

浅谈小班幼儿行为习惯的重要性

□ 四川省阿坝藏族羌族自治州茂县蓝天幼儿园 陈晓君

摘要：在《3-6岁儿童学习与发展指南》中发现，在学前教育各个领域目标中对幼儿养成良好文明行为习惯都提出了合理的期望。目前，许多脑科和心理学的研究显示，成人之后的种种问题，都是从儿童时期开始的。在幼儿期开展良好的行为习惯培养，对其人格、品德的发展有着十分重要的作用。所以，对小班化学童行为习惯的培养与教育进行探讨，具有重大教育实践意义。

关键词：幼儿行为习惯；养成教育；幼儿园小班

一、引言

幼儿的行为习惯在幼儿道德教育中占有举足轻重的地位，德育的实施则取决于德育的目的和任务，需要根据幼儿身心发展的特点和教育的整体性、连续性来制定。行为习惯是人在心灵、性格特征的表现，是人的文化修养、品德素质的体现。本文旨在通过对幼儿行为习惯培养的实践，使其得到更多的应用。同时，还可以进一步推动托幼机构、家庭和幼儿园开展儿童良好的行为习惯教育和教学活动。

二、创设良好环境，陶冶幼儿道德情操

幼儿的行为习惯不能只依靠说教、威逼、知识的灌输，也不能依靠一两次的教学活动来实现，还必须为孩子们提供合适的学习环境。因此，要在培养和创造良好的学习氛围中培养儿童的文明行为习惯。首先，幼儿的环境创设包括创造环境物质环境和

创造心理环境，幼儿在幼儿园的物质环境包括创造室内物质环境和外部物质环境，而精神环境创设包括教师的榜样作用和家长的言传身教，一语一行，一举一动，其中还包括幼儿园班集体中良好的班风和幼儿园良好的园风建设。在环境营造上，要注意创造具有中华民族传统美德的物件，同时要注意儿童的主体性，积极影响和培养幼儿的道德情感。

三、实行开放办学，进行家园合作

在实施开放式教育、建立家长服务中心、开展家园协作等方面进行幼儿习惯培养。欢迎家长随时到访，并积极参加幼儿园的课程评估，协助老师讲授，让父母自由表达。积极组织各种类型的家长会，比如座谈，班级家长会等。幼儿园要定期搜集父母在育儿中遇到的困难，向父母进行有针对性、有步骤的、系统化的教育、解答父母的疑惑，使家庭关系更加紧密，提高父母的育儿能力，促进师生间的了解与支持。为培养良好的儿童行为习惯打下基础。

在幼儿阶段，幼儿普遍缺少的是认知能力，因此他们会模仿老师、父母等亲近的人。因此，应从儿童的成长特征出发，根据幼儿的实际需要，对其进行教育。在具体的教学中，要以积极的心态去寻求父母的协助，建立起一个系统化的家庭共育体系，利用互联网和先进的科技手段，强化师生间的沟通，促进父母的参与，充分发挥他们的

榜样作用，有效地提升幼儿的综合素质。首先，教师可以利用家长会的形式进行双向交流，父母可以分享孩子不同的成长经历和养育经验，老师也可以帮助父母正确对待孩子，防止孩子因过分的依赖而不能融入社会。其次，父母可以随时通过互联网与老师进行交流，讨论如何在家中规范孩子的行为，使幼儿园和父母的教育相结合。最后，老师和父母要正确对待自己的言行，尽可能地使用充满爱意或美丽的词语，并配合生动的表情，使孩子在快乐的交流中自觉地模仿父母的动作，养成良好的习惯。幼儿在父母和老师的言行举止中，都会得到不同程度的启发，比如在家里要孝顺，在幼儿园里要保护好孩子，要尊重长辈，要讲礼貌，这样才能有效地培养孩子的行为。要注意，幼儿园老师和父母不能只讲道理，要做好榜样，要做到言传身教，自觉地规范自己的行为。

四、提高对幼儿文明行为习惯养成教育的责任感

在当今社会物质条件日趋成熟的今天，由于社会的功利主义和父母的重智轻德，导致了儿童的不良行为，如恃强凌弱、缺乏同情心、自我中心等。有些孩子已经学会了口无遮拦，见到什么就说什么，这种坏习惯虽然有家庭和社会因素的影响，但幼儿园老师们也有责任去培养孩子们的文明行为习惯。幼儿园教师必须培养孩子的文明行为习惯归咎于父母，而应充分认识到幼儿园教师在幼儿生命发展中的重要作用，不断地提升教师的素质和职业道德，增强对幼儿的文明行为习惯培养的责任感，对所有的儿童一视同仁，多与家长沟通，形成平等、通力合作的良

好家园关系，给幼儿树立良好榜样并且持之以恒。

五、积极探索行为习惯养成的方法

幼儿的文明行为习惯的培养不会排斥说教法，但是受限于小班儿童的智力发育程度，只有结合实物、形象、或具体情境中的直觉、实际操作等方式，才能更好地满足幼儿的需求。比如运用榜样、人物做游戏等方法，会使儿童更容易接受，而作为人类相处的规范，文明的行为到全惯也只能通过实践来了解和掌握。因此，与中小學生相比，幼儿的文明行为习惯培养教育应在实际中进行，教师要注重实践活动，充分发挥幼儿的主体作用，组织幼儿参与、运用角色扮演法、情景剧表演法等，使幼儿将文明行为认识转化为自觉的道德行为并形成习惯。

六、总结

随着时代的发展，要使儿童在正确的指导下得到全惯也只能通过实践来了解和掌握。因此，幼儿园老师要从多方面思考，根据幼儿的发展需要和性格特征，通过社会、家庭等因素，创造一个积极向上的学习氛围，同时秉承先进理念，在寓教于乐的方式下有效地规范幼儿的行为，使之形成正确的观念并带着良好的习惯成长，也有利于其行为习惯的培养，让幼儿受益匪浅。

参考文献：

- [1]黄小英学前教育中幼儿行为习惯的培养策略探究[J]智力,2021(18):187—188
- [2]尹秀芳学前教育中培养幼儿行为习惯刍论[J]成才之路,2021(13):143—144
- [3]侯正菊幼儿教育中的行为习惯培养探

水枪、小三角板、小铁环等等。

幼儿学生回家之后，在家长的帮助之下，把应该制造的各种各样的材料都带到了教室。在大声说：“亲爱的宝贝，我们开始制作玩具啦！”顿时，整个教室里十分的热闹。有的用小手折小三角板；有的用自己的小手圈铁丝，圈成一个小铁环；有的做成小水枪。

5、在自己玩具基础上，指导学生自己制作教具。

由于一开始，我指导学生自制玩具，激发了广大学生的学习兴趣，幼儿学生已经获得了一些基本经验。下一步，我就组织幼儿学生参加自制教具的活动。因为在自制玩具中，不少学生受到了老师的表扬，也有不少学生受到老师的物质奖励，每一个幼儿学生兴趣盎然、跃跃欲试，积极准备参加自制教具的制造活动。

这次自制教具活动非常活跃，想象制作的教具类型也比较多。有认字板、有小珠算盘、有小闹钟、有数学三角板、有教学圆规。在教室里，把自己准备好的材料都放在桌子上，动一动手，想一想，在一个课时之内，每一个学生都把自制的教具制作好了。看到了幼儿自制的教具，教师、学生，每一个人的脸上都露出了笑容。

总之，通过自制玩具、教具的探索实践，我得出一些体会。我们的幼儿教师要转变好自己的教育观念，要勇于让“广大幼儿学生参与制造实践，让“广大幼儿在在实践中锻炼自己的想象能力、创造能力。

参考文献：罗小林、王志英、刘能勤《让幼儿学生在实践中锻炼自己的能力》2018年《学习方法报·幼儿版》

正影响着广大学生的心理。一些学生受到影响之后，心理变态，一些学生走上犯罪的道路，给整个社会带来了严重的危害。

这些负面的文化，这些负面的影响，正影响着我们广大学生的心理。我们必须正视这些文化，消除这些负面文化的影响是我们每一个教师之责任。

三、营造健康校园文化，营造健康宿舍文化是我们教师的重要责任、义务。

为了我们的学生，我们社会主义接班人能够健康成长，让我们的广大青少年学生心理健康成长。我们广大教师要研究校园文化、宿舍文化，积极营造好健康的校园文化、宿舍文化。

- 1、积极地宣传优良的校园文化、宿舍文化。
 - 2、运用法律的手段、纪律的手段，消除校园内、宿舍内消极的、不良文化。
 - 3、在社会多方面的配合之下，在学校的大力支持下，营造好学校文化、宿舍文化的氛围。
 - 4、教师要了解学校文化、宿舍文化变化的情况，加以分析、总结。消除不良文化因素，保护发展健康文化因素。
- 综上所述，教师是塑造广大学生心理健康的导师。在工作中，要不断地研究校园文化、宿舍文化对学生心理健康的影响。为了广大学生心理更加健康应更加勤奋努力地工作。

参考文献：

刘林达、李仁君、尹世祥《研究校园文化、宿舍文化，为学生心理健康而工作》2019年《学习方法报·心理健康版》。

民族地区幼儿园自制玩教具教学实践探索

□ 四川省阿坝藏族羌族自治州茂县城南幼儿园 陈永芳

摘要：幼儿园的教育教学形式应该是多方面的。因为幼儿将是祖国的栋梁之才。《幼儿教育大纲》要求我们的幼儿教育，开展适合幼儿的多形式的教育教学活动，从幼儿教育阶段开始，培养幼儿的多种能力。如：实践动手能力、想象动脑能力等等。在民族地区的幼儿园教育教学中，教师指导幼儿参加自制玩具、自制教具的实践活动，是一种创新性的教育教学改革探索，应该肯定、提倡、支持。

关键词：幼儿教育 实践意义 指导(兴趣 简单 动手 动脑 成型 表扬 评比)

今天，我们的教育已经进入了科技发达的时代，社会已经进入了一个100年来大变局。社会已经进入了一个信息网络时代，信息网络正从5G过渡到6G时代，第四次工业革命的浪潮正汹涌澎湃。百年的大创新、大变局正激励我们教育改革、创新。今天，我们的幼儿教育事业受到了政府的关怀与支持，受到了广大老百姓的拥护。可以说幼儿教育事业进入了一个非常繁荣发展的最好时期。但是，我们回头看一看、想一想。现在，我们的幼儿教育与大时代的飞速发展成一定的差距，距离党和政府人民的要求还有较大的差距。再次，我谈一谈、说一说，我们的幼儿教育还存在哪些方面、还存在着哪些问题？我认为当前的幼儿教育存在的问题、差距主要体现在：幼儿教育受旧的教育传统习惯影

响太深，一切按照上级教育部的规定按部就班。幼儿教育中，幼儿缺少实践能力锻炼培养，幼儿缺少想象能力锻炼培养。现在，我们站在伟大时代的风口上，要依据素质教育要求，在幼儿教育中加以改革，加以创新。在新时期的幼儿教育教学中，勇于创新、勇于创新。比如，在幼儿教育教学中，组织指导广大幼儿动脑动手自己制造游戏玩具，自己动手制造教具，就是一种幼儿教育改革的改革与创新，一种大胆的教育教学实践。

如何开展好幼儿园课程、指导幼儿参与制造玩具、参与自己制造教具的实践教育。

1、幼儿教师首先要转变自己的教育观念。

教育改革、教育创新是教师带头亲自实践的教育，因此幼儿教师教育观念的转变是一种根本的转变。因此，教师就要首先带头转变自己的观念，清除头脑中存在的旧有的教育观念。不管阻力有多大，不管有多大的困难，要勇于去实践，勇于在教育中，指导幼儿参加动脑动手的实践活动。

2、依据幼儿的心理认知，从兴趣入手，启发幼儿热爱动脑动手活动。

我们的幼儿教师要依据幼儿的心理认知规律，从激发幼儿的兴趣入手，让广大幼儿热爱上动脑动手的自制玩具，自制教具实践活动。

广大幼儿天生就喜欢动脑，喜欢动手。关键在于我们的幼儿教师如何去激发起幼

儿的兴趣。不能用命令式、强迫式的口气，强迫幼儿参与实践活动。有个别的幼儿教师往往用强迫的方式，威压幼儿：“你必须参加什么实践活动！不参加就不准进入教室学习！不参加你就请家长来！”等等这些恶言恶语，吓跑了幼儿参与实践活动的兴趣。让广大幼儿对教师布置的活动十分的反感。

3、从兴趣入手，以表扬奖励激发幼儿兴趣。

幼儿学生虽然年纪小，知识储备少。但是，幼儿出生在这个信息网络已经普及的时代，幼儿在电脑、电视、手机的熏染下，已变成了十分聪明的小幼童，总是喜欢想象，总是喜欢动一动手。我们的教师可以这样说：幼儿学生自制玩具，自制教具是一次非常有意义的活动。凡是认真参加的，凡是认真制作玩具的、教具的都可以得到老师的表扬。有些制作得特别好的玩具、教具还可以得到老师的奖励。比如可以奖励笔记本，奖励洋娃娃等等。我一宣布可以表扬，可以给一定的奖励。顿时，整个班里的幼儿学生一片沸腾，高喊着：“我要参加！我要得到奖励！”顿时，把全班幼儿学生参与制作活动的兴趣激发起来了。

4、从简单入手，让每个幼儿感到满意。

我指导幼儿学生第一次自己制作玩具时，让广大幼儿学生自己动脑筋、出主意。“你自己想制造哪一种玩具呢？说出来吧！”幼儿学生七嘴八舌说出了不少的玩具。有小

试谈校园文化宿舍文化对学生心理健康的影响

□ 四川省阿坝州壤塘县南木达中小学校 刘启来

摘要：心理健康是学生生存、学习、思维的基本功能。健康的心理机能支持学生健康、正常积极的生存、努力的学习。反之，不健康的心理机能会阻碍学生正常的生存，影响其思维混乱，甚至会出现生命的危险。当前，有两大因素：校园文化、宿舍文化两大因素是影响学生心理健康的两大因素。作为教师要十分关心学生心理健康，重视研究校园文化、宿舍文化对学生心理健康的影响。

关键词：学生 心理健康 理论 校园文化因素 宿舍文化 正面 反面 建设 促进

现在，我们已经进入了一个科技经济发展的新时代。人类社会正经历一场百年未有大变局。这个百年未有大变局有一些特点，如：信息网络技术逐步普及，5G时代来临，6G时代会向我们走来。人工智能会在生产、生活中广泛地运用。面对这些人类百年才有的大变局，学生的心理也会逐步地变化。当前，学生的心理变化受到两大因素的影响，其一，受到校园文化的影响；其二，受到宿舍文化的影响。

一、从理论上认识心理健康对学生影响的重要性。

现代心理学认为：心理是一个人身体必备的生理机能。因此学生必然要有一个完整的心理机能才能健康成长。辩证唯物者认

为：存在决定意识，意识是存在的客观反映。当前学校的文化存在是影响学生的心理健康的一个因素，学校的宿舍文化也是影响学生心理健康的一大因素。作为教师，既是学生知识文化的传授者，也是学生心理健康的保护者，心理健康的维护者。因此，教师有责任，去研究学生心理受到哪些方面因素的影响，如何去保护学生心理不受到侵害，如何促进学生心理健康健康成长。

二、研究校园文化、宿舍文化对学生心理的正面影响，负面影响。

教师要保护好学生的心理，让学生的心理健康成长，就必须去研究学生心理受到的两大因素，一是校园文化的影响，二是学校宿舍文化的影响，找出问题，分析其正面影响，负面影响。从而，才能促进学生心理健康的成长与大发展。

1、研究校园文化、学校宿舍文化对学生心理的正面影响。

每一位学生，无论是小学生，还是中学生，一旦踏进校园之门，就必须受到校园文化的影响，校园文化、宿舍文化是一种客观的物质存在，必定影响学生的心理。从正面来说，良好的校园文化、宿舍文化对学生影响是正面的、优良的、积极的，可以促进广大学生心理健康正常的成长、正常的发展。让心理健康发挥应有的功能。

试谈小学数学中的美

□ 四川省阿坝州茂县凤仪小学校 周兴蓉

摘要：数学是抽象的以逻辑推理为主的学科。小学生形象思维强于抽象思维。怎样化抽象为形象，让学生感受到数学的魅力，能够培养学生对数学的兴趣。

关键词：数学 美的欣赏

素质教育强调遵循青少年身心发展规律，采取生动活泼的方式，全面提高学生素质。揭示蕴含在数学中的美，也应遵循这条原则。

一、创设数学的理想美。每个学生从小都有自己远大的理想。理想是个美丽的灯塔，它能指引前进的方向；理想是个光明的磁石，从遥远的未来发出磁铁般的引力。有的学生的理想是单一的，一旦实现不了，对别的便不感兴趣；有的学生的理想是多样化的，这种理想会使他对每一学科都感兴趣。大多数学生应属于这种理想型的。在数学教学中，创设一种理想，为了符合学生的思想实际，先让学生自己写出对自己理想的展望，由于他们语言表达水平有限，老师应从中选出好的有代表性的，给予文字加工，念给全班学生听。

《我的理想》：我的理想在天上，天上不是飞机吗？不是人造卫星吗？可我不是当飞行员与宇航员的料。我的理想在海上，海上不是海军官兵吗？海上不是商船吗？可我不适应风浪的颠簸。我的理想是一位数学家。飞机、宇宙飞船离了数学计算不会成功。舰艇、轮船离了数学计算也不能航行。所以我的理想牵涉到各行各业。银行、会计，一切使用数学的地方，都有我理想的分子。所以，数学家的岗位，也可能在研究所，也可能在银行，也可能在企业，也可能在政府机关。这就是我学习数学奋斗的方向。

这个学生的理想，老师在课堂上念出来，一定会感动所有的学生，也许有的学生当银行家，有的理想当企业专业会计。他们听了会觉得这个理想很美，正与自己的理想不谋而合。从而对数学感到亲切。

二、揭示数学的知识美。数学的知识本身是美的，但知识的美常常表现在它解决问题之后。我们就随意地选择这些实例来谈吧。例（一），小冬的姐姐在一个建筑工地当伙食团长。由于当初他读书时患病而失学，小学只读三册就再也没过进校门，这次伙食团长当得可真费劲。每月的伙食费常常失去计划，开支小了，大家吃不好，超支了大家有意见。看见姐姐苦恼的样子，小冬主动帮姐姐好好计划一番。小冬已是五年级的学生，伙食团需用的知识他全懂。他给统计了有多少人？每人每月交的伙食费是多少？共有多少元？除以30天，每天多少元？每天卖菜多少？买来多少？油盐等一一落实。这样每月下来，绝不会差错太大。他帮姐姐算好了，姐姐按照这样开支，伙食开得好，每月不超支也不欠支，大家很满意，民工们都夸小冬是个会计好手。小冬心理像吃了蜜一样甜。老师把小冬的趣事在班上讲一讲，大家都为他分享了快乐，同时也感受到数学知识的运用美。例（二），张立的家的门好多年了，门框已变形，由长方形（也是平行四边形）变成了对角线不相等的平行四边形了，关门时很难开。张立想起了学习三角形时，知道三角形有稳定性的性质。他于是找来一斧头，把门框敲打成标准的长方形。又找来一根木头，与门框的对角线相等。把这根木头固定在两个对角上，这样就把长方形变成了两个三角形，三角形具有稳定性。门就再也不会变形了。张立感觉到数学知识的运用美。把这件事给老师汇报了，老师把这件事向全班同学讲后，张立获得了大家的赞赏，同时也分享了他运用数学知识解决生活中的问题的知识美。例（三），几何图形的形式美。某学生家中是开饭店的，需要在侧墙面墙开一个门，开什么形状呢？这个学生学习了数学的几何图形，他向爸爸提议挖一个圆形门框，做两半圆形的门，合起来，就形成了把一个圆平分成两分的对称美。他把这个门用手机拍下来，拿到学校给同学们看，大家都感受到了圆的对称美。例（四），人们都记得峨眉山猴子分饼子故事。说是有两个孩子因分一个饼子第一次没分平，猴子看见了，说帮他们分，他说这块多了，咬了一口，而那块又多了，又把那块又咬了一口，但这边又多了，咬来咬去，眼看这块饼子都快没了，这才发现猴子并不是真心帮忙的，不让他再分了。这个故事是个数学幽默故事，也涉及到均分问题，让学生对这个问题形成了深深的思考。猴子分饼子这个故事的作用就在于以机智的方法激发了怎样才能均分的兴趣，这又显示出了数学的机智美。

三、数学的思想美。有一次有两个学生在公路边上走，由于心在不焉，望着天空走，结果他从一米高的坎摔下去，摔疼之后，他们讨论了一个问题：一个说今天的事例透露了，另一个却说“我看见是一件好事”。问为什么，他说老师讲过，把一个圆从中间剪开，就一分为二了。任何事情都可以一分为二来看。摔了是坏事，但这件事发出了警告，以后走路就特别小心，特别小心就不会摔跤了，坏事就变成了好事。这就是一分为二的观点。那个同学点头称是。老师以圆的一分为二，引申辩证唯物思想，让学生铭记在心话学活用，失败了不沮丧。这又体现数学的思想美。

四、数学的灵活美。有一道题：小明有3支笔，小英也有3支笔，小刚也有3支笔，问共有多少支笔。解法（一）3+3+3=9（支），解法（二）3×3=9（支）（因为3个人的支数相同所以可以用乘法）这种一题多解的方法，会让学生感受到数学的灵活美。又例，有一道题，一个人将20个桃子分给5个人，第一人分4个，第二人分4个，第三人分4个，第四人也分4个，第五人也分4个。解法（一）20÷4=4+4+4+4；解法（二）20÷4=5×0刚好分完。这也是一题多解，也体现了数学的灵活美，这也会培养学生学习数学的兴趣。别看这些数学简单，这种灵活美装进了小学生的大脑，成为一种方法，当他们年级升高了，题高深复杂了，他们也会去寻找一题多解的乐趣。

数学中的美很多很多，它是学习兴趣的来源之一。