

太原市杏花岭区北大街小学数学组

优化暑假作业 让学生在生活学习中学习数学

科学导报 太原市杏花岭区北大街小学有序开展“双减”政策工作,在暑假期间,优化暑假作业设计,通过项目式学习活动帮助学生在生活中学习数学,丰富学生的暑期生活,提升孩子们的数学核心素养。为了更好地把握新版课标的特点,落实“新课标”的要求,切实提高学生解决实际问题的能力,形成和发展学生核心素养。该校数学组开展了以“走进项目化学习,让学习更真实”为主题的系列活动。

各年级老师在新课标理念与“双减”政策的指导下,以解决现实生活问题为目标,精心设计,此次暑期项目化学习主题实践活动以一、三、五年级为例展开,一年级项目

目式学习主题是“人民币大探秘”,三年级项目式学习主题是“探索年月日的奥秘”,五年级项目式学习主题是“探秘折线统计图”。活动均以任务驱动形式展开,学生利用项目化学习单,在实际情境和真实问题中探索研究。

在丰富有趣的项目式学习活动中,一年级的孩子们探秘人民币,他们先认识了人民币的面值,还了解了人民币的相关知识;然后进行购物实践,计算价钱并记账,不仅发展了计算能力,还培养了理财观念。三年级的孩子们探索年月日的奥秘,调查关于年月日的知识,了解了中国历史上重要事件的日期,激发了爱国热情;还探究了年月日背后的原理,丰富了

对年月日的了解;最后还创作了一个年月日的剧本,加深了对我国传统节日时间的了解。五年级的孩子们以研究身高变化为背景探秘折线统计图,孩子们先从生活中寻找收集有关“折线统计图”的资料,了解认识折线统计图,形成数据意识;然后绘制一幅关于专属的一至五年级身高变化的折线统计图,形成研究报告,展示学习成果。

在项目式探究学习过程中,学生面对现实的背景,学会了从数学的角度看问题,学会了运用数学和其他学科的知识与方法,分析并解决问题,感悟数学知识之间、数学与其他学科知识之间、数学与生活之间的联系,积累活动经验。学生还利

用数学的语言表达收获,制作数学剧本,完成研究报告,形成和发展了核心素养。通过项目式学习,学生们不仅学到了课本上的数学知识,还通过生活调查和实践,学到了课本以外的知识,体验到了学习数学的乐趣,真正践行了陶行知先生“生活即教育”的教育理论。

教育路上减负增效,此次活动让学生享受数学学习的乐趣,引导学生用心感受生活,成为学习的主人,并学会用数学思维去思考问题,感受数学知识的魅力和价值,促进学生全面发展。北大街小学将赓续教育初心,勇担育人使命,真正落实“双减”政策。

(通讯员 武晋萍)

山西师范大学附小九一小学东中环校区学生
参观太原解放纪念馆等革命教育基地



科学导报 近日,山西师范大学附小九一小学东中环校区开展了“追寻红色记忆”红色打卡亲子实践活动。旨在利用暑期,让孩子们了解党史人物、革命历史等,感受革命艰苦的精神和人类文明发展的伟大历程,培养了孩子们爱祖国、爱家乡的情怀。

孩子们参观了太原解放纪念馆、彭真生平暨中共太原支部旧址纪念馆、高君宇故居等地。在活动中,认真观察、仔细聆听,活动以红色文化为引领,老党员向孩子们讲述着一则则红色故事,一段段峥嵘岁月,让红色基因薪火相传。形式多样的活动深化了青少年爱国主义教育,加强了青少年爱国主义教育、思想道德教育,把红色基因传承好,引导孩子厚植爱国之情,筑牢理想信念之基。

经典故事总是让人回味无穷,红色文化永远鼓舞人心。青少年是祖国的未来,是传承中华民族的优秀历史文化的希望。

倾听、感受红色的故事,让红色的精神在传承中焕发出新的时代光芒,在孩子们心中播种下了爱祖国爱家乡的种子,而这种子必将生根发芽,乃至长成参天大树。这红色的传承需要每一代人的努力,用红色足迹守护孩子们健康成长,愿祖国未来的接班人不负众望,砥砺前行!

(张敏)

太原万柏林区光华实验小学教师
引导学生学习
大暑节气相关知识

科学导报 近日,太原市万柏林区光华实验小学开展节气课程——大暑。

老师们制作美篇图文,向学生们介绍了大暑是二十四节气中的第十二个节气,表示天气酷热,最炎热时期到来;还介绍了大暑三候包括:腐草为萤、土润溽暑、大雨时行,大暑的习俗有晒伏姜、吃伏面;并介绍了与大暑有关的诗词。

此外,老师们还设计了精美的节气海报,营造了良好的校园美育氛围。

(通讯员 张俊)

太原市迎泽区建设路小学
开展“我为大美
山西代言”主题实践活动

科学导报 同一个家乡,千万种风情。暑假期间,太原市迎泽区建设路小学开展了“山西娃喊你看山西——我为大美山西代言”主题实践活动。

此次实践活动以“双减”政策为指引,是“创新文明实践 赋能文化自信——打造第二课堂”的延伸,旨在鼓励和引导更多的孩子以“主人翁”意识,积极、主动地参与到城市历史、文化的宣传推广中来,助力提升家乡形象知名度、美誉度和影响力。

此次活动通过学生的视角及语言为家乡代言,展示家乡的美丽风景、特色美食以及深厚的晋文化。千年文明看北京,三千年文明看陕西,五千年文明看山西,实践活动中建设路小学的学子一个个化身小小文旅推荐官,或慷慨激昂,或豪情万丈,从不同角度讲述了自己家乡的美景和美食,充分抒发了爱国、爱党、爱家乡的情怀。

通过参与“山西娃喊你看山西——我为大美山西代言”主题实践活动,孩子们对自己家乡有了更深刻的了解,增强了对大美山西的认同感和自信心。该校此次活动负责人表示希望以此为契机,学生们能厚植底蕴深厚、博大精深的山西文化,以三晋大地璀璨的历史文明为傲,以源远流长的文化精粹为傲,让传承从孩子开始,让中国文化、三晋文明植根于每一个建小学生的内心。

(通讯员 康静)

太原市晋源区第二实验小学 “双减”赋能促成长 多彩假期乐无限



科学导报 悠悠夏日长,莫负好时光。太原市晋源区第二实验小学积极响应国家“双减”政策,规范办学行为,增强教学效益,促进学校内涵发展,让学生成为“双减”政策的受益者。

在给学生布置暑期作业时,该校进行了这样的尝试:推进作业模式的创新,重视作业的实践性、综合性,鼓励以家庭劳动、阅读观赏、体育活动、社会实践等活动类作业替代书面作业;对所布置的作业要有兼容性,注重新旧知识的衔接;难易程度适当。每课以周为单位布置作业,一个假期按六周计算,最是书香能致远。读书是提高素养、滋养心灵,升华人格的重要途径。在暑假,孩子们依旧坚持读书活动,让阅读同呼吸一样清新自然。结

合各年级“快乐读书吧”,老师们向学生推荐了各年级的阅读书目,孩子们熟能生巧,进步飞快,边看边完成阅读记录单。

劳动教育既是落实双减的有效途径,也是实现实践育人的有效方法。孩子们坚持家务劳动,或自己烧菜煮粥,或整理书柜,收拾房间。一张张图片中,孩子们享受着劳动的乐趣,同时也掌握了一些家庭生活常识、技巧等。

“双减”不减成长。在暑假期间,太原市晋源区第二实验小学的孩子们每天开心地开展各种活动。不管是读书、练字、学习,还是各类实践,孩子们做着,开心着,也收获着。

(通讯员 侯静)

太原万柏林区公园路小学 1902 班学生
在市图书馆参加
“太湖讲坛 伴你成长”公开讲堂

科学导报 近日,太原市万柏林区公园路小学 1902 班的学生们前往太原市图书馆,参加了由该馆关工委下一代工作委员会和文化和旅游局共同举办的“太湖讲坛,伴你成长”公开讲堂,主题是《孔子的十大弟子之一——言子祠地域以及政治文化内涵》。此次活动旨在丰富大家的暑期生活,同时也让学生们能更多地了解中国历史。

在大家热烈的掌声中,此次课堂的讲师李峰走上讲台。李峰是苏州大学中国史专业研究生导师,同时也是苏州历史文化研究会会长。这节课他带学生们全面了解言子,探究言子以及言子祠地域的政治文化内涵及其现实意义。

首先,李峰介绍了言子的生平。言子,名偃,字子游,春秋末期吴国琴川(今江苏常熟)人,是孔子唯一的南方弟子,孔庙祀“十哲”之一。他好学问,善于思考,身通六艺,科列文学,尤精于礼,行仁爱人,是孔子原始经典《论语》的主要整理者。他创立的言子游流派是南方儒学之



宗,对中华民族传统文化的发展有杰出贡献。

接下来,李峰继续给大家介绍了言子故居。言子故居位于常熟古城东言子巷,占地面积约 1800 平方米,为常熟市级文物保护单位。内有墨井、清乾隆四十七年双面碑、言子遗像双面碑、先贤言子墓园图等 6 块碑刻文物。由孔子的大同社会思想,李峰又谈到了现在的社会。今天人们的物质生活改善了,社会观念改变了,但是读书穷理,成为有礼君子的人生理想要求仍然没有改变。只有明礼修身,知礼明德,行礼明事,才能逐步走向修身,齐家,治国,平天下的境界。

课堂最后,李峰说:“文以载道,文以化人。当代中国是历史中国的延续和发展,当代中国思想文化是中国传统文化的传承和升华,中华优秀传统文化是中华文明的智慧结晶和精华所在,是中华民族的根和魂,是中国在世界文化激荡中站稳脚跟的根基。作为时代新人的我们,不仅要把这些传统文化传承下来,更要发扬光大。”他希望大家都有机会去言子的故居去看一看,了解我国深刻的历史文化。

(黄晶 贾婷茹)

爱读书 读好书 善读书

太原市杏花岭小学教育集团开展暑期读书活动

科学导报 为全面学习宣传贯彻党的二十大精神,营造“爱读书、读好书、善读书”的良好社会风尚,在骄阳似火、暑气炎炎的七月,太原市杏花岭区杏花岭小学教育集团开展了以“我与书的故事——我读书,我快乐”为主题的读书活动,让学生们带着火一样的热情,开启一场与古人谈话、与伟人交流的阅读之旅,用丰富的阅读活动充盈自己的暑假时光,尽情享受读书之乐。

高尔基说:“书籍使我变成了一个幸福的人,使我的生活变成轻松而舒适的诗。”好的书籍可以让人有非凡的梦想,让人有积极向上的生活态度。选一本好书,任淡淡的书香温柔地穿行于内心,此番惬意场景,正是孩子们在暑假读书生活的真实写照。

读书的时候,学生们都是那样专注,那

样满足,眼眸散出渴望的光——他们沉浸在书海里。在阅读的世界里,学生们像一株干枯的小草,拼命地吮吸着知识的甘露;在阅读的世界里,学生们像一只小鸟,在广阔知识的天空尽情飞翔!

“学而不思则罔,思而不学则殆。”读书要有思考,才会有收获,如果说读书是输入,那“写”就是输出。笔尖流转,慧心流淌,学生们通过读书征文的形式写下了自己的读书感受,不仅增强了对文章的理解,同时也提高了自己的写作能力。

诵读、演讲,就是通过口的诵读与耳的倾听,来感受文字的魅力。学生们通过抑扬顿挫地诵读以及演讲的方式,不仅滋润了心田、活跃了思维,同时也锻炼了自己的口才!

阅读是一种责任,阅读亦是一种信仰,人生因为阅读方能获得源源不断的滋养,



生命因为阅读才会变得充盈并充满力量。阅读之路,道阻且长。学生们将与高尚为伍、与经典为友、与博览同行,必将遇见美

好,行走坦然,收获满满……

(通讯员 米艳琴 许铭华 张威娜 张艳 张丽)