

《浅谈校园安全建设》

□ 太原市杏花岭区实验小学 戴晨

摘要：加强校园安全建设对于小学生的成长来说是十分重要的，打造一个安全的校园环境，不仅有利于小学生的安全保护，也有利于促进小学生身心的健康成长。但是目前的校园安全建设仍然存在着许多问题，不能满足小学生的成长需求。本文将针对校园安全建设中的漏洞进行分析，从而阐述相应的加强校园安全建设的措施，希望可以促进校园的管理，提高校园安全管理能力。

关键词：校园安全建设；校园管理；安全教育

目前普遍小学校园有加强校园安全建设的意识，但是往往相应的安全建设举措难以跟上，我们必须意识到校园安全建设的重要性，从制度及举措上整改校园管理，建立相应的校园安全建设条例，保护小学生身心健康的相关机制，真正从制度上加强校园安全建设。本文将针对如何加强校园安全建设这一重要问题，提出可行的建议，从而促进校园管理的发展。

1.从思想层面上对小學生进行安全教育

校园安全建设工作的目的是保护小学生们的身体健康，使小学生们能够健康成长。当制度上出现了相应漏洞，或是因为不可抗力因素而导致的事故发生时，就需要小学生们

自身树立相应的安全保护意识[1]。所以我们要从思想层面上对小學生进行安全教育工作，在教学中我们会要求学生有发散性的思维。但是在安全教育方面，相关人员一定要规范好小学生的行为思想，安全是一切的前提和基础，学校可以通过印发相应的有图画、有文字的安全教育手册去帮助小学生们进行思想教育工作，从人为因素和自然因素两个方面去帮助学生进行思想教育。“陌生人的东西不能要，不能随意与陌生人搭讪或者与陌生人离开，在遭遇火灾、地震时应该有秩序地听从指挥进行疏散等”。要让这些安全教育深植学生内心，使他们深刻理解安全的重要性。

2.建立与家长及时联系的有效机制 随着信息化时代的发展，现在学校与家长间的联系可以采取多种联系方式，建立与家长及时联系的有效机制，也是为学生全方位安全建立的有效屏障。不仅可以及时及时掌握学生的安全动态，学校也可以及时掌握学生的安全动态[2]。可以通过建立相应的微信群、QQ群，掌握学生家长们的详细联系方式、居住地址及工作单位等多种方法，来保证联系的畅通。

3.加强对教职工的安全责任教育 教师及保卫处的保卫人员等都是最为直接的责任安全负责人，在校园中直接对学

生的安全负责，往往小学校园都会采取在特定时间段进行校园封闭的管理办法，以此来保护校园安全，所以加强对于教职工的安全责任教育是十分重要的[3]。不仅仅如此还要划分相应的责任范围，明确责任内容，才能促使校园安全建设更加具有秩序性。

4.完善学校的应急预案，提升遇到突发情况的应对能力

校园的安全建设不仅仅应该做好注重事件的预防，也要做好事件发生时的处理，所以在加强校园安全建设的过程之中，应该完善校园安全的应急预案，可以通过日常的消防演习[4]等进行对学生的引导和疏散等多种方式来帮助学校完善应急手段，这样，一旦遭遇突发事件，学校可以在第一时间进行应对，从而提升遇到突发事件的应对能力，将事故的影响降到最低。

5.建立相应的联动联防机制 学校应该与当地的派出所、社区及所属地区的相应单位建立良好的联系，以此来完善相应的联动联防机制，从制度上排查校园安全问题，帮助校园安全建设的进一步发展，一旦孩子走失或是被陌生人领走等问题发生，联防联动机制[5]可以第一时间进行事件的调查，或者第一时间阻止事件的发生，所以建立联动联防机制可以在校园制度建立的层面上帮助校园安全建设的发展。

6.完善校园内相应的安全设施 对于校园内存在的安全设施，学校应该定时给予更新，例如灭火器等，按照相应的

《安全校园建设标准》等，保障安全通道的畅通以及应急灯的正常使用，安全设施的完善是从硬件的角度上保证校园安全建设的，也是安全建设的相应基础。我们要注重基础安全设施的建设，从而加强校园安全的建设。目前的校园安全建设虽然仍有不完善的地方，但也在不断的发展过程之中，我们要树立正确的校园安全建设观念，通过从思想层面上对小學生进行安全教育工作，建立与家长及时联系的有效机制、加强对于教职工的安全责任教育、完善学校的应急预案，提升遇到突发情况的应对能力、建立相应的联动联防机制和完善校园内相应的安全设施等多种方式，去加强校园安全建设，从而促进校园管理的进一步发展。

参考文献：

[1]王海霞.大学生参与校园安全文化建设的必要性与其有效途径分析[J].继续教育研究, 2014, 07: 114-115.

[2]杜玉玉.平安校园视域下社区安全风险评估制度研究[D].温州大学, 2015.

[3]焦慧慧.拿什么来保护你,我的孩子!——论法制校园安全建设 [A]. 中国职协2015年度优秀科研成果获奖论文集(中册)[C], 2015: 11.

[4]吴沁.试论和谐校园安全文化建设[J].教育教学论坛, 2013, 34: 1-2.

[5]宋玉,王琳,王欣然.进一步加强校园安全建设的研究——以北京市朝阳区委党校为例[J].经营管理者, 2015, 31: 297.

们在考虑设备方面一定要从科学性、安全性、卫生性方面去考虑。这样安装的设备才会科学卫生、安全，才能让幼儿们正常快乐、学习成长。

其二 幼儿园如何开展好优良的设备工作。

幼儿园安装上优良的设备，主要从安全、科学、卫生、学习等方面考虑。因此，选择好幼儿园的设备，我们一定要设计好设备安装的每个细节。

(1) 幼儿园负责人要安排好设备材料的准备设计。作为幼儿园负责人，是幼儿园的整个工作的法人代表，从法律层面上的法人代表人，是幼儿园教育工作上的总负责人。因此在选择设备材料方面，需要作出预先的设计。

(2) 设备的选材要符合教育的需要和教育的政策。各级教育管理部门要依据教育政策规定了严格的设备管理政策。选择的设备必须符合科学、安全、卫生，符合国家关于教育设备的要求规定。

(3) 在设备的安装过程之中，要安排专门人员对安装的设备进行监督。凡是不符合国家政策规定的设备一律不能使用，特别要防止那些假冒的和不合格的设备混入幼儿园的设备建设中去。

(4) 在设备安装完之后，在使用过程，做

好设备使用的检测工作。作好检测记录工作笔记。有一句哲言名言说：“实践是检验真理的唯一标准”。在幼儿园设备的使用过程之中，要对设备的使用功能，效果逐一加以检测。比如：住房、教室、娱乐场等等是否安全，有没有不安全的隐患。又比如：设备中，所配备的教具、教材、游戏玩具是否符合国家教育标准，不符合科学、安全、卫生、健康、幼儿喜不喜欢的要求等等。这些监测情况，需要我们的幼儿教师严格检测，本着对幼儿教育工作负责，对幼儿设备教育的安全、科学、卫生、健康负责的态度，加以严格地检测。

综上所述，我们在论述幼儿园教育中，装备的重要性方面，论述了幼儿园教育中，装备工作的重要性，装备工作应该如何开展，展开了层层有力的论述。总之，突出了装备工作在幼儿教育工作中的重要性。同时，也积极强调了，在幼儿教育的工作中，我们如何开展好设备工作。同时，也突出强调了广大幼儿教师及设备检测中的重要作用。

参考文献：

1 刘菊花、李兰珍、万永利《重视幼儿教育中,设备工作的重要性》 2020年《学习方法报·教育设备版》

2 周兰学、梁学珍、贺小君《在幼儿教育中,积极发挥好设备工作的作用》2019年《教育设备使用研究》

试谈幼儿园教育中装备工作的重要性

□ 四川省阿坝州若尔盖县西区幼儿园 德姬措

摘要：幼儿园教育是我们教育的一个重要部分。没有幼儿园教育也就没有小学、中学、大学的教育。幼儿园教育，即是幼儿园的一种硬件建设，只有在硬件软件方面，加强建设，才能把幼儿园教育建设好，才能让广大幼儿有安全、快乐、幸福的优良学习环境。

关键词：幼儿园 装备 重要性 方法 我们一说到教育，往往会把小学、中学、大学的重要性说得特别地重要。其实，教育的重要性往往体现在最基础的教育中，那就是幼儿教育。

幼儿教育被称为“基础教育的基础”。一切教育在于基础，若是离开了幼儿教育，什么小学，什么中学，什么大学的教育也都不会存在了。关于如何办好一所幼儿园，需要两个方面的建设。其一是幼儿园的硬件建设，其二是幼儿园的软件建设。这两个建设其实都十分重要，离开哪一个建设都是不好的。

其——现在我们就来谈一谈，为什么幼儿教育的教育离不开装备工作建设呢？

(1) 幼儿园是广大幼儿读书学习生活成长的地方。装备建设主要是幼儿园里各个方面的建设装备。比如，房屋、教室、宿舍、游乐场等地的装备建设。这些硬件装备方面的建设十分重要，一旦出现装备方面的危险，就会造成幼儿生命及财产方面的危险与损失。据有关媒体报道：四川省某地区山区有一所幼儿园，由于这所幼儿园缺少了强有力的管理，缺少了必需的装备建设，在装备建设过程之中，工程偷工减料。这所幼儿园装备完工之后，又没有必要的检查验收。在这所幼儿园开学之后，有一个教室倒塌下来，当场砸伤了九个幼儿学生。这所幼儿园教室的倒塌事故，震惊了社会。涉及有关幼儿园的管理部门负责人，一律受到了应有的处分。

(2) 幼儿园的相关装备涉及幼儿能否正常快乐学习成长的问题。

幼儿园的相关装备的内容较多。比如：幼儿们坐的课桌、凳子能否让幼儿们坐得舒服快乐。幼儿园里，幼儿所做的游戏，玩耍的玩具，使用的课本、作业本是否科学、卫生。玩具能否引起幼儿学习的兴趣等等。因此，我

试论农村幼儿的德育教育

□ 四川省阿坝州若尔盖县西区幼儿园 甲他妹

摘要：在我们的教育中，无论是青少年，还是进入幼儿园的幼儿，都是属于我们关心、认真教育的下一代。德育教育是我们国家的教育方针所规定的一个重要教育内容。党的教育方针是这样规定的：“德智体美劳，五育并举，德育为首，全面发展。”我们在农村的幼儿教育之中，要认真贯彻党的教育方针。把德育放在农村幼儿教育的首位。在农村的幼儿教育之中，积极开展好幼儿的德育教育。

关键词：农村 幼儿 德育教育 其——积极提高在幼儿教育中开展德育教育的认识。

我们想要开展好农村幼儿的德育教育。第一点就是提高德育教育的认识。

1、德育教育的教育方针中一个重要内容，就是坚决拥护党的教育方针。这一点，我们广大农村幼儿园的教师是坚定的。

2、一部分农村幼儿教师在学习上、思想上，还存在一些片面的认识。他们认为：幼儿进了学堂，只要身体好，学习好，要不要德育教育也没有什么关系。

3、现在一些农村幼儿教师在开展德育教

育方面抓得不够扎实。在抓德育教育方面，缺少一些开展德育教育方面的方法、措施。

4、现在，我认为：我们广大幼儿教师，要认真学习党的教育方针，要探索研究在农村幼儿教育之中，如何积极、有效地开展好农村幼儿德育教育的方法途径。

其二 如何开展好农村幼儿的德育教育。

如何能开展好农村幼儿园的德育教育，这是此篇教育教学学术论文的主题问题。

这里，就农村幼儿教育中工作，积极开展好德育工作问题，我在此作一番学术性的论述，不妥之处，请相关的教育专家、相关的幼儿教师，加以批评并且加以指正，并表示诚挚的感谢！

积极提高开展有关德育教育的认识。认识往往是实践的先行，只有认识解决好了，才能积极开展德育教育实践活动。

新时期，新的教育形势之下，党的教育方针是这样指出的：“德智体美劳，德育为首，五育并举，全面发展。”我们作为农村的幼儿教师，要积极、正确、全面地领会党的教育方针。党的教育方针中强调：“德育为首”。

德育为首，就是把德育放在五育之首，首先就要开展好德育教育工作。我的理解是：德育是农村幼儿教育的灵魂，是一切教育行动的指南。那么，这里，我说一说，农村幼儿德育教育内容是什么？

我的理解是：农村幼儿德育教育的主要内容主要是：1 爱国主义德育教育；2 爱党，即热爱伟大的中国共产党的教育；3 热爱伟大的社会主义德育教育；4 热爱伟大的人民的德育教育；5 热爱伟大的中国人民解放军的德育教育；6 尊老爱幼，尊敬老师，关心热爱同学，五讲四美，做一个道德高尚，有社会主义觉悟的学生。这些都是新形势之下农村幼儿园主要开展的德育教育内容。

其三、我作为一名新形势之下的幼儿教师，要在幼儿教育中工作中，积极开展好德育教育。我结合自己的幼儿教育实践，具体谈一谈，我是如何开展农村幼儿园德育教育工作的：

1.提高自己的认识，坚定不移地开展好幼儿德育教育工作。

2.我作为一名幼儿教师，首先自己要加强自己的德育思想。自始至终树立一种永远热爱伟大的中国共产党，永远热爱伟大的社会主义祖国；永远热爱伟大的中国人民；永远热爱伟大的中国人民解放军。在自己的幼儿教育工作中讲纪律，守规矩，坚持五讲四

美，热爱自己的幼儿本职工作，尽心尽力地把自己的幼儿本职工作开展好。

3、在我的幼儿德育教育工作中，自始至终渗透德育教育。

4、在德育工作中，开展多种形式的德育思想教育。比如，在幼儿教室里，在幼儿活动的区域里，张贴热爱党，热爱社会主义祖国，热爱劳动人民，热爱人民解放军的宣传图画，让幼儿去观看、体会，接受德育教育。

5、开展唱歌、队舞蹈的活动。选择具有德育思想教育内容的歌曲，具有德育思想内容的舞蹈。组织学生唱好歌曲，跳好舞蹈，在唱一唱，跳一跳的活动中，接受德育思想教育。

6.讲好德育教育的故事，开展德育教育。我利用幼儿喜欢听故事的特点，收集了不少有关德育方面的故事，开展德育思想教育。比如，《黄继光的故事》《邱少云的故事》《雷锋的故事》等等。经常讲给幼儿听，让广大幼儿受到良好的德育教育。

综上所述，在开展农村幼儿德育的教育中，关键要提高认识，确定好幼儿教育中，德育教育的内容，采取有力措施，积极开展好幼儿德育教育工作。

参考文献：梁永冰、王志会、罗小彬《积极开展好农村幼儿德育教育工作》2019年《学习方法报·幼教版》

试谈新形势下的 小学美术教学

□ 四川省乐山市沙湾区嘉农镇中心小学 魏昆

摘要：在新的教育形势之下，我们要积极推动小学生美术教育和儿童美术教育在新的教育环境下不断深入开展，成功实施小学美术教学需要重点抓好以下几点：一是推动小学生学习美术的兴趣；二是重视创新的小学生美术实践活动。

关键词：小学美术 兴趣 创新实践

我们新生代的孩子用他们的画笔创作出来的艺术作品，也是一幅非常漂亮的图画。所以要重视孩子们创作的美轮美奂的绘画作品，要重视小学生、青少年孩子们的美术学习，特别要重视孩子们的艺术发展。应对新时期新形势下小学美术教学应如何有效开展，应如何关注小学、少年、儿童美术学习的需求？

一、唤起小学生学习美术的兴趣。

卢梭先生曾指出：最好的教育原则之一，就是激发孩子的学习兴趣，这是最重要的。在幼儿学习积极性不断增强的情况下，我们把学习方法再教给他们；卢梭提出关于学生学习的两个原则，首先是学习兴趣要被激发出来；其次是学习方法的传授。小学美术教学怎样才能做到有方法的教学，做到有教学的趣味性？1.讲述著名大画家为艺术刻苦钻研的故事来激发学生对艺术的兴趣，从而达到寓教于乐的目的。出身于中国宜兴乡间穷苦画工之家的徐悲鸿先生，是一位享誉中外的画坛巨匠。徐悲鸿四五岁的时候，父亲拿出一只鸡蛋，吩咐他把画着“彩蛋地图”的鸡蛋看个究竟再画出来。徐悲鸿觉得太轻松了，“彩蛋图”在一瞬间创作完成。父亲看了一眼，马上把画撕得七零八落，命他重画一幅。同时，他告诉儿子：“画画需要认真观察，尤其要留心位置，留心角度，留心光线，留心表现色彩。”徐悲鸿被父亲狠狠地批了一顿，随后，他开始留心观察，反复琢磨，终于在顺利通过这道坎，并完成了一百五十余幅“彩蛋图”。讲述名家学美术的故事，激发了广大学生对美术学习的浓厚兴趣，现将名家学美术的故事整理成书，以饕读者。2.通过采用不同的授课方式，以激发学生学习兴趣为目的，给学生上一堂精彩的艺术“导入课”。对于小学美术教学的开展，要让小学生在学习美术时能感受到异乎寻常的新鲜感，就需要采用灵活多变的教学方法，尽量避免千篇一律的教学细节。通过物理实验，如小学阶段所学的对美术色彩的认识。进行调色时，只需充分混合杯中的色水就能解决。在学习国画《对虾》时，可采用动态的对虾模型作为辅助教学的工具。3.营造优良的学习环境，吸引学生学美术。在小学美术课上，我利用多媒体学习软件，一边用彩笔作画，一边在户外营造小学生观景的动人场景。这位小学生为一副名为“美在祖国”的美术作品付出了辛勤的劳动。该作品在“世界儿童美术作品评比大赛”中被推荐参加，荣获世界儿童美术作品大赛金奖。这一营造感人情景的艺术环境，唤起了广大中小學生学习美术的兴趣，也激起了中小學生立志学好美术的念头。

二、是完善小学美术的学习方法，把学生的学习积极性激发出来。

以下几项美术教学活动是我在小学美术教育改革中推行的：

1.观摩美术作品活动的开展，让同学们扩大了对美术的眼界。在小学美术教学中，我注重激发学生对美术教学的兴趣，以新颖的教学方式做到寓教于乐。我让学生看不同时期的艺术作品，看不同风格的艺术作品，这样才能使学生的艺术眼界不断地扩大。引导学生对张择端的《清明上河图》、齐白石的《虾》等国画意境画作品进行观察欣赏，寓教于乐。《我们爱祖国》《我们有多幸福》等中国儿童美术获奖作品，让学生边走边欣赏，其乐融融。

2.点组织学生在自然环境中到农村田间地头写生作画，并进行了写生练习。我带领学生走进大自然美丽乡村的田野，实践写生作画，是利用小学美术教育的非常规教育活动。大自然中有一条小溪蜿蜒曲折，细流不息，奔流不息，溪水旁，有一座小古桥，制作精致，秀丽迷人。古桥上的花鸟鱼虫千姿百态，惟妙惟肖，十分精巧。古桥上，矗立着一座直插云霄的古塔，塔高约5丈。溪旁林木葱郁，鸟语花香，舞飞枝头，振翅高鸣，歌声婉转动听。湛蓝的天空，洁白的云彩。车辆在高速路上飞驰，很远。我引导同学们仔细观察，仔细琢磨、反复联想。美术作品在指导学生重返学校小课堂后精心打造。我们可以对这句话语稍作修改，使之更加通顺自然：这样的教学方法既好，又有显著的效果，让学生走进自然，观察自然现象，然后再重返课堂，进行艺术创作。

3.进行艺术教学励志活动。我积极开展激励教育活动，提高了广大小学生参与美术活动的积极性，以小学生儿童和青少年的心理认知为基础，在小学美术教学中开展激励教育活动。推行褒扬。我教给他们许多赞美和鼓励，凡是美术学习有进步的地方；开展有象征集活动。凡是学习美术成绩有较大进步的同学，我都给他们颁发奖状，并将奖状送到同学们的手中，每到一处，我都会为他们颁发奖状。或颁发获奖证书1份；或者送一支铅笔，用来作画；或赠送精美小本一本，以备不时之需；或者送一个布艺娃娃。

这里，我还要作一些特别的强调：第一、在小学美术课的教学之中，要加强小学生自信心的教育。虽然，学习美术有困难，但是只要学生有信心，坚持实践，就一定会取得良好的学习成绩。第二、把学习方法教给学生。

总体而言，美术教学在新形势下，开展实践性较强的美术学习活动，需要积极开展活动，激发学生的兴趣。

参考文献：刘少华、鲁学军、王国《小学美术研究》2017年可“激发兴趣，调动学生学习美术的热情”。

查阅资料有方法 加深理解有路径

□ 太原市第五实验小学校 张美娟

近日，有幸聆听了《课改中国行》福建专场中何捷老师的《为人民服务》一课，对于思辨性阅读引领群有了新的认识；对比我校春华杯赛奖中王老师执教的《为人民服务》一课，感觉目标定位不同，实施过程不同，学生的收获也不同，在新课改的潮流中，同课异构后的不同呈现给了我一些思考。

课改中任务群的出现，给一线老师指明了方向，今年我校春华杯赛奖的所有语文课中，导入环节都在用真实的任务情境来驱动，接着以任务为引领，分几个活动来解决任务，形成一个闭环。以本校王老师执教的《为人民服务》来看，首先从文章体裁出发，指出本文是一篇议论文，以议论、说理为主的文章，主题为为人民服务是本论点，下文是论据；其次给出学习议论文的方

法，寻找每段话的重点、要点，提炼关键词；然后以第二段为例，如何证明自己的观点和看法，先自读批注，再小组交流，从主旨引经据典，生死名言，换词释义、列举事例四个环节进行；最后总结什么才是真正的为人民服务。整节课依然感觉知识较琐碎，没有形成知识链条，学生的生成有点枯燥，缺乏灵动，课改的思想在变，执行力度却不够。

何捷老师的《为人民服务》一课有别样的感觉，每个环节都有其存在的必要，而且课堂上何老师不断地引导学生在运用资料的基础上去思辨，成为真正用大脑思考的课堂，不断加深自己的认知。首先，从课题中入手，知道这是一篇演讲稿，和准有关，思考为人民服务和张思德的关系；其次，从单元导读中的语文要素“查阅相

关资料，加深对课文的理解”入手，了解课前查阅资料的情况，明确课堂内外如何用资料；然后在学习课文的基础上谈自己对印象深刻的句子的理解；最后借助资料分析词句，加深对课文的理解；再次思考毛泽东在张思德追悼会上的演讲中，为何大篇幅讲与张思德无关的内容，整节课中何老师的语言灵动，评价语具有激励性，而且渗透了立德树人的思想以及学习的方法，在于内容的升华及学生的成长。

除此之外，我还特别欣赏何老师对语文要素的分解和运用，给予我一些教学建议。

一、如何查阅资料，提升搜索能力 “查阅”一词，既有查又有阅的含义，因为课堂的局限性，我们只能在课前搜集相关的资料，如《为人民服务》一课，课前收集了有关张思德、毛泽东、司马迁等相关资料为课堂服务，课后还可以借助百度等平台寻找课上不理解的地方或者知识点，需要再深入理解的资料，比如张思德的生平资料，这称之为查，而课堂

上只能利用这些资料，充分的读辅助理解称为阅。作为智能社会的一名小学生，必须掌握现代技术，并利用它，这是与时俱进的表现，也是一种能力的见证。

二、如何运用资料，加深理解能力

在何老师的课堂上，借助“法西斯”一词的资料知道历史上的独裁者有谁？对中国实行了哪些非人道主义？回顾历史的同时明白了拥有胸怀祖国，放眼世界的眼光是多么的重要。面对毛泽东主席引用司马迁的“人固有一死，或重于泰山，或轻于鸿毛”一句诗，老师问道，面对这句久远的名言时，你会查哪些资料？孩子们答到查青景、查出处、查注释、查作者、查谁像泰山，谁像鸿毛……对于学生的回答，老师给出了深度评价，紧接着分析毛主席借助先贤的话阐明怎样的观念？借助先贤的话对张思德有什么评价？借助先贤的话激励党员要怎么做？一连三问，挖掘了主席演讲的深刻含义，也有对引经据典的逐层解读，真正的做到深度理解。

结尾处的思考与讨论，更是对文章整体把握的准则。毛泽东在张思德追悼会上的演讲中为何大篇幅的讲与张思德无关的内容呢？再次运用资料感受这篇演讲稿产生的深远影响。

三、如何结合资料，加深理解深度

学生基于已有的学习经验，谈对课文的理解时，何老师不仅能够给予肯定的评价，而且还能引领做人、做事的原则，不仅启发学生思考并有勇气回答每一个问题，而且还总结出理解课文的四个层次：第一层对于课文的浅层理解即读懂文字；第二层在读懂的基础上说几句自己的体会；第三层运用“假如我是XX”的句式把自己代入课文情境去理解；第四层也是学生理解课文的最高境界，即抓住一些敏感的词，与生活产生关联，做到课内外知识的衔接。

总而言之，充分调动学生的感官，围绕本单元语文学习要素进行分析、归纳，达到深入理解课文内容的目的，对于学生而言就是最大的收获！