



协办：山西省教育学会



本刊官网：<http://www.xdxzw.com.cn>
E-mail：kxldb.box@163.com

国内统一刊号 CN14-0015 邮发代号：21-1030 2023年第110期

教育部印发《关于加强中小学地方课程和校本课程建设与管理意见》

为贯彻党的二十大精神，落实立德树人根本任务，完善基础教育课程体系，发挥地方课程和校本课程育人功能，近日，教育部印发《关于加强中小学地方课程和校本课程建设与管理意见》(以下简称《意见》)。

《意见》明确，加强中小学地方课程和校本课程建设与管理，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持为党育人、为国育才，激发地方和学校课程建设活力，构建以国家课程为主体、地方课程和校本课程为重要拓展和有益补充的基础教育课程体系，增强课程适应性，实现课程全面育人、高质量育人。

《意见》提出要遵循“整体设计、协同育人；因地制宜，体现特色；以管促

建，提升质量”的基本原则。各省级、地市级、县(区)级教育行政部门和学校要切实承担落实国家课程政策的主体责任，加强统筹规划，准确把握地方课程和校本课程的功能定位，规范开设地方课程，合理开发校本课程，强化审议审核、备案、课程教学管理等制度建设。各类专题教育以融入为主，原则上不独立设课。各地要引导学校以国家课程为主，把专题教育落实到日常教育教学活动中。

《意见》强调，地方课程建设要注重挖掘并利用具有地方或学校特色的自然、社会、文化等方面资源的育人价值，涵养学生家国情怀，铸牢中华民族共同体意识；还要体现多元一体的理念，坚持区域特征与共同要求相统一，强化地

方与国家的不可分割性。校本课程建设要注重服务学生个性化学习需求，引导学生及时了解经济社会和科技等新发展、新成果，培养兴趣爱好，发展特长；注重体现综合性、实践性和选择性，丰富载体形式，建设数字化课程资源。

《意见》提出强化五项管理制度。一是审议审核制度。坚持“凡设必审”“凡用必审”原则，严格审议审核标准，规范审议审核行为。二是建立地方课程和校本课程建设的分级管理、备案制度。三是课程教学管理制度。省级教育行政部门负责统筹推进本地区课程教学管理工作；地方各级教育行政部门及专业机构督促指导学校加强课程教学管理；学校要在开齐开足国家课程的前提下，加强地方课程、校本课程

教学管理。四是专业支持制度。要建立健全教研指导制度，开展专题培训，设立研究项目，组织展示交流活动。五是课程监测修订制度。将地方课程和校本课程纳入国家、省级课程监测范围，建立淘汰退出机制和周期修订制度。

《意见》要求，各省级教育行政部门要在党委统一领导下，切实承担起地方课程建设与管理职责，压实政治责任和监管责任；坚持课程教材建设的社会公益性，会同有关部门从严加强管理，确保课程育人为本，教材按编编写、规范使用。各中小学要在学校党组织统一领导下，切实履行校本课程建设与管理责任，严把政治关和科学关，确保三类课程协同育人。

(来源：教育部)

太原市晋源区第四实验小学 科普夏季传染病知识 保障学生身心健康

科学导报讯 学校是人群高度集中的场所，小学的孩子又处于生长发育阶段，身体免疫力相对较低，自我保护意识薄弱，更容易受到各种传染病的危害。为了切实做好传染病的防控工作，降低夏季传染病的传播与细菌的滋生，给孩子们提供一个安全卫生的成长环境，保障儿童的身心健康，6月5日，太原市晋源区第四实验小学特邀区绿地社区卫生服务站的医生孙端走进校园，为该校师生进行了一次关于夏季传染病预防的科普知识讲座。

课堂上，孙医生首先给学生们介绍了夏季常见传染病的情况，主要有流行性感冒、水痘、风疹、麻疹、流行性腮腺炎、手足口病等病症。接着孙医生就“如何预防夏季传染病”跟学生进行交流讨论，主要强调了夏季传染病的预防对策与措施有管理传染源、切断传播途径、保护易感人群。最后做出总结，要经常通风换气，促进空气流通；经常到户外活动，参加体育锻炼，增强体质和免疫力；保持良好的个人卫生习惯，勤洗手，勤换衣服，注意均衡饮食。通过此次健康讲座，学生们更加了解夏季传染病的知识，以便做好疾病的预防。

(张丽 闫珊)

太原市杏花岭区外国语小学 保护生态环境 共建绿色家园

科学导报讯 太原市杏花岭区外国语小学是三晋大地上第一所被教育部、生态环境部授予的国家绿色生态校园和资源节约型校园。6月5日是世界环境日，为了引导学生养成良好的环保习惯，提高环保意识，树立“人与自然和谐共生”的理念，激发学生形成亲近自然、了解自然、保护自然的生态意识，在世界环境日来临之际，杏花岭区外国语小学开展了“保护生态环境 共建绿色家园”主题系列活动。

美化环境，志愿服务。党员志愿者们自带清洁工具，清理志愿服务岗的垃圾，分类投放垃圾桶内，维护了环境的整洁。在充实而有意义的主题党日活动，党员志愿者们用实际行动真正起到了做表率、争模范、提实效的先锋模范作用，有力地增强了党员队伍的凝聚力和战斗力，促进了党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用发挥。

爱护环境，低碳生活。为了培养学生的环保意识，认识破坏环境行为的严重性和危害性，提高保护优美环境必须从我做起的自觉性。外国语小学



举办了“爱护环境 低碳生活”主题升旗仪式。

垃圾分类，环保入心。老师利用课件直观地展示了地球被破坏的种种情况，触目惊心的图片让孩子们感受到保护地球已经刻不容缓。老师号召全体学生从自身做起，从点滴做起，节约

每一滴水、每一粒米、每一张纸、每一度电，不乱丢垃圾，做好垃圾分类，保护我们的环境，争做环保小卫士，共建美丽家园。

七彩童心，绘出美丽世界。孩子们纷纷拿起画笔，表达了自己对美好生态环境的期盼和保护环境的决心。外

国语小学大队部也向全体学生发出倡议，让少先队员成为环境保护的宣传者、推动者、实践者，拯救一片绿色，唤醒一片天空，保存一泓清水，自觉做到绿色生活，共同创造我们的绿色未来，“大家外小”全体师生时刻在路上。

(黄晶)

科学导报讯 6月2日下午，中医药专家闫小平老师走进了晋中市榆次区羊毫街小学，为四年级的同学们带来了一场精彩纷呈的中医文化讲座。让学生在互动中了解中医药知识，感受中医药文化的魅力。

闫老师从中药知识概述、中药品种介绍、十大晋药三方面向学生们娓娓道来中医的知识。通过讲解，学生们认识了中医名家：“医中之圣”李时珍，并了解了中药典籍《本草纲目》。

闫老师详细地为孩子们介绍了多种中药的所属科目和食用方法，并紧密结合孩子们的生活实际，讲

晋中市榆次区羊毫街小学 四年级学生聆听中医文化讲座

述了中药的用法功能。现场学生积极发问，展现出对中医药文化强烈的好奇与兴趣，闫老师也一一耐心地回答学生的提问，并对相关知识予以普及。

闫老师还为学生们介绍了十大晋药，学生们感受到了家乡山西的中药资源丰富，地大物博。通过学习，学生们知道了药柜、戥秤、铁研船这些中药用品，并且了解到原来中药就在身边。

(黄晶 张丹丹)

太原市迎泽区双西小学紫院分校教师 外出培训取“真经” 归来分享促成长

科学导报讯 “独学而无友，则孤陋而寡闻”，组织教师外出听课学习，开阔视野，更新教育理念，归来后汇报引领，共享成果，是提升教师专业素养的重要途径之一。6月2日下午，载着满满的收获，太原市迎泽区双西小学紫院分校外出参加学习培训的4位老师和大家进行了交流分享。

分享会上，听课老师们将外出听课的所见、所闻、所感、所获结合自己的教学实践进行了分享。老师解婧表达了自己对历史名校的崇敬之情，对美好教育的向往：“校园里，学生作品精彩纷呈，校园处处彰显特色。课堂上，教师的学科专业能力强，学生的课堂表现生动活泼。”

老师马凯悦围绕“大单元教学是什么与为什么，怎样设计好大单元教学，需要怎样的新教学模板”三方面，交流了大单元教学的必要性。通过各学段各学科教学设计和课堂教学的案例，深入浅出地剖析了大单元教学的四个要素，即学习内容、学习目标、学习评价、学习过程。同时，结合大单元教学开展中的问题，提出“三个优化”，分享了自己的培训心得。

老师任婕以课标为引领，结合学科核心素养内容，明晰了大单元教学的内涵、优势，并建议在日后的教学中落实思政课程教学理念。

老师任静表达了对如何“让课程成为学生充分成长的跑道”的思考。将印象最深刻的马燕校长课程学习与老师们分享交流。从“校园里来了流浪狗”为引，从“儿童立场、课程意识、课程实施”三方面展开，对“课程”进行了详尽剖析，认为“处处是课程、事事是课程、人人是课程”。从“课程”立意中，明白了必须基于儿童立场，只有不断学习并改进自己的教学模式，最后在思考的基础上提出了“六动”的教学方法，并应用于培训学习中。在分享交流中，表达了自己对培训学习的思考，让老师们认识到“如果我们用昨天的方式教育今天的学生，无疑是掠夺他们的明天”。

用心学习必有收获，分享交流拓展精彩。通过此次的分享活动，教师们不但收获了值得借鉴的经验，而且较好地发挥了教师外出学习的积极作用，为进一步学习以致用打好了基础。

(通讯员 柴娟)



太原市迎泽区小五台小学 借力专家思维 提升教研能力

科学导报讯 6月4日，太原市迎泽区教研员来到小五台小学进行教研员下校指导工作，旨在更好指导教师在新课标理念下对课堂教学的改革，提升学校教研水平。此次活动主要分为听课、评课、作业汇报、反馈四个环节，围绕“说、讲、评”为一体的教研活动进行展示。

教研员张雨红深入课堂，听了四年级老师闫焯执教的《三角形三边关系》，参加教研组老师进行的大单元说课活动。张老师给予肯定，她指出通过活动能看出教研团队对新课标的理解深入，对教学内容的重大改变，课堂主线非常清楚，充分使用尺规作图，利用旧知解决新问题，体现“学以致用”迁移能力，整个探究过程引导学生观察、猜想、操作、归纳、应用。课堂评价、课标导向、教学评一体，都能在课堂上很好的呈现。她也提出了如何让操作更有效，讲课要关注知识的生长性、学习的需求性、生长的一致性，努力使这三个方面落实到每一节课中的建议。

教研员李玲听了一年级老师张焯执教的《两位数减一位数(退位减)》展示课，参加了大单元说课评课教研活动。她评价，这节课基本功扎实，课堂感染力强，能根据一年级学生的学情设计教学，让孩子们学得快乐。两位老师肯定了教研组活动从前期到现在的研究过程，从课堂展示中能够看到，对新课标的不断学习，课堂教学不断改变；从教研活动中，呈现了数学教研团队的学习力、思考力。她们指出，下一步要从研讨命题的方向出发，研究题目的变化，改变课堂教学，以评促教，注重对于学生学习过程和学习思维的考察的教研方向。

教研员的下校指导，为该校数学教研活动向有高度，有深度的教研指明方向，有效推动学校教研质量的提升，保持砥砺前行，不忘初心。

(张敬)

太原市迎泽区建设路小学 体会种植乐趣 感受收获喜悦

科学导报讯 为深入学习贯彻“双减”工作的重要指示批示精神，确保“双减”工作取得实效，太原市迎泽区建设路小学利用校内一块空地开辟种植园，开展“五育并举、劳动最美”——校园种植活动课程。此项活动旨在丰富作业形式，提升学生劳动实践能力，到自然中体会劳动的快乐，体会收获的喜悦与充实。

初夏之时，万物萌发，承载着勃勃的生命力。温润的阳光，和煦的微风，经过如丝细雨滋养的土地，正是收获的好时节。终于迎来期盼已久的这一天，男生女生们围成圈儿，体验着摘菜之乐。在这满目绿意的菜园里，孩子们个个兴致勃勃，忙着开心，忙着收获……

“双减”下，劳动教育的春风吹进了建设路小学的校园，许多“十指不沾阳春水”的学生通过劳作，将劳动行为转化为技能，将劳动意识转化为态度，将劳动实践转化为习惯。劳动教育任重而道远，要继续培养孩子在劳动中体会作为一个劳动者所具有的精神上的幸福。同时，老师要做劳动教育的有心人，从细微之处入手培养孩子的劳动素养和动手能力。借劳动教育的春风，提升该校教育的整体素质，养出学生好气色，涵养学校精气神。

(郗艳)

