



协办：山西省教育学会



本刊官网：<http://www.xdxw.com.cn>
E-mail：kxldb.box@163.com

国内统一刊号 CN14-0015 邮发代号：21-1030 2023年第108期

教育部等十八部门

印发《关于加强新时代中小学科学教育工作的意见》

旨在适应科技发展和产业变革需要，从课程教材、实验教学、师资培养、实践活动、条件保障等方面强化顶层设计，充分整合校内外资源，推进学校主阵地与社会大课堂有机衔接，为中小學生提供更加优质的科学教育，全面提高學生科学素质，培育具备科学家潜质、愿意献身科学研究事业的青少年群体

5月17日，教育部等十八部门联合印发《关于加强新时代中小学科学教育工作的意见》(以下简称《意见》)，深入贯彻习近平总书记在二十届中共中央政治局第三次集体学习时的重要讲话精神，系统部署在教育“双减”中做好科学教育加法，支撑服务一体化推进教育、科技、人才高质量发展。

作为全面部署新时代中小学科学教育的专门文件，《意见》旨在适应科技发展和产业变革需要，从课程教材、实验教学、师资培养、实践活动、条件保障等方面强化顶层设计，充分整合校内外资源，推进学校主阵地与社会大课堂有机衔接，为中小學生提供更加优质的科学教育，全面提高學生科学素质，培育具备科学家潜质、愿意献身科学研究事业的青少年群体。

《意见》坚持以学生为本，因材施教，激发学生好奇心、想象力和探索欲，引导学生自觉获取科学知识、培养科学精神、增强科技自信自立、厚植家国情怀，努力在孩子们心中种下科学的种子，引导孩子们编织当科学家的梦想。

《意见》要求，要改进学校教学与服务。按照课程方案开齐开足开好科学类课程，修订完善课程标准及教材，同时将教辅书纳入监管体系。强化实验教学，并广泛组织中小學生前往科学教育场所，进行场景式、体验式科学实践活动。为薄弱地区、薄弱学校建设科学教育场所，提供设备、器材、图书、软件等，并探索利用人工智能、虚拟现实等技术手段改进和强化实验教学，弥补优质教育教学资源不足的状况。各校由校领导或聘任专家学者担任科学副校长，原则上至少设立1名科技辅导员，至少结对1所具有一定科普功能的机构(馆所、基

地、园区、企业等)。落实小学科学教师岗位编制，加强中小学实验员、各级教研部门科学教研员配备，逐步推动实现每所小学至少有1名具有理工类硕士学位的科学教师。在公费师范生、“优师计划”等项目中提高科学类课程教师培养比例，鼓励高水平综合性大学参与教师培养。

《意见》强调，要用好社会大课堂。统筹动员高校、科研院所、科技馆、青少年宫、儿童活动中心、博物馆、文化馆、图书馆、规划展览馆和工农业等单位，向學生开放所属的场馆、基地、营地、园区、生产线等阵地、载体和资源。鼓励高校和科研院所主动对接中小学，引领科学教育发展。引导高科技工农企业开展“自信自立技术产品体验”活动。推动中央主要媒体所属新媒体平台开设科学教育专栏，大力弘扬科学精神和科学家精神，激励中小學生树立科技报

国远大志向。

《意见》要求，要做好相关改革衔接。严格竞赛活动管理，指导各竞赛组织方在竞赛活动中融入爱国主义教育，培养參赛學生家国情怀；突出集体主义教育，为參赛學生未来从事有组织科研打牢思想基础。明确“中学生英才计划”“强基计划”等项目在选拔、培育、使用上的各自侧重点，加强统筹协调，提高培养效率。推进中高考内容改革，坚持素养立意，强化实验考查，提高學生动手操作和实验能力。鼓励本科阶段开设《科学技术史》选修课。开展形式多样的家庭科普活动，打造“家门口”科学教育阵地。加强国家科技计划对科学教育相关领域研究的支持。设立一批试点学校、基地，发挥示范引领作用。定期开展全国青少年科学素质监测，及时宣传工作进展和成果，积极营造良好改革氛围。(来源：教育部网站)

科学导报 近日，太原市万柏林区河湾小学为了此次夏日研学实践活动，让孩子们亲手绘制出属于自己的一顶独一无二的草帽。于是，一场以“夏日启程”为名义的浪漫创意DIY草帽之旅就开始了。

孩子们用五颜六色的画笔在草帽上画出他们喜欢的卡通人物，画笔下鲜艳的鲜花和绿叶巧妙地搭配在帽子上，让夏季的气息弥漫在每一个角落。在这个DIY手工绘制草帽的过程中，学生可以尝试不同的风格搭配，创造出属于自己的风格。在这里也可以和朋友们一起分享灵感，共同享受手工绘制的乐趣。

手工绘制可以培养孩子们的动手能力、创造能力、想象力以及观察力等。英国著名教育家罗伯特·欧文指出：“儿童做手工不只是生理层面的作用，手工活动对儿童的综合能力和心理健康更加重要。”儿童创意手工能迎合相应年龄段孩子的心理、生理特点，同时也和绘画一样能极大地培养孩子们的审美情趣和综合能力。

当自然邂逅孩子们的巧手，一切都变得如此独特有趣，孩子们用自己的小手一笔一画将草帽变成自己心中想要的样子，那种喜悦与成就感是无法比拟的，孩子们的DIY草帽是孩子们少年期间独一无二的“艺术品”，是如此的与众不同。

DIY草帽上的每一笔涂鸦，让學生们在炎热的夏日感受到了丝

太原市万柏林区河湾小学组织學生开启创意DIY草帽之旅



丝清凉。在绘制草帽的过程中，发现每个孩子都非常的有创意有想法。他们挑选着喜欢的颜色，用手中的画笔涂鸦着想象的图案，每一

顶草帽都代表着孩子们对盛夏的向往。原本平平无奇的草帽，经过孩子们DIY的创意设计，变得精美又独特。

孩子们用自己的双手创造出自己喜欢的风格设计，使每一顶帽子都变得“帽”美如画!

(黄晶 贾婷茹)

太原迎泽区双塔北路小学教师外出培训拓视野归来分享共成长

科学导报 5月25日，太原市迎泽区双塔北路小学校组织6位外出培训的教师开展汇报交流活动。培训会由副校长杨艳主持并致词。

6位教师分别对各自所参加培训内容各位老师进行了分享。主题涉及课标解读、学校管理、常规教研、校本教研、特色课程开发、心理健康等问题，内容丰富，涵盖面广，既有理论高度、方向指引、问题把脉，又接地气，实操性很强，令人耳目一新，收获颇丰。校本培训结束后，副校长齐培荣作总结讲话时，充分肯定了老师们带着思考的学习、带着思考的聆听和带着思考的分享。希望全体教师做有思考的实践者，培养有思维的学生。(通讯员 孙雁飞)

太原市尖草坪区第三实验小学

开展首届劳动展示月活动暨劳动技能大赛

科学导报 为学习贯彻习近平总书记关于劳动教育的重要讲话精神，落实立德树人根本任务，培养学生正确的劳动观念和良好的劳动品质。太原市尖草坪区第三实验小学第一届“奉献我争先，劳动最光荣”劳动展示月暨劳动技能大赛在5月19日开展。

学期初，学校向學生发出了劳动倡议。全校學生在老师、家长的指导下积极参加家务劳动，争做美德少年。在生活中提高劳动技能，感受劳动最光荣。每天利用班级微信群发送劳动视频进行记录展示。

劳动技能竞赛根据學生年龄特点，设置了不同的竞赛项目。以年级为基础，以班级为单位进行，每班选

派四名學生代表参加学校比赛。

一年级的學生进行了整理书包比赛；二年级的學生进行了洗手绢比赛；三、四年级的學生进行了削水果、择菜比赛；五、六年级的學生进行了拼果盘和包饺子比赛。

一场劳动技能的比拼，孩子们身体力行，用特定的劳动内容诠释着劳动的意义。通过比赛促进了孩子们良好生活习惯的养成。自己的事情自己做，孩子们从劳动中学会了技能，获取了自信和力量。

颁奖典礼上學生们捧着证书与奖品，满脸笑容，自豪与喜悦油然而生，孩子们真正感受到了劳动创造带来的快乐。颁奖典礼给劳动技能大赛画上了一个圆满的句号，

同时也为劳动实践教学活动的开展开了新篇章。

通过劳动技能竞赛，激励该校师生更加重视劳动实践，让劳动成为孩子们的必修课。校园内形成了热爱劳动、尊重劳动的浓厚氛围。真正让劳动伴随每一个孩子幸福成长，让优秀的劳动习惯陪伴孩子们的一生，为培养德智体美劳全面发展的合格建设者和接班人奠定坚实的基础。

此次劳动技能竞赛，深受老师、學生们的喜爱，它不仅是一个竞技的赛场，更是學生们树立劳动观念、学习劳动技能、展示劳动智慧、提高自理自立能力的好机会。

(张丽)

在省教科院组织的“135项目学习范式”典型案例征集与遴选活动中太原市迎泽区松栢小学荣获10个奖项

科学导报 近日，太原市迎泽区松栢小学在省教育科学研究院组织的“135项目学习范式”典型案例征集与遴选活动中，荣获涵盖4个学科的10个奖项。其中，特等奖6个，一等奖3个，二等奖1个，并获评优秀组织单位。

近年来，松栢小学围绕迎泽区“一核双翼五手段”育人理念，积极推进课程改革，践行项目学习课程理念和教学方式，形成“学校大项目引领——学科中项目助推——课堂微项目展示”的项目学习路径。在大单元整合、跨学科融合、课内外综合学习中，提升學生高阶思维和解决问题的能力，让核心素养悄然构建。此前，在省市区各级各类项目式教学大赛和案例评选活动中，该校都取得了斐然的成绩。

星光不问赶路人，岁月不负有心人。此次比赛中，该校积极参加项目式培训学习及实践研究，学校领导高度重视、精心组织，各学科教师团队协作、深度合作，充分展示了全体教师的教育智慧和经验。省教科院授予优秀组织奖，不仅是对该校教育品质的肯定，更为未来的教育教学工作注入了强劲的动力和信心。(通讯员 李含笑)

太原市迎泽区教科中心课题组闫红老师在滨河小学指导课题研究工作

科学导报 5月23日上午，太原市迎泽区教科中心课题组闫红老师到滨河小学开展下校指导工作，该校共有三个课题申报迎泽区教育科学研究优秀成果，活动在教导副主任康慧敏的组织下进行。

闫红对三个申报的优秀成果逐个指导，从课题研究目标与内容、研究方法步骤、预期研究成果等方面作了重要点拨，深入浅出，内容丰富，实用性强。该校课题组核心成员也认真阐述了他们在课堂教学中如何开展课题研究以及在研究过程中遇到的困惑，并展示了阶段性成果，闫老师对此进行一一解答，并对阶段性成果给予了高度认可。

此次指导活动，为该校申报的优秀成果和太原市“十四五”一般规划课题的稳步开展指明了方向。参会教师在专家的指导下，有了更清晰的目标和研究思路，对他们也有了更高的要求。校领导的大力支持，更是为课题组成员注入了“强心剂”，大家纷纷表示对接下来的挑战充满了信心。(通讯员 韩婧)

太原市迎泽区特殊教育中心学校参加“全国助残日”山西主场活动

科学导报 5月19日，第三十三次“全国助残日”山西主场活动暨太原市第二届残疾人文化艺术节在迎泽区南官广场开幕，今年全国助残日活动的主题是“完善残疾人社会保障制度和关爱服务体系，促进残疾人事业全面发展”。迎泽区特殊教育中心学校积极参加了此次活动。

该校的非洲鼓表演为整场活动拉开了序幕，随后的啦啦操表演将活动推向高潮。孩子们热情的表现迎来了阵阵掌声，也获得了在场观众对该校艺术教育的认可与赞赏。

演出结束之后，来自迎泽区残联的志愿者们对孩子们的表现赞不绝口，他们鼓励孩子们要好好学习，认真训练，继续在各级舞台上展示自己。最后还给孩子们发放了精心准备的礼物。孩子们也和志愿者们热情交流，并表达了自己收到礼物后的谢意。

除了带来精彩的节目之外，迎泽区特殊教育中心学校还精心布置了属于自己的展位，将孩子们在学校课堂上做的手工、美术作品展示了出来。前来参观的群众络绎不绝，还有甚者不由自主地给孩子们的作品竖起了大拇指。

迎泽区特殊教育中心学校一直注重學生的职业发展，为高年级學生开设了插花、烘焙等课程，并且初见成效。孩子们还在现场展示了插花的技艺，获得了大家的一致好评。

现场的媒体记者看到孩子们的表现之后，对孩子们进行采访，学生代表向记者介绍了自己的园艺作品。

迎泽区特殊教育中心学校一直紧跟政策，聚焦促进残疾人事业全面发展，将职业教育引入校园，旨在让學生走向社会之后，能够找到属于自己的那一份人生价值。(通讯员 闫娜)



网易山西科教频道



科研动态网



现代校长微信公众号



现代教育周刊数字报



现代教育微博



现代教育投稿微信号



立媒报业公众号



直通校园快讯



现代校长微信(今日头条)

执行主编：黄晶
副主编：赵文富 闫天星

本版组稿
黄晶 张敏 郝艳
贾婷茹 张丽 闫娜



网易山西科教频道与本刊联合打造现代教育强势融媒体

