

太原市迎泽区教研室教研员王晓霞一行 在太原三十七中督导检查教育教学工作

科学导报 近日,太原市第三十七中学主校区迎接迎泽区教研室下校督导。迎泽区教研室教研员王晓霞、武玉芳、薛新丰、吴建平、闫晓儒组成专家团队赴该校进行教学督导。此次活动围绕“以立德树人为核心,践行新课标,层层推进项目学习,赋能新课堂,深化思政研究”为主题开展,该校各学科老师展开听课评课活动。专家引领,深度碰撞,收获颇丰。

因疫情原因,教研活动临时改为线上,可教研氛围一点也不亚于线下。初二语文组青年教师丁璐精心设计了第五单元习作《游踪绘太原,记心中美景》。课后,在老师张慧转的组织下,初一初二所有语文老师进行了听课评课。最后,教研员王晓霞作了精彩的点评,并对该校语文教学工作提出了合理化建议。

数学教研员武玉芳及全体数学教师听了数学组老师蒙雨浓的课《等可能性事件的概率》。课后,教研员武玉芳对蒙老师的课进行了评价:首先课堂设计目标明确,层次清晰,体现了年轻老师的优秀素质;其次两位组长的分析非常到位;最后让学生设计游戏这个开放性的问题,给了学生更多思考的空间,启智增慧。

英语学科组的研讨课题为七年级下册《Unit11 How was your school trip》。课后,教研员薛新丰对该节课进行了点评。并提出三点建议,一是对课堂结构把握要层次清晰,情境的导入结合文本符合当地实际;二是学生要学会将文本内容

的输入转为输出;三是在阅读题型的设置上要环环相扣,层层递进。政治组迎来了迎泽区教研室道德与法治学科教研员吴建平的指导教学,年轻教师庞有美进行了《生活需要法律》公开课展示,随后云端进行评课。教研员吴建平提出了建议,第一,课标必须认真研读,唯有这样才能准确理解和把握教学内容和教学方式的选择;第二,教材解读必须到位,真正把教材设置用意;第三,选材贴近生活,教学方法得当。

历史组同样迎来了教研活动,教研员闫晓儒参与了听课、评课活动。此次活动老师韩雨霞带来了关于《外交事业的发展》的精彩课堂。示范课之后,老师李小微组织初一初二老师们进行了研讨。评课初

始,韩雨霞就示范课进行了简短的说课,之后大家畅所欲言,谈体会,说收获,提建议。最后闫老师鼓励青年教师们接触教研、参与教研,做好教研,实现该校教育向更高质量发展。

此次活动,该校领导高度重视,副校长李晓东等校级领导均参与了相关学科的研讨。各学科结束后,专家团队做了集体反馈,专家团对该校的双态课堂模式和新课标、大单元的落实给予了充分肯定,希望太原市第三十七中学一如以往,使教研更有深度。副校长李晓东表示,该校一定认真落实,继续以立德树人为核心,践行新课标,层层推进项目学习,赋能新课堂,深化思政研究,打造三十七中“双态课堂”新亮点。

(张敏)

太原市综合高中校长郭玉玲一行 赴晋中市职业中专学校交流学习



科学导报 近日,太原市综合高级中学校长郭玉玲、党总支书记麻耀东、副校长马梅祥及部分中层干部,前往晋中市职业中专学校交流学习。晋中市职业中专学校党委书记、校长侯企强,党委副书记、副校长赵琳,副校长兼学生科科长石晓春,教务科科长史剑涛等出席相关活动。

郭玉玲一行首先参观了晋中职业中专的党建长廊和高水平学校建设办公室,并就教育教学管理等方面与相关工作人员进行座谈交流,双方就相关工作中遇到的疑难困惑进行了交流,大家畅所欲言,毫无保留地交换了意见。

郭玉玲一行先后参观了该校电梯实训室、工业机器人实训室、汽修实训室、学生公寓等场所。通过参观实训基地,大家拓宽了思路,开阔了视野,提高了认识,并对各部门后续工作推进具有极强的启发和借鉴意义。

走出去,引进来,交流沟通,碰撞交流管理智慧。校长郭玉玲表示,今后太原市综合高级中学校将继续加强互访交流,学习优秀经验做法,增强办学实力,为学生多元化升学提供源源不断的动力支持,促进职业教育高质量发展。

(闫珊)

在太原晋源区第六实验小学 开展第四次科学大教研活动

科学导报 5月26日上午,太原市晋源区第四次科学大教研活动晋源区第六实验小学如期进行。此次区级科学教研活动,由该校三年级科学教师肖琳做课,给大家带来一节别开生面的科学课《声音的产生》,课后该校老师刘紫薇结合新课标做了题为《浅谈小学科学与中学课程的衔接关系》的微讲座。

课堂上康老师充分调动学生学习积极性,带领孩子们在认识并观察拨动尺子、击小鼓、打小锣、敲音叉等物体发声过程的基础上,通过小组成员的相互配合,认真观察、仔细记录,激发学生科学学习的兴趣,使课堂趣味性、知识性融为一体,让学生自己发现声音是由物体振动产生的。

课后,刘老师结合康老师的课,从《小学科学与中学课程的衔接》这一角度,进行了讲座,详尽阐述了小学科学的重要性。最后老师们围绕此次教研内容,展开了积极的讨论,并分享自己的见解。

活动结束后,参加教师纷纷表示,此次活动收获颇多,紧凑而有效的研讨活动,对于科学教师进一步理解教材,把握课堂节奏,落实培养孩子们的科学素养起到了重要的作用。新课程、新理念引导下的小学科学教学还有许多知识点需要老师们去探究,去实践,继续努力,守正创新,躬行实践,必有收获!

(通讯员 胡晓方)

太原市迎泽区马庄小学科学组 积极聆听名师工作室培训讲座

科学导报 5月29日,太原市迎泽区马庄小学科学组教师聆听名师工作室网络培训。此次培训以“物质的变化与化学反应”这一板块为主题,省教研室教研员尚秀芬为一线教师进行了深入浅出的课标培训。

依托义务教育阶段科学课程标准(2022年版),尚老师从课标要求出发,结合不同版本的教材,分析了物质的三态变化、物质的溶解和溶液、物质变化的特征、化学反应遵守质量守恒定律四个方面的物质变化,通过建立核心概念,帮助学生认识物质变化与化学反应的特征与规律,形成学生认识物质变化与化学反应的多元视角,形成物质变化与化学反应特征及规律的探究能力,培养学生的社会责任感。

随后,他们听取了温州的科学教师示范课,在课堂上,教师注重培养学生的证据意识,从出示的小苏打开始,并没有直接告诉学生结论,而是让学生做实验,观察现象,总结经验,从而得出结论,学生们体会到了像科学家那样质疑、论证的过程,形成了科学严谨的研究态度。

最后,教研员耿云志为教师们作“物质的变化与化学反应教学策略”主题讲座,为一线教师在具体的教学中指明方向。耿老师提出,在教学的过程中,要丰富学生的已有概念架构,以发展学生的科学素养作为主要任务。

通过此次名师课堂培训,为广大青年教师提供了学习的平台,为全体教师互学互鉴、交流研讨创造了机会,在今后的教学过程中,马庄小学的科学教师将凝聚育人智慧,共同书写好教育的奋进之笔。

(通讯员 石林)

太原市晋源区第八实验小学 举办晋源区小学语文教研活动



科学导报 为深化太原市晋源区全体小学语文教师对大单元备课的理解,近日,晋源区第八实验小学举办了区小学语文教研活动。

在此次教研活动中,老师郝墨馨带来课例展示《蜘蛛开店》,老师刘紫薇带来讲座《单元统整蓄能量,童话改变悟成长》,其他学校教师进行了精彩点评,同时区教研中心教研员雷俊莉也给所有老师进行了指点,促进教师们的专业成长。

《蜘蛛开店》这篇课文要达到两个目标,看着示意图讲故事和展开想象续编故事。老师郝墨馨设立了“招募店长,帮蜘蛛出谋划策”的情境。她认为蜘蛛开店这篇课文除了说小蜘蛛头脑简单,还告诉大家要不怕困难勤于思考谋改变。

老师刘紫薇为大家带来了讲座《单元统整蓄能量,童话改变悟成长》,借助统编语文教材二下七单元进行讲述大单元设计

路径。讲座明确了解释大单元教学的概念,紧接着从三个方面来阐述设计路径。她的讲述深入浅出,将大单元设计的路径阐述得很清楚。在讲述的过程紧密结合课例《蜘蛛开店》,分析在单元大情境下做成语文的一件事——讲好故事,利用评价标准让学生的讲故事有依据,实现教学评一体化。

晋源区第十实验小学老师李淑芳、石文瑞,晋源区第十二小学校老师贺彩琴,罗城小学老师王美玲都为该节课做出精彩的点评,区教研员雷俊莉针对该堂课提出以下四点评价。第一,创意整合文本,郝老师整合了字词,整合了单元知识,取舍得当;第二,参与招募活动真情境,郝老师创设的“争当小店长”这样的情境真实可操作,让每位学生都有参与感;第三,思辨阅读表达新路径,学生在一次次讲故事的过程中,不断思考蜘蛛的店一直在改变但为什么不成功,锻炼学生思维,提高思辨能力;第四,促

进发展迁移巧运用,通过“谈谈你的金点子”的活动,让学生创编故事,把前面学到的知识技能马上迁移。

校长贾俊对雷老师和各校老师的到来表示欢迎和感谢,也感谢郝墨馨老师带来的精彩课例展示及雷老师的点评。在学校里,课堂教学是教师教育实践的主阵地,扎实地开展教研活动,就是提高教育教学质量,提升教师专业水平的重要渠道之一。之后,该校将更用心做好教研活动,让每一位老师,每一名学都有所成长。

副校长邢霞也非常感谢区教育局教研室能够给学校一个和全区老师一起进行教研的机会,也非常感谢雷老师对学校的大力支持和精心指导。在雷老师的专业讲解下,各位老师对这堂课和这场讲座的理解更深刻。未来,该校教研之路要得更远、更扎实。

(张丽 闫珊)

太原市迎泽区教研室主任李莉一行 赴迎泽区第三实验小学指导教学工作

科学导报 为“加强五项管理,落实提质增效”,太原市迎泽区教研中心的语文、数学方面的专家于5月30日走进迎泽区第三实验小学,对学校的教学工作进行指导,她们从备课、上课、作业管理、学校教研、课内辅导等方面着手,校领导和相关老师积极应对,夯实新课标理念,立足项目化学习,深化思政课题研究,取得了比较满意的效果。

语文老师景红丽执教四年级语文八单元《宝葫芦的秘密》,课堂上景老师娓娓道来,学生展开丰富想象,来了一场奇妙的童话之旅。老师梁淑红说课,老师闫爱和张永平进行了评课,教研室主任李莉高度评价了此次活动。

数学学科有李娟娟和师晶晶两位教师参与教研,活动由老师白天佑主持。老师李娟娟执教四年级《用数对确定位

置》。课后,老师曾宪娟从大单元内容分析、学情分析、大单元的目标和大单元的实施四方面进行了精彩的说课,老师王华和史海芳聚焦“高效、趣味”两个要点,从教学思想、教学方法、教学过程、教学效果等方面进行了评价,也阐述了他们的感受和想法。李老师的这节课,得到了教研室教研员张雨红和王宝霞的高度肯定与赞赏。

老师师晶晶执教的是苏教版二年级下册第八单元《数据的收集与整理》。课上,老师老师热情饱满,教法灵活,亲和力十足。整堂课目标明确,重难点突出环环相扣,层层深入,集知识性与趣味性于一体,融生活化与活动化于一体,既有思政理念的体现,又有项目式学习方法的运用。孩子们在习得知识的同时,还能拓展迁移到现实生活,学习兴趣得到大大激发。

(通讯员 闫珊)

晋中市榆次区羊毫街小学 举办“121”比学赶超语文教师赛课展示活动

科学导报 为促使教师在新课标时代转变教育思想,树立大观念教学理念,探讨大单元教学变革,5月31日上午,晋中市榆次区羊毫街小学“121”比学赶超“语文组”展示活动在大会议厅举行。此次赛课活动主题是“践行课堂专业标准,推进单元整体教学”。

此次参赛内容分为两部分:单元陈述和一课时说课。活动要求陈述汇报中有大任务、大情境下的具体任务、课时活动。依据单元目标设计单元作业,把作业有计划地分布在单元教学的相关环节;有效设计教学评价,安排在单元教学的各个环节;课时设计中有情境,有活动,有评价,有作业,突出真实情境下学生的实践活动。

担任语文组的评委老师有:校长杜勇林、主任宋雅萍、主任赵慧丽、副主任肖转凤、老师宇梅花、武冬梅、刘晓慧、郑俊娟。

比赛按照单元陈述70%、一课时说课30%的比重进行打分。评委们现场打分,各评委累加分值的平均值为该教研组的最后得分,最终评出一等奖教研组2个,二等奖教研组4个。

各年级组分别展示结束后,校长杜勇林肯定了此次大单元课例展示凸显整体教学意识和核心素养意识,以及十二位参赛教师对单元整体教学实践作出的努力,同时提到大单元教学就是要根据课程标准的要求、课程目标的整体性,围绕单元的教学主题,对本单元的教学内容进行重组归纳形成一条教学主线,让教学内容体现出有序、整合及最优的特点。

此次赛课活动为老师们搭建了一个教研交流平台,提供了相互学习、增进交流的机会。思想有声,行动留痕,在时光里赶路,在研讨里收获。

(通讯员 花卉 乔佳)

太原市迎泽区双东小学 思政课教师与业务领导 参加大中小思政一体化建设第三期活动

科学导报 为扎实推进太原市大中小学思政课一体化建设工作,5月28日太原市教育局在山西大学附属中学开展大中小学思政课一体化建设第三期活动,双东小学思政课教师与业务领导参加了此次活动。

此次活动由山西大学附属中学党委书记柳成文主持,中国科协创新战略研究院研究员王国强作了题为《科技创新与组织变革》的讲座。报告中,王国强围绕科学、技术、创新等关键词,为与会教师带来一场教育与科技的精彩报告。他从“从科学、技术与创新”“科技革命与组织变革”“新形势下中美战略科技力量比较”“新时代新征程中国创新的启示”四个方面讲述科技创新与组织变革的“卡脖子”问题,报告用翔实的史实、精确的数据、科学的分析,客观、全面地展现了科技和产业革命为“百年未有之大变局”带来的深刻影响。从理论到实践,从历史到现实,从国内到国际,王国强的精彩报告引发了在场教育工作者的广泛思考。

通过学习,在座教师深感自己的责任重大,要扎实做好中小学思政课一体化建设,牢记“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”三个教育的根本问题,落实立德树人根本任务,坚持为党育人、为国育才,为建设教育强国、科技强国、人才强国而不断努力。

(张敏)