适龄残疾儿童送教上门

**科学导报** 今年4月,浮山县教育体育局组织教体专员以“送教上门”为服务主题,组成26个送教小组,为全县26名义务教育阶段适龄残疾儿童送教上门,为不能随班就读的孩子们送去了温暖和希望。

张艺耀,12岁,属于文昌实验小学片区学生,平时由张玲、方海平两位老师送教。此次服务周期间,教体局局长冯平,文昌实验小学校长冯彦亮,服务专员孟琴、齐红兵一行6人来到张艺耀家中,冯平仔细询问孩子的学习生活情况,耐心的与孩子沟通,看到送教老师带来的篮球,孩子的脸上露出了灿烂的笑容。

教体局专职副书记侯秀丽、北王小学校长乔红艺、送教老师申越、服务专员许广成一行4人来到巨南河村残疾儿童李锦辰家中,侯秀丽详细询问了孩子近期的精神状态和生活状况,并亲切地叮嘱孩子奶奶要保重身体,照顾好孩子的生活起居。

教体局副局长郭彩瑞、东张小学副校长吉祥、服务专员赵有辉、送教教师姚艳一行4人来到东张乡冯村残疾学生冯鑫家中,为孩子送去了学习和生活用品,鼓励孩子树立信心,勇敢战胜病魔。

教体局副局长冯海军、办公室主任刘爱玲,东郭小学校长姚莹,服务专员王娟,送教教师崔峰、杨玉秀组成2个小组,来到张庄镇史演河村郭志崇、响水河镇东陈村李怡博家中,了解孩子的学习、生活情况,对孩子的身体状况做了动态评估,有针对性地送知识、送服务。

教体局党组成员马红梅、文昌实验小学校长冯彦亮、教体服务专员齐红兵、送教教师侯秀丽、陕西琴一行5人来到天坛镇东关村的卫雅健家中,马红梅亲自教卫雅健识字,送教教师给孩子上了一节有趣的数学课。

26个送教小组坚持“一人一案”送教上门,和孩子们一起做游戏、做手工、绘画,对孩子们进行心理疏导和情绪安抚,帮助他们克服困难,获得知识和技能,送教老师每年送教120课时,与孩子们建立起了可贵的师生情谊,同时指导家长对孩子进行正确的家庭教育。

(郝艳)

**科学导报** 4月22日是世界地球日,地球是人类共同生活的家园。为养成爱护赖以生存的地球的意识,近日,太原市万柏林区光华实验小学特此举办“珍爱地球,和谐共生”主题校会,由三年级一班承办。主题校会主持人为学生苏敬敦、祁思媛。主题校会升旗手为学生雷翼天、张晋瑜航。

### 太原市万柏林区光华实验小学举行“世界地球日”主题校会

百花绽放,树木葱绿,全校师生集合在操场上,眺望冉冉升起的国旗,耳畔回荡起气壮山河的国歌,面向五星红旗肃立行礼。

全体学生庄严宣誓:祖国利益,高于一切,忠于祖国,为祖国服务,坚定的誓言萦绕在校上空。这是光华学子的神圣使命,也是光华学子的庄严承诺。

三年一班发出人人争做环保小卫士的倡议:植一棵绿树,熄一盏明灯,节约一滴水……从身边做起,增强节约和环保意识,倡导低碳生活,保持地球长久生态平衡。该校一直秉承用公平守护教育初心,用公正赋予成长机会,校会结尾,抽签选取下周主题校会的主持人和升旗手。

通过此次校会,该校师生深刻意识到绿水青山就是金山银山,蓝天碧水造福今日明日,大家要尊重自然,保护自然,珍爱人类的地球家园,共建和谐美好的未来。

(黄晶 张丹丹)

## 太原三十七中高中部深入推进“双态课堂”提高教师教学水平



**科学导报** 为巩固课堂深化研究成果,深入推进“双态课堂”教学研究,太原三十七中高中部在3月中旬到4月初展开为期三周的“校龄未满三年新教师公开课暨大单元教学研究”活动。该校高中部教师全程参与并取得圆满成功。

此次公开课活动旨在进一步提高该校教师的教育教学水平,更新教学观念,打造一支政治素质过硬、业务能力精湛、道德情操高尚的高素质教师队伍。此次活动共分为语文、数学、英语、物理、化学、生物、历史、地理、政治、9个学科进行,共有39节课进行展示。

各组授课教师精心备课磨课,集结教研组的智慧结晶,依据课程标

准、教材、学情确定大单元目标。依据学科核心素养的相关要求,厘清了大单元逻辑以及单元命名,以终为始,设计大任务,大情境。基于情境和任务的冲突中生成出一系列问题,在问题中开展活动,让学生在高度参与并深度思考,让学生在活动中实现学习真正的目的——学会体验情景、链接知识、感悟经历。

在教学展示过程中,各位赛课教师充分展示了优良的学科素养与独特的个人风采,积极落实“动静双态课堂”为核心的育人教学模式,充分发挥学生的主体作用,做到以创设情境为点,以问题为导向,以学生深度思考为线,引导学生通过自主学习、作业评价、小组梳理、教师精讲、

分层推进等教学环节,获得知识的生成,学习的乐趣和核心素养的全面发展,形成了师生良好互动,构建出精彩和谐高效的课堂。

小组梳理注重课堂情境的创设,梳理的知识适时与实际生活相联系,体现知识来源于生活,应用于生活的特点。同时达到了对学生加强情感道德教育,陶冶情操,彰显人文情怀的目的。

在分层任务推进中,教师根据学生现有的知识、能力水平和潜力倾向把学生科学地分成几组各自水平相近的群体并区别对待,这些群体在教师恰当的分层策略和相互作用中得到最好的发展和提高。期间老师们普遍采用了下发“宝藏条”的方式进行知识迁移和提升,在了解学情的同时让每一个学生都在课堂中都有收获,做到预设的活动能够靠近学生学习的最近发展区,使课堂更加有效。

此次活动的开展为该校教师提供了课堂教学展示的平台,对于提高该校教师的课堂教学水平起到了积极的推动作用,为学校的教育教学改革提供了有力的支撑。该校还需继续在教学中精研“动静双态课堂”高效课堂教学模式,探索小组合作评价的新方法新措施新策略,进一步构建以“动静双态课堂”为核心的学校育人体系。

(张敏)

### 休刊启事

因五一劳动节放假,5月2日《现代教育》周刊休刊,从5月9日起恢复正常出版。  
《现代教育》周刊编辑部