

太原市万柏林区公园路小学四年五班学生

## 在千峰街办公园路社区开展志愿活动



**科学导报** 近日,太原市万柏林区公园路小学四年五班13名小志愿者在该校家长委员会主任耿虹的带领下来到千峰街办公园路社区开展了“我是小小志愿者”活动,活动在上午11点结束,短短两个小时,孩子们收获满满,度过了一段美好的暑假时光。

活动中,社区工作人员赵红首先为孩子们讲解了消防法规和消防理论知识,孩子们在增进消防理论知识的同时,也筑牢了“安全第一,预防为主,防消结合”的理念。接着,赵红又向孩子们发出了“争做文明养犬人,创建人犬和谐美好家园”的倡议,让孩子们知道虽然狗是人类忠实的朋友,给人们的生活带来了许多益处,但是不加以约束管理,就会给人们的生活带来噪音和污染,甚至威胁人们的生命安全。

(黄晶 贾婷茹)

太原迎泽区双西小学紫院分校三、四年级学生  
利用暑期时间开启自然笔记活动



**科学导报** 为深入贯彻落实“立德树人”根本任务,全面提高学生综合素质,提升学生观察与认真记录的能力及主动探究实践的科学核心素养,同时,努力建设人与自然和谐共生的现代化,创建国家生态文明高地,探索人与自然和谐共生之路,让学生们更深刻认识到生态文明建设的重要性,引导广大师生树立生态文明理念,营造绿色健康、文明、和谐的育人环境,太原市迎泽区双西小学紫院分校三四年级孩子们利用暑期时间开启了自然笔记的活动。

该校充分利用假期对“全国生态日”进行宣传,并组织各班家长与孩子共同学习,让学生们充分了解并熟知绿色环境的重要性,共建生态文明。

该校还鼓励学生积极参加太原市第七届“触碰山水自然,绘就多样龙城”自然笔记大赛,培养学生的环保意识,从而增强保护环境意识。

孩子们运用多元的自然笔记与自然深度对话,为惬意的夏天定格美好回忆。他们仔细观察、真实记录,虽然很稚嫩,却充满着无限可能。爸爸妈妈陪着一起记录,虽然看似普通的举动,却成为孩子深刻的人生体验。

此次活动的开展,影响深远。该校的孩子们纷纷表示愿意贡献自己的力量,建设美丽校园,让天更蓝,水更清,树更绿,空气更清新。从身边做起,小手牵大手,唤起社会群众对环保的清醒认知,共建生态文明,共享绿色未来。

(通讯员 马凯悦)

太原市小店区恒大小学西区三年级  
走进山西历史宝库 记录家乡文化之美

**科学导报** 近日,太原市小店区恒大小学西区三年级开展了名为“东方甄选带你游山西”的主题活动,孩子们用脚步丈量家乡历史的脉络,用眼睛凝视家乡文化的痕迹。

活动期间,孩子们凝视了被誉为“晋祠三绝”的难老泉、侍女像、周柏唐槐,感叹于诸神之威、三晋之美、人间之巧,汇于晋祠;凝视了享有“武庙之祖”的关帝庙,感受三国时期关羽的忠勇之义;凝视“中国清明节(寒食节)发源地”的绵山,感动于介子推忠孝两全又不慕名利的人文气节;凝视了与意大利比萨斜塔、巴黎埃菲尔铁塔并称“世界三大奇塔”的应县木塔,震撼于世界上现存最高大、最古老纯木结构楼阁式建筑的雄奇壮丽。

通过此次“活山西、赞山西”的主题教育活动,该校西区三年级的孩子们感受到了家乡的历史脉络绵延千年而不断,先进思想流传千年而不朽,艺术精神播撒千里而不散。这些先祖留给后人取之不尽、用之不竭的宝贵财富,将是孩子们今天依然需要借重和依托的力量源泉。

(通讯员 李思琪)

太原市迎泽区朝阳街小学学子  
用不同形式积极宣传家乡

**科学导报** 家乡文化是最鲜活、最朴素、最具生命力与感染力的人文资源,为了让广大青少年知家乡、爱家乡、颂家乡,进一步增强学生的爱国主义和集体主义精神,太原市迎泽区朝阳街小学在近日开展了“我是金牌推介官”家乡推介主题研学实践活动,让学生深入了解家乡文化历史、寻访家乡文明、探寻家乡古迹、游览家乡风光,并用自己的行动介绍宣传家乡,做家乡小小推介官,从而提升家乡的影响力,让更多的人走进山西、认识山西、爱上山西。

队员们通过走进旅游景点或者博物馆、科技馆,走进红色教育基地,走进大街小巷,走访问询相关机构或人员等方式,打卡山西名胜古迹、展馆景点等地,推介山西特色,宣传山西文化。每一名队员都通过自己喜爱的方式更好地了解了家乡,纷纷用不同的形式积极为家乡做宣传。有队员通过制作小报的方式,宣传家乡美食、美景和历史文化;有队员通过拍摄视频、制作相册集的形式展现家乡风貌,宣传家乡文明;有的队员当起了博物馆“小小讲解员”,用声音带领大家走进历史长廊,争当家乡文化的传播者。每一位学生都带着对家乡的爱投入到活动中,用实际行动争做家乡推介官!

爱祖国先从爱家乡开始,厚植爱国情怀先从爱自己家乡开始。少年儿童是家乡未来的主人,是城市文明延续传承的关键所在,也是把家乡不断推向时代潮头和世界前沿的关键所在。通过“金牌推介官”学习与实践活动,孩子们收获最多的是成长,这份成长就留在孩子们的微笑间。

该校老师表示,在为家乡推介的旅途中,孩子们在熟悉的环境中开启了全新的认知,这份认知震撼而深远,会对孩子起到教育引导、启迪激励的作用,孩子们也一定会用实际行动证明时代因他们而精彩,家乡因他们而骄傲。

(通讯员 李美清)

## 太原市杏花岭区虹桥小学教育集团总校四(4)中队 开展“七彩”假日小队暑期实践活动



**科学导报** 为深入学习党的二十大精神,太原市杏花岭区虹桥小学教育集团总校四(4)中队于近日走进太原市尖草坪区汇丰街道华苑社区,开展了“学习二十大,争做好队员”的七彩假日活动。该校少先队员在社区聆听50多

年党龄的老党员奶奶讲红色故事,在听故事的过程中厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感,让红色基因、革命薪火代代传承,为实现中华民族伟大复兴而努力。

四(4)中队少先队员心怀祖国,心系社会,响应党号召,勇担时代重任,弘

扬服务美德。孩子们在龙兴小区进行了志愿清扫活动,为太原环境卫生做出自己的贡献。

不忘初心、牢记使命,砥砺前行,成为中国特色社会主义可靠的接班人而努力。

(郝艳)

## 太原市小店区黄陵街道大吴小学 追寻家乡足迹 传承红色基因

**科学导报** 为引导学生积极践行社会主义核心价值观,增强热爱家乡、赞美家乡的社会责任感,以及让学生在假期中感受中国共产党的光辉历程和感人故事,让学生更加深刻地体会到幸福生活的来之不易,近日,太原市小店区黄陵街道大吴小学德育处组织开展了“追寻家乡足迹,传承红色基因”主题教育活动,让孩子们在活动中丰富暑期生活,提升假期生活质量。

家乡是看得见的祖国,祖国是扩大的家乡。该校积极鼓励孩子们走出家门,到家乡那风景优美,历史悠久的地方看看祖国的大好河山,真实地感受到祖国的强大、

家乡的美好。不仅如此,孩子们还利用假期参观博物馆、纪念馆、展览馆、红色景区,在重温红色故事中铭记革命历史,在现场互动体验中感悟榜样力量,在感受今昔对比中激发爱国热情,可以真切感受中国革命波澜壮阔的历史、革命先辈的丰功伟绩。

该校校领导表示,“红色记忆”是中华

民族的精神纽带,孕育了永放光芒的坚韧不屈精神,鼓舞着一代又一代中华儿女为了中华民族的伟大复兴而坚强自立、坚持梦想、勇往直前。希望在和平年代的孩子,能够忆苦思甜,继承革命先辈的精神,努力学习,将来为祖国贡献出自己的一份力量!

(通讯员 罗雅楠)

## 太原市晋源区第六实验小学二年级学生及家长 在市图书馆报告厅聆听“伴你成长”公开课

**科学导报** 近日,太原市晋源区第六实验小学二年级学生及家长积极参加太原市图书馆报告厅开展的“伴你成长”公开课,此次公开课邀请到了山西农业大学山西功能食品研究院院长郭尚,让学生们了解了山西功能性农产品,共享美好的健康生活。

近年来随着人们健康消费意识的升级,消费者越来越重视个人健康,当传统的食品不再满足于消费者时,功能性食品的出现改善了人们对食品的看法。与此同时,人口老龄化日益严重,使得功能性食品大受关注,在消费升级的大背景下,消费者开始选择有益于自身的功能性食品。

通过此次讲座使学生及家长了解了功能农产品的相关知识、山西特有的功能性农产品、功能食品产业链、功能食品的生产过程,以及线上、线下销售环节提高了自身的健康生活理念,期待健康的绿色农产品进入到更多的家庭。

(闫珊)



太原市迎泽区松桥小学  
四年级学生暑期践行良好品德

**科学导报** “人无礼则不立,事无礼则不成,国无礼则不宁”。文明礼仪是中华民族的传统美德,更是每个人道德修养的外在体现。为全面贯彻党的教育方针,落实国家“双减”政策,进一步增强学生的文明礼仪意识,太原市迎泽区松桥小学立足“五育并举”的教育目标,在暑假前精心为学生们设计了以“我是礼仪小先锋”为主题的暑假德育实践活动。

转眼暑期已经过去,松桥小学四年级的同学们以“一令八礼”中的“集会礼”与“游览礼”为主题进行了暑假文明礼仪实践活动,并用相机记录下了自己践行文明礼仪行为的精彩瞬间。

此次暑假德育实践活动,不仅记录了学生的成长过程,同时还促进了学校、家庭、社会形成学习礼仪、践行文明、传播文明的良好风尚,学生们在活动中渐渐提高了文明意识,增强了社会责任感,巩固了学校对学生的养成教育,对规范学生文明礼仪习惯起到推动作用。

(张敏)

太原小店区刘家堡乡中心校洛阳小学学生  
亲手制作皮影人物 感受非遗文化魅力

**科学导报** 皮影俗称“皮影戏”,又称“影子戏”,是一种用光源照射兽皮或纸板做成的人物剪影以表演故事的民间戏剧,是国家级非物质文化遗产。皮影是集戏曲、音乐、美术、文学为一体的综合艺术,有着很高的历史、文化、艺术价值,被称为中国民间活化石。近日,为了进一步传承和保护地方非物质文化遗产,太原市小店区刘家堡乡中心校洛阳小学开展以“皮影”为主题的实践活动。

此次活动让小朋友们以各自选定皮影的内容自我创作,孩子们发挥天马行空的想象力,用画笔在卡纸上勾勒出一个个人物形象,随后再用彩笔进行上色。最后,在家长的帮助下,将成品的皮影进行打孔和固定,一个个活灵活现的皮影就大功告成了。

孩子们的精心制作,栩栩如生的作品展示出来,还有的孩子配上有关皮影的板报,更有学生做成了视频动画。

通过不懈努力,孩子们亲手制作的作品展现出传统文化的魅力,激发了孩子的自豪感。此次活动将传统文化融入教育活动,让非遗文化走进日常生活,增强了孩子的民族认同感和自豪感。希望这种传承活动可以一直延续下去,让更多的孩子感受到非遗文化的魅力!

(通讯员 李佩仙)