

创新管理机制 构建美丽校园

湖北省钟祥市胡集四中校长 胡小飞



胡集四中校长 胡小飞

近年来,胡集四中以优质发展、特色发展、内涵发展为工作思路,通过内强素质,外塑形象,创建内外和谐的校园氛围,做到“教师发展,学生发展,学校发展”相辅相成,优质地完成了预定工作目标,先后被评为“钟祥市农村寄宿制合格学校”、“钟祥市放心食堂”、“钟祥市先进学校”、“钟祥市德育工作先进单位”等多种荣誉称号。

丰乐中学位于钟祥市西北角的丰乐镇,北与宜城市相邻,218省道从学校大门前贯穿而过,交通便利,校园环境宜人。校园现有面积38021平方米,建筑面积9800平方米。近年来,丰乐中学以优质发展、特色发展、内涵发展为工作思路,通过内强素质,外塑形象,创建内外和谐的校园氛围,做到“教师发展,学生发展,学校发展”相辅相成,优质地完成了预定工作目标。学校先后被授予“钟祥市示范学校”、“钟祥市德育工作先进单位”、“钟祥市安全生产先进单位”、“钟祥市农村寄宿制合格学校”、“爱国主义读书活动先进单位”、“现代远程教育先进单位”、“中职招生先进单位”、“黄陂教育节先进单位”、“荆门市文明宿舍”等多种荣誉称号。

一、用尊重,凝聚教师工作的精气神

只有尊重教师,才会淡化我们教师内心的浮躁,才能激发他自我研究教学的内驱力。为此,丰乐中学坚持关注“四种场合”,张扬我们的教师。一每学期开学典礼,表彰优秀教师群体,发出群体、打破个体,激发群体内心的荣誉感。二每周升旗仪式上,学生集会通报优秀年级、优秀教师事迹或颁发教师荣誉证书,使我们的教师感受到学生的认可尊敬。三每月重大节日,献一份爱心。诸如妇女节集体鲜花,教师节集体体检,生日会集体烛光晚餐,使我们的教师感受家的温馨,遇事领导带头干,群众加油干。学校领导遇事坚持多说不说,身先垂范,脏活、累活领导带头干,用行动感化、影响身边的每一位教师,逐步形成一股踏实肯干之风。

二、用规范,督促教师工作的上进心

只有规范教师教学常规才有章法,才会有

多种荣誉称号。

优化校园环境

校园环境对学生的成长过程具有不可忽视的作用。优美的校园绿化,干净整洁的校园,幽雅的校园环境,无时无刻在潜移默化地作用于学校师生,塑造师生的良好心态和美好心灵。胡集四中非常重视校园环境育人的重要性,通过全校师生的共同努力,学校变成每个学生温暖的家园、幸福的乐园、流连忘返的花园和追求知识的圣洁之地,达到了润物无声的育人效果。

强化有效教学工作

近年来,胡集四中以教学以课程改革为主线,以课堂教学为主阵地,狠抓教学常规管理。

- 1.强化课程意识。严格执行课程计划,按照规定开齐、上足、教好所有规定的课程,保证学生的全面发展和个性化发展。

- 2.强化教学常规。学校对教师的教学常规进行严格规定,教师能认真备课、上课,按时批阅作业、耐心辅导学生,做好每节课反思。

- 3.强化校本教研活动。学校以开展有效教学活动为契机,积极开展有效课堂教学比武活动。各教研组以专题教研为主要活动内容,活动方式多样,有课例研讨、讲座、观摩课学习等,通过学习,让老师们实现课堂教学的高效率。

深化多彩校园生活

在紧张的教育教学过程中,立足可持续发展,以培养学生的全面素质为指导,开展了丰富多彩的校园活动。利用升旗、队日活动抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育。

隆重举行“家长开放日”活动,让家长零距离接触,增强学校、教师、家长之间的沟通,让家长走进校园,走进课堂,走进食堂,了解学校的管理与发展趋势,了解课堂教学和课改动向,了解学生在校的生活情况,从而更好地配合学校,共同关注每一个孩子的健康成长。

细化校园安全教育

全体教师提高认识,认真履行自己的职责,把学校安全目标责任制工作作为学期工作重点

目标,加强对学生的思想政治和法制教育、安全教育,重视学生的品德和日常行为规范的养成和教育管理,克服麻痹思想。在开学初与每个班主任及科任老师签订安全责任书,将安全教育工作作为对教职员工的考核的重要内容。实行课间10分钟安全承包侯课管理制、行政轮流巡查制,加大安全防范力度,杜绝安全事故发生。同时利用学校集会、国旗下讲话、班会会等途径有针对性的对师生进行安全教育;利用家长会、家访、网络等途径对家长进行有关安全方面的宣传教育。



胡集四中校园一角

坚持精细化管理 提升教学质量

湖北省钟祥市丰乐中学校长 杨涛



丰乐中学校长 杨涛

不同奖励,并和教师年度考核挂钩;检查过程跟进化,督促教师自觉改进完善自己的教学常规。

三、用平台,拉动教师工作的成长心

(一)青蓝工程,推动年轻教师成长。年轻教师,是学校的希望,承载在学校发展的速度和高度。为此,学校以青蓝工程为载体,推出了新招教师的系列活动:“青蓝工程结对”、“新教师亮相课”、“新教师成长感悟汇报会”、“新教师阶段展示课”、“新教师每月汇报课”等等,在骨干教师的帮扶下督促新教师迅速成长。

(二)课改工程,培育师生幸福成长

丰乐中学抓实“四篇文章”,正逐渐走出薄弱边缘境地。

- 一是借道,课改行动。理论借道:一采取自主研读《高效课堂学习读本》;二推行课改论坛,分教师大讨论、校长讲坛、教师论坛等形式;三是引领课改,学校坚持教研例会组织教师学习全国课改名校经验,服务教师课改,指导课改。
- 二是练兵,提炼模式。课堂,是教师艺术提升主渠道,课堂的高效,是教学质量的源泉。为此,丰乐中学采取“一研讨、二上课、三说课、四打磨、五模式”程序,“骨干示范、同课异构”的形式,相继举行了“课改练兵课”、“教学质量月”赛事,关注教学过程,研究,提炼课改模式。

据统计数据显示:100%的教师展示了精心准备的观摩课,不仅开发了电子白板的现代化

教学手段的价值魅力,而且各学科形成了自己课改课堂教学模式。尤其值得关注的同课异构,带动了跨学科听课、跨年级评课的流动教研,真正实现了课改下“比教学”的初衷,一花独放不是春,满园春色才是春。

(三)特色工程,推进教师快乐成长。常态,是课堂教学的本真;内涵,则是课堂教学的升华,是学生享受快乐学习的源泉。为此,丰乐中学初步推出了“四种文化”,用文化推动师生快乐成长。

- 一是书面文化:传统教研多言三言两语,甚者一片哇声,流于形式。我们推行三部曲书面教研。先培训,用案例分析如何听课、怎样评课,给予教师书面教研一支坚实的拐杖;再撰写,即听课,定地点,定时间,定字数,现场书写评课材料;后共享,教研组教师面对面的书面教研交流,使学科组教学深度学习,并且完善了“比教学”教学设计、课件,实现了上一节课就打造成教学设计、课件、教学论文的三位一体的精品课目的。

- 二是反思文化:抓书面教研,同时学校推行电子备课,为教师减负。继而我们推出了教师家常课一课一反思一月一考核的做法,引导教师深度发展。现在大多数教师,反思从最初的百字文,能够写到几百字的思考,有力度,有可取度。

- 三是沙龙文化:即围绕老师们课改中的困惑、收获,施行隔周一次的“课改沙龙”教研,从为什么课改,怎么样课改入手,聚焦课堂进行了“困惑突围”、“小



北京正心正德文化研究院、中华文教网、315记者摄影家网承办,国家科研课题《中华国学融入学科教学的实验研究》总课题组、CCTV广告代理(商企汇)摄影组联合办。

今日文教主编: 靳国新
副主编: 李爱娣 王红研 马金星
今日文教投稿邮箱:
jcjy08@126.com QQ:421808130 617922926
文章检索指定网站: 中华文教网、315记者摄影家网

湖北省荆门市 校园巡礼

组合作学习的有效性”、“关于作业的有效性”、“课改成长困惑”等研讨,聚合了教师群体睿智,有效打开了课改中的拦路虎,形成了有效教学设计模式,像综合理科组的导学案,推动了我校课改的有序开展。

四是艺术文化:学生,是学习的主体,是学校建设的主人,更是有生命的个体。丰乐中学以特色学校建设为契机,周期性开展学生作文竞赛、绳毽趣味赛、书法美术赛等文化艺术现场。



丰乐中学校园一角

强化学校精细化管理 全面提高教学质量

湖北省荆门市沙洋县曾集中学校长 姚军洲



曾集中学校长 姚军洲

教师外流,师资队伍相对较差的客观事实,我们不靠、不靠、不要,而是积极整合校内资源,想办法,找路子,引领教师专业成长。

- 一是重研。我们采取领导包学科、集中办公、集体备课等方法,力求做到“四留痕”、“三统一”即:教材上留痕迹,研读教材,对知识点、重难点有勾画、批注;教参上留痕迹,对教参上提供的知识点、重难点及教学的方法有圈点勾画;教案上留痕迹,研读优秀教师或本组教师的教案,对教案中提出的知识、重难点与学的过程根据自己的教学需要进行修改;作业上留痕迹,凡是设计布置给学生的作业教师必须先做。通过对教学进度、作业选择、教法设计、教学难点、薄弱点进行研讨,进而达成统一资料,统一习题,统一指导方法的“三统一”,从而追求教师素质的最大化,教师教学效益的自我学习。

一、创新方法,引领教师专业成长

提高教学质量,教师是关键。面对部分优秀

质量分析,并跟班听课学习一周。

- 三是重考。通过考试警醒老师们:原来我还需要学习。曾集中有个习惯,即在召开教学工作会议时,常利用十分钟左右时间出1-2个看似简单实则易错的藏有玄机的题目,让老师们做一做,并现场给出答案。这种模拟的课堂测试,不无为提高教师业务考核的短平快。至于全市组织的教师业务水平测试,更是要求参考教师集中复习,以求考出好成绩。对于考试成绩高于全镇平均分的教师给予奖励。

二、务实管理,追求课堂教学的高效率

提高教学质量的关键是搞好教学常规管理,让管理出成效。为此我们突出抓了以下几点:重点抓好薄弱班级、薄弱学科、薄弱教师的转化工作。

- 1.分层次,抓重点。从学校层面来讲,采取校领导分班包班的办法,对全校的教学与学情重点掌控,直接参与各班各学科的日常管理及教育教学活动。

- 2.重细节,抓落实。细节决定成败,教学常规管理我们重点查了三个“细节”即:查教案,看是否备学法写教学后记;查上课,看学生是否有打瞌睡、教师是否讲练结合;查作业,看是否有发

必收,有收必改,有改必评。对每周的家庭作业,禁止使用现成资料,尤其是九年级,要求备课组广选资料,精选题目,采取选、剪、拼的方法,制成一试试卷,印发学生。

- 3.重测评,抓反思。科任老师每周要进行随堂测评,教研组每月进行阶段测试,学校分期中、期末进行统一考试。
- 4.重团队,抓协作。一是重绩效刺激协作,教学绩效实行捆绑式方法结账,让个人绩效与团队绩效挂钩,考核方法的变化,实则培养的是团队意识及协作精神。二是注重校内集体备课活动的开展,强调协作。各备课组定时间、定内容,每周就教学各环节进行研讨,做到统一进度、统一教法、统一作业、资源共享、经验共享。三是注重和兄弟学校的横向联系,突出协作。通过到兄弟学校的参观学习、经验交流、听课辨析、联考联改,达到了共同提高的效果。

三、强化措施,培养良好的学习品质

“随风潜入夜,润物细无声”,良好的班风学风对提高班级凝聚力和学业成绩作用巨大。课外拓展方面我们主要抓了下面几点:

- 1.抓教师“三到位”,培养学生乐学、善学的好素质。学校要求教师在学法指导上做到“三到位”,即课前预习习惯培养到位;课堂质疑、勤于思考习惯培养到位;课后巩固复习习惯培养指导到位。

2.抓读书写字,培养学生动手动脑、

静心的好习惯。采取学校订阅和学生捐助方法,筹建了学校阅览室,每天开放,每周写读书广播稿,每学期进行读书演讲比赛。这样书香满校园,营造了浓厚的读书氛围。

- 3.抓展示,培养学生认真听讲、善于总结的好品质。在期中前后分年级、分班、分科展示学生的读书笔记、课本笔记、错题笔记、作业练习,采取师生参观、打分、留言的方式进行综合评价,培养学生上课听讲、注重思考、善于总结的学习品质。

- 4.抓竞争,培养学生勤奋好学的上进心。在学期开始和考试前后召开师生誓师会,喊口号、表决心,班级进行挑战赛,学生进行对手赛,并张贴誓言和目标于教室墙上和桌上,每天早晨看一、晚上想一、期中、期末总结表彰一。同时,经常开展不同层次的学科竞赛,以赛促学,以学促考,培养你追我赶、勤学乐学的学风。

质量分析,并跟班听课学习一周。

- 三是重考。通过考试警醒老师们:原来我还需要学习。曾集中有个习惯,即在召开教学工作会议时,常利用十分钟左右时间出1-2个看似简单实则易错的藏有玄机的题目,让老师们做一做,并现场给出答案。这种模拟的课堂测试,不无为提高教师业务考核的短平快。至于全市组织的教师业务水平测试,更是要求参考教师集中复习,以求考出好成绩。对于考试成绩高于全镇平均分的教师给予奖励。

- 二是重考。通过考试警醒老师们:原来我还需要学习。曾集中有个习惯,即在召开教学工作会议时,常利用十分钟左右时间出1-2个看似简单实则易错的藏有玄机的题目,让老师们做一做,并现场给出答案。这种模拟的课堂测试,不无为提高教师业务考核的短平快。至于全市组织的教师业务水平测试,更是要求参考教师集中复习,以求考出好成绩。对于考试成绩高于全镇平均分的教师给予奖励。

- 三是重考。通过考试警醒老师们:原来我还需要学习。曾集中有个习惯,即在召开教学工作会议时,常利用十分钟左右时间出1-2个看似简单实则易错的藏有玄机的题目,让老师们做一做,并现场给出答案。这种模拟的课堂测试,不无为提高教师业务考核的短平快。至于全市组织的教师业务水平测试,更是要求参考教师集中复习,以求考出好成绩。对于考试成绩高于全镇平均分的教师给予奖励。

- 四是重考。通过考试警醒老师们:原来我还需要学习。曾集中有个习惯,即在召开教学工作会议时,常利用十分钟左右时间出1-2个看似简单实则易错的藏有玄机的题目,让老师们做一做,并现场给出答案。这种模拟的课堂测试,不无为提高教师业务考核的短平快。至于全市组织的教师业务水平测试,更是要求参考教师集中复习,以求考出好成绩。对于考试成绩高于全镇平均分的教师给予奖励。

三、强化措施,培养良好的学习品质

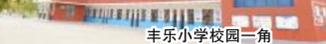
“随风潜入夜,润物细无声”,良好的班风学风对提高班级凝聚力和学业成绩作用巨大。课外拓展方面我们主要抓了下面几点:

- 1.抓教师“三到位”,培养学生乐学、善学的好素质。学校要求教师在学法指导上做到“三到位”,即课前预习习惯培养到位;课堂质疑、勤于思考习惯培养到位;课后巩固复习习惯培养指导到位。

- 2.抓读书写字,培养学生动手动脑、静心的好习惯。采取学校订阅和学生捐助方法,筹建了学校阅览室,每天开放,每周写读书广播稿,每学期进行读书演讲比赛。这样书香满校园,营造了浓厚的读书氛围。

- 3.抓展示,培养学生认真听讲、善于总结的好品质。在期中前后分年级、分班、分科展示学生的读书笔记、课本笔记、错题笔记、作业练习,采取师生参观、打分、留言的方式进行综合评价,培养学生上课听讲、注重思考、善于总结的学习品质。

- 4.抓竞争,培养学生勤奋好学的上进心。在学期开始和考试前后召开师生誓师会,喊口号、表决心,班级进行挑战赛,学生进行对手赛,并张贴誓言和目标于教室墙上和桌上,每天早晨看一、晚上想一、期中、期末总结表彰一。同时,经常开展不同层次的学科竞赛,以赛促学,以学促考,培养你追我赶、勤学乐学的学风。



曾集中学校园一角

强化教学管理 构建和谐校园

湖北省钟祥市丰乐镇小学校长 何建忠



丰乐镇小学校长 何建忠

互动交流,极大地促进了我校教师的教学水平。3.积极参与课题研究。4.坚持学风督查活动。

三、加强安全管理,紧绷安全之弦

- 1.门岗制度:坚持门卫按时值班,做好外访登记,严防闲散人员进入校园。做好上课期间师生外出登记工作,以免有人员在上课期间走失或出意外。确保校园治安安全,维护正常教学秩序。

- 2.实行值勤制度:值周教师提前半小时到岗,进行课前、课间、午间巡视,及时把偶发事件消灭在萌芽状态。上学、放学时间值周教师坚持在校门口协助保安值勤。

- 3.课桌点名制度:每堂课的任课教师必须做好学生的出席点名工作,发现问题及时与家

长联系。

- 4.签订责任书,告家长书制度:学校对班主任及任课教师明确各自的岗位职责。学校在学期初与学生家长明确学生安全责任意识,明确了家长应做的工作和应负的责任。贯彻“谁主管,谁负责”的原则,做到职责明确,责任到人。长假前与家长签订告家长书。

- 5.建立学校安全意外事故处理预案制度:结合学校本身的实际,制定校内突发事件工作预案、地震应急疏散预案、火灾事故应急预案、预防与控制传染病应急预案,做到人员职责明确,信息渠道畅通,程序科学,实施便捷。

四、强化德育管理,注重德育实效

(一)加强学生会干部队伍建设。在开学之际,丰乐镇小学为了进一步规范学生日常行为,让学生明确学校德育常规要求,使学生尽快地融入到新学期的校园生活当中来,德育处开展了“常规行为训练周”活动,为德育工作的顺利开展做好了良好的铺垫。

(二)寓德育教育于活动之中。

- 1.抓好养成教育。以创建平安校园为契机,全方位、多渠道,强化了养成教育。以班级管理、自我教育为主,帮助学生养成良好行为习惯,收到了良好的教育效果。
- 2.活动提高素养。清明节开展了手抄报活动,让学生用彩笔献上自己对节日的祝福;五一

劳动节进行体验劳动美活动;端午节,让学生感受祖国传统节日的独特风情。这些丰富多彩的活动,陶冶了品质,锻炼了能力,积累了知识,开阔了眼界,提高了素养。

- 3.落实环保教育。通过主题班会、宣传栏、集会等形式积极宣传环保的重要意义,教育学生从身边做起,从小事做起,从我做起。组织开展以“爱护校园环境,共建美好家园”的主题班会,学生和老师一起清扫卫生死角,树立了良好的环保意识。

(三)德育工作有实效。

- 1.抓好养成教育。坚持不懈地抓好了《守则》、《规范》的养成教育。重点放在了文明礼仪、清洁卫生、学习习惯、政教处依据规章制度,强化课间巡查制度,每节课课间无论是政教人员还是文明督察员都能认真督查。各班也依据要求积极开展活动,收到了明显的成效,课间打闹、违纪的学生明显少了。

- 2.开展了系列专项治理与专题教育活动。围绕国家均衡迎检工作、平安校园创建工作、健康校园评选活动,政教处开展了“我最看不惯的10种不文明行为”签名活动,“无疯闹周活动”“垃圾不落地”等一系列活动,让文明成为一种习惯。

- 3.加强了常规的检查力度。坚持了常规检查评比和清洁卫生值周抽检两项制度。检查评比做到了客观公正。并且把安全、清洁卫生的打扫和保持作为检查评比的重点。坚持把年级组与教师值周相结合每天公布检查情况。通过努力,校园环境变得整洁、和谐、优美,受到了各级

领导的好评。

- 4.加强了班级制度建设。学校修订了《丰乐镇小学班级量化考核细则》,以此为基础,各班建立了行之有效的班级规范和课堂常规,细化了班级管理措施,把每一项工作落到了实处。

- 5.心理健康教育有序开展。心理健康教育作为学校教育改革的重要组成部分,也取得初步的成效。不仅从提高学生心理素质入手,完善了学校心理健康教育的立体网络,还不断加大宣传力度,拓宽心理健康教育渠道,继续推进学校心理健康教育工作更加健康、系统、全面、有效地展开。

- 6.开展形式多样的文体活动,丰富了校园文化,增强了师生素养。政教处将政教工作在学期初就根据本学期的时间特点制定出了详细的切实可行的工作计划。启动、实施“课外文体活动工程”。各种活动的开展,培养了学生之间齐心协力、团结协作、默契配合意识,陶冶了情操,培养了能力,身心得到和谐发展。



丰乐小学校园一角