

太原市第五实验小学党支部委员会

开展庆祝建党102周年暨迎“七一”表彰大会



科学导报讯 今年是中国共产党成立102周年。为庆祝党的生日,加深党员干部对习近平新时代中国特色社会主义思想的理解,充分发挥学校党支部的战斗堡垒作用和全体党员的先锋模范作用,推进学校党支部党建治理能力提升,太原市第五实验小学党支部委员会于6月20日在太原历史展览馆开展了庆祝建党102周年暨迎“七一”表彰大会及参观学习。此次活动以“对党忠诚,廉洁从教”为主题。校党支部书记刘晓莉,校党支部书记、校长李国强出席了活动,全校党员干部和入党积极分子共计40余人参加了活动。

活动伊始,刘晓莉为全体党员干部和入党积极分子讲授了题为《贯彻落实廉政准则,争当廉洁从教表率》的党课。她强调,教师作为人类文明的传播者,担负着培育下一代的艰巨任务,要为人师表,为善、为美,以廉洁立世,铸就高尚师魂。

随后,李国强宣读了《中共太原市第五实验小学支部委员会关于“七一”表彰优秀共产党员的决定》,并和刘晓莉一同为受表彰的党员颁发了荣誉证书。

活动中,刘晓莉组织全体党员集体过政治生日,并亲手为预备党员张瑞卿佩戴党徽,带领全体党员在党旗前重温入党誓词。

最后,大家集体参观了太原历史展览馆,进一步了解了党在太原的百年奋斗历史,特别是党的十八大以来,太原市委深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记视察山西重要讲话重要指示,带领全市党员干部群众再现“锦绣太原城”盛景的生动实践和巨大成就。大家纷纷表示,要把党的革命传统、宝贵经验传承好、发扬好,以更加饱满的热情为推进太原教育高质量发展做出贡献。

(通讯员 吴莉芳 史利鹏)

学术

创建新时代小学生“红色教育”校本课程的有效途径

□ 太原市杏花岭区迎春街小学校 郭新

《新时代爱国主义教育实施纲要》指出:充分发挥课堂教学的主渠道作用。培养社会主义建设者和接班人,首先要培养学生的爱国情怀。要把青少年作为爱国主义教育内容的重中之重,将爱国主义精神贯穿于学校教育全过程,推动爱国主义教育进课堂、进教材、进头脑。在普通中小学、中职学校,将爱国主义教育融入语文、道德与法治、历史等学科教材编写和教育教学,在普通高校将爱国主义教育与社会学、哲学、历史等相关专业课程有机结合,加大爱国主义教育内容的比重。要依托爱国主义红色教育课程,全面讲好党的故事、革命的故事、英雄和烈士的故事,加强革命传统教育、爱国主义教育、青少年思想道德教育,通过学而知、学而懂、学而信、学而行,引领少年儿童把红色基因传承好,培育践行社会主义核心价值观。

在教育改革不断深化的新时期,让小学生在校本课程外更全面地了解革命历史,传承不可磨灭的“红色精神”,成为体现学校办学特色、完善构建三级课程体系的一条脉络。开发红色教育资源,创建新时代小学生爱国主义教育“红色教育”校本课程,有以下途径:

1.针对学校现有的学科教师优势,结合学生年龄、年级特点,增加学生体验,开展

爱国主义“红色教育”主题活动课程。

在低年级开展“识党旗、认党徽”教育,主要开展“革命英雄在我心中”“我心目中的抗日小英雄”故事比赛等,让每一位学生自己的心目中,确立起至少一位崇拜的英雄人物,帮助学生找到自己的榜样,树立正确的人生观;在中年级开展“明党史、知党情”教育,主要开展“革命歌曲”歌咏比赛、“我喜欢的红色格言”征集等活动,让每一位学生通过传唱革命歌曲,确立人生格言,激励他们时常告诫自己,养成良好的道德情操,激发学生的爱国热情;在高年级开展“感恩、跟党走”教育,侧重于开展针对性强、形式活泼、具有特色的“红色教育”主题班会,参观爱国主义教育基地,听革命传统报告,参加扶贫助残等丰富直观的教育形式,“感恩、跟党走”,把自己的成长自觉的同爱国、爱国、爱社会主义结合起来。

2.围绕核心素养,以大课程观指导学校的课程体系建设,体现家国情怀、现代意识、地方特点和校本特色,创建特色鲜明的爱国主义“红色教育”校园文化课程。

为促使“红色教育”主题活动更加高效,在组织活动的同时,学校可依据校园布局逐步建设“校园红色文化长廊”“红色书屋”“红领巾影院”等活动室、活动点;通过活动准备、活动开展、活动成果整理搜集的

全过程,逐渐形成“红歌曲库”“三晋家乡美”“革命英雄谱”等“红色教育”活动的拓展课程,形成具有学校自身特色的红色教育校园文化课程体系。

3.依托重大节假日开展主题纪念活动,了解党的历史,缅怀先烈精神,创建爱国主义“红色教育”节假日校本课程。

在校内加大重大节日宣传教育力度,重点在国家公祭日、国庆、八一、清明等节日期间深入开展宣传教育,组织师生开展主题读书、演讲、文艺汇演、书画展、英雄烈士纪念日主题教育活动,在了解历史、追思先烈、忆苦思甜的同时,感受今天幸福生活的来之不易。唱响主旋律,壮大正能量,注重深入挖掘节日思想内涵,注重揭示每个节日与党的历史的内在关联,引导学生在身临其境的节日活动中,深刻领悟党的初心使命、性质宗旨、理想信念。

4.走出校外,在校内开展丰富多彩的主题教育活动,同时,依托人文优势,联手创建爱国主义“红色教育”校外基地。

充分发挥红色教育基地的重要作用,建好用好爱国主义教育基地、革命传统教育基地、国防教育基地等,开展红色主题研学和实践教育活动,强化仪式教育,让青少年接受革命文化熏陶,激发爱国热情、凝聚青春力量,培育民族精神。挖掘校外红色教育基地、文化产业园、烈士陵园等,带领学生进行研学活动,通过红色之旅,让学生真切体会浓浓军民鱼水情,进一步深化关心国防、热爱国防、建设国防、保卫国防的思想,进一步了解红色文化。激发学生向先辈们学习,传承弘扬红色革命精神,学习先辈们爱党拥军、舍己为国、无私奉献的优良品质。

5.在课程开发实践过程中,根据课程内容的不同,探究活动形式、活动地点、活动途径,结合思政课的有机渗透,将爱国主义“红色教育”思政课程化。

在组织主题活动、创建校园文化的基础上,各学科可结合课堂教学中的主题思政和学科思政,让孩子们在寓教于乐的课程学习中渗透红色教育,树立正确的人生观,加强对社会主义核心价值观的进一步解读,让学生真正感受到党的温暖。让党的精神内化于心外化于行,不断锤炼青少年的“精气神”,传递好实现中华民族伟大复兴的“接力棒”。

通过以上途径,把社会主义核心价值观融入到校本课程建设中,引导学生将价值内化于心外化于行,发挥爱国主义“红色教育”先天的“红色基因”和优势条件,引导学生坚定理想信念,帮助学生打造精神支柱的“天然载体”和重要平台,是培育小学生思想道德的最好的“切入点”与突破口。

时,也需要家长的支持和配合,共同推动幼儿劳动教育的开展。

4.2 注重个别发展
幼儿的年龄和能力差异较大,教师需要根据幼儿的特点和需求,灵活调整劳动任务和难度,确保每个幼儿能够在劳动中获得发展和成长,激发他们的学习兴趣和动力。

4.3 合理安排时间
幼儿劳动教育需要合理安排时间,既不能占用过多的学习时间,又不能过于轻视劳动的意义。教师可以将劳动融入日常教学活动中,使劳动成为幼儿生活的一部分。

4.4 持续改进
幼儿劳动教育是一个不断改进和完善的过程,教师需要不断总结和反思实践经验,不断改进教学方法和措施,以提高幼儿劳动教育的效果和质量。

5.结论

幼儿劳动教育是一项重要而又必要的教育形式,在幼儿的全面发展中发挥着重要作用。幼儿劳动教育有助于培养幼儿的劳动意识、动手能力和责任感,促进他们的全面成长和发展。幼儿教师应积极开展劳动教育实践,关注更多幼儿的劳动需求,为每个幼儿创造更多的劳动机会,提供更多的劳动体验,推动幼儿劳动教育事业的快速发展。

参考文献

- [1]葛秀春,张坤颖.幼儿劳动教育游戏化策略探究[J].宁波教育学院学报,2023,25(02):24-27.
- [2]徐东,程程霞,彭晶.传统手工艺融入幼儿劳动教育课程,理据、核心元素与路径[J].内蒙古师范大学学报(教育科学版),2023,36(01):69-77.
- [3]蔡巧贤.新时代幼儿劳动教育的实施路径探究[J].幼儿教育,2022,(24):59-61.
- [4]马雪琴,马富成.新时代幼儿劳动教育课程化、价值、困境与实践路径[J].教育与教学研究,2021,35(12):30-37.

太原市迎泽区朝阳街小学部分师生在朝阳二社区开展端午实践活动

科学导报讯 为了让孩子们深入了解和感受端午节丰富的文化内涵,倡导师生廉洁过节,进而提升学生对中华优秀传统文化的认识,培养他们的民族自豪感,传承勤俭节约的良好风尚,近日,太原市迎泽区朝阳街小学组织部分老师和学生走进朝阳二社区,学习粽子的各种制法,感受浓浓的节日气息。

活动现场,社区志愿者们给孩子们讲述了中国传统节日端午节的来历,介绍了端午节的习俗,并指导学生包粽子的技巧,一步步讲解示范,手把手技艺相传。他们将提前准备好的糯米、蜜枣、粽叶等材料摆上桌,孩子们一个个跃跃欲试。志愿者们认真地教孩子们折粽叶、装糯米、放蜜枣、裹粽叶、扎线。孩子们也兴趣高涨,或请教长辈,或整理粽叶,或研究讨论,大家友好协作,专注投入,在动手操作、亲身体验中感受节日的快乐,品味端午文化,感受中华传统文化的魅力。

随后孩子们还跟随社区志愿者们慰问了孤寡老人并送上节日祝福,积极传递社会正能量,争做新时代好少年。

此次活动的开展,增强了学校与社区之间的交流,不仅锻炼了少先队员们的动手实践能力,体会到了劳动的快乐,在劳动中感受到了浓浓的传统文化氛围,也让孩子们感受到了和谐友善的社会风尚。该校号召大家,让从传统节日教育做起,使我国的传统文化发扬光大。

(张敏)

太原三十七中教育集团朝阳中学九年级为参加中考的学生壮行

科学导报讯 中考来临之际,太原市迎泽区朝阳中学为即将参加中考的学子们举办了一场盛大的壮行出征仪式,举全校之力为中考鼓劲加油。

毕业照,定格青春。这是一场盛大的相遇,历经四季流转,以“一二三”开启,“三二一”结束,始于金秋,盛夏告别。彼时,相逢于九月的烈日下,带着对未知的恐惧和对自由的向往奔赴青春;此刻,离散在六月的微风中,怀着梦想踏上新的征程。

大绳赛,凝聚荣誉。一声清脆的哨响,拉开比赛的序幕。九年级各班运动员展开激烈的比拼。大绳飞扬,篮球场一派紧张、欢腾的景象,交错变换的步伐奏响的是动人的乐章,翩跹起舞的弧线是大绳的翅膀,击打地面的绳索碰撞出激情的火花,努力拼搏的身影,是写在青春篇章里的诗行。

出征会,激荡着学生的梦想。中考季与传统节日会碰撞出怎样的火花?这注定是一场不同凡响的考试。看那校门口醒目的“状元门”,楼梯口处的激励标语,教室门上的“一举高标”,亲切的师生问候、稚嫩却略带成熟的笑容……

这是一千多天辛勤耕耘的见证,是决胜中考的勇气和实力。出征会上,太原三十七中党总支副书记高建业、朝阳中学党支部书记许春翔、副校长王继峰携学校中层干部共同预祝出征学子们满面春风,载誉而归;全体九年级教师祝学子们旗开得胜,逢考必过;七八年级的学弟学妹们祝学长们超常发挥,会的全会。

(张丽)

太原市迎泽区青年路小学学生了解端午传统 感受民族文化

科学导报讯 端午节是我国的传统节日,赛龙舟、吃粽子、配香囊、戴五彩绳等习俗都是中华民族历史长河中传统文化的积淀。为了让孩子们充分感受传统节日丰富的文化内涵和魅力,增强爱国主义情感,太原市迎泽区青年路小学开展了一系列丰富多彩的端午节主题活动。6月19日,该校五年级七班学生董兆童在国旗下进行了“浓浓端午香,悠悠民族情”的演讲,共同了解端午传统,感受民族文化。

学生董兆童详细介绍了端午节的由来、习俗和传统配饰,所有师生共同体会传统节日的独特魅力,激发爱国情感。尤其说到屈原时,台下学生纷纷叹息,屈原用自己的生命谱写了一曲壮丽的爱国主义乐章,无数后人无不为他惋惜。从此每年五月初五,人们自发划着船到江边,悼念屈原,久而久之,便有了端午赛龙舟的习俗。

关于端午节的传统配饰大家又了解多少呢?“豆娘”是旧时端午节妇女的头饰,多出现于江南等地。“健人”是旧时江浙一带端午时妇女的饰物,一般用金银丝或铜丝金箔做成,插在妇女发髻,也用以馈赠。

我国古代神兽艾虎可以驱邪辟祟,艾虎或以艾编剪而成,或剪形为虎,粘以艾叶,佩戴于发际身畔,端午节佩戴艾虎的风习已有千年以上的历史;用雄黄涂抹小儿额头也具有趋避毒虫的作用;以五色丝结制成,用来保佑安康、益寿延年的长命缕和大家最熟悉的荷包、香囊、五色丝线等,都是端午节特有的民间配饰。

端午节的习俗和配饰文化丰富多彩,在漫漫历史长河中,中华传统美德和民族精神塑造了人民的灵魂,成为中华民族发展壮大的精神源泉。该校办学历史源远流长、绵延至今,是传播传统文明和现代文化知识的热土,一个个学子都表示要积极传承中华文明,并将它发扬光大。

端午佳节到来之际,关于“迎端午”的国旗下演讲真正实现了长知识、受教育的良好效果,学生们迎端午、习传统、思爱国,进一步加深了对传统文化的了解,感受到传统节日折射出浓郁的文化气息,在优秀传统文化的滋养中,体会着传统节日的快乐,更增强了民族自豪感。

(通讯员 霍姝凝)

幼儿劳动教育的重要性及实施措施

□ 太原市小店区新星幼儿园 陶媛

摘要: 幼儿劳动教育是学前教育阶段一项重要的教育内容,它有助于培养幼儿的劳动意识、动手能力以及社会责任感。本文从幼儿教师的视角探讨了幼儿劳动教育的重要性,并提出了相关的实施措施,包括设立劳动体验环境、制定劳动计划、创建劳动教育活动等。幼儿劳动教育的实施需要倡导全员参与,注重个别发展、合理安排时间和持续改进等方面的要素。

1.引言

幼儿劳动教育是指通过劳动实践活动,培养幼儿的劳动意识、动手能力和责任感的一种教育形式。它可以帮助幼儿建立正确的劳动观念,培养积极向上的劳动态度,增强幼儿的自信心和自立能力。幼儿劳动教育是幼儿教育的重要组成部分,对幼儿的全面发展具有重要意义。

2.幼儿劳动教育的重要性

幼儿劳动教育的重要性体现在以下几个方面:

2.1 培养劳动意识

幼儿劳动教育在培养孩子的劳动意识方面发挥着重要作用。通过参与劳动实践活动,幼儿可以深刻认识到劳动的重要性和意义,从而培养起对劳动的尊重和热爱。他们会逐渐形成正确的价值观,明白到劳动是一种光荣的事业,不仅可以帮助自己,还可以为他人和社会做出贡献。

2.2 培养动手能力

劳动实践活动需要幼儿动手操作,锻炼他们的手眼协调能力和操作技巧。在劳动过程中,幼儿会学习如何使用工具和材料,培养手工巧思,提高操作技能。这种动手能力的培养对幼儿的发展具有重要意义,不仅能够满足他们对知识探索的需求,还能够促进他们的身体发育和智力发展。

2.3 培养社会责任感

除了培养动手能力,幼儿劳动教育还能够培养孩子们的社会责任感。通过参与劳动实践活动,幼儿可以体会到他们的劳动对社会产生积极的影响。他们会认识到自己的劳动不仅是为了自己的利益,更能为他人和社会做出贡献。这种社会责任感的培养有助于孩子们形成正确的社会价值和行为准则,培养团队合作精神和社会责任感。

幼儿劳动教育旨在通过实际的劳动实践活动,培养孩子们的劳动意识、动手能力和责任感。这样的教育模式可以更好地满足幼儿的发展需求,促进他们全面和健康成长。幼儿学会劳动,就像一只小蜜蜂在为自身和社会的繁荣而努力着。在这个过程中,幼儿将获得对劳动的理解和尊重,并逐渐形成积极向上的社会人才所需要的品质和素养。因此,幼儿劳动教育应该被重视和推广。

3.幼儿劳动教育的实施措施

幼儿园教育的目标之一是培养孩子们的劳动意识和劳动技能。为了实现这一目标,幼儿园可以采取一系列措施,包括设立劳动体验环境、制定劳动计划和创建劳动教育课程。

3.1 设立劳动体验环境

幼儿园可以在校内设置劳动区域或劳动室,提供各种劳动活动的场所和材料。其中包括植物栽培、手工制作、餐厨教学等。通过参与这些劳动活动,幼儿可以亲身体验和感受劳动的过程和成果。他们可以亲手种植植物、制作手工作品,还可以参与餐厨教学,学习如何烹饪和整理餐桌。这些活动不仅能让幼儿感受到劳动的乐趣,还能培养他们的动手能力和协作精神。

3.2 制定劳动计划

为了更好地组织孩子们参与劳动活动,幼儿园可以制定劳动计划。根据不同年龄段的幼儿特点,制定相应的劳动项目、任务和时间安排。劳动计划的目的是合理安排幼儿的劳动时间和内容,使他们在劳动中得到充分锻炼和发展,实现个体和集体的双重价值。通过这样的计划,幼儿园能够确保每个孩子都有机会参与到劳动中,促进他们的全面发展。

3.3 创建劳动教育课程

幼儿园可以创建各种劳动教育课程,以激发幼儿的劳动热情和动手能力。例如,可以组织植树活动,让孩子们亲自参与到植树的过程中,体验到劳动的喜悦和成果。另外,也可以组织清洁环境活动,让孩子们参与到环境整理和清洁工作中,培养他们的责任感和环保意识。此外,幼儿园还可以组织园内建设活动,让孩子们参与到园内建设和建设中,培养他们的团队合作和创造力。

综上所述,实施幼儿园劳动教育的关键在于设立劳动体验环境、制定劳动计划和创建劳动教育课程。通过这些措施,可以培养幼儿的劳动意识和劳动技能,促进他们全面发展。幼儿园劳动教育的重要性不可忽视,它为孩子们的成长和未来发展奠定了坚实的基础。希望更多的幼儿园重视起来,重视孩子们的劳动教育,让他们在快乐中学会劳动,做一个积极向上的人。

4.幼儿劳动教育的实施要素

为了有效推进幼儿劳动教育,需要重视以下要素:

4.1 全员参与

幼儿园的全体教师和工作人员都应该参与到幼儿的劳动教育中,与幼儿一起参与劳动实践,并起到引导和帮助的作用。同