

D6 文萃

微笑的价值

湖北省钟祥市郢中镇新堤小学叶青 周小飞

初踏上教坛,我就从事班主任工作,还记得报到的第一天,老校长对我说:“小叶呀,我们这儿是农村,很少有大学生来我们这儿任教,条件也差,你就委屈一下。”我连忙说:“校长客气了,年轻人嘛,应该锻炼一下。”老校长就简单地跟我说了学校的基本情况,他说由于缺老师,目前只有一年级没有任课老师。老校长拍拍我的肩膀说:“你是师范毕业生,相信你一定有能力把孩子们教好,再说小孩都喜欢年轻老师。”啊!曾经我上过小学,但没想过教刚入学的孩子。我一时也找不到推脱的理由,强忍着心中满满的疑惑答应了。

有经验教师给我的意见,我顿时卯足了劲。为了初出茅庐的自己能管好班级,也为了充分体现班主任的权威,我从第一天走进教室的那一刻,不给学生一个笑脸,哪怕有的学生表现得很好,我也只是在语言上表扬他。那天的课堂上确实很安静,就算下课,也没有学生敢追赶打闹。我在心里暗自喜,学生怕老师挺好的,至少不会惹麻烦。

其实,我自己天生很爱笑,但为了管好班级,我收起了笑容,换上了严厉的表情。我要让我的微笑重新回到脸上。课堂上学生回答问题,声音响亮、回答准确,敢于发表见解时,我给予肯定的表扬和笑脸;学生课堂忍不住做起了小动作,我轻轻地走到旁边,微笑着说:“好玩的,我们留到下课也不迟,但现在不要错过了精彩的课堂。”班会上,学生发言积极时,我情不自禁地为他鼓掌,微笑着说:“好样的,让我们为他精彩的表现鼓掌。”实践告诉我,我们的教育应该让学生在微笑中学会共处,在微笑中共同分享学习的快乐和成功,共同分担学习上的失败和挫折,而这一切,首先需要老师时时给学生以充满爱心的微笑。

是的,微笑让我收获了良好的教学效果。而今,微笑不仅改变着我,也在影响着我的学生们,微笑让我与学生的心理更贴近了;微笑让我们彼此收获了一份份的感动;微笑是一种巨大的力量,它并不逊色于狂风暴雨似的训斥。多一份微笑,会在学生心里洒下更多的阳光,带着微笑走进教室,用微笑和每个孩子交流,孩子也会对老师抱以和蔼的态度,让学生也能微笑起来,整个班级营造出和谐、积极、活力无限的氛围。微笑,其本质就是爱,是一种充满爱与温情的关怀,是一种包含真、善、美的语言;学生们让我真切感受到微笑的魅力,让我认识到微笑不仅是自己快乐,也能给他人带来美的体验。微笑包含了理解、传达了宽容,传递了友谊,代表赞美……在微笑中,师生得到心灵的沟通,人格得到了升华,师生感情更融洽了。

摘要:基于新课标改革背景之下,对学生展开思维品质的培养是教师开展初中英语阅读教学活动的主要目标。但是,就目前的教学评价来看,在初中英语这一学科的教学过程中,教师对于思维品质培养的方法认知并不明确,便导致学生的学习思维品质形成受到一定限制。而要想改善这一现状,便需要教师在教的过程中积极主动地分析并探究思维品质培养的具体策略,进而促进学生能力得到有效提升。本文从巧妙设计教学问题、借助思维导图教学、设计开展聚焦活动这三个方面入手,阐述了思维品质下初中英语阅读教学的策略。

关键词:初中英语教学;阅读教学;思维品质;策略探究

英语这一学科是义务教育阶段教学的基础学科,与此同时,更是对学生展开核心素养培养的重要载体。英语这一学科的课程标准中,明确界定了思维品质是核心素养的四大维度之一。根据研究调查表明,阅读教学属于语言以及思想互相作用的一种教学活动,也就是说,在引导学生体验阅读教学活动时,需要学生真正的发挥出自身的思维作用,以此来实现思维品质培养的教学目的。

一、巧妙设计教学问题,训练学生学习思维

问题是引导学生思维的起点,与此同时,更是训练学生思维深刻性的主要手段。所以说,基于新课程改革背景之下,在初中英语阅读教学的过程中,教师应该有意识地从阅读文本中,来提取有效的信息,并在此基础上,将信息转化成问题,通过借助这一方式,将更有助于点燃学生思维的积极性,以此来促进学生知识理解[1]。例如,教师在带领学生学“An old man tried to

初中英语阅读教学中思维品质的培养研究

江西省永修县马口镇城丰学校 杨玉玉

move the mountains”这一课时的内容时,本篇文章属于人物传记类型的文章,一般的传记文章包括时间、地点、人物、事件等等一些元素,并且文章的结构清晰。根据研究调查表明,这种类型的文章,将更符合初中阶段学生的阅读发展情况。所以说,教师在课堂教学活动开展的过程中,首先可以结合教学的内容来为学生提出相关的问题,例如:What’s the typeof this passage? A:a play B:a biography (传记) C:a poem.通过借助这一方式,将有助于进一步驱动学生自主完成文章内容的自主阅读,并且能够做到一边阅读一边思考,促使学生能够真正的做到从细节入手,来对文本的体裁展开分类。接下来,教师可以在此基础上,继续展开提问,例如:What’s the main idea of this passage? 通过借助这一方式,将有助于引导学生对主旨展开思考,进而有效的锻炼学生分析归纳的能力,促进其创新思维得到有效提升。

二、借助思维导图教学,训练广阔学习思维

问题是促进学生思维能力得到有效发展的重要途径,所谓的分析,就是指引导学生对语篇的内容进行分析,进而寻找两者之间存在的关联,以此来促进学生对其内容进行深刻理解和掌握[2]。思维导图的方式将有助于训练学生思维的广阔性,所以说,在教学的过程中,教师需要真正的发挥出思维导图所具备的作用,通过带领学生分析梳理关系,进而有效的锻炼学生的思

维。例如,教师在带领学生学“An old man tried to move the mountains”这一课时的内容时,通过对文章的内容进行分析,能够发现,这一阅读篇章结构相对清晰,并且具有明确的要素。所以说,教师在课堂教学活动开展的过程之中,便可以指导学生来完成思维导图的制作。在制作的过程中,教师需要充分的发挥出教学的引导作用,并且能够从开端的定义来寻找本篇故事的开端,将其绘制为框架图。这一框架的绘制,将更有助于吸引学生学习的注意力,促使学生在学习的过程中,迫切想知道下面会发生怎样的故事,接下来,教师需要将思维导图绘制的主动权归还给学生,并且能够在此基础之上来驱动学生积极主动的进行思考及分析,进而梳理出故事情节的要素。事实证明,在初中英语这一学科的教学过程之中,通过引导学生完成思维导图的绘制,将有助于促使学生的思维得到不断的拓展,并在此基础之上,进一步锻炼学生分析及理解的能力,实现课堂教学质量以及效率的提升。

三、设计开展聚焦活动,训练学生思维敏捷

教学活动是阅读教学开展中不可缺少的一个部分,与此同时,更是对学生展开思维能力锻炼,促使其思维品质得到有效提升的关键。所以说,在初中英语学习这一学科的教学过程中,教师需要为学生设计并开展多元化的教学活动,通过引导学生积极主动地参与到文章

能力建设,实现监管规则形式化、数字化和程序化;四是在审慎监管前提下有序推进金融创新,开展金融科技监管试点,对新业态实施包容审慎监管,对违法违规行为零容忍;五是强化金融科技风险评估,探索建立创新产品纠偏和暂停机制,推动建设国家金融科技风险防控中心。

李晓鹏强调,提高监管数字化智能化水平,就是要充分利用新技术、新工具,更好充分地运用数据和信息,使监管更智慧、更高效、更精准。在保持金融体系稳健的前提下,以金融回归本源、服务实体经济为原则,积极推进金融领域供给侧结构性改革。在积极推进金融领域相关改革的同时,防范化解重大金融风险仍将是未来的重要工作。

最后,李晓鹏表示,在AI(人工智能)、区块链、云计算、大数据等和金融科技并进快速发展的过程当中,货币当局和央行要考虑技术和金融的融合。相信技术肯定会改变金融行业,但不会改变金融本身。监管科技一定要和金融科技齐头并进,这样才能找到潜在风险,以便更好地推动金融数字化。严格监管有利于金融科技市场健康规范发展,金融科技以及为金融科技提供技术服务的科技企业都应该积极拥抱监管,严格合规开展业务。

作者简介:

杨玉玉,女,本科学历。作品分别被人民日报、新华网、央广网、《青年文摘》(意林)《中国青年报》(陕西广播电视台)《银川日报》《文化艺术报》(阳光报)《西安晚报》等刊发。代表作《青春是一场没有终点的行走》(明天更好)等。

写及改写的过程中,更有助于培养学生形成良好的思维敏捷性。

例如,教师在带领学生学“An old man tired to move the mountains”这一课时的内容时,教师便可以结合文章的相关内容,来引导学生积极主动的参与到文章续写或者改写的过程之中。首先,教师需要对学生提出续写的任务,任务的内容如下:回忆本篇文章的情节,并且能够遵循五要素来完成故事情节的续写。在完成写作之后,教师需要要求学生以小组的形式来对故事的内容进行共享,在此过程中,将有助于促使学生的思维得到有效的碰撞。根据研究调查表明,通过为学生设计并开展相关的续写及改写活动,不仅能够促使学生完成文章内容的梳理,并在此基础上,深刻理解文章的内容,还可以有效的锻炼学生的思维能力,为其思维品质的提升奠定坚实的基础。

综上所述,基于新课标改革背景之下,在初中英语这一学科的教学过程之中,教师应该注重对学生展开思维品质的培养,也就是说,教师需要落实上述的课堂教学策略,来激发学生学习兴趣,促使学生积极主动的参与到教学活动中,并在思维的作用下更高的理解文章内容,实现思维品质培养的教学目的。

参考文献:

- [1]丁志英.基于思维品质培养的初中英语阅读教学探究[J].新课程(中学),2019,No.503(12):220-221.
- [2]李娜.渗透思维品质培养的初中英语阅读课教学实践[J].安徽教育科研,2019,No.38(2):100-102.

老师,我想对您说

四川成都市实验小学五年级六班 杨林静

深夜里,云彩遮住了天空,使一切都黯淡了下来。我躺在床上,回忆起那件往事,不禁感到一丝惭愧。此刻,我真想对您说声,张老师,对不起!

张老师,您给予了我们春天的温暖。我很想在您的课上展现自己,但我太胆小了。我总是担心自己回答错了同学们会笑话我。上周您叫我回答问题,其实我知道答案,可一站起来,顿时大脑一片空白。我吞吞吐吐地回答:“等于……等于……”您一脸失望地看着我,叹了口气,严肃地说:“杨同学,上课要好好听讲!”

我的心里一下沉到了谷底,脸涨得通红,浑身不由得打起了哆嗦,我看了看自己的答案,又看了看您,最终没忍住默默放下了几滴泪。当时我是讨厌您,觉得您在故意针对我。那天,我一直躲着您,每次您一走过来,我就立马跑回教室,当您看着我时,我就撇过头假装没看见。

第二天的数学课,您开始评讲作业。我一点也不在乎,觉得以您对我的偏见我肯定不会入选。我漫不经心地拿出书,突然听到了我的名字。“杨同学书写认真,答题思路有理有据,非常不错。来杨同学上来领奖发品果。”在同学们赞叹声中,我不可置信地走上讲台,接过了我的作业和代表鼓励的糖果。这时我向您致谢,对您温柔一笑,您急忙低下了头,内心却是我比您高兴。

那几块糖,我至今也舍不得吃,因为那是我和您师生之间最好的见证,见证着您对我的关心与鼓励。

(辅导老师:刘希敏)

老师不在班上

江苏省宝应县城中小学 尤珊珊

你们应该都是学生,都害怕老师吧?除非是那些差生可能会胆大包天。

一天上午,上课铃声响了,老师还没有来。班上有一些同学在随便讲话、做小动作。我作为当天的值日班长,连忙走上讲台,拍了拍桌子,大声喊道:“自觉点,别讲话!”可我一喊,下面讲话声更大了。

看这样不行,我就拿起粉笔,开始记名字。这时,有几个差生学小动作叫,学得还挺像,真的是“差生上课,各显神通”。

之后,一个外号叫“高疯子”的男生居然跑上讲台,拿起黑板擦,疯狂地擦名字,擦完后,还对我“口吐芬芳”,做国际“友好手势”。

我心里:我再把表现不佳者的名字写到黑板上,写得像草书一样。我把这一招叫作“尤氏草书”。想完,我很快便写好了一满排名字。

谁知,高疯子又冲上来,故意重演。我真想一巴掌“呼”死他,但到又不能这样做,再说,一个小女生,也打不过他。怎么办?我干脆把要把记的名字全背了下来。

这时,不知从哪儿冒出了歌声。原来是有几个同学在班里轮流K歌,唱得真难听……

我希望这些差同学,都能尽快改正缺点!

小兔种白菜

江苏省宝应县安宜小学 王悦洛

小兔和家住在农村里。

有一天,小兔的妈妈生病了,倚坐在床上,愁眉苦脸地说:“应该种一些白菜了,可我身体不好,怎么办呢?”小兔说:“妈妈,能让我去种白菜吗?”兔妈妈想了想,说:“好的,你先把地里的土松一下,然后……”

“我知道”,小兔说着,就往门外跑,来到田里,一拍脑门,自言自语地说:“哎呀!我忘了拿锄头,干了很多时间,累了,就休息一会儿。中途,除了回家吃饭,小兔几乎一直在干农活。”

忙到了晚上,金黄的月亮升起在了深蓝色的天空,小兔还在田里播种,不小心,摔了一跤。小兔连忙站起来,一直播完种子,才回家去睡觉。

第二天,小兔拿着洒水壶,去田里浇水,跑了一趟又一趟,总算浇完了。

过了几天,种子发芽了,小兔非常兴奋。

又过了几天,白菜闹虫子了。小兔在妈妈指导下,用农药治虫。

过了许多天,白菜丰收了,小兔把白菜一棵一棵拔出来,放进小推车里,拉回家了。兔妈妈非常高兴,夸奖了小兔。小兔还把一些白菜分给了邻居。邻居们都感谢了小兔。小兔笑得可开心了!

江苏省宝应县优秀作文选

特约编辑:汪凌

我进了一次鬼屋

江苏省宝应县泰山小学 周子煊

打退堂鼓,只得壮着胆子往前走。

旁边的灯突然一闪一闪的。我一不小心,脚蹭了一下,手抓到了一个东西,感觉很软,凑近了仔细一看,发现是“人手”。我“呀!”的一声大叫,一边爬起来,一边说:“是道具”。爸爸“哈哈”大笑。妈妈对我说:“你不要害怕!”

鸡肉卷、新奥尔良烤翅、美味薯条等等,还有可口可乐。他们开心地蹦了起来,坐下之后,就开始津津有味地吃嚼了。

过了一会儿,一个同学在无意中,扭头看到玻璃窗外面有一个要饭花(这要饭花正对着我们看),吓得尖叫了一声,说:“哎呀妈呀!吓我一跳。”我们都注意到了那个人。我想了想,就招手要他进来,和我们一起吃东西。他喜出望外,就从大门口进来了。

保护鸡宝宝

江苏省宝应县实验小学 刁骏程

突然,有一只小花猫看见了乐乐,就跑过去,从栅栏缝隙里钻了进来,扑向了它。乐乐吓得哭了下来,不知道怎么办才好。

小花猫刚想吃乐乐,鸡妈妈发现情况不妙,立即扇动着翅膀,迈开双腿,飞快地跑了过来,大声说:

“一声:‘儿子呢?’”妈妈指了一下书房说:“他在那里看书。你去把他叫过来吃饭吧!”“好的”爸爸就起身,往书房走去。

到了书房门前,爸爸看见了:儿子趴在地板上,双手叉腿,翘着双脚,正津津有味地看着一本书。爸爸说:“别看了,快走吃饭吧!”

儿子依依不舍地放下书,站起来,走出书房,到餐厅去吃饭。

这时,爸爸心想:这是什么书,让儿子看得忘记

夏日赏荷

江苏省宝应县宝楠小学 童骏涛

的小脸蛋,特别可爱!

之后,我正想摘一朵荷花的时候,妈妈连忙跑来,有点生气地说:“这里的荷花是给人欣赏的,你怎么能随便摘呢!”我赶快说了:“对不起。”妈妈点了点头:“知错就改,还是好孩子。”

那天下午,爸爸妈妈带我到游乐园玩。我四处望了望,对爸爸说:“我要去鬼屋玩。”妈妈说:“那里面可是很恐怖的,你确定要去玩吗?”我点了点头说:“我很勇敢”。爸爸说:“那好吧!”

然后,我们就去买了票,来到了鬼屋前。鬼屋的大门像一个山洞,放着很多“死人骨头”,但我不怕,和爸爸妈妈一起进去了。

我发现里面光线很暗,还看到了一些挂在房顶上的“人的肢体和内脏”。我有点怕了,可又不能马上

在肯德基店里

江苏省宝应县宝楠小学 张震豪

今天是12月3日,也是我的生日。傍晚,我叫了几个同学(好朋友),到肯德基店里吃东西。他们还凑钱买了一个水果鲜奶大蛋糕,带来了,庆祝我的生日,让我感到心里暖暖的。

我买的是一个全家福,那里面有油炸鸡大腿、

同学们好!现在,我来给大家讲一个童话故事《保护鸡宝宝》。

有一天下午,风和日丽。鸡妈妈说:“今天,我来教你们捉虫子吧,但你们不能离开我的视线。”鸡宝宝们纷纷答应,跟着鸡妈妈跑出去,学着捉虫子,有的笑,有的叫,可开心了!

嫩绿的草地上,开着一些野花,有红的、黄的、蓝的……还有几只漂亮的蝴蝶,在飞来飞去。有一个鸡宝宝名叫乐乐。它去追蝴蝶了。

父子书迷

江苏省宝应县实验小学 朱福禹

有一天中午,在一户人家,妈妈烧好了香喷喷的饭菜,把它们盛好,端到饭桌上,大声地说:“开饭了,谁想吃的,就快过来。”

“好香啊!”爸爸说完,放下报纸,去水池边洗了手,准备吃饭,可是,发现对面的椅子上没人,就问:

“我的家乡宝应是中国荷藕之乡,许多地方都有荷藕。

夏天的一个上午,我和爸爸妈妈来到荷塘赏荷花。走到大门那儿的时候,我就高兴地叫了起来:“多么美丽的风景啊!我要好好欣赏。”

说着,我跑到荷塘边,闻到了一阵阵清香,发现有许多荷叶,都像一个个碧绿的大圆盘。荷花从荷叶之间冒出来,有的含苞待放,看起来马上就要裂开的;有的刚刚开放,才展开两三片花瓣儿;有的全部开放,露出了嫩黄色的小莲蓬,像一个个小朋友微笑

爱的伤害

江苏省宝应县桃园小学 蔡忠诚

家长对孩子的爱是无私的,但过于宠爱,也会使孩子受到伤害,我的表弟就是如此。

放暑假的第一天,表弟就到我家里串门了,我的恶梦降临了。他一开始坐在板凳上,自言自语的。后来,他又犯了多动症,溜进我房间,在床上蹦来跳去的,还把书扔得满地都是。“咚”的一声,他从床上掉了下来。

我们赶紧跑过去,看见房间里一片狼藉。他的妈妈却没有批评他,而是关心地问:“怎么了,摔得疼不疼啊?”说着,就把他领到了客厅。

后来,表弟从我手上夺过去了遥控器。我忍气吞声,而我哥不一样。他抡起拳头,要在表弟的脸上打。表弟大喊:“妈妈!”他的妈妈从卫生间里冲了过来,把他儿子护在身后,对我哥说:“你这个哥哥怎么当的,干吗打你弟弟!”我哥却气愤地说:“他又不是我亲弟弟,而且,我连我亲弟弟都打了!”(干吧把我扯进来?)但我哥哥怕把爸爸吵醒,所以就没有大吵(因为我哥哥怕爸爸)。

再后来,表弟不想看电视了,竟又开始摆弄我爸那十几罐名贵的茶叶,还差一点就把一瓶比我还高的洋酒踢翻,被我爸训斥了一顿。

我在想,如果表弟的家人一直护着他,那在外面谁还会护着他呢?他的家人就是在伤害他!

送个礼物给妈妈

江苏省宝应县实验小学 王宜杰

我听说爸爸:明天,妈妈就要过生日了。我想这个礼物给妈妈,就到超市看了看,发现了妈妈之前很想要,又没舍得买的一双高跟鞋,再一看,价格是198元钱。

我跑回家后,拿出零花钱,数了数,一共有188元钱,不够买那双鞋子。

我叹了一口气,正准备放弃这个打算的时候,忽然想起了一件事情:不久前,有一次,我在学校里,上体育课的时候,跟同学在操场上赛跑,不小心摔倒了,有一条腿受了伤。老师赶紧打了电话给我家长。我妈妈很快就来到了学校,抱我到医院去,路很长,妈妈多累啊!但是,她没有叫苦叫累……

想到这里,我又动了动脑筋,开心地说:“我想到办法啦!”

然后,我拿了一个半旧的玩具,出去卖。正好,一个小男孩来,问我:“这双赛车怎么卖?”我说:“17块钱。”他说:“贵了!”经过讨价还价,我终于得到了10块钱,很高兴,立即跑去超市,买下了那双鞋。

回家后,我把那双高跟鞋送给了妈妈。“谢谢你,宝贝!”妈妈流下了泪水……

我们每个孩子,都要报答妈妈的情恩!

最后,我们依依不舍地离开了荷藕,回家了。我喜欢这荷藕美景!我爱我的家乡!