

太原市杏花岭区北大街小学

## 乐考激发学习兴趣 闯关增强学子信心

**科学导报讯** 为有效落实“双减”工作,改善学生评价机制,充分尊重学生的发展性与特殊性需求,让孩子们爱上学习,体验学习的快乐,太原市杏花岭区北大街小学二年级围绕“梦回华夏古文明,灿若星河看山西”这一主题,精心布置乐考主题场景,让孩子们以智力闯关模式进行趣味的无纸化考试。

通过乐考的方式,趣味化的体验,将学生所学知识和关键能力贯穿其中,让孩子们在愉快的乐考中激发学习兴趣,增强自信心。

此次乐考,老师们依据学科核心素养,精心设计了具有实践性、综合性、融合性、科学性的测评题目,以趣味闯关、游戏等形式对学生的学科知识进行随机检测。多角度关注学生各方面的能力。对于学生来说,这场考试方式新颖,富有乐趣。

太原市尖草坪区赵庄小学  
童心迎乐考 智慧向未来

**科学导报讯** 为全面贯彻党的教育方针,切实落实“双减”政策要求,太原市尖草坪区赵庄小学于6月27日组织一、二年级学生开展了形式多样的乐考嘉年华活动,此次乐考模式寓“考”于乐,以实践性、运用性、趣味性、丰富性的测试方式评价学生的核心素养,让学生在活动中体验学习的愉悦与成功,增强学生的自我成就感。

此次乐考嘉年华的设计涵盖了语文、数学两个科目,学科老师为孩子们精心设计了闯关关卡和乐考题单,层层闯关“拼音小先锋”“识字小能手”“国学小达人”。在闯关中用一学期以来学会的本领去解决问题,锻炼了他们的综合素质,提升了思维能力和语言表达能力。

孩子们首先走进的是“识字小能手”,培养学生的观察力、记忆力和思维能力,“拼音小先锋”,让学生通过朗读巩固了汉语拼音,“国学小达人”提高了学生的文学素养,学生的听、说、读、写能力得到了全面的检验。接着步入“数学乐园”,这里有“小小魔术师”“小小胜算手”“小小生活家”,让孩子们大开眼界,数学有趣,数学好玩,孩子们灵活地运用数学知识,去解决生活中的数学问题。

此次寓“考”于乐的嘉年华乐考活动,赵庄小学一、二年级老师们精心策划,通过教研组的精心组织和教师们的精心准备,有条不紊地进行着。孩子们参与其中,乐在其中。乐考不仅是对学生一学期以来知识与能力的检验,也是对学生技能和素质的全面考核。(郝艳)

太原市尖草坪区第三实验小学  
乐学乐考乐趣同行

**科学导报讯** 为深入贯彻落实“双减”政策要求,优化学生评价方式,提升学生综合素质,近日,太原市尖草坪区第三实验小学老师们精心策划,有序组织一、二年级学生进行乐考测评。此次测评以践行新课程标准为引领,以尊重孩子的身心发展特点为基础,让孩子们在乐中学,乐中考,融智于趣,融学于用。

一、二年级全体教师群策群力,制定出活动方案和评价标准,并利用课余时间布置场地,力求为孩子们营造一个快乐温馨的活动氛围。同时孩子们发挥想象,自己制作闯关卡,使乐考变得更加高效有趣,有效地增强了孩子们的自信心。

此次考查的科目有语文、数学,每个学科将要考查的内容融入到生动轻松的游戏情境中,让学生在模块化、趣味化、多元化的闯关活动中体验学习的快乐。

每个乐考项目按考核标准设“☆”作为评价标准,让学生在乐考中收获知识,尝试探究,体验快乐,真正让学生做到了乐考、乐思、乐学、乐问。

一年级的孩子们手持“闯关卡”,人人争当闯关“小勇士”。“背诵能手”,“能说会道”,“识字高手”,“图形探秘场”,“口算小达人”“人民币乐园”等测试内容既考查了学生的学习能力,又体现了学习的乐趣,他们通过了一个个关口,收获着辛苦付出带来的喜悦。

二年级乐考形式多样,内容新颖,“词语乐园”“计算小能手”等闯关游戏趣味横生。孩子们思路清晰,语言表达流畅,充分地展示了自己的综合能力。

该校希望学生能够不断汲取养分,快乐成长,在乐考中积累知识,培养能力,由“乐考”促“乐学”,成为更好的自己。(张丽)

每个乐考项目按考核标准设印章作为评价标准,再根据综合得分转换成等级评价,让孩子们在乐考中收获知识,尝试探究,体验快乐!孩子们个个兴趣盎然,热情澎湃,一个个摩拳擦掌,激情四射,信心满满。每个孩子手中拿着一张“趣味乐考关卡”,孩子们跃跃欲试,仪式感满满。

在每一个关卡处,孩子们“过五关斩六将”,认真细致地完成每一项活动,评委老师会根据小朋友的表现,在评价卡上给出不同等级的评价,帮助孩子们点亮一颗颗智慧的小星星。每每这时,孩子们的小脸总会表露出自豪的神情,绽放出灿烂的笑容。

孩子们做题卡,翻开作答,既考察了基础知识,也提高了孩子们语言表达能力交流的能力。瞧,小学生们个个身着汉服,精神抖擞,信心倍增!

语文学科分别从腹有诗书、汉字文化、真情实感几方面,考查孩子们对语文知识的掌握情况。通过让孩子们背诵课文、朗读课文、自由表达,从生活的图画里畅谈所见所感,知情意行,全面考察孩子学语文、用语文的综合能力。孩子们的脸上都洋溢着成功的喜悦和自信。

数学学科分别从用数字看祖国、用数字看家乡、用数字看学校、用数字看自己的模块,让学生通过认一认、说一说等方式,在数学游戏中,简单有效地呈现了学生对学科知识的掌握情况,激发学生学习的积极性与主动性,更重要的是收获了积极思考的数学态度,也展示出自身的基本素质。

在当前着力培养学生核心素养的背景下,这种“乐考”模式不仅考核了所学的知识点和能力点,还激发了低年级学生参与学习和考试的积极性,锻炼学生的动手动

脑能力,更能引导学生学以致用。

多彩乐考,快乐“减”测,充分体现“学中乐,减中思”的新理念。这样的乐考,是符合学情的乐考,是提升学习兴趣的乐考,也是每一位教师辛勤付出、用心落实的乐考。这样的乐考为今后教师的教学指明了方向,为学生的学习习惯奠定了基础。让学生在快乐中学习,让家长在认可中信任、让老师在成就中进步,让学校在合作中发展,这是他们“共享生命成长”的前进方向!

“乐考”让一张张试卷变身为一场体验,通过富有弹性的考题,巧妙的情境及游戏设计,为学生创造一种宽松、愉悦的考试氛围。不同于以往的书面考试,此次乐考采用抽签的方式确定闯关内容,着重关注学生基础知识掌握情况,在活动中体验到学习的愉悦和成功,增强自我成就感。

(通讯员 李晔)

太原市迎泽区双塔南巷小学

## 开展一、二年级综合素养大比拼活动



**科学导报讯** 为进一步深入贯彻落实“双减”政策,推进五育并举,促进学生全面而有个性地发展,结合一、二年级课程教学内容及学生知识水平和心理特点,6月27日,太原市迎泽区双塔南巷小学开展了一、二年级综合素养大比拼活动。

此次活动以发展学生思维,提升学生素养为目的,突出学科、学段和低年级学生特点,落实强化所学知识的运用。一年级以“我是家务劳动小能手”

为主题,孩子们通过制作“劳动记录表”,分享“家务日志”,创编劳动歌曲等方式,活用学科知识,从中感受了劳动的价值和快乐。另外,语文学科还安排了“背诵小能手”“表达小达人”的趣味活动,采取生动灵活的方式,全面考察学生在识字、背诵、口头表达等不同方面的语文综合素养。

二年级围绕“探寻博物馆——‘如果展品会说话’”主题,通过“走近博物馆”

“走进博物馆”及“参观博物馆”这三项任务进行活动,实践体验,增智启慧,孩子们体会到了山西博物馆的浓厚文化,弘扬了优秀的传统文化。

不以纸笔定能力,虽无笔墨亦飘香。此次综合素质测评活动,不仅多元化地评价了学生一学期以来的成长,同时也给孩子们带来了趣味性、学习性、实践性相结合的美好体验。

(通讯员 周佳丽)

太原万柏林区凤凰双语第二实验小学一、二年级学生

## “乐”在其中 “考”出精彩

**科学导报讯** 为全面落实“双减”政策和各学科新课程标准,促进学生综合素质稳步提升,6月28日下午,太原市万柏林区凤凰双语第二实验小学举办了一、二年级乐考活动。各学科基于核心素养,发挥多元评价优势,把学科知识与闯关游戏融合在一起,创新设计“闯关卡”,让学生在闯关游戏中体验学习的快乐与成功的喜悦,不断增强自我成就感。

此次乐考,一、二年级组的全体教师将学科知识、技能与趣味游戏相结合,对语文、数学、英语、道德与法治、安全、劳动、音乐、美术、中医等学科进行整合与设计,精心策划了多个有趣而充满挑战性的乐考项目,让孩子们在精彩纷呈的趣味乐考中完成各学科素质能力的考查。

识字是学习书面语言的开端,是阅读和写作的基础。口语交际则是人与人之间交流必不可少的技能。孩子们正在认真地识字;他们能言善道,声音响亮,清楚地表达着所思所想。

数学学科则注重学生的口算能力、认识“元角分”,融知识性与益智性为一体,让孩子们在乐考过程中加强对数学知识的理解与运用。

英语学科设置“单词达人”等环节,通



过认识单词、朗读句子来锻炼学生的口语能力,在过程中感受英语的乐趣。

音乐学科旨在培养学生演唱以及节奏等方面的能力。孩子们带着饱满的热情,自信满满地放声歌唱,敲打节奏,在轻松愉悦的氛围中,感受歌曲优美的旋律,感受节奏带来的快乐和趣味。

特色“中医”课也趣味多多,井井有条,通过让孩子们识别药材,做出眼保健操动作等环节,锻炼“火眼金睛”,体会中医知识在生活中的运用。

道德与法治与安全两个学科设置“道德标兵”“安全卫士”等环节,通过回答问题体会安全以及思想品德在日常生活中的重要性。

(通讯员 田怡雯)

太原市晋源区实验小学二年级

语文数学“乐考”  
促进学生全面发展

**科学导报讯** 6月25日,太原市晋源区实验小学二年级的孩子们迎来了一场趣味盎然、别开生面的期末考试“乐考”。

此次语文“乐考”以“扬帆起航,乐考进行时”为主题,每个项目都是二年级老师们精心设计的,内容丰富,形式活泼。全方位、多层次地展示及考察学生的综合素质,促进学生全面发展,让孩子们在实践中成长,在快乐中进步。

语文学科根据学生的年龄特点,结合本学期学习重点设计了“我会认”“我会读”“我会背”“我会说”“我会想”的乐考版块。数学学科不仅关注学生的知识学习与技能,更加关注学生的活动经验与实践应用,设计了“乐算”“乐思”“乐战”的乐考项目,让学生在闯关答题,在活动中提高解决问题的能力。教室里布置的更是富有童真童趣,每个版块还都配有相关主题内容的道具进行装饰。

一场别出心裁的遨游“乐考”闪亮登场,孩子们都无比兴奋和惊喜,拿着“乐考单”,迫不及待地开始闯关。对孩子们来说,每一处都充满了吸引力,孩子们徜徉在各个学科分区,信心满满地拿着通关护照“乐考单”,展示着他们的风采。

数学“乐算”项目中,孩子们每人手中随机发放一个数字,根据老师给出算式,在规定时间内迅速地找到伙伴,即使是平时学习困难的孩子,也在“乐算”中找到了自信。找到朋友后,孩子们还绘声绘色地向评委老师描述他们找到的算式好朋友,评委老师频频竖起大拇指。

语文“我会说”和“我会想”版块中,都准确地把握了第一学段“说话、写话”的目标与内容,降低了难度,让学生在轻松愉快的氛围中运用阅读和生活中学到的词语进行口头表达,既培养了孩子们的语言表达能力,又让学生在仔细观察中张开了想象的翅膀,激发了创造的灵感。

各种新颖、好玩的游戏考题让孩子们“考”得非常尽兴。当评委老师们根据孩子们的表现,在“乐考单”上盖上五角星时,孩子们乐开了怀,举着盖满印章的“乐考单”兴奋地说:“乐考就像过六一儿童节一样快乐!”“哇,我全都是五颗星!”看着每一张小脸上都洋溢着灿烂的笑容和意犹未尽的表情,老师们也欣慰地笑了。

此次乐考活动更好的落实了核心素养,让孩子们在活动中体验了学习的快乐,收获了成功的自信。此次乐考也是该校将乐学与爱国乃至育人融会贯通的一次挑战与尝试。学校坚信在未来的日子里,孩子们在养正教育的理念下,一定会度过一个精彩、难忘的童年。

(通讯员 郭石河)

太原小店第二实验小学二年级学生  
在乐考中领略黄河文化魅力

**科学导报讯** 为了落实“双减”政策,发扬乐学乐考精神,让期末测试更符合学生的年龄特点和心理需要,保护学生的学习积极性,近日,太原市小店区第二实验小学在结合二年级学科特点,关注学生掌握知识形成技能的基础上,开展了“小脚丫探游黄河文化”的乐考活动,让学生在探游的过程中扎实有效地巩固所学知识,并了解黄河文化的内涵所在——黄河是“母亲河”,是一种文化象征。黄河文化是中华文明的重要组成部分,是中华民族的血脉和灵魂。

6月26日下午,在该校校长李燕和主任高峰的带领下,二年级的老师和六年级的学生们共同装饰布置每个关卡,并熟悉各关卡的具体规则,保障闯关活动顺利举行。

6月27日上午“小脚丫探游黄河文化”乐考活动第二关至第八关正式拉开帷幕!

第二关“探游黄河之滔滔不绝”,学生自主选数字的形式考察学生对背诵内容掌握情况,让他们感受到学习的有趣和知识积累的重要性,向二年级学生倡导一点一滴积累语文知识,从而培养爱积累的学习习惯。

第三关“探游黄河之数学乐园”,学生自主选择数字的形式考查学生对时间、方向、角、长度单位以及万以内数的认识的掌握情况。

第四关“探游黄河之对答如流”,通过闯关的形式考查学生对常见的词语积累、对句子的仿说能力,从而让学生发现语文的有趣多变。

第五关“探游黄河之文化桥梁”,通过图片考查学生认读单词以及在特定语境中词句的运用能力,英语学习始于单词与句子,扎实的基本功对于英语学习的重要性不言而喻。

第六关“探游黄河之解决问题”,主要考查学生解决实际问题的能力。

第七关“探游黄河之口若悬河”,此关主要考查学生对于口语交际的掌握情况,培养学生在具体情境中表达和应对的能力。

第八关“探游黄河之头脑风暴”,此关考查学生的真正的思维能力,学生学会思考,一生受益。

沿着黄河流过的九个省,学生们通过自己的努力,一步一个脚印地探索了黄河流域,感受黄河文化的源远流长、博大精深。在考察学生知识的同时,也将我国优秀的传统文化渗透其中,让孩子们在乐中学,学中做,充实自我,学有所得。在二年级生活即将结束的时候,他们完成了一次最完美的“特殊答卷”!

(黄晶 孙瑶)

本版组稿:黄晶 郝艳 张丽 张丹丹 贾婷茹 闫珊 苏瑶