

太原市杏花岭区建设北路小学

研讨思政课 听取张之平名师工作室课题成果汇报

科学导报讯 5月5日上午,太原市杏花岭区建设北路小学开展“三航工程”系列活动之思政汇报课研讨暨张之平名师工作室《课程思政视域下小学生精神世界塑造研究》的课题研究成果汇报,旨在加强教师队伍建设,引领青年教师成长。

参加此次活动的有校长张之平、科长郭羽洪以及书记张志东、站点校长吴亚波、副校长魏伟、主任王峰及建设北路小学部分教师。

活动中,老师崔丹丹执教了二年级安全学科思政课《危险水域要远离》一课,老师冯晓茹执教了六年级德育学科思政课《多元文化,多样魅力》一课。成员汇报结束后,老师们对两节思政课进行了高屋建瓴的指导。

校长张之平首先肯定了三年来工作室成员之间互帮互助的团队精神,并指出青年教师要起到穿针引线的作用,把学生的体验作为重点,让学生充分活动起来,进行项目式学习成果展示,转教师的“累”为学生的“累”,让学生快乐中自主学习,在不知不觉中“了解了——知道了——感受了”,真正做到学有所获。同时,张校长期盼大家在未来能够开拓进取,积极实践,不断提升自身能力,在学习的路上坚定不移地走下去!

随后,科长郭羽洪、书记张志东、主任王峰分别对课例进行了点评,提出要重点关注课标要求,着力培养“有理想、有本领、有担当”的新时代少年,把课讲深、讲透、讲活。教育不是说教,而是共情。对于学生而言

言应增加体验,以生活情境来创设课堂,让课堂“活”起来。

2021年3月起,张之平名师工作室用三年的时间,凝心聚力而成磅礴,载志载毅且前行。三年时间,工作室也在经历一个生长的过程:从工作室成员的确立,到引领工作室成员开展研究活动,再到工作室成员喜获成长,一个团队经历了从小到大,从新生到成熟的过程!

张校长带领的名师团队开展的一系列专业化指导,让老师们前行于榜样的引领下,在聆听中收获;醉心于深度研课,让老师们浸润在美好的课堂中,于互助中提升;有担当的新时代少年,把课讲深、讲透、讲活。教育不是说教,而是共情。对于学生而言

建设北路小学站点校长吴亚波对此活动进行总结,表示非常感谢杏花岭区教育局,感谢师训科搭建了如此宝贵的学习实践平台,感谢张之平名师工作室为大家架起了通向教育梦想的桥梁,奠定了该校教育高质量发展的坚实基础。该校圆教育之梦步履更为坚定,意识会更为创新,思维会更具前瞻……

聚是一团火,散是满天星。吴校长表示,虽然工作室的学习期结束了,但这并不是终点。因名师工作室的平台,祝福老师们能以此为灯,携手同行,照亮自己,更照亮他人!将所学、所思、所悟运用到工作实践中,潜学精研,踔厉奋发,笃行不怠!

(通讯员 马婧 张文莉)

太原市迎泽区朝阳中学党支部

举办党建品牌创建活动启动仪式

科学导报讯 5月10日上午,太原市迎泽区朝阳中学党支部在党员活动室举办“一校一品”党建品牌创建活动启动仪式。

党的二十大报告指出,“弘扬伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系,用好红色资源,深入开展社会主义核心价值观宣传教育,深化爱国主义、集体主义、社会主义教育,着力培养担当民族复兴大任的时代新人。”

党支部书记许晋翔说,让党建工作红起来,让思政课程亮起来。要依托周边红色文化教育基地,在教育教学中传承红色文化,弘扬红色精神。通过红色基因铸魂党建品牌,让基层组织在清廉建设,革命精神传承中发挥强大作用。

随后,党员办公室主任海萍向各教研组提出建议,同时要求各备课组结合学科特征,深挖教材,结合学生的学习生活渗透红色文化、红色精神,让红色扎根校园。

该校将以“红色朝阳”党建品牌创建为契机,扎实开展好党建工作,将“一校一品”工作融入日常工作中,以党建促进学校各项工作健康、有序发展。

(张丽)

太原市迎泽区 N 大学习共同体第二联盟校美术学科在小五台小学开展教学研讨会

科学导报讯 5月11日上午,太原市迎泽区 N 大学习共同体第二联盟校美术学科项目单元架构教学研讨会在太原市迎泽区小五台小学隆重举行。太原市教研科研中心美术教研员陈好和迎泽区教研科研中心副主任苗静以及第二联盟校的老师们一起走进小五台小学美术课堂,深入开展联盟校教学研讨会。

活动伊始,老师胡钟方就此次项目式学习大单元教学《中国航天梦,主题绘本设计》这一项目,分别从项目概述、项目实施过程及项目成效等几个方面进行了多角度、多层次的说课展示。

活动中,老师们共同观摩了山水城教师康正航执教的大单元整合课程任务二《中国航天梦,主题绘本设计》——设计新家园的绘本图案。课上,康老师带着孩子们学习了航天发展的历史文化,并用跨学科融合“仿生联想”的方法吸引了孩子们的注意力,打开了孩子们的设计思路,为学生进一步创作开阔了视野。

紧接着,小五台小学老师王德俊带着孩子们进行了大单元课程任务三《中国航天梦,主题绘本设计》——设计制作绘本的活动。整节课,王老师以“如何让绘本站起来”为切入点,通过微视频、现场展示、小组讨论等形式,让孩子们直观、形象地学会了让绘本动起来的方法。

观课结束后,教研员陈好针对两位老师的课进行总结、评价与指导。通过此次教学活动,老师们对大单元教学也获得了新的体验。相信在项目活动的不断深入以及教材整合更加高效的落实下,能够更有效地培养孩子们适应终身发展和社会发展需要的必备品格和关键能力。

(通讯员 秦旭霞)

太原晋源区实验小学 引领教研再行动 助推教学新质量

科学导报讯 为切实推进语文课堂教学改革,促使“双减”政策下的语文课堂实现高效、有效的教育教学,进一步探索语文课堂的新样态。5月9日上午,太原市晋源区实验小学“引领教研再行动”活动如约而至,由老师韩晓娟执教二年级下册《一匹出色的马》一课。

在教学过程中,韩老师引导学生“读句子,想画面”的过程中,让学生带着想象的画面以及想象中产生的体会读好“对话”的句子,再试着有感情地朗读课文。该课重点培养了学生联系生活经历或生活体验想象画面的能力,在脑海里再现句子所描写的场景和画面,并通过角色体验,在表演中加深了对文本的理解。文中写景与叙事交融,巧妙地将自然风景和生活情趣融为一体,把学生带进了一个生机盎然、饱含亲情和关爱的家人郊游情境中。文中的对话场景学生已经能够入境地感受,而文中妹妹遇到的问题大多数学生都会遇到的,爸爸的解决办法是让妹妹在自己的想象中骑上一匹马,从而忘却了疲劳,也会让学生在妹妹的身上找到自己的影子。

各位领导对课进行了精彩的点评。老师们纷纷表示韩老师在教学中做到了教学思路清晰,教学环节连贯,真正做到了将语文核心素养渗透到课堂中。与此同时,老师们也给韩老师在教学设计、课堂呈现等方面提出了一些中肯的建议。

“三人行,必有我师焉。”语文教学之路道阻且长,有优秀的同行者,必定满路繁花,一路繁华!

(通讯员 郑雅楠)

太原市万柏林区凤凰双语教育集团

基于新课标开展语文教研活动



科学导报讯 5月9日,太原市万柏林区凤凰双语教育集团基于新课标的语文教研活动如期举行,西张小学校长刘华、北京新学道主任张晓娟带领教师来到凤凰双语小学参加此次教研。教研活动内容是二年级下册第七单元为例,解读语文学习任务群“思辨性阅读与交流”在课堂教学中的落实。

此次教研活动分为课例展示、单元教学思路分享、评课议课三个环节。

首先,老师张越琴执教了二年级下册《青蛙卖泥塘》一课,运用多媒体创设了优美的情境,把学生领入神奇的童话世界中,并在简单、活泼的气氛中,完全激活了学生的认识欲、用心性,达到了很好的教学效果。且在课堂教学过程中,张老师让学生个性在语言感悟训练中得到了尽情的发挥。

老师王瑛执教二年级下册第七单元《蜘蛛开店》一课,王老师整堂课教学目标

明确,关注低年龄段学情,紧扣文本特点,通过关键词语制作思维导图,引导学生讲故事,做到了“用课本去教,而不要只教课本”,突出体现了“扎扎实实教语文,真真切切促发展”的思想。

老师李国琛以《大象的耳朵》为例讲解七单元教学设计思路。二年级下册第七单元以“改变”为文主题,从有趣的4篇童话故事入手,让学生从妙趣横生的故事情节中体验“变化”给人带来的思考。

随后,北京新学道教师、西张小学校教师以及该校全体语文教师,围绕课堂教学目标的设计与实施、课堂练习的设计、教学方法和手段、学生思维和习惯的培养以及教学核心素养的体现进行了深入的探讨和评价。

北京新学道张主任进行了点评,创设学生熟悉的情境和活动,经历知识的形成过程。借助多种学习方式和关键性问题,引导学生的思维活动逐步走向深入,掌握有序、全面思考问题的方法。把握教学要求,

“到位”而不“越位”。

副校长史晓丽根据学校正在实施的市“十四五”课题“新时代青年教师 5F 发展策略”理念,进行了有效点评。并且提出,要以课堂教学任务群为抓手,设置贴合内容的真情境,设计引发思考的真问题,组织学生参加的真活动,让学生亲历学习思考环节,进而提升学生的综合素养。

校长李剑娜高度肯定了做课教师的专业程度,课堂上展现的教学结构以及教学活动,看到学生在老师的引领下不断前进,提出赞扬,对青年教师也提出希望,希望大家能进一步钻研新课标,理解任务群,关注学生自主学习状态,让学生能全面发展。

研前有准备,研中有碰撞,研后有思考,碰撞出来的智慧火花,点燃了老师们的教育热情。此次凤凰双语教育集团研讨活动虽已落下帷幕,但老师们对教育教学的责任和热情仍在升华。

(黄晶 贾婷茹)

太原市小店区九一实验学校唐槐校区

开展语文大单元教学课堂研讨活动

中,结合课文中的奇特想象,循序渐进地对学生进行想象能力的培养,让每一个学生通过想象激发创造的灵感,体会成功的喜悦。

学然后知不足,教然后知困。课后,三年级老师们对此次大单元教学实践进行了认真细致的分析评价,他们各抒己见,畅所欲言,肯定了教学中的亮点,也对需要完善和改进的地方进行了深刻反思和总结。老师段文林也对三年级的大单元教学提出了一些建议,明晰了大单元教学的要点,为语文老师以后的大单元教学之路指明了方向。

根据不同的任务驱动,孩子们也积极参与。一幅幅手绘画、一张张变形卡、一个个奇妙的想象故事、一篇篇文质兼美的习作呈现在老师和学生的面前。孩子们在想象的世界中自由翱翔,留下了丰富的实

践成果,受益匪浅。

老师梁俊峰为教师们作了精彩的讲座。他通过三个板块:语文核心素养、教材中的语文要素、学段之间的前后联系,明确了大单元教学设计的思路。教师们既要坚守语文的本真和语文教学的传统,又要敢于创新,不断探索语文课堂教学的有效新路径,稳妥扎实地推进课堂教学改革深入发展。

梁老师先进课改理念与教学实践的结合带给老师们极大的震撼,为教师提供了可借鉴、可效仿的理论指引,也指明了前进的方向。

思广能活,思活则深,思深能透,思透则明。在“大单元”理念的引领下,该校将继续勤于探索、不断反思,乘着语文的东风,且歌且行、且思且进。

(通讯员 赵佳)

太原市小店区长治路小学六年级学生 探索校园中的数学 提升数学应用能力

科学导报讯 数学的魅力,不仅仅在课本上,更在我们的生活实践中。为全面提升学生们的数学应用能力,开拓思维,5月8日上午,太原市小店区长治路小学六年级数学组组织学生在校园开展了实践与探索课。以课本中“大树有多高”为内容,引领学生自主学习,自主探索。

阳光下,那长长短短的影子是学生们解密的关键。在小组长的带领下,你立杆,我测量;你记录,我核实。测杆高,测身高,测影长,人人全力以赴。每个小组团结合作,精益求精。测量、读数、就地计算,再测量、再计算,实验的每一步孩子们都完成得一丝不苟。

计算结果,结果正确,开心一笑,收获满满。这才是学生学时最美的样子,充分体现了人人无处不友善,人人无处不合作,心往一处想,劲往一处使的精神。

数学源于生活,又服务于生活。通过此次实践活动,学生们会用数学的眼光观察,会用数学的思维思考,会用数学的语言表达,在引领与自学、实践与探索、思考与创新中习得知识,收获并成长。相信他们以后会更积极地投身到数学学习中!

(通讯员 王蕊红 白艳妮 郭宇君)

太原市迎泽区马庄小学语文教研组 演绎思辨课堂 碰撞思维火花

科学导报讯 5月9日下午,太原市迎泽区马庄小学语文教研组在会议室认真观摩并研讨了山西名师在线工作室“思辨性阅读与表达”任务群教学的思考与建议教研课。

老师崔玉宏对思辨性阅读与表达进行讲解。崔老师从思辨性阅读与表达的价值与定位、内容要求、教学建议三方面进行了阐述。思辨性阅读与表达旨在引导学生在语文实践活动中,通过阅读、比较、推断、质疑、讨论等方式梳理观点、事实与材料间的关系。这一任务群突出了思维在语文教学中的重要地位,破除语文教学中思维培养的薄弱弊端,也回应了数字化时代对思维能力培养的要求。

课堂展示环节,第一堂课是由千峰南路小学老师李海燕执教《跳水》。她创设情境,设计了“默读课文梳理内容”“找依据说理由”“困境化解者”“动动脑”四个学习任务,逐步深入课程内容,引导学生自主学习。学生在新奇有趣的学习活动中实现了思维的深层发展。

第二堂课由老师张伟执教《田忌赛马》。他设计了“读一个故事”“讲一个故事”“做一次军师”“学一种思维”四个任务活动。以此让学生厘清人物关系,加深对课文内容的理解,落实本单元阅读要素,实现跨学科融合及高阶思维的迁移与拓展。

两堂课充分体现 2022 版语文课程标准中“发展型学习任务群”中的“思辨性阅读与表达”任务群理念,围绕“思维能力”这一语文核心素养内涵,巧妙创设大情境,循序渐进地设计学习任务,把教学指向“理性思维主导下的阅读与表达”,使得语文要素落地有声。

唯有交流,思辨性的课堂才能碰撞出更加绚丽的火花。课例展示后,与会成员,从教师教学策略的运用和成效、学生语文能力的呈现和提升等观察点开展研讨。老师们就这两节课的教学展开讨论,各成员畅所欲言,各抒己见,此次教研活动,拓展了教研的广度和深度,通过任务驱动,问题聚焦,思维提升,让每一位教师都将带着问题去学习,去思考。

(通讯员 梁英英)



本版组稿:黄晶 张丽 贾婷茹 张敏 闫珊 张丹丹