

太原市万柏林区恒大华峪实验小学

邀请区教研室主任祁贵萍作专题教学讲座

科学导报 为深入领会课程标准的理念内涵,促进指向核心素养的大单元教学在课堂中的有效落实,4月24日下午,太原市万柏林区恒大华峪实验小学特邀区教研室主任祁贵萍来校作《新课标理念下的大概念、大单元教学》专题讲座,全体教师参加学习。此次培训活动,老师们都受益匪浅,对制定大单元计划、树立单元主线、构建整体框架有了更加清晰的认知。

祁主任指出,大概念是从具体中来,到具体中去,反映知识的真实性,从具体中抽象出来再应用到具体去。而大单元教学旨在促进教学内容的结构化,构建教学的整体意识,以实现“整体大于部分之和”,在提升教学效益、落实课程核心素养的同时,达成培养学生发展核心素养的目的。

在大单元教学中,老师们要基于课程核心素养的目标,用大概念去统筹单元学习内容,用大任务、大情境去启动单元学习,为学生提供充分的探究体验的过程,培养其正确价值观、必备品格和关键能力,形成良好的核心素养。

祁主任还强调,数学教学第一是要有单元整体意识,一节课的设计是建立在大单元下的分散教学,要建立前后关联,体现知识的递进性;第二要凸显教学评的一致性,教学环节的设计是目标的过程体现,评价是目标的归宿;第三概念教学需从真实情境中抽象出概念,建立模型后回到生活,解决现实问题。

教育智慧共分享,讲座培训促提升。祁主任的讲解,使全体数学老师对小学数学大单元教学有了进一步的认识,同时为老师们在课堂中实施大单元教学、摸索新型的教学构型提供了引导和帮助,相信通过不断的学习与实践,大单元教学深入课堂对教师的教学与学生的成长会有很大的帮助。

一次交流,一次收获。对于老师们提出的新问题,祁主任举了不同的例子予以解释。老师们认真研学,在学习的过程中不断理解、领悟、内化知识,并将自己的所思所感记录下来。

最后,校长冯爱玉总结发言说道,祁主任精彩的讲座给了在场每一位老师深刻的启迪。希望老师们通过今天的学习,都尽快尝试大单元的教学模式,从学生的兴趣出发,打造自己的魅力课堂。同时还要不断梳理概念,理清思路,联系个人,落实核心素养,与时俱进,不断更新理念,在学习中揣摩,在思考中尝试应用,在尝试中成长。

春之美,在于蓄势待发;教之美,在于钻研提升。恒大华峪实验小学全体数学教师今后将会在校领导的引领下深入学习,明确目标、凝心聚力,真正以生为本,秉持勤耕不辍、敬业笃行。在追求专业化的道路上,以思促行、双向奔赴,将新理念、新想法贯穿于日常教学中,教学相长,不断进步!

(通讯员 辛雅娟)

太原市小店区第三实验小学教育集团开展思政进课堂教学观摩研讨活动

科学导报 为了进一步落实新课标及新课程方案的理念,提高体育教师队伍的专业素养和教学能力,夯实教师驾驭课堂教学的基本功。太原市小店区第三实验小学教育集团于近日,开展了第九届“竹林杯”思政进课堂教学观摩研讨活动,特邀区教研室教研员吴玮亮对此项活动进行点评指导。

老师郭静执教的四年级《发展快速跑能力的练习与游戏》充分利用教学资源,精心设计,教学过程环环相扣,将游戏融入教学,既能让学生享受游戏带来的乐趣,又能通过体育游戏提高身体素质,郭教师对课堂驾驭游刃有余,整堂课讲练结合,充分体现了体育课堂的价值。

老师张小洁执教的二年级《花样跳绳》教师采用复习旧知,学习新知导出本节课的学习内容。在教学过程中,教师给学生示范,通过语言启发学生进行练习,循序渐进提高难度不断激发学生的学习兴趣。学生通过练习,感受到跳绳的乐趣,并能够大胆创新,极大地提高了学生的花样跳绳的兴趣。

教研员吴玮亮肯定了两位老师的课,他指出两位老师将体育学科和劳动、数学学科进行了融合,跨学科融合将体育育人的功能最大化。郭老师的课将习近平总书记的要求带领学生在学习体验中体现淋漓尽致。张老师可以和学生一起学练,极大地激发了学生的练习兴趣和学习兴趣。

通过此次观摩活动,为该校体育老师的专业技能成长提供了一个很好的锻炼平台,也使大家坚信要始终把学生作为发展主体,把调动学生的主动性,全面均衡发展放在中心地位,只有这样才能充分激发学生的学习积极性和学习潜能。

(通讯员 郭静)

太原市迎泽区双语实验小学开展语文教研活动

科学导报 4月25日下午,太原市迎泽区双语实验小学开展语文教研活动,全体语文教师相聚一堂,共同研讨如何用好用编版语文教材。

此次活动由老师李林带领大家共同学习主编陈先云关于教好部编版小学语文教材的文体意识和读书意识的内容。陈主编指出,文体意识淡薄,是小学语文教学一个突出的问题。在语文课程设计的理念上,存在弱化训练、淡化文体的现象,从而造成不管是什么文体,小学语文教学基本上按照记叙文的方法进行教学,内容的真实与虚构往往分不清,特别是文学作品的教学。不同的文体有不同的写作特点与语言特色,学习目标、学习方法也各不相同。作为语文教师必须具备文体意识。其次,还需要具有读书意识,部编教材通过设置专栏《和大人一起读》,体现了亲子阅读、全民阅读、自主阅读的编排理念;通过设置专栏《快乐读书吧》,克服课外阅读的边缘化,促进儿童阅读进教材、进课程,使课外阅读课程化,给学生如何读课外书以全方位的指导。语文教师要通过多种形式的课外阅读活动设计,让学生爱读书、读好书,增强读书意识。

通过此次观摩活动,该校教师将继续走在学习的道路上,在学习中反思,在反思中成长,努力提升自身素养,转变观念,变革课堂教学,将理念转化成可操作的具体策略,为学生们的语文课堂带来一个崭新的春天。

(郝艳)

太原小店区长治路小学科学组基于思政研究 落实课标理念

科学导报 春日暖阳渐近,教研热情犹浓。为深入贯彻落实2022年版新课标精神,探索基于思政研究的科学课堂,凸显科学学科实践育人、综合育人价值,4月28日上午,太原市小店区长治路小学科学组开展了以“基于思政研究,落实课标理念”为主题的教研活动。

此次教研活动,在学校领导的统筹安排下,通过科学组全体教师交流研讨,形成了思政课《认识工具》,由老师刘雁执教,以认识工具为探究线索,引出工具在生活中的应用以及用途。瞧,刘老师带领学生使用羊锤子、尖嘴钳等常见的工具,对物品进行简单加工,学生感受到了科学、技术与生活应用是密不可分的。

随后,科学组教师进行评课,并强调要想让新课标和思政课堂落地,更好地发展学生科学素养,就必须关注教学与目标之间的层次递进和思维进阶。“在思政型课堂中,要帮助学生实现学习进阶,需要关注真实学情,制定精准的教学目标,并根据课堂生成及时反馈,帮助学生搜集证据,引导学生走向深度学习。”老师陈梅霜表示。

教而不研失之于浅,研而不教失之于空。此次科学教研活动不仅给科学老师提供了一个相互交流、学习的平台,更促进了学生科学素养的提升,培养了学生用科学思维方式解决问题的能力,将科学实验与生活实践紧密结合,把探究精神的种子撒进学生的心田。教无涯,研不尽,长治路小学的科任教师将不断提升教师素养,升华科学教学艺术,打造更高效的课堂,谱写教育教学新篇章。

(通讯员 王蕊红 陈梅双 范艺乐)

太原市万柏林区官地实验学校初中部

教师赛教展风采 共学共研促提升



科学导报 为了提高教师教学能力和水平,促进教师专业成长,形成教师间共学、共研、共提升的良好氛围,近日,太原市万柏林区官地实验学校初中部开展了教师赛教活动。

此次教学观摩活动是以做好课堂常规教学、促进教师专业成长、提高课堂教学质量为核心,给老师们提供了一个挑战自我、展示自我的舞台,提供了一个专业成长的绿色平台。

此次赛教历时一周,由教研室及教务处统筹,所有讲课教师精心准备,突出重点,解决难点,展现亮点。

承担此次任务的青年教师们,虽有初涉教坛者,但都勤学好用、勇于实践,亦有一定经验和实力的多年骨干教师,他们兼

珍视学校提供的展示风采宝贵机会,精心选题、思路清晰、制定方案,积极主动保质保量完成。

教坛勤耕耘,累累硕果;丹心育桃李,一片芬芳。下面,让我们一起走进他们,感受他们的风采。

赛教活动中,教师们各显身手,教学形式灵活多样,形式活泼,操作材料丰富多彩,学生表现积极主动,在游戏中感受到了学习的快乐。教师们新颖的选题、巧妙的设计、现代化的教学手段,以及生动活泼的教学氛围充分体现了民主、平等、合作的师生互动关系。

此次比赛活动既为该校教师搭建了一个挖掘潜能、展示风采的机会,也创设了教师们观摩学习、研讨交流的互动平台,促进

了教师业务水平的提高。

各教研组长及听课老师在听课中发现一些教学问题:不能充分利用希沃白板高效教学;课堂容量过大,任务知识点太多;课堂活动形式总师问生答式,满堂灌;课件的设计与讲课方式讲课节奏……问题即是方向,有效的评课教研必能促进后期教学质量的提高!

三尺讲台燃青春,一路追梦绽芳华!愿官地实验学校各位教师可以继续不骄不躁,不气馁;继续不忘初心,砥砺前行;继续初心如磐,矢志不渝。坚守三尺讲台,为学子插上梦的翅膀,在广阔的未来展翅翱翔。

(通讯员 杨亚如 张艳艳)

太原市尖草坪区迎新街小学

特邀区教研室主任程惠萍指导语文大单元教学

科学导报 为深化学校指向深度学习“大单元”课堂教学改革,深刻领会2022版义务教育新课标精髓,更好地落实“双减”工作,近日,太原市尖草坪区迎新街小学校长李国红特邀省特级教师、区教研室主任程惠萍来校指导语文大单元教学,开展了“单元整体新方向,专家引领促成长”大单元教学活动。李校长、程主任及迎小全体语文教师均参加了此次活动。

此次大单元教学活动由教研主任崔丽君主持,二年级组老师宋艺林、陈晨进行单元说课和课堂教学展示。

活动前,二年级组语文老师深耕教材,反复研讨,充分发挥集体备课的优势,从单元整体架构、单元间横向连接等方面对教材进行分析,综合制定大单元教学目标,老师们各抒己见聚共识,集思广益促教学,对单元教学予以完善。

校长李国红、教导主任陈淑华、教研主任崔丽君对教学课例展示进行了精彩的点评,并从语文要素的落实方面提出了新的

要求。

活动期间,老师宋艺林围绕“童话童趣童心”这一主题,绘声绘色地阐述了“借”提示“讲故事”、思“改变”提素养”这两大目标,进行了《蜘蛛开店》的单元说课。

老师陈晨进行了精彩的大单元课堂展示,教学环节设计精巧,教学方式灵活多样,课堂气氛轻松活跃,充分调动了孩子们参与课堂学习的积极性和主动性,增强学习的趣味性,让孩子们学有所得,学有所获。

程主任对两位青年教师的课堂教学给予了充分的肯定,并对迎新街小学语文大单元教学教研工作给出了高度的评价。

她从2022年版语文课程标准入手,立足于学生核心素养发展,充分发挥语文课程育人功能;构建语文学习任务群,注重课程的阶段性和发展性;突出课程内容的时代性和典范性,加强课程内容整合;增强课程实施的情境性和实践性,促进学习方式变革;倡导课程评价的过程性和整体性,重视评价的导向作用。同

时,她鼓励教师深度阅读实现自我提升,以项目引领的方式,展开主题式教研,大力推进单元整体教学研究,力促教师的自我发展。

最后李校长对此次教研活动做了总结,她说:“老师们最美的课堂教学既是教学相长,更是师生在思想交流碰撞中不断成长的过程。希望老师们更加努力,不断尝试,将大单元教学贯彻落实到日常的教学之中,在‘促学生发展、提学生能力、改教学理念’之下,充分发挥语文课程的育人功能。”

教而不研则浅,研而不教则空。老师们在认真听取专家的意见后豁然开朗,对语文的大单元教学有了更深层次的理解和感悟。

在新课标背景下,深刻领会大单元教学理念,聚焦语文素养,探索大单元整体教学之“道”,让大单元整体教学在课堂上泛起层层涟漪,成为了迎小教师们深度探索的目标,也让老师们在专业成长的道路上越走越远。

(郝艳)

太原市尖草坪区赵庄小学

举办语文学科青年教师教学展示活动

科学导报 近日,为了加强语文学科教学经验的交流,提升课堂教学质量,激励广大教师创先争优,促进教师专业化成长,太原市尖草坪区赵庄小学积极开展语文学科青年教师教学展示活动。

以公开课为载体,激励广大教师引领教学改革潮流,提升业务素质,积极进取、开拓创新,自觉弘扬课堂教学研究风气,促进“科研型”教师队伍的建设,推动全校教育教学改革的进一步深化,有效提高课堂教学效率,促进学校教育质量的进一步提高。

公开课是一个学习和借鉴的过程,是一个交流和探讨的平台,是一个反思与提高的途径。在公开课中,老师们收获的不仅是知识和技能方法,还有朋友间最真挚的友情。课前每位语文教师以年级组为组合分组进行磨课,集思广益采众人之长补己之短,课后老师们又积极进行讨论、交流本堂课的亮点及其有待改进的地方,并针对每个细节都做了很好的剖析和概括,让每位老师都受益匪浅。“宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来。”他们从不断的探索中成长,在不断的进取中登上高峰。

此次活动虽已落下帷幕,但每个人的收获都是满满的,虽有遗憾但更多的是对教学的提升,精彩课堂的余韵,需要我们反复品味,悟中学习中提升。

此次学生课间的教学展示,加强了语文学科课堂教学的交流,为授课老师们提供了激发潜能、展现风采、超越自我的机会,也为听课教师建立了观摩学习、博采众长、研讨交流的平台。经过这样的一次洗礼,老师们将更有信心和力量,去勾勒赵庄小学语文教学的最美蓝图!

(郝艳)

太原师范学院学前教育系学生赴太原市杏花岭区特殊教育中心学校观摩见习

科学导报 人间四月,雨落情长。4月24日上午,在蒙蒙细雨中,来自太原师范学院教育学院学前教育专业的部分师生,走进太原市杏花岭区特殊教育中心学校开展了为期一天的观摩见习活动。

期间,三位引领员陪同自己分管的小组参观了学校的各个功能室、特色活动小组、校园文化建设……介绍了学校的教育理念、管理措施、课程设置、制度建设等。优美的校园环境、规范的教学管理、多彩的校园文化,让大家目不暇接。

太原师范学院师生深入课堂,实地观摩了该校丰富多彩、形式多样的特色课程。活动课具体开展了旱地冰壶、轮滑、滚球、羽毛球、乒乓球5个特奥项目;美术、舞蹈、穿编3个兴趣活动组;创意手工、国学吟诵2个艺术启蒙;蒸花馍、制作面食“猫耳朵”、整理被褥3个生活技能;2组视听感知;波波球操、手指律动、语言训练、自闭症训练、非洲鼓训练、康复训练6个康复疗愈组;还开展了4个综合实践小组和1个融合活动小组。

下午,该校教研主任段俊红为太原师范学院学前教育专业的学生们进行《呵护生命成长,彰显生命尊严》的讲座。段主任从学校简介、课程设置、学科课程、活动课程、养成课程、特奥课程、美育课程、心理课程等方面进行讲解。她提出了教研的重要性。

随后老师李苗苗和郑斐就该校特色课程——特奥和美育进行了分享。接着,老师霍嘉毓和高慧娟进行了读书分享。

充实而有趣的见习时光在大朋友和小朋友的欢声笑语中,在每个人的成长中画上了圆满的句号。这不仅仅是一次活动的结束,而是一段旅程的开始……

教育见习是每位师范生走向教育事业的第一站,杏花特教定会发挥传、帮、带的作用,认真细致组织好每一次的见习工作,搭建优质的实践学习平台。

(郝艳)