

编前语:习近平总书记在全国教育大会上指出:加强党对教育工作的全面领导是办好教育的根本保证,要在中小学校建立党组织领导的校长负责制,把政治标准和政治要求贯穿办学治校、教书育人全过程各方面,坚持为党育人、为国育才,保证党的教育方针和党中央决策部署在中小学校得到贯彻落实。党建强才能教育强。太原市小店区建南小学以党建“红润教育”引领学校“书香育人”高质量发展,趟出了一条独具特色的内涵式发展之路,成为一所蓬勃发展、充满活力的学校。

党建领航高质量发展 打造书香育人内涵特色

——太原市小店区建南小学教育工作亮点展示



太原市小店区建南小学校始建于1986年,位于太原市小店区南十方街甲字二号,原名为太原铁路职工子弟第九小学校,2005年1月从太原铁路局移交小店区教育局,更名为太原市小店区建南小学校。主要招收南十方张家巷社区铁路职工子弟及外来务工人员子女。2013年,建南小学从学校实际出发,提出了“五育并举,读书圆梦”的特色办学理念。以读书特色理念为引领,以素质教育为载体,致力打造书香育人特色校园,不断推进学校向前发展。

学校立足于时代和教育发展的规律,着眼于教育发展方向,又逐步完善了办学核心文化,提出了“为学生的终身阅读和可持续发展奠基”的办学理念与“办书香校园,育创新人才”的办学目标,实践中,学校逐步提炼出了“书香育人”的办学特色。围绕书香育人,学校在书香课程设置、培养书香教师、丰富书香活动等多方面都做了相应的安排,开设了丰富多彩的学生社团活动,办学水平和办学声誉显著提高,教育硕果累累,先后获得太原市AA平安校园、太原市首届和第二届劳动教育月活动优秀团体奖、小店区首批“新优质”学校、小店区文明校园等荣誉称号。

近年来,学校又以党的建设为统领,将这一办学特色逐步充盈完善,形成了以“红润教育”为引领的“书香育人”高质量发展的特色办学之路,加强党对学校各项工作的领导,围绕以特色文化“书香育人”等要素组成的办学理念体系开展工作。多措并举,深化教育改革,创新工作模式,让“双减”政策落地有声,实现了党建工作与教育教学工作的深度融合。

特色党建引领,拓宽全员育人新路径

学校党支部始终把抓好党建工作作为办学治校基本功,紧紧围绕习近平新时代中国特色社会主义思想,把学习党的二十大精神作为学习重点,发挥好党建引领和教育先行作用。实践中,学校党支部以党建引领,实施“三红”工程:在学校层面,筑牢红色堡垒,为学校发展提供政治组织保障;在教师层面,争当红烛先锋,引领教师专业发展;在学生层面,培育红心少年,促进学生健康成长。

红色文化浸润润魂。特色党建品牌的创建,是发挥基层党组织引领作用的重要途径。为推动党建工作与业务工作相互融合,加强“红润教育”特色党建品牌建设,学校党支部严格“三会一课”组织生活制度,抓党员骨干,发挥先锋模范带头作用,落实党员教师“三培养”等制度。将党史教育渗透到师德师风的学习培训、故事宣讲、典型宣传、表彰标兵和对照自查自纠活动中,修炼师德师风。通过学习党史,引导教师重温革命先辈当年的初心和信念,从中悟思想,常反思,认识到“虽然时代在变,角色在变,但初心不变,理想不变”,要坚持勤学、善思、实干,言师志,践师爱,争做“四有好老师”。

红色文化浸润润童心。学校以尊重学生需要,尊重学生发展为出发点,以“红色基因”为底色立德树人,全力培育“新时代红润好少年”。以培根铸魂为出发点,完善红润课堂教育阵地,抓实“红色传承”思政课,通过打造“党的光辉历程”文化长廊、宣讲“红色故事”、观看“红色影视”、组建“红润社团”、开展红色研学活动等,构建起的以“传承红色基因”为主题的红润教育阵地,让红色基因融入教育全过程。

构建知行课程,满足学生的个性化发展

书籍是人类进步的阶梯,通过阅读可以使孩子的综合素质得到发展。进入新世纪以来,时代对教育提出了更高的要求,阅读,是新教育最基础、最关键的行动。学校秉承“养阅读习惯,做知行少年”的育人目标,着力构建和实施知行

课程体系,包括知行书香课程、知行劳动课程、知行主题教育课程和知行艺术课程,其中,重点开发了知行书香课程和知行劳动课程。旨在打造“学校有书香,教师有书卷,学生有书生气”的书香校园,以丰富师生的知识,陶冶师生的情操,全面提升学校的创新力和竞争力,促进学校的高质量发展。

以点带面,激发学生阅读经典的兴趣。为了充分激发学生阅读经典的兴趣,学校科学策划,将知行书香课程规划为书香校本课程和书香主题阅读课程。书香校本课程力求为全校学生提供集经典诗词和经典名著选为内容的精华



读本,方便学生快速汲取经典中的营养,学校在编撰前期“读书圆梦”为主题的系列书香课程教材后,又开发了20版,每册内容都包括“我爱朗读”“我爱吟诵”“我爱阅读”三大板块,是结合国学经典、中华古诗词与新教育实验“晨诵”项目中的童谣、儿歌、儿童诗、散文诗和师生共读整本书的复合课程。教材分为六册,每个年级一册,放在校本课程中,每周一节,教师采用阅读推介、赏析、成果展示等形式,引导学生热爱经典,传承红色基因,增强文化自信。书香主题阅读课程,包括各种不同形式的读书节系列活动。例如,读书节开展“同读一本书”活动,通过读绘本故事学写话、讲成语故事、语文知识等竞赛活动,把读书活动落到实处;“读书月”及“阅读之星”进阶评选活动成为学生成长的阶梯……为了有效推进知行书香课程建设,学校还实施了“四步法”评价制度,教师评价为“读、悟、议、获”,学生评价为“诵、思、议、得”,同时,学校还进行“书香学生”“书香教师”“书香班级”“书香家庭”的评选,意在督促师生多阅读,引导师生以书为伴,充实自我。

以劳育人,促进学生身心全面发展。劳动是一切幸福的源泉,劳动最光荣是我国人民的共识。劳动可以树德、增智、强体、育美。根据新时代对学校劳动教育要求,学校精心策划,知行劳动课程以劳动实践为主体,形成了“四模块、三基地、两融合”的劳动教育模式和“两个纬度与四个经度”的评价体系,以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育人,促

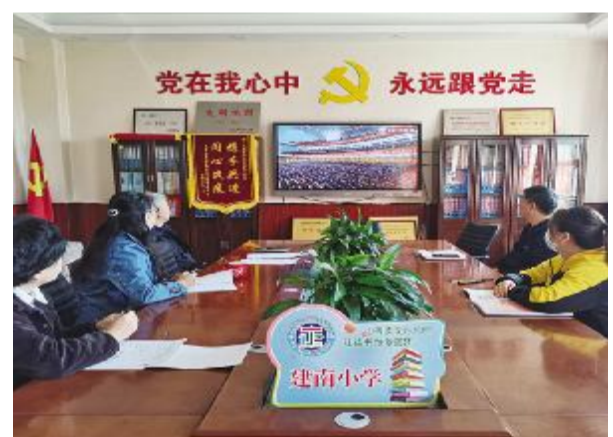
进学生身心全面发展。实践中,通过多元的评价,对学生的劳动过程给予鼓励和肯定,并起到了良好的家校社共育效果。通过知行劳动课程的开展,学校先后荣获太原市首届和第二届劳动教育月活动比赛“优秀团体组织奖”和小店区首届劳动技能大赛团体一等奖的好成绩。

培养书香教师,建设高素质教师阅读团队

对于学生而言,教师本来就是学校的第一“阅读环境”,教师的书香决定着班级的书香浓度。学校坚持以“教师为本,个性化发展,差异性成长,整体性提升”为思路,以提高教师整体素质为目标,努力建设一支符合时代要求的高素质书香教师阅读团队。

为进一步提升教师专业素养,以阅读搭建教师专业成长平台,学校成立了“书香教师书友会”。书香教师书友会要求教师全员参加,阅读内容为1+X形式,1为教育局制定的与教研员“共读一本书”;X为自选书目,可以是学科专业书目,也可以是教育管理相关书目,还可以是学生心理健康教育书目等等,要求每天坚持15分钟阅读,每周在读书交流群进行200字左右的小交流,每月最少阅读一整本书,撰写心得体会800字。不定期开展读书沙龙、头脑风暴、主题诗会等系列活动,努力让“读书、反思、实践”成为老师们的一种习惯。

进行学生阅读指导,不但能优化校园阅读生态,也有利于教师提升自身的附加价值。为此,学校力求打造“共享诗词诵读之美”阅读指导教师团队。阅读指导活动中,由全体语文教师以及对诗词感兴趣的教师参加。根据小学生必背古诗词要求,教师开展多种形式的教学研讨活动,积极探索诗词诵读教学的新途径。例如,按照难易程度,将古诗词按照季节、节日等主题进行分类,再将每个主题的诗词安排到不同年级,教师根据具体的时间点,讲授不同诗词诵读的注意事项。从文本开发到阅读指导,再到成果展示,让师生共同感受诗词之美,切身感受诗词就在



在身边,真正体现“诗词诵读之美”的价值和意义。

营造书香氛围,环境营造与特色活动并进

“悠悠书香沁满园,浓浓氛围促成长”。为了打造书香浓郁的精神家园,引导学生与书为友,培养学生良好的阅读习惯,学校多项发力,营造内涵丰富、特色鲜明的书香文化氛围,开展了一系列丰富多彩、趣味盎然的书香活动,推进书香校园建设走向纵深。

营造特色鲜明的环境文化。近年来,学校以优化、美化、净化校园文化环境为重点,力求做到“让学校的每一面墙会说话”,在走廊、楼梯、阅读书架等处,精心设计并且给与师生展示才华的空间。书韵墨香,好书推荐,阅读指导既是文化的熏陶,又是精神的交流。全方位多渠道开放的图书室、阅览室,更是让“静默”的图书“流动”起来,书香熏染在学生俯拾、垂手、闲步间皆得。教室作为营造读书氛围的主阵地,做到了“三个统一,一个特色”的规划。“三个统一”,即统一教室门口的班级牌,统一的教师布置,统一图书柜;“一个特色”,为教室的墙面、黑板报各班自行设计,凸显班级特色。浓郁的“书香校园”氛围,使其成为“隐性教材”,让校园的每一个角落皆负起了润物无声的育人功能。

科学安排,学生日常阅读与引导。学校平常要求学生在校时间中,保证每天四十分钟的阅读时间。每周一至周五早晨为各班诵读经典诗词时间,中午为阅读名著时间。班主任引导学生每天坚持课外阅读推荐书籍,围绕语文课本的“快乐读书吧”和课文中作家作品的延伸阅读展开,要求学生做好读书笔记,经常督促评价。

诵读经典,构建和谐家庭。学校在实施经典诵读过程中,通过家长会、发放知行书香课程告家长书等方式,邀请家长参与到亲子共读中,为孩子准备一间书房或一个书架;每月陪孩子去一次书店,购买一两本课外读物;每天和孩子一起阅读半小时;和孩子共看一本书,一起讨论书中的人物和情节;以一个学生带动一个家庭,以一个家庭带动整个社会,充分发挥教育的辐射作用。

每月一主题,月月有收获。结合知行书香课程实际,学校按月开展读书系列活动。如一月“建南小学师生共读一本书活动”,三月“成语故事大会”,四月“知行书香,美文诵读”,五月“翰墨薪传”书法大赛,六月“课本剧展演”,七月“跟着课本去旅行”,九月“暑假读书分享”活动,十月“儿童优秀童谣传唱”,十一月“走进名人”,十二月年度读书成果展示和总结。通过主题活动的开展,让学生月月有收获。

共享悦读,书香满园。为了丰富书香校园的活动形式,让闲置图书流动起来,提高图书的使用价值,学校特举办以“共享悦读 书香满园”为主题的淘书节活动。孩子们热情参与,将自己阅读过的图书,通过交换的方式,以书会友,让闲置的图书流动起来。活动中,同学们分工明确,文明有序,有人守书摊,有人宣传叫卖……积极踊跃、热情洋溢。活动充分发挥了学生的自主性和创造性,使同学们的主人翁意识与团队合作精神得到了淋漓尽致地体现与发挥。

【结语】党建领航高质量发展,打造书香育人内涵特色。小店区建南小学根据新时代育人要求,不断深化教育教学改革,在创新中擦亮“红润教育”与“书香育人”的名片,实现了党建工作与教育教学工作的深度融合,学校各方面都飞速发展,全方位引领学校高质量发展。学校将以党的二十大精神为指引,全面贯彻落实新时代党的建设总要求,努力提高教育教学质量,办好让家长放心、让人民满意的教育。(张敏)