

太原市迎泽区教科中心陈静一行

调研指导双西小学紫院分校教学工作

科学导报讯 为更好地落实“双减”，践行“双新”理念，提升课堂教学质量，提高教师专业水平和教学能力，6月11日上午，太原市迎泽区双西小学紫院分校迎来了区教科中心下校调研。陈静、李玲、杨花三位教科中心专家通过听课评课、参与教研活动、查看作业教案等方式进行调研，对学校教学工作进行指导、检查与反馈。

语文学科是由老师杜敏执教的四年级下册第三单元综合性学习研究——《轻叩诗歌大门》。课前学生通过搜集和整理诗歌等活动，进一步解诗歌、感受诗歌的魅力，课上通过杜老师的引导，让学生走进了

丰富多彩的诗歌世界，此次的综合性学习活动，杜老师尊重学生的个性化体验，关注学生成长，联系生活实际，激发学生创造性地表达愿望。

课后，专家杨花针对老师杜敏的课进行深入细致的点评。她肯定了老师的课堂目标都紧紧围绕大单元展开教学，落实语文要素，并设计“三单”，提升课堂效率。但也提出一些需要改进的地方。杨老师提出，一是课堂中要以学生的学为中心，充分以新课标核心素养为导向，发展学生的思维能力，让学生在老师精心设问的引导下多思考，多探索，这样的学更能让学生主动

习得知识。二是要敢于放手，给学生放手学习的机会，真正在做事中提升语文素养。三是要面向全体学生，让人人都参与，人人都有机会提升自己，从而培养学生的自信心，培养学生的底蕴。四是让学生大量阅读，读书要杂，读书要多样化，培养学生积累阅读的能力，从而提升阅读的能力。

最后，教科中心专家对一上午的指导检查进行了反馈：备课认真，项目齐全，能将三单融入设计中，有新课标理念的体现；作业批改认真，设计有梯度，学生完成良好；课堂教学中能体现项目学习理念，融入思政育人。建议今后的教学中发挥教研

活动的力量，在平时课堂教学中应勇于实践，在实践中深化对新课标的理解，做到学以致用结合。

一上午紧张而又充实的学习，让老师们深感收获颇丰。盏盏烛火，点燃了紫院人锐意进取的勇气；辽阔星河，熔炼了紫院人躬身自省的热忱。老师们表示会用心领会新课标的内涵，深入研究教材，不断思考与思考，不断提炼、内化、收获为行动，努力践行高品质课堂，引领学生走向深度学习。勇于创新，实现课堂教学生态的转变和教学质量的提升。

(通讯员 史巨晋)

太原育红幼儿园教学园长李慧军一行赴新疆 102 团梧桐幼儿园支教



科学导报讯 为深入贯彻新时代的治疆方略，坚决扛起对口援疆工作的使命责任，进一步促进学前教育事业的均衡发展，充分发挥援疆资源优势和优质学前教育的示范、引领、辐射作用，太原市育红幼儿园一行4人由教学园长李慧军带队，于6月5日来到新疆102团梧桐幼儿园，开启了为期5天的援疆支教之行。

此次援疆之行，育红幼儿园教师结合园所需要，为他们带来幼小衔接专题讲座《花开有时，衔接有度》，明确幼儿在步入小学前所需要的身心、生活、社会、学习四大准备，借助实例进一步明晰家、园、校幼小协同教育机制的必要性和可行性。

山西援疆教师、现任新疆第六师教学研究和师资培训中心教研员杜伟勤和昌吉州实验幼儿园教研主任马燕、保教主任马庆春一行参加了此次活动，并给予高度评价和肯定，支持教师专业化水平再上新台阶。

该园郭泽琪、文瑞瑞、潘宏音三位青年教师分享中华优秀传统文化及相关班级环境创设构建课程，从办园理念与教育理念的对接，到传统文化融入本课程实践的显性支撑，凸显教育环境作为隐性课程的支持，助推师幼有效互动、家园和谐共育、幼儿品德启蒙。

在102团梧桐幼儿园园长杨军的带领下，他们一同观摩园所的室内外环境、游戏场地、种植区，并结合游戏区的环境，材料进行研学互动，而梧桐园整体环境创设的动态性、创意性、情境性、开放性更是给大家留下深刻的印象。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。梧桐园的老师结合小、中、大不同的年龄特点，精心设计科学和健康领域的活动。老师们用自己满满的热情带动幼儿，营造自主、宽松、愉悦的活动氛围，旨在引导幼儿通过直接感知、亲身体验、实际操作获得真知。

观摩活动结束后，老师们结合此次三节教学活动，从目标定位、环节设计，再到现场的师幼互动，进行了细致的分析，同时也提出了适宜的建议，老师们也在一次次的思想碰撞中获得专业提升。

随后，该园老师潘宏音和文瑞瑞带来了两节集体活动展示，分别是大班绘本《漏》和中班音乐游戏《懒惰虫》。

太原市育红幼儿园与新疆102团梧桐幼儿园的老师们进行了为期5天的交流活动。虽然时光短暂，但是老师们求思的激情、思维的碰撞却始终深刻。

(通讯员 潘宏音 文瑞瑞)

太原市晋源区第三实验小学五年级教学组以教研促教育 提高课堂教学效率

科学导报讯 6月上旬，太原市晋源区第三实验小学五年级教学教研组认真组织了互听互评教研活动。此次组内公开课讲课教师是老师李宇轩，李老师认真备课，仔细研究教材，课堂上语气和蔼可亲，师生配合默契，课堂氛围活跃轻松愉快，课件使用得当，教学设计稳中有变，教学效果很好。

五年级教学组全体教师认真聆听观摩课，并做好听课记录，共同探索教学灵感和新的教学思路。

在听课之后，开展了互听互评的教研活动，此次教研活动由五年级教学组长袁玮老师主持，五年级全体教师认真参与并做好笔记。教研活动中老师们从教学目标、教学思路、教学结构、教师的基本功和教学效果等各方面展开了热烈的讨论并给予了客观的评价。

老师们各抒己见，好的地方给予肯定，不足之处，提出合理化建议，互相取长补短，并再次进行了集体备课，此次互听互评活动收益很大，教师们受益匪浅。不仅让老师们领略到了讲课教师的教学风采，还学习到了讲课老师值得借鉴学习的长处，并且在共同探讨后，确定今后的教学中的奋斗目标和注意事项。

通过互听互评教研活动，老师达成共识，教学与教研相互促进共同成长，真正做到认真落实双减政策，努力提高课堂教学效率，减轻学生学业负担，把教研与提高课堂效率和解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来，加强教研组成员之间的紧密合作，加强交流探索，互相学习，最终达到共同提高教师的课堂教学水平的目标。

6月9日上午，该组教师参加市新课标理念下“总复习”教学观摩课。此次特邀小学教学专家王永春老师作小学数学质量监测与期末考试的专题报告，孙晓红工作室孙晓红老师作的期末复习专题讲座，赵平老师期末复习课例：三角形复习。通过学习，各位老师受到启发，应该吃透教材，合理整合教学内容，使知识系统化，由浅入深梯度式复习，真正做到双减落地，科学有效地展开教学的期末复习工作。

(通讯员 张洁志)

本版组稿:黄晶 郝艳 张丽 张丹丹 张敏 闫珊

太原市杏花岭区享堂西街小学开展思政课教学研讨系列活动

科学导报讯 为持续推动党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记在思政课教师座谈会上的重要讲话精神，和习近平总书记在中国人民大学考察时重要讲话精神，积极贯彻落实太原市时代新人思政课建设实施方案要求，近日，太原市杏花岭区享堂西街小学举办“担复兴大任，做时代新人”为主题的思政课教学研讨活动。

在学校教学团队的研究下，制定出思政课教学研讨活动的方案，召开了全校教师大会，进行了安排部署，得到了全校教师的广泛支持和响应。通过教研活动，积极开展教学研讨和集体备课，形成“育人先育己、育生先育师”的活动效果，研讨过程中，老师们以学科内容为基础，以课堂教学为主渠道，渗透思政教育，激发学生自主学习兴趣，落实课程核心素养。

首先，全体教师进行思政公开课，每位教师都通过实践践行“担复兴大任，做时代新人”的理念，形成了一场深刻而广泛的“思想萌发”的思想浪潮。

其次，通过“思政课进课堂”教学大评比，选出最具“代表性和思想引领性”的思政课和“将思政思想与课堂教学融合”最优秀的教师作为代表参加区里的思政课教学能手赛。

为此，学校组织了多次“集体备课”，通过邀请专家指导、新老教师交换意见，相互帮助评课磨课，为参赛教师提供丰富资源，汇聚“百师之言”，凝聚“百师之力”，形成了一个“思政课进课堂”“思想碰撞，融合新生”的思想浪潮。

接着，该校进行为期3天的教学研讨，聚集全校有丰富思政课经验的教师进行研讨，新老教师齐聚一堂，群策群力，力求为参加区里的思政课教学能手赛教师代表们提供“广泛而深刻的理论经验和实践经验，形成了一场“思想再造”的思想浪潮。

然后，学校开始对“担复兴大任，做时代新人”思政课教学研讨活动评比总结，用全面的发展的眼光进行教学研讨、教学评比，让“担复兴大任，做时代新人”的思想深入人心。

最终，学校选拔三位教师参加“区思政课教学能手大赛”。三位教师在筹备过程中，利用工作之余不断打磨教学设计，对课堂的每一个细节进行梳理调整，字斟句酌地抠细节，为呈现出一节优质课而努力。

通过思政课教学研讨系列活动，不仅让学生充分理解知识，而且促进了学生将思想性和文化性、理论性和实践性、可行性与操作性相结合。全校教师进一步树立了用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中的理念。

(张丽 闫珊)



太原市小店区恒大小学五年级数学教研组质量分析觅差距 稳步前行夯基础

科学导报讯 为了更好地发挥质量检测对教学的导向作用，科学谋划下一步教学策略，进而更有效地提高教育教学质量，6月10日，太原市小店区恒大小学五年级数学教研组召开了教学质量分析会。

会上教研室副主任常志承对此次教学质量现状进行了全方位的分析，并对教育教学工作中存在的问题及其原因从教学管理、教师个人原因以及客观原因等因素进行了深刻分析，并提出了今后努力的方向和改进措施。

老师原韶艳对此次质量检测中的试卷、学生答题情况、学困生具体得分及原因和出现的问题进行了详细的分析，使所有教师对自己班级的现状有了一个更深入、更全面的认识，为今后教学工作的顺利开展指明了方向。

老师们聚焦存在问题，积极讨论，结合新课标，交流了在下一阶段提升学生学科素养的改进措施，讨论中明晰了本学期努力的方向及着力点。

总结，是为了更好地出发。老师们深入分析思维得失，凝心聚力谋提质，带着虔诚和神圣的使命感，抓紧、抓实、抓细。学校相信老师们在今后的教育教学中，定会更好地研究学生、分层突破，重视基础、提高实效；合作教研、资源共享；坚定信心、齐心协力在追梦的道路上大步前进。

(通讯员 康婧)

太原三十九中组织召开班主任德育交流分享总结会

科学导报讯 3月6日，太原市第三十九中学校政教处启动班主任德育工作交流分享活动，以进一步加强班主任队伍建设，树立一批教书育人、管理育人、服务育人的典范，增强班主任工作的荣誉感、责任感、幸福感，促进学校德育工作高质量发展。近4个月以来，交流分享活动火热开展。6月12日，该活动圆满收官。全体班主任及青年教师参加了总结会。

副校长魏军表示，本学期，政教处策划了班主任德育交流分享活动。全体班主任在“头脑风暴”中找到工作的新思路，在分享和学习中探索育人的新方法。希望通过举办活动，让班主任收获感动和温暖，体味教书育人的幸福感，更让学生懂得感恩和回馈，家校、师生合力，共同营造学校、家庭、社会尊重、理解、感恩班主任老师的融洽氛围。

在总结会中，学校政教处副主任张海龙以《常规中重落实，精细中抓反馈》为题，分享他作为政教处负责人在日常工作中“抓管理，促教育”的经验。他首先从奖惩设立、管理水平、协助班级、制度建设四个方面介绍了如何“取百家之长——悟道”，随后又从师生关系、榜样树立、课堂管理、家校联合、常规管理和团队合作六个方面介绍了如何“强术”。

随后，副校长魏军还以《爱与信任，是最好的管理》为题，分享了她从教33年来的教学感悟：教育之爱未必非得轰轰烈烈，如果教师善于在日常教育中去播种这份爱，就会



发现，其实最伟大的爱往往产生在最平凡之处，最深的感动就在每一个平淡而平凡的教育细节中。面对新生：点滴渗透，要想学生成为什么样的人，你就要引导他做什么样的事，而不仅仅是提要求。面对新学期：因材施教、因人而异，尽可能肯定每一个孩子的闪光点关键是表达的方式。面对家长会：宣传自己——你是专业的，让家长信服；认可孩子，不论学习好坏，都是有优点的，——没有哪个家长是专门来听老师批评孩子的；教家长与孩子如何沟通。

总结活动最后，校党总支书记、校长张丽英对政教处举办的班主任交流分享活动

予以了充分肯定，见根见果，抓铁有痕行之有效的方法，肯定了政教处在落实德育工作时的功夫，希望老师们能通过分享会有所成长，一起打造学校德育工作品牌；在育人的沃土上，用爱和信任守望和护佑每一颗种子。

初心如磐，奋楫笃行。通过此次德育分享活动，为全员育人的进步与成长搭建了专业且稳固的桥梁。下一步该校将积极推进让学生全面发展落地见效，让品质养成生发发芽，进而推动学校德育工作高质量发展，为“快乐每一个学生、成就每一个学生”品牌建设奉献智慧和力量。

(郝艳)