

太原市尖草坪区大东流小学

期末备考共研讨 高效复习促提高

科学导报讯 在“双减”与“新课标”背景下,为探讨如何有效性复习,帮助教师理清复习思路,探寻科学有效的复习策略,优化复习质量,近日,太原市尖草坪区大东流小学教导处组织全体教师分学科开展了以“期末备考共研讨,高效复习促提高”为主题的期末复习系列研讨活动。会议由各学科教研组长组织,分管责任领导全程参与。语文各年级组精心对期末复习进行了科学有效的规划,并派教师代表将年级复习计划进行了分享交流。语文教研组长提出复习课的理念要从新课标出发,培养学生核心素养,在课堂中体现教学评的一致性,让复习有方法,让学生学习真正发生、真正有效果。复习课的策略以模块化、主题化呈现考点,目标是指向学生的行为,学生最后达到的标准。复习课的环节在于暴露

学生问题,进行成因分析,对应解决方法,对照标准评价。教师要在复习课上下功夫,清晰考点,做细致分类。诊断学情,对学生问题分类,诊断越细致,目标越清晰,复习有实效。课堂实施中给学生空间,全员参与讨论问题成因,讨论解决方法,以学生主动输出为主要的学习方式,以及学生尝试归纳方法,以学生为主体的主动学习效果大幅提升。数学组各年级老师代表结合班情、学情、复习的主要内容、重点难点、具体措施、时间分配等方面分享了期末复习的计划和具体方法,并针对复习中遇到的问题进行了讨论。期间,大家共同研讨了五年级的整理和复习课,从以下六个方面进行了整体解读:1.重视沟通知识间的内在联系;2.注重学习方法渗透;3.将知识的整理与应用

相结合;4.引导学生自主整理知识;5.注意查漏补缺;6.精选习题,避免题海战术。英语组提出复习就是学生重温强化所学知识的过程,其主要目的是巩固知识,提高学生综合运用所学知识解决各种问题的能力和素养。通过交流研讨,大家达成了以下共识:1.围绕课本复习,聚焦话题,优化载体,提高学生的语言能力。2.听说读写并重,侧重运用提升学生的思维品质,从梳理到表达组成知识结构化,从理解到创新,关注思维的高阶化。3.适当地练习,强化浸润。4.主题聚焦,挖掘内涵。5.策略指导,培养学生的学习能力。6.推进项目式学习,坚持学生为中心。科学组教师针对年级班级的学情进行分析并选择适合自己的复习策略。教师们一致认为现在要让学生生活、学活用,设计情

境题必不可少,更要重视学生的审题习惯的加强,勇于思考的精神,不畏难,迎难而上。稳扎稳打,将每一个知识点复习到位,以取得优异的成绩。老教师卢老师以自己丰富的教学理论和教学技能方面的经验,与其他教师共同分享、共同探讨、共同研究,并达成共识:1.充分发挥学生的主体作用,在教师的引导下,采取小组合作、讨论、交流的方式,培养学生良好的学习习惯。2.引导学生归纳,整理所学知识,帮助学生系统地把握知识。3.复习时,既要全面,又要突出重点。4.重视学困生的转化工作,在课堂上要加强关注度,多进行思想交流,并和家长进行沟通,最大限度地转化他们的学习态度,争取借助期末考试的压力,让这部分学生有所进步。(张丽)

在太原迎泽区小学音乐基于大单元架构项目学习成果汇报活动中山水城小学音乐教师张静展示课堂教学精彩片段



科学导报讯 6月18日上午,太原市迎泽区教研科研中心举办了主题为“新竹拔节自有声,素养开花更有‘十’”的区小学音乐基于大单元架构的项目学习成果汇报活动。此次活动的开展是在区教学大赛及青年教师基本功大赛的背景下,共有15位优秀的年轻教师参与展示。山水城小学的音乐教师张静有幸参加了此次活动,在活动中做了课堂精彩片段教学展示。

张老师的课堂展示充分渗透了新课改的教学理念,以音乐审美为核心,面向全体学生,注重个性发展。在这堂音乐课中,无论是教师的唱,还是教师的语言、教态,都展示了一个音乐教师扎实的音乐素养。课堂伊始,张老师巧妙地运用了一个音乐小游戏,借助“红蜻蜓”,指音模唱,把学生带入《红蜻蜓》这首优美动听的歌曲中来,通过音符的跳跃、组合,学生感受了音乐的乐趣,同时也训练了音准。在旋律范唱时声情并茂,感染着学生。教学过程中,张老师时刻关注全体学生,进行个体检测、接龙检测,并针对学生的音准及力度表现问题做出具体的指导,致力于每一位学生的进步。

教学片段和教师基本功大赛赛课展示结束后,进行了颁奖典礼,张老师在区音乐学科中青年教师基本功大赛中荣获二等奖。

颁奖结束后,区教研科研中心音乐教研员连华带来了深入人心的活动微报告。连老师通过四个小视频深刻讲解了几个关键词,即学生主体、深入找出、深度学习。活动最后,教研室主任程惠萍作了活动的感受分享,程主任提出了一个词语“松弛感”,所谓松弛感,是一个人知道自己知道什么,知道自己不知道什么,还能虚心向别人请教,让在场的老师们受益匪浅,引起深思。(通讯员 张静)

太原市小店区长治路小学

测查学生经典文章朗读背诵水平

科学导报讯 语文书不仅承载着知识,也充盈着美,其中名篇佳作繁多,美不胜收。为了提高学生对语音的感悟力,挖掘学生发现美、欣赏美、创造美的能力,增强学生的文化底蕴,太原市小店区长治路小学于6月18日开展了语文学科朗读背诵测查活动。

据介绍,此次检测活动采取“集体背诵、单人抽背”的方式,对全校1-6年级学生经典文章的诵读情况进行了细致地检查。各班学生都做好了准备,个个精神饱满,蓄势待发。

“少年强则国强,少年智则国智……”学生们自信满满地朗读着,或声情并茂,或慷慨激昂。不管是高年级的韵味十足,还是低年级的稚嫩童声,孩子们都能用流利的普通话、抑扬顿挫地诵读出经典的风韵,他们用朗朗书声,展示着日常的积累与付出。

吟诵经典,寻访圣人的踪迹;背诵经典,沐浴先哲的光芒。“此次朗读背诵测查活动极大地激发了孩子们的积极性,这几天即使是课间,学生们也在互相查背,校园里到处是朗朗书声。”负责此次活动的老师说到。

古人云:“读史书使人明智,读诗书使人灵秀。”通过此次背诵朗读活动,进一步激发了学生朗读热情,弘扬了优秀的民族传统文化。诗童少年,追梦青春,长治路小学将继续加强学生朗读功底,让学生们感知诗文的奇美,思考家国的情怀,用语文的力量去激励着学生们做一个爱人、爱己、爱国的优秀少先队员!(通讯员 王蕊红 闫亚琼)

太原市迎泽区双东小学全体音乐老师参加区音乐项目学习成果汇报展示活动

科学导报讯 正值端午之际,太原市迎泽音乐人于6月18日相聚于双西小学,召开了“新竹拔节自有声,素养开花更有‘十’——迎泽区小学音乐基于大单元架构的项目学习成果汇报”展示活动。迎泽区双东小学分管音乐的业务领导副主任夏雨娟组织全体音乐教师参加了此次活动。

在活动一开始,双东小学音乐组教研组长张羽舞为大家介绍了迎泽区大单元教学的模式及阶段性成果,并为大家展示了三年级上册“演唱形式变形记”大单元说课。通过对课标解读、教材梳理、学情分析等要素,从大单元教学设计的依据和大单元教学实施与成效两个方面进行说课。她的说课生动形象,层层递进,深入浅出地分析作品,赢得老师们的阵阵掌声。

在教学片段展示中,该校音乐教师高茜以“百变的图形谱”为主题,从听、赏、动环节进行展示,丰富的作品及音响叠加,有效地解决了点状教学的弊端。

随后,各位领导嘉宾对迎泽区技能大赛的获奖教师进行了颁奖,张羽舞荣获特等奖,魏梅花荣获二等奖。

活动最后,进行了专家微报告。区教研科研中心音乐教研员连华,对此次活动给予了充分的肯定,并为教师们分享了“五育融合”“儿童立场”“深度学习”“深入浅出”的学习模式,区教研科研中心主任程惠萍也对此次活动进行了精彩的总结发言。(通讯员 张羽舞)

太原市迎泽区起凤街小学

五育并举促成长 趣味闯关提素养



科学导报讯 为了丰富学生生活,落实“双减”政策,促进学生五育并举,拓展学校教育教学评价方式,6月19日,太原市迎泽区起凤街小学举办了“五育并举促成长,快乐闯关我能行”闯关活动。此次活动在校园中分别设置了英语、音乐、美术等学科的相关趣味关卡,每个年级对应不同的闯关科目,每个班级随机选取20名学生进行闯关。

在“小小外交官”的英语闯关中学生朗读短文、听音写词、英汉互译,面对难题,充分思考,给自己交一份满意的答卷。

与此同时,在另一个考场学生们各个

都是“运动小健将”,排队队形练习、一分钟跳绳、坐位体前屈、仰卧起坐、单腿平衡支撑,轻松拿下。画笔纷飞,人人都是“美术小画师”,随机抽取题目后,学生们拿起自己的画笔,画出一幅幅精美的图画。悦耳的歌声从音乐教室传出,学生们面对考官都化身成为“音乐小达人”,用自己的歌声证明自己的成绩。起凤小厨里,学生们忙碌着,有整理书包的,有系红领巾的,有擦拭道具的,用自己的行动证明自己是一名合格的“劳动小能手”。

在老师们的辛勤付出及孩子们的共同努力下,此次快乐闯关活动在欢乐的氛围中落下帷幕。此次活动不仅让孩子们在“玩”的过程中完成了学科素养评价,还巩固了所学知识,让孩子们在闯关中体验到学习的快乐和意义,潜移默化中增强孩子的学习积极性和主动性。

起凤街小学有关负责人表示在今后的教育教学中,他们将继续探索和改革“双减”政策下的教学评价形式,为学生的全面发展做好“加法”,让学生在趣味中学习,在快乐中运用。(通讯员 李桐)

太原市杏花岭区胜利桥东小学

展评优秀作业 力推提质减负

科学导报讯 为更好地培养学生良好的学习习惯,以先进引领,带动全体学生提高作业质量,进而提升学习能力,6月13-15日,太原市杏花岭区胜利桥东小学开展了学生优秀作业展评活动。通过活动使学生感受到做好作业的重要性,进一步促使学生养成努力学习、认真作业的良好习惯,加强学风建设。

各年级的语文作业主要以字词句的练习为主,根据不同年级的不学学习内容以及不同学生的不同学习进度制定了不同的作业,让学生可以更好地、有针对性地提升自己的语文水平。

数学作业是课堂教学的复习与巩固,也是课堂教学的延续和补充,是学生学习数学、发展思维的一项经常性的实践活动,也是检验学生独立完成学习任务的的主要形式。

通过检查,大部分学生作业书写得比较认真,错误率较低。学生作业封面整洁,学生作业书写规范,格式合理,教师批改规范并能赶上进度;教师批改作业认真,做到全批全改。有批改日期,有激励符号。在批改作业过程中,大部分老师注意到了复批纠错,及时让学生纠正错误进行再批,作业量适中。英语作业类型多样化,单词、短语,重



点句,易错点,难点分析。作业全批全改,英语书写工整,低段书写完按要检查自己书写,制定表格。容易混淆单词用图片形象区分。高段易错点,难点,做出分析解释,让知识更加巩固。

科学作业的设计和布置,符合学生实际,富有创新性、实践性、趣味性的作业,切实减轻学生的学业负担。作业实验原理清晰,图文并茂,书写工整。减负不减责,减量不减质。学生通过科学课,学会用科学的眼光观察世界。科学的语言表达世界,科学的思维思考世界,从而提高学生

的科学素养。美术作业的设计和布置,符合学生年龄特点和兴趣要求,学生的完成情况良好。有很多作业在完成基本要求的基础上,还能够做到别出心裁,有亮点,有创意。

通过开展此次作业展评活动,搭建了教师优秀经验相互交流与学习的平台,展示了学生们一学期的学习状态,也激发了孩子们互相学习、不断前进的动力,该校相信这一活动的开展,一定会带动各学科作业规范化的进一步落实。(通讯员 成娜娜 田海霞)

太原晋源区第六实验小学教育集团召开理事会 研讨共谋发展

科学导报讯 6月18日下午,太原市晋源区第六实验小学教育集团在古城营小学召开理事会,此次会议由集团协助校长王鹏主持,会议议程有:六小教育集团理事长冀夏青就五月份赴海南参加主题为“立德树人,特色教育行”的学习作交流分享;六小教育集团副理事长张文晋对本学期六小教育集团工作总结;实验六小教育集团牵头校赠送成员校校本教材仪式;成员校理事代表就集团成立后工作变化及感悟作分享;提出希冀,畅想未来,共谋发展。集团所有理事参加此次会议。

首先,晋源区教育局派出集团领导赴海口学习,意在加快该区各集团校将“双减”工作走深走实,大会围绕“落实新课标——提升课堂教学质量”主题组织了系列活动,冀校长将学习中的收获、思考和感悟与大家进行交流。

其次,集团副理事长张文晋就集团目标、工作进展、外出学习内部交流情况、工作亮点及思路作详实总结,他对集团各校校长前期工作肯定的同时,建议大家以“如何能更好地将课堂教学研究的氛围潜移默化到集团化教育的各领域”为思路、导向,进一步提升集团办学内涵攻坚与专业引领。

接着,举办集团牵头校赠送成员校校本教材仪式。集团牵头校的校本教材《经典诵读》篇目内容是由各年级语文教师收集、整理,学校教务处从文本组成、编写初衷、诵读注解、学习评价以及整体设计等方面精心编排后才与大家见面的,此次向成员校赠送校本教材《经典诵读》362本,意在通过优质资源的共享,共同提高集团办学水平。

随后,理事代表分享集团成立后工作变化以及感悟。集团成立后,各成员校感受最大的变化是:课堂教学、教研活动、校本教材、学习资源、学校管理等各方面的资源充裕,从思想、专业、人格等多方面引领,让共享更加实惠,培训、学习、研讨……让教师的课堂教学焕发活力,学生学习动力足,学习成效显著;深入调研,了解困难,精准帮扶。“一家人”不是挂在嘴边,而是落在实处,暖在心田。

最后,集团理事长冀夏青提出希冀:“集团运行一学期了,每一堂课、每一次教研、每一场培训,每位教师要珍惜和把握机会,以自身实践的教育智慧获取更多的成长智慧,就能不断完善自己的人格,加强自身的修养,提升自我素养;每一位管理者要更新教育理念,调整管理策略,这种思想力的提升定会让我们集团教育工作更具针对性和实效性,集团前进的步伐就会更有力量,相信六小教育集团一定会为晋源教育的高质量发展做出生动的注脚!”(闫珊)