

太原市教研科研中心王国萍老师

在小店区育杰小学指导数学教学工作



科学导报讯 人间最美四月天，教研之花正绽放。为了促进“核心素养”在课堂教学过程中的有效落实，全面推进基于新课标课堂教学改革，4月21日，太原市

小店区育杰小学特邀市教研科研中心王国萍莅临指导，全体数学老师参加此次教研活动。

第一节课由该校老师李晨媛带来的二

年级《角的初步认识》一课。李老师延续生动形象的语言风格，注重学情，通过三角形引出角，接着从平面图形中提取出角，学生在找角、创造角、比角、画角的活动过程中建立角的几何图形表象，尤其在引导探索角的大小与什么有关这一环节中，李老师设计得非常巧妙，让学生利用活动角，通过演示引出重叠法，直观清晰地让学生掌握：角的大小与边的长短无关，与两边叉开的大小有关。

第二节课，由该校老师王彦玲带来五年级下册《解决问题的策略——转化》一课。王老师通过复习以前学过哪些解决问题的策略引发学生进行思考，进而揭示课题，并明确学习目标：能自觉运用转化策略、寻找合适的转化途径。让孩子们带着学习目标走进今天的课堂，聚焦转化策略，感受转化的目的：变中不变。整节课王老师以学生为主体，放手让学生去尝试，让他们成为操作者和创造者。建立不规则图形与规则图形之间转化的全过程表象，能够化未知为已知。

课后，王老师与讲课老师、听课老师们进行了深入交流，对两位老师的课做出了高度评价：两位老师教学思路清晰、目标明确，对于教学难点的突破设计巧妙，真正正引发学生思考，尝试教学评一体化，让学生学有方向。同时也提出一些切实可行的改进意见，让所有参与的老师们受益匪浅，听课、评课取得了显著的成效。

之后，王老师对两节课所在的单元进行了整体架构，指出单元架构要考虑学科本质、核心素养。明确大单元架构方法：一标（课题，习题内容所渗透核心）、二构（思维结构，单元课时核心概念和核心素养点）、三设计（课型，活动注重操作和感悟层面）四落实（勤捕捉，重顺序）。

通过此次教研活动，相信每一位数学教师都有所思、有所悟、有所得。追光而遇，沐光而行。每一次的教研都是一次逐光成长的过程，相信扎实的教研活动一定会为每位数学教师的专业成长助力！

（通讯员 胡万梅 冯颖娟）

太原市晋源区
第三实验小学信息技术教师
积极落实语言文字规范化工作

科学导报讯 为落实《太原市教育局做好2022年学校语言文字工作达标建设的通知》及《太原市晋源区教育局、太原市晋源区语言文字工作委员会〈关于进一步加强学校语言文字工作的通知〉》，近日，太原市晋源区第三实验小学高度重视，建立工作机制，各学科认真开展学校语言文字工作达标建设。

该校信息技术教师积极参与，落实文件精神扎实开展语言文字规范化工作。信息技术教师康玉洁、钮欢欢认真学习了党的二十大文件中强调的《数字技术助推国家通用语言文字教育》有关文件，并认真记录。并在每周教研活动中结合新课标进行研讨，如何利用信息技术课，落实好语言文字规范化工作。大家一致认为，信息技术教师首先要加强自身的业务学习，不断提升个人的信息素养。在课堂上更要锤炼自己语言，提升课堂语言艺术。要注重自身语言的准确规范，具有科学性，还要简明扼要，避免随意性。身边常备计算机英语字典，不懂就查，并及时记录好笔记；征订计算机报纸杂志，广泛汲取知识，提高信息技术课的趣味性和知识性，积极参与区教研活动，多听其他科目老师的课，加强课堂语言表达能力，提高课堂教学水平。

信息技术教师在日常教学中的开展了丰富多彩的活动来促进语言文字规范化工作。教学中，教师要求学生上课必须将普通话。同时，利用网络、多媒体课件向学生宣传介绍普通话规范知识，汉字规范知识，宣传学校的语言文字工作。学生可以从中了解大量的普通话规范知识，汉字规范知识，如何讲好普通话，国家语言文字相关的方针政策等信息。明白语言文字规范化标准化是中文信息处理的先决条件，积极推广普通话有重要意义。教师还在教学中利用电脑绘画和电子板报的形式，渗透语言文字规范化。结合信息技术学科特点，以电子板报的形式设计教学活动，通过文字、图片、查找资料，激发学生的学习兴趣，潜移默化的为语言文字规范化宣传工作提供了新的阵地。教师还利用拼音和五笔字型输入法开展“打字小能手比赛”，这样既提高了师生文字录入技术，又可使学生掌握语言文字拼音规范和笔画规范。发动学生对网络、广播、电视、幻灯、投影、录音、录像、电影等多媒体中使用的不规范语言和不规范汉字进行纠错。提供影像情境，老师为学生设计影视方面的场景，让学生开展配音、话剧表演等口语实践，让他们多种才艺得到展示，同时又普及了语言文字规范化的教育。

作为信息技术教师应明确信息技术教学的作用影响，坚持学习改进，不断在教学实践中探索、总结和自己的工作，使小学信息技术课堂更加规范有效，将语言文字规范化教育与现代信息技术更好地结合，为学生信息素养的形成打下坚实基础。

（通讯员 康玉洁）

太原市迎泽区双西小学紫院分校
组织语文教师开展教学比武活动

科学导报讯 正值一年春好处，扬帆奋进正当时。为进一步落实“双减”政策，推进课堂教学改革，提高课堂教学实效，促进教师专业成长，4月18日，太原市迎泽区双西小学紫院分校迎来了语文教学比武活动。该校特别邀请迎泽区教研科研中心杨花老师作为评委，和全校语文老师一同听课、评课，为青年教师成长助力。

此次教学比武参赛的两位老师是来自一年级的徐彦彦和马凯悦。

徐老师带来的《荷叶圆圆》，她用一个个魔术来导入新课，激发了学生的好奇心和求知欲，让大家眼前一亮，徐老师以饱满的热情带动孩子们，引导孩子们通过小动物物的话一点一点去感受夏天，更是通过请学生上台表演的方式引导学生在快乐

中学习，从学做到，进一步促进学生对知识点的理解。

马老师带来的《要下雨了》，马老师以“我们爱夏天”乘凉晚会设置了大单元主题任务，用“配音秀”的方式展开，把读好小动物们之间的对话作为本节课的重点，让孩子们从对话中体会人物心情进而读好对话。马老师本节课教态自然、大方，营造融洽和谐的课堂氛围，很好地吸引学生的注意力，使学生在学中感受到快乐。

赛后，杨老师分别对这两节课进行了精彩点评。她从教师的教态语言、三单的设计与使用、课堂活动的组织、评价的实施、作业的设计等方面一一指出，指出了需要改进的地方，提出了有针对性的意见和建议。她指出，青年教师要从深入钻研教材做

起，这也是最重要的一环，老师们在备课时，要紧扣本单元的语文要素和语文教学目标，其次，教师还要注意课堂要以“学生”为主体，尽量避免教师整节课牵着学生走，这样才能更好的实现让学生在学中做。杨老师还鼓励青年教师要敢于放手学生，科学落实学生能力培养，进一步提升课堂掌控能力。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，课堂教学是一门遗憾的艺术，正因为永远有遗憾，老师们才会不断进取，不断成长。该校此次比武活动，为青年教师搭建了展示风采的舞台，提升了教师的素养，相信在今后的发展中，所有的教师定能有所进步，有所创新！

（通讯员 马凯悦）

太原市小店区实验小学
开展青年教师思政课大赛活动

科学导报讯 为丰富完善“大学习、大讨论、大提升”的活动载体，太原市小店区实验小学于4月17日至21日，开展青年教师“思政课大赛”活动。

此次思政课大赛活动分为两个赛场，百余教师参赛，讲课教师面对评委进行空讲，所讲内容为本学期所教学科的一个课时。评委组从思政育人要素渗透、新课标核心理念、大单元知识建构、学习目标落实策略、“双减”下作业设计五方面进行评价。每位青年教师紧扣评价标准认真备课，准备在比赛中充分展示各自的风采！

语文教师紧扣思政育人要素及核心素养，在大情境下，以学习任务为载体，整合学习内容，设计学习任务群。同时，既注重学习过程中要素落实的嵌入式评价，又关注学生学习和进步的评价。虽然是无生讲课，但整个过程不仅思政点鲜明，润物无声，而且能清晰地展现出立足学生素养提升的出发点。

数学教师结合新课标理念，在此次展示活动中，以“创设思政育人的情境”为主线，以“思维训练”为主旨，依据教学目标，设计学习单，引导学生自主探究知识。在以“学为中心、学习任务、学习方式”等方面进行大单元评价，不仅关注学生的学习，更注重学习的评价，探究素养导向下的“教学评”一体化。

英语教师在研读教材的基础上，牢牢把握新课标的理念，站在学生角度设计专项活动。活动中老师时刻关注学生的表现，并予以适切的评价做支撑。如老师李菲菲就于问题逐层递进最后达成单元大主题，并引导学生形成外出旅行大观念，李老师的课堂清晰而有感染力。

音体美教师在十五分钟的空讲课中充分展示了自己扎实的基本功！他们遵循新课标提出的音体美教学应以“兴趣爱好为动力”的理念，遵循学生的心理、生理特点，采用丰富多彩的教学内容和生动活泼的教学形式，让学生在兴趣中学习，在兴趣中提高。

道德与法治课是立德树人的关键课程，课上教师依托教材，联系学生生活实际，让学生了解家人对自己无私的爱。

此次青年教师思政课大赛活动的举办，不仅为该校思政课建设注入活力，而且提升了每一位参赛教师的教学能力，促进教师专业成长起到了引领作用。该校教师一致表示，今后将继续优化设计，以学生为本，探究大单元教学的设计要领和课堂实施策略，让教育落地有声。

（张敏）

浮山县教育体育局
举办县级保教能手评选大赛

科学导报讯 为充分发挥幼儿教师保教能手的示范引领作用，提高幼儿教师的课堂教学水平和教学质效，4月18日至20日，浮山县教育体育局组织开展县级保教能手公开课活动，来自全县12所幼儿园的15名教师在第六幼儿园分别展示了自己的优质课。

此次活动由幼教组组织，全县167名专业教师共同参与，由园内自评到县级赛讲，历时一个多月，最后评选出10名“浮山县2023年十佳保教能手”。

佳保教能手以科学的教学设计，活力的教学姿态，恰当的教具，生动诠释了幼儿园五大领域的教学新思路。第一幼儿园老师杨玉芳选择了幼儿熟悉的生活中娶新娘的场景，在游戏中创设了一种愉快的学习氛围，为活动教学增添了不少魅力。第四幼儿园老师赵静结合活动内容制作多媒体课件，充分利用实物教具，让孩子自己观察、自己操作、自己发现错误，真正做到了在游戏中学习、在活动中思考，达到了寓教于乐的目的。

此次保教能手评选活动为教师们创设了一个展示自我、锻炼自我的平台，既是对幼儿教师教学基本功的检验，也为大家提供了互相学习的机会，在“观”别人的亮点中“思”自己的不足，为全面提升该县幼儿园保教质量起到了推波助澜的作用。浮山县教育体育局将一如既往地完善好幼儿园基础设施建设，组织开展送教帮扶活动，多层次全覆盖组织教师参加学习培训，不断提升全县幼儿园办园水平，促进该县学前教育安全普惠优质发展。

（通讯员 武海霞）

太原市迎泽区大唐实验小学
开展“学习强国”知识竞赛
暨“学深悟透讲话践行主题思想”读书活动

科学导报讯 为更好地发挥学习强国平台强大知识体系作用，提高广大师生及家长朋友的政治理论修养、文化知识内涵及阅读素养，在“世界读书日”到来之际，太原市万柏林区大唐实验小学根据万教党函〔2023〕1号文件，开展了扎实的“学习强国”知识竞赛暨“学深悟透讲话践行主题思想”读书活动。

该校党支部结合实际，制定切实可行的实施方案，准备了“学习强国”知识竞赛暨“学深悟透讲话践行主题思想”读书活动，内容覆盖习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记视察山西重要讲话重要指示精神、党章党史和科普知识、历史文化等近百道题，发在微信全体教师群、班主任群、班主任转发各班级群，全体党员、教师、家长、学生全员参与，并要求全体党员、教师以及下载学习强国的家长坚持利用学习强国天天认真学习。

4月21日下午，党支部组织以班为单位，由五、六年级各班选派一名家长，一名学生，进行了“清廉家风在实践，学习强国在我心”亲子知识竞赛。竞赛由校政教副主任李晖主持，党支部书记侯毅栋、党员代表、教师代表以及各班学生代表共计55人参加。竞赛内容选自“学习强国”知识竞赛暨“学深悟透讲话践行主题思想”读书活动题，竞赛设置“步步为赢”单选题、“快马加鞭”抢答题、“绝地反击”多选题三个环节。

此次竞赛秉承“以赛促学、以学促干、比学赶超、争先进步”的原则，按照分数评选出一等奖、二等奖、三等奖以及优秀班级组织奖。侯书记、党支部书记姚爱华、校政教副主任李晖给获奖者颁发了荣誉证书和奖品。最后侯书记讲话，鼓励大家继续与时俱进，与书为伴，更好地利用学习强国进行学习，知行合一。

4月19日，党支部组织全体党员进行了《党的二十大报告学习辅导百问》中的“如何理解到2035年我国发展的总体目标”的集体学习。宣讲人是省教学能手、学校副校长冀朝锋，让党员们明确了全面建设社会主义现代化国家新征程“分两步走”总的战略中，从8个方面理解第一步到2035年我国发展的总体目标。

4月20日，党支部组织开展“浓浓书香润初心，党建引领促前行”读书沙龙活动。党支部设计了并提前下发给党员学习党的二十大精神读书沙龙活动表，表中有“品读原文摘要”和“阅读感悟”，会上党员们结合填表内容主要诵读“学习强国”平台每日金句、在习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育会上的讲话原文、诵读学习强国平台经典栏目等，并就自己的阅读感悟进行了交流，大家学习学，共成长。

在“4·23世界读书日”，学校开展了“蕴美润心，书香启智”第十八届读书节活动，活动有声有色，让孩子们体会到传统文化的魅力。

此次活动富有时代风采，掀起了全民读书，利用“学习强国”学习的热潮，激励了大家悦读悦美，立足新时代、担当新使命、展现新作为，以更加昂扬的姿态戮力同心、勇毅前行，推动学校教育高质量发展，加快推进教育现代化，为夺取全面建设社会主义现代化国家新胜利而努力奋斗。

（通讯员 姚爱华）