

摘要：在新的教育形势之下，我们要积极开展好小学生少年儿童的美术教学。开展好小学美术教学，主要要抓好几个重要环节：一是要激发美术学习兴趣；第二，重视小学生艺术实践的推陈出新。

关键词：小学美术 兴趣 创新实践
我们所处的时代，是社会主义发展的新时期，是一个美好的时代。除了有党和习近平总书记的英明领导外，还有一个美好的画卷——即我们新一代少年儿童用美术画笔画出的美术画卷。因此，我们一定要珍爱少年儿童画出的美好画卷，时时关心学生的美术学习，尤其珍爱学生的艺术生命。我们要关心学生的艺术学习，那么我们如何开展好新时代新形势下的小学美术教学呢？

一、激发小学生对美术的学习兴趣。
“激发少年儿童的学习兴趣”，著名教育家卢梭先生如是说。这是一种最好的教育原则，当这种学习兴趣逐渐成熟后，再教给他们学习方法。对待小学生少年儿童的教学，卢梭先生教给我们两种原则。其一是激发学习兴趣；其二是教给学习方法。那么怎样才能把小学美术教学的趣味性教学很好地用方法教学的方式在小学美术教学中进行下去呢？1、讲述著名大画家刻苦学习美术的故事，激发学习兴趣。徐悲鸿先生是中国和世界著名的大画家，生于中国宜兴乡下，一个贫苦画家之家。其父为穷画工，徐悲鸿4-5岁时，其父教其学画。父亲拿出一个鸡蛋，让他看着鸡

摘要：在小学教育的过程中，体育教学的重要性在不断的提升，因此体育教学逐渐成为一门重要的课程。通过体育教学，不仅可以使学生的身体情况得到锻炼，也可以使学生从小养成较强的健康意识。对于小学的体育教学来讲，教师需要将教学内容与学科信息素养结合起来，这样就可以使学生的学习具有较强的全面性，从而可以在很大的程度上强化教学的效果，促使教学的质量得到保证。本文主要是针对核心素养视阈下小学体育教学的具体措施进行分析。

关键词：核心素养视阈；小学体育；体育教学；教学措施
引言：
小学时期的学生正是活跃性较强的时期，因此学生对体育学习具有较强的积极性，这种积极性在很大的程度上推动了体育教学的开展。就现在的小学体育教学来看，其存在着一些问题，这些问题不仅会对体育教学的整体情况产生很大的影响，也会在一定程度上影响到学生的课堂状态，同时对于学生的学习积极性也是有着重很的影响。对于这种情况，教师就需要将这些存在的问题综合起来，进而针对这些问题采取一些应对措施，既要将问题解决好，也要使体育教学的作用与价值体现出来。

一、小学体育教学中存在的问题
就现在的小学体育教学来看，其存在的问题主要是分为三个方面：第一是教学方式较为单一，基本上是以教师的讲解为主，学生很难有发挥的空间；第二是教学形式较为枯燥，学生在课堂上很容易出现走神的情况，导致课堂的教学情况受到影响；第三是体育教学中核心素养的缺失，这就使得学生的学习只局限在学习上，导致学生的学习与成长受到一定的影响。

摘要：幼儿教育是我国最基本最基础的教育事业，幼儿教育的好坏关系到祖国未来接班人的质量的高低。因此，幼儿教育无小事。比如，当前幼儿的户外活动教育就是一种关系到幼儿教育如何正常顺利发展的大事情，我们必须认真探索，认真地研究。

关键词：幼 儿 户 外 活 动 概 念 认识 宣传 环境 安全 卫生 健康快乐 检查 落实
在新形势下的幼儿教育教学中，我们要重视幼儿的户外活动教育的探索与研究。
其一、明确好幼儿户外活动的概念。什么是幼儿户外活动的概念呢？我个人认为：所谓的幼儿户外活动概念应该是这样的，凡是在幼儿园教学活动区域之外的活动，都可以称之为幼儿户外活动，其教育活动，也就可能称之为：幼儿户外活动。
其二、如何开展好户外活动教育。
在幼儿教育发展的新形势之下，我们如何开展好新形势下的幼儿户外活动教育呢？

1、幼儿教师要提高幼儿户外教育的认识。大家都知道，有一句哲学名言说：“认识高于一切。只要有良好的认识，才会有良好的实践”。在幼儿户外活动之中，我们的广大幼儿教师有了良好的认识，明确了幼儿户外活动教育的重大意义，才能够真正指导好幼儿户外教育的教育实践。
2、我们的幼儿教育不仅限于幼儿园之内，应该将幼儿教育活动扩展到户外。户外活动是幼儿教育开展的一种合理的拓展

试谈新形势下的 小学美术教学

——小学美术教学探索与研究

□ 四川省松潘县青云镇中心小学校 石磊

蛋，画了一张“鸡蛋图”。徐悲鸿觉得太简单了，三下五除二，一会儿就把“蛋蛋图”画出来了。父亲一看，把画撕了粉碎，斥令他重画！并告诉他：“作画要认真观察，特别要观察好位置、角度、光线、色彩等等”。徐悲鸿在父亲严厉的批评下，重视观察，反复思考，画了一百五十多次《鸡蛋图》，才把鸡蛋画好，终于过了关。讲述名家学

美术的故事，激发了广大学生对美术学习的浓厚兴趣。2、转换不同的教学方法，上好美术《导入课》，激发学生的兴趣学习。开展小学美术教学，教学方式要灵活，而且应多变换，尽量做到教学细节不雷同，让学生学习美术有一种新鲜感。例如：美 术色彩的小学常识，物理实验就可以开始了。在讲调色的时候，可以用玻璃杯的中色水的调色开始，在讲国画《虾》的时候，可以通过一个模型的三节能动作的虾开始等等。3、创设美术学习的优秀情境，诱发学生对美术学习的兴趣爱好。在小学美术教学中，我利用多媒体学习软件，创设了一个小学生在田间野外一边观察，一边用彩笔作画的动人情景。这位小学生认真创作了一幅美术作品《祖国美》。这幅

《祖国美》的美术作品被推荐参加“世界少年儿童美术作品评选赛”活动，荣获世界少儿美术作品参赛金奖。这个美术动人情景的创设，激发起了广大小学生学习美术的学习兴趣，启动了广大小学生决心学好美术的动力。

二、小学美术学习方法的改革，学习兴趣的激发。
在小学美术学法改革中，我把这些美术教学活都开展了起来。

a以点带面，开展艺术作品观摩活动，不断拓展学生的艺术视野。在小学美术教学中，我注重以新颖的教学方式激发学生对美术作品的兴趣。我让学生观看不同年代的美术作品，使学生的艺术视野得到不断的拓展。如：北宋大画家张择端的《清明上河图》、民国大画家齐白石的《虾》等作品，让学生观看欣赏，《我们爱祖国》《我们有多幸福》等中国少儿美术获奖作品，让学生观摩欣赏。

b 组织学生到自然中的农村田间地头写生作画锻炼。我充分利用小学美术教学第二课堂活动的时间，组织学生深入到美丽的大自然中的乡村田野中去，实践写生

作画。在大自然中，有一条小溪曲径通幽、奔流不息、流水潺潺。小溪旁，有一座精致美丽的小小古桥。古桥上的仿古人物、花鸟鱼虫，栩栩如生。古桥边有一座古塔，五丈多高，插入云霄。小溪旁一片葱葱绿绿的森林，森林中鸟儿美丽多姿，飞来飞去，百鸟争鸣，歌声婉转。天空、蓝天、白云。远处高速路上，车辆奔驰。我引导学生认真观察，仔细揣摩，反复推敲。回到学校的小课堂后，指导同学们对美术作品进行认真的创作。组织学生到大自然中去观察，又指导学生回到学校小课堂开展美术创作，这样美术教学方法好，教学收效也特别好。

c开展美术教学激励活动。我依据小学生少年儿童的心理认知，在小学美术教学中，积极开展激励教育活动，提高了广大小学生参与美术活动的积极性。1、提出表扬。凡是美术学习有进步的，我都教会很多赞美和鼓励；2、推出有奖活动。对学习美术进步较大的同学，我都颁发了奖状，并颁发了奖品。或颁发奖状一份；或发给涂好的铅笔一支；或寄精美笔记本一本；或者发给布艺玩偶。

综上所述，新形势下的美术教学，要积极开展好激发兴趣活动，开展好美术学习实践活动。

参考文献：
刘少华、鲁学军、王国能《激发兴直，调动学生学习美术积极性》2017年《小学美术研究》。

浅析核心素养视阈下的小学体育教学

□ 四川省德阳市华山路学校 肖亚东

二、核心素养下小学体育教学的措施

(一)通过趣味活动的方式教学
在进行体育教学的时候，趣味活动的开展可以使课堂的氛围得以烘托，也可以使学生的课堂投入性加强，同时对于学生学习状态的调整也是有着一一定的促进作用。对此，教师在教的过程中，可以先组建一个趣味活动，促使课堂教学得以顺利开展[]。比如说在进行《投掷》这部分内容教学的时候，教师就可以组织学生共同参与活动中。首先，教师可以将投掷的基本要领讲解清楚，像握球的姿势、持球的姿势、准备的姿势以及用力的姿势等等，这样学生就可以通过教师的讲解将重点内容掌握到位，也使学生对投掷具有一定的实践兴趣；其次，教师可以在课堂上模拟出古时的投掷游戏，在操场上划出一个范围，使学生可以将石子、树枝等小的工具投入到这个范围中，教师可以在旁边进行学生投掷情况的统计，若是学生投进一次，就可以积一分，这样学生就可以在这种游戏中进行自己投掷技术的锻炼；最后，教师就可以根据学生投掷的最终结果进行对应奖励的下发，第一名的学生可以获得一个铅球投掷的模型，第二名的学生可以获得一个铅球的模型等。

(二)通过现代技术的方式教学
在体育教学的过程中，教师可以将现代技术综合运用起来，这样就可以使学生的学习范围得到一定程度的拓展，也可以将原先书面化的内容以动态化的形式展现出来，这样就可以使学生的学习得到较强的保证[2]。比如说在进行《体操类运动》这部分内容教学的时候，教师就可以在多媒体设备上将相

关的视频或者是动画播放出来。首先，教师可以根据教材上的内容将体操的要讲解清楚，像一些较为简单的体操动作，教师就可以直接在现场进行指导性的动作教学，使学生可以实践性地进行动作的练习，这样也可以使学生对体操运动具有一定的认知与了解；其次，教师可以在多媒体设备上将一些难度较大的体操动作展示出来，这样学生就可以在观看动画或者是视频的时候对这些动作具有一定的记忆，也可以使学生对体操运动的认知更加的全方位；最后，教师可以在多媒体上将一些经典的体操比赛视频播放出来，像奥运会上的体操比赛、跳水方面的体操比赛以及花样体操比赛等等，这样学生就可以对体操运动的整体情况具有更深的了解，也使学生在观看的同时在自己的心中树立下国家荣誉的理念，促使学生的体育学习得到推进。

(三)通过课堂调整的方式教学
对于体育教学来讲，传统的教学方法存在着一定的负面影响，不仅会使学生的学习积极性减弱，也会造成学生学习的阻碍，造成这种情况的原因是传统教学是将教师放在主要位置上，学生很难在课堂上感受到自己的存在。对此，在实际教学的时候，教师就可以通过课堂调整的方式，使学习可以成为课堂的主体，这样就可以使教学的质量得到较大的保证[3]。比如说在进行《跳绳》这部分内容教学的时候，教师就可以将课堂的主导权放在学生的身上，使学生能够在课堂上感受到自由的感觉。首先，教师可以将跳绳的一些基本要领讲解清楚，使学生能够对这部分的内容具有较为充分的了解，也使学

生的后续活动开展具有基础上的保证；其次，教师可以让学生在课堂上自由活动，使学生按照自己的意愿开展关于跳绳的活动，有的学生侧重于单人跳绳，这样学生可以在自己的空间内进行技巧的磨炼，有的学生侧重于双人跳绳，这样就可以在相互学习的过程中增强自己的跳绳能力，有的学生则是侧重于集体性的跳绳活动，这样可以使学生在集体活动中充分的融入自己；最后，教师就可以根据学生的活动或者是练习情况进行学生能力的汇总，之后针对学生存在的技能问题、练习上的不足之处进行指正，使学生可以及时性的将自己的问题纠正过来，也使学生的学习更具有保证。

三、结束语
对于核心素养下的小学体育教学来讲，本文主要是针对五个方面的措施进行分析：第一是通过趣味活动的方式教学，这样可以使学生对体育学习具有一定的积极性，也可以使学生的参与性提升起来；第二是通过现代技术的方式教学，这样就可以将教学内容适当的拓展开来，促使学生课堂学习内容的全面具体；第三是通过课堂调整的方式教学，使学习可以在课堂上占据一定的主导权，也使学生对课堂的教学节奏具有一定的把控；第四是通过内容延伸的方式教学，使教学内容与学生生活的联系起来，这样学生就可以在自己熟悉的领域学习新的知识内容；第五是通过体育竞赛的方式教学，使学生的好胜心激发出来，也使学习能够充分的融入到课堂之中。

参考文献：
[1]宋晓明、辛艳军.体育学科核心素养视域下中小学体育教学存在的问题与优化策略[J]青少年体育, 2020(2):29-31.
[2]刘瑞开.初步探究核心素养下的小学体育课堂有效策略[J]世纪之星—小学版, 2021(28):22-25.

育，在于安全管理，防患于未然。
为此，我认为要加强幼儿园区域活动安全教育；加强幼儿户外活动的安全防范措施的落实。

加强幼儿家长、幼儿户外安全教育；加强幼儿园领导、幼儿园教师的安全教育；落实好安全防范的责任。做到层层有责任；做到处处有责任人把关。
落实奖惩措施。凡是安全措施做得好的，则要奖励；凡是安全措施不落实到位的，则要严惩。做到赏罚分明，人人有责，安全第一，责任第一，幼儿生命第一的科学防范观，科学防范观。

综上所述，我们在指导幼儿园开展户外活动中，一定要树立安全第一的科学管理观。这里，我要作几点强调：A、幼儿园领导树立好安全教育观，安全防范观是第一位的。因为只有幼儿园的领导思想落实了，措施落实了，才能带动广大教师、J、大幼儿树立好安全教育观，树立安全措施观。B、召开好幼儿家长安全教育座谈会，对幼儿家长开展安全教育培训，让每一个幼儿家长在思想上筑牢安全思想。C、重视幼儿安全思想教育。幼儿是安全活动之主体，我们要通过图片、录象、故事开展对幼儿进行安全教育。让每一个幼儿心中都树立起安全思想，安全规范思想，形成每一个幼儿自觉遵守安全的良好思想，良好安全习惯。总之，要积极开展好户外活动。

参考文献：刘小艺、吴志华、罗淑凤《积极关心广大幼儿的户外区域安全》2014年《幼儿教育研究》。

探讨体育游戏在小学体育教学中的运用

□ 四川省德阳市华山路学校 黄晓霞

摘要：学生学习水平的提升需要有健康的身体条件做基础，为促进学生健康成长，现代教育体制提高了体育教育的重要地位，让学校和教师更加关注学生的身体素质问题以及体育运动水平。在小学体育教育中，很多必要的身体锻炼对学生而言具备一定的难度，再加上体育教学的固有模式导致其无法提升学生参与体育运动的内驱力，最终使得学生的体育运动习惯难以有效形成。为解决这一问题，就需要设计充满趣味性与挑战性的体育游戏来激发学生的运动热情，让学生在体育运动中获得成就感与愉悦感等正向的心理反馈。本文将从事务游戏的重要价值出发，介绍体育与游戏在小学体育教学中的应用策略，以供参考。

关键词：小学体育教学；体育游戏；运用策略
引言：

人本教育理念的普及推广使得人们逐渐意识到教育的本质是促进人的发展，现阶段的小学教育不再局限于提升学生的考试成绩，而是能够从学生的健康成长需求出发，更加关注学生的全面发展，并在体育教育领域加大了投入力度。由于很多小学生尚未养成良好的运动习惯，身体难以适应体育课程的运动强度，在参与体育运动时往往会因运动项目过于枯燥、难度过大而逐渐失去运动热情，在课后也无法保持运动习惯。要想解决这一问题，就需要为体育运动赋予乐趣与魅力，通过体育游戏的形式鼓励学生积极开展自主锻炼，从而实现运动能力的有效提升。下面将对体育游戏在小学体育教学中的应用展开介绍。

一、体育游戏在小学体育教学中的重要作用
(一)激发体育运动热情
体育运动会激活人身体的各个关节、肌肉以及心肺功能、血液循环功能等，很多小学生平常没有运动习惯，在刚开始参与体育锻炼时其身体难以适应这一运动强度，往往会出现身体疲劳、呼吸急促以及肌肉酸痛等症状，无法从体育运动中获得乐趣，从而逐渐丧失运动热情。而游戏具备较强的趣味性竞争性，将其与体育运动融合能够让学生逐渐体会到体育运动的乐趣，通过良性的竞争与对抗激活学生的内驱力，利用体育游戏的趣味性抵消部分运动项目的枯燥感与高难度，寓教于乐，让游戏中涉及的各项运动技巧能够更加长久的停留在学生的身体记忆中，从而提升学生的体育运动参与意愿，激发学生的体育运动热情，让体育运动逐渐成为学生成长生活中不可或缺的一部分，培养其终身运动习惯。

(二)维持健康情绪状态
与传统的相对固定化的体育运动项目相比，与游戏相融合的体育运动形式不仅能够抵消学生在参与锻炼期间产生的身体疲劳感，还能够让学生在趣味性的活动中时刻保持大脑清醒与思维的活跃，并维持积极高昂的情绪状态，让学生能够更好地投入到学习生活中。除此之外，体育游戏的设计能够让每一位学生都参与进来，并鼓励学生与其他同学以及教师进行互动，营造一个平等团结的教学氛围，让学生不再沉溺于负面情绪中，走出内心世界的阴影，主动学习与周围人建立健康的人际关系，将学生心中积极、正向的一面挖掘并展露出来，改善学生的情绪状态[1]。

二、体育游戏在小学体育教学中的应用策略
(一)结合学生身体状况，合理编创体育游戏

在开展体育游戏教学之前，教师需要对游戏形式与内容进行合理设计。为此，教师首先需要充分了解学生现阶段的身体素质状况与运动能力水平，结合小学生常见心理状态规律来合理编创体育游戏。一方面，教师需要考虑到游戏的趣味性以激发学生的运动热情，可以将当下学生感兴趣的流行文化元素融入体育游戏中，例如选择当下流行的动感歌曲作为活动背景音乐，让学生在扮演动漫角色进行运动，采取很多热门游戏中常见的闯关模式来设置体育游戏关卡，使体育游戏与学生的兴趣方向实现同频共振。另一方面，教师需要注重体育游戏的竞争性对抗性，根据学生现阶段的身体状况与运动习惯将运动的难度设置为略高于学生运动能力的层次，再让学生分组进行比赛，通过良性竞争与有一定挑战性的游戏项目来激发学生的挑战欲，从而鼓励学生在体育运动上投入更多的时间与精力，以此提升学生的运动水平[2]。例如，教师可以将学生分为两组进行50米趣味性接力往返跑比赛，让学生在扮演自己喜欢角色的并在其胸前贴上写有角色名的名牌，在接力时藏下一位同学的角色名，既锻炼了学生的反应力与短途跑步爆发力，又能够让让学生在有趣的活动中激烈的比赛中获得乐趣。

(二)增设团体游戏项目，促进学生互动交流
体育游戏的设计不仅需要提高学生的运动能力水平，还需要让学生在团体活动中学会与其他同学进行积极的互动交流，并在此基础上建立和诣友好的人际关系，打造轻松舒适成长环境与教学氛围。因此，教师需要尽可能多开展团体类的体育游戏项目，让学生通过协调配合共同完成游戏任务，掌握更多的沟通技巧，提升合作能力。例如，教师可以组织学生进行“两人三足”的体育游戏，学生为完成这一游戏任务，需要与队友沟通如何设置跑步口令，并确保能够跟随跑步口令迈出一致的步伐，从而更快地跑到终点赢得比赛。在这一游戏中，每一位学生的表现均会对队伍的最终比赛成绩产生影响，教师需要引导学生积极沟通，对队友的错误保持体谅与理解，学会尊重他人，提升心理素质与道德品质。

三、结束语
游戏是自然界很多动物与人类学习技能并积累经验的重要途径之一，游戏的趣味性能够有效缓解学习中的枯燥，激活学生学者的内在驱动力。因此，游戏教学逐渐成为现阶段小学体育教学中的主流教学方法之一，鼓励学生将兴趣与热情转化为参与体育锻炼的不竭动力。在现阶段的小学体育教学中，教师需要注意在设计体育游戏时确保学生角色平等、竞争公平，向体育游戏中融入特定的运动项目来强化学生的身体素质，做好示范、热身等活动准备，在体育游戏进行过程中对学生表扬鼓励，并在游戏结束后总结方法，让学生的运动技巧得到明显的改善。

参考文献：
[1]周仲斌.小学体育教学中运用体育游戏的价值及对策[J]田径(2022(06)).
[2]赵文杰.体育游戏在小学体育教学中的运用研究[J]青少年体育, 2022(03)

幼儿户外活动教育探索与研究

□ 四川省阿坝州若尔盖县西区幼儿园 娜姆吉

与延伸,可以促进幼儿教育进一步的深化与质量提高。

3.户外活动教育的开展可以活动幼儿的身体健康,活跃幼儿的思维开展,进一步提高广大幼儿的道德品质,思维品质。

4.因此,在幼儿教育之中,我们的广大幼儿教师要大力实践活动户外活动教育,积极探索研究幼儿户外活动教育实践[]。

5.幼儿户外活动要加强安全教育的监督管理。

由于大批的幼儿园开展了积极的户外活动,缺少必要的安全教育,缺少必要的安全防范措施,对幼儿安全带来了不少的隐患问题。

A 据 2016 年海南省有关媒体报道：海南省某县一所幼儿园的师生坐在一辆自己的幼儿校车之上。突然校车冲下悬崖，造成车上的 12 位幼儿,1 位教师,包括校车驾驶员当场身亡。现场十分惨烈。广大幼儿教师悲痛欲绝。

B 2016 年,据河南省有关媒体报道：该省某县一幼儿园组织幼儿开展户外活动,有四位幼儿在登山过程之中,由于保护措施不力,四位幼儿滑入深谷,当场丧失生命。

C 2015 年据甘肃省某市有关媒体报道：某市一所农村私立幼儿园组织幼儿外出参加户外活动。这个私立幼儿园有一辆

校车。但是校车年久失修，又没有参加年审。这个破旧的校车一次可以载 12 个人。但是，为了抢时间，这辆车的驾驶员却硬装硬挤了三十多个人。严重的超载了，当这个幼儿园的校车到一处下坡的拐弯处时。校车的刹车忽然失灵了。失去控制的校车向脱落的野马，向坡下的悬崖处冲去。轰的一声，校车冲到了悬崖之下，顿时机毁人亡，可怜的三十多个幼儿，弱小的生命顿时告别了美丽的人间，从此告别了金色年华。当噩耗传来，三十几位幼儿的家长大都气昏死过去，好半天才苏醒过来。从这起户外活动中出现的车祸给我们一个沉重的教训：幼儿园不按交通规则办事，旧车不参加年审,旧车及时的维修是要出车祸的。这说明幼儿园本身不重视交通法规的执行是多么得危险。假如按交通规则行,校车按时年审,校车按时维修,这场大的车祸是可以避免的。

在每一个年头之中,依据媒体的报道,由于幼儿园组织外出开展户外活动，出现了不少的如上述报道中所说的不安全隐患。给社会、家庭、幼儿本人带来了不少的惨痛、体目惊心呀！

出现的幼儿园户外活动的安全隐患虽然是令人痛心的。但是,不能因为出现幼儿园户外活动有安全隐患就否定幼儿园户外活动正常活动的开展。问题的关键在于安全教