

古城镇小学

# 骨干教师作示范 培训成果共分享



科学导报讯 “一枝独秀不是春,百花齐放春满园。”为了更好地提高教师的理论素养和实践能力,充分发挥外出学习教师的

辐射作用,实现“一人学习,众人受益,共同提升”的资源共享,8月20日,古城镇小学开展了骨干教师二次培训活动。参加培

训的骨干老师为大家复盘了所学内容,并就自己的所思、所悟、所获与老师们进行互动交流,有限的学习资源得到了充分的共享。

数学教研员杜巧老师在《基于核心素养 助力课堂教学》讲座中指出,在课堂教学中,首先要明确教学目标,其次要思考如何实现这些目标,最后进一步思考如何优化教学过程,最终目标是利用有限的时间最大限度地促进学生在学科核心素养上取得发展。

亲其师,效其行,听其言,信其道。教师李怀芳在《做一名新时代的魅力城小班主任》讲座中结合亲身经历和实际案例,将理论与实践相结合,充分阐述了如何做一名新时代的班主任,深入浅出,令人受益匪浅。

教师闫秋香在《构建良好关系,培养身心健康的孩子》讲座中,主要围绕关注孩子的需求、学会与孩子平等沟通、学会尊重孩子意愿等问题进行了生动地阐释,闫老师

表示,我们都应以身作则,从小培养孩子良好的生活习惯和生活态度。

三尺讲台引领知识春风,写字功底彰显育人细节。为进一步提高教师专业素质,提升教师书写水平,做到人人写好字,引领学生书写一手规范、整洁、美观的汉字。当天下午,该校进行了写字专题培训。

刘琼老师带领大家走进妙趣横生的书法世界,在书写上结合汉字结构的八大规律,选取典型汉字,借助田字格,运用口诀边讲解边示范,依次来展现汉字的书写规律。让大家明白“人人能写好字,人人会教学生写字。”

此次活动不仅夯实了教师教学基本功,而且极大地发挥了教师的榜样示范作用,为校园增添了一股浓郁的翰墨香。采他山之石以攻玉,纳百家之长以厚己。该校负责人表示,骨干教师二次培训活动使该校其他老师也开阔了视野,收获了新理念、新方法,达到了“资源共享、共同成长”的培训效果。

(通讯员 李怀芳 党艳)

## 太原市迎泽区青年路小学教育集团 举办新入职教师校园新闻写作培训会



科学导报讯 为进一步加强学校新闻宣传工作,推进校园新闻队伍建设,服务学校高质量发展,8月21日上午,太原市迎泽区青年路小学教育集团对新入职教师进行了关于校园新闻写作的专项培训会,会议由该校教导主任马静主持,第一党支部宣传委员程丽娟开展培训。

会上,教导主任马静对新成员们的加入表示欢迎,并简要介绍了近年来学校新闻宣传工作总体情况。

接着,程丽娟从“什么是新闻”入手,从“写怎样的新闻”“怎样写新闻”及“校园新闻图片”三个方面展开讲解,并就宣传选题、新闻策划等内容与大家进行交流。培训中,程老师讲述,校园新闻与教育事业密切联系,有着“举旗帜、聚人心、育新人、兴文化、展形象”的使命,新闻宣传能起到落实管理、畅通信息、激励师生、养成校风等重要作用。她结合具体事例进行剖析,精选学校以往的优秀稿件进行展示,细致详尽地传授了校园新闻的写作技巧和经验,提升了新教师对校园新闻的认识,为他们今后新闻稿件的写作提供了有效指导。最后程丽娟指出,撰写校园新闻最重要的是保持严谨细致的态度,老师们要努力提高新闻宣传报道水平,把宣传学校的责任放在心上。

教导主任马静总结时强调,教学工作之外,学校新闻宣传工作也已常态化,是学校教育事业高质量发展的有力推手。希望老师们在今后工作中能充满热情地执笔记录学校发展的脚步,弘扬学校的好做法、好风气、好传统,为营造青小“风清气正、昂扬进取”的舆论氛围而努力。

会后,教师们纷纷表示,此次培训对他们校园新闻撰写有了进一步的认识,对提升自己新闻写作能力起了很大促进作用。同时,更加认识到校园新闻宣传也是学校工作的一个重要方面,作为青小新闻团队的一员,就有传播青小文化的责任,今后会不断学习,主动思考,写出优秀的新闻稿件,做好青小宣传员,写好“今日青小”。

(郗艳)

垣曲初中

## 教师参加培训 提升专业技能

科学导报讯 8月21日,垣曲初中2023年暑假教师培训动员会在该校礼堂二楼举行。

培训期间,该校党支部书记庞坤宣读了县管校聘任命文件,教学副校长王铁龙对2023年暑假教师培训作具体安排,党支部书记、校长李晨辉以《争做智慧教师 探索智慧教育》为题进行了2023年暑假教师培训动员活动,各分管副校长分别就党的二十大精神、优质均衡创建、师德师风、育人课程、教育教学管理、德育和班主任工作、新评价改革、教研管理等开展了专题培训。

该校相关负责人表示,新学期,他们将坚持“做第一、创唯一”的价值追求,抓部署、明目标,出实招,以高质量的培训为垣曲初中高质量发展贡献力量。

(通讯员 鲁虎军)

太原市晋源区第六实验小学

## 对新教师开展岗前培训活动



科学导报讯 新学期,太原市晋源区第六实验小学(青年路小学晋源分校)迎来了新入职的教师,为了使他们能够尽快适应新环境,明确岗位职责,实现专业成长,近日,该校组织了新教师岗前培训。

首先,该校校长冀夏青讲话。冀校长用激情温暖的话语欢迎各位新教师的到来。接着冀校长简要介绍了学校的办学理念、校风、学风及“为学生而办学校,创理想现代名校”的办学目标。希望新教师能够尽快融入大家庭,熟悉岗位职责,传承校园文化,做眼中有光,心中有爱,脑中有法的教师。

接着,该校副校长李晓丽从人事、奖惩制度、绩效考核等方面进行了培训。李校长用简洁的语言解读了学校制度,在制度的考量下,学校努力做到尊重规律,以人

为本,以德为先,注重实效,激励先进。之后结合学校绩效考核方案,从师德、安全、出勤、工作量、教育过程等方面进行了详尽的解读。

随后,该校安全处主任闫月英针对学校安全问题进行了培训,具体从护学岗、停车入库、保险工作、安全教育、应急演练等方面做了详细讲解。安全处主任闫月英指出“安全无大小”,安全不但自己谨记在心,对学生更要时时讲、事事讲,让安全为教育教学工作保驾护航。

教务处主任崔玉玲针对教学常规进行了专题培训。培训从认真备课、认真批改作业、认真监考、认真培优辅差等方面入手,让教师们明确学校对日常业务工作的规范要求,在今后的教学工作中不断提高自己,把教学常规工作做精、做细、做深。

教研主任张继欣分别从学校文化、师德师风、新课标、团队协作四个方面对新教师做了培训。教研主任张继欣提出,新课标已颁布一年有余,准确把握,对标对表,以立德树人为根本任务,“发展学科核心素养为导向,每一位教师与团队教师团结协作,博学之、审问之、慎思之、明辨之、笃行之,达到“教学评”一致性,从而使学生树立正确价值观、必备品格和关键能力。

始终学习,持续进步。此次岗前培训对新教师适应新的工作岗位,从而以饱满的热情去迎接新学期工作,起到了关键性的作用。该校校领导表示,相信新教师会用实际行动实现“简简单单做教学,完完全全为学生,扎扎实实谋发展”的教学思想,不断学习,与学生同行,共同谱写教育的华彩乐章!

(闫珊)

太原市晋源区金胜镇金胜学校

## 教师参加网络研修 更新教学教研理念

科学导报讯 进入暑假,“2023年暑期教师研修”专题在国家智慧教育公共服务平台再次上线,面向各级各类教师的优质学习资源纷纷上架,新一轮的教师研修活动拉开帷幕,太原市晋源区金胜镇金胜学校全体教师参加了网络研修。

自2022年3月28日国家智慧教育平台正式上线以来,平台不断丰富内容资源、拓展领域、升级迭代,已建成世界第一大教育教学资源库。此次暑期研修课程设置坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的二十大精神,建设数字中国、教育强国、科技强国、人才强国的战略部署,更是结合中央关心、社会关注以及教师教育教学急需的重点难点,提供优质学习资源,供广大教师自主选择。将优质教育资源惠及城乡教师,促进教师专业发展。

“通过国家智慧教育平台的教师研修专题,坚定了乡村教师为党育人、为国育才的从师信念,增强了大家的职业荣誉感和使命感。通过研修学习,乡村教师接触到了先进的教育理念,教育教学水平得到了提升。国家智慧教育平台为乡村中小学教师打开了一扇通向世界的窗。”很多老师感慨道。

教师研修是提高教师数字素养和数字化教学水平的重要方式,利用暑期开展这项工作,教师可以更加灵活、自主地安排时间,实现劳逸结合。“不仅学习了教师研修专题,我还通过国家智慧教育平台上的体育专题学习了瑜伽、防身术等技能,在‘美育’专题欣赏艺术展演等,满足我工作需求的同时,还满足了生活方面的需求。”一位青年教师在参加“2023暑期教师研修”后有感而发。

很多教师提到,“2023年暑期研修”非常及时地提供了2023版义务教育新课标培训资源,今年的暑期研修拓展了新课标培训,又上线了一大批如何落实课标的新资源,这对教师更新教学理念,提高学科教学能力很有针对性”。

通过学习,观看丰富的数字课程,该校教师不仅能获得专业知识,还能拓宽视野,更新观念。

(通讯员 原林秀)

太原市迎泽区双塔北路小学

## 教师代表赴江苏南通研修德育能力提升课程

科学导报讯 为全面落实立德树人的根本任务,贯彻教育部《德育工作指南》,更新中小学德育干部、骨干班主任、骨干教师的德育理念,指导中小学德育干部、班主任、骨干教师了解当前德育改革的动态与发展趋势,把握中小学德育管理、班级管理与思政教学的新特点与新要求,提升中小学德育管理、班级管理与思政教学的专业技能与创新能力,近日,太原市迎泽区双塔北路小学选派教师代表共4人,在南通参加了中小学教师德育能力提升研修班研修活动。

南通大学教育科学学院办公室主任丁兵、南通大学教育科学学院副教授都美进行了仪式的主持与讲话。

研学期间,南通市教科院心理健康教

育教研员、国家二级心理咨询师、全国三八红旗手符小斌,江苏省如皋中学教导处主任袁晓璐,江苏省特级教师、正高级教师杨志冲,全国优秀德育工作者、江苏省特级教师、江苏省如皋市实验小学校长章小英分别以《学生心理需求及常见问题成因》《班级建设和学生管理——智慧与艺术》《中小学德育的五个维度》《家校共育的策略与路径》为题作专题讲座。

在学习期间,教师们走进南通师范学校第二附属小学、如皋市志颐小学以及如皋市志颐小学等校深度考察,感受各个学校不同的校园环境及教学特色。并参观了中国第一座公共博物馆——南通博物院。该博物院由中国近代实业家、

政治家、教育家张謇先生创办,坚定践行习近平总书记嘱托,增强文物为人、文博为民意识,加强馆藏文物价值的研究阐释、传播展示、活化利用,策划主题展览,讲好南通故事,引发观众共鸣,社会反响强烈。

博观而约取,厚积而薄发。盛夏洋溢着热情,暑期孕育着成长。此次研修活动,不仅为教师们创设了交流学习的平台,开阔了视野,拓宽了工作思路,也必将提升教师们教育教学水平和管理能力。

千帆竞发,正当扬帆破浪;任重道远,更需快马加鞭。该校校领导表示,愿学校教师们心中有爱、眼中有光、手中有法,以饱满的热情奔赴新学期。

(通讯员 李志荣)

太原市杏花岭区特殊教育中心学校

## 预防先天残疾 守护美好未来

科学导报讯 今年8月25日是全国第七个“预防先天残疾,守护美好未来”。为全面贯彻党的二十大精神,深入学习贯彻习近平总书记关于残疾预防工作的重要指示批示精神和党中央、国务院决策部署,加强残疾预防宣传教育,增强全社会残疾预防意识,推进《国家残疾预防行动计划(2021—2025年)》实施,提升残疾预防和康复服务水平,太原市杏花岭区特殊教育中心学校积极响应上级号召,开展第七次残疾预防日宣传教育活动。

活动现场,学校通过悬挂宣传横幅、向群众发放残疾人预防宣传资料等方式,呼吁大家增强残疾预防意识。老师们为前来参加活动的群众耐心细致地解答关于健康方面的问题,还给大家介绍了康复方面的知识,受到活动现场人员的一致好评。

残疾风险伴随每个人,残疾预防与个人健康、家庭幸福、经济社会发展息息相关,认识、了解与自己密切相关的常见致残原因,学习掌握实用残疾预防知识、方法,提升自我防护能力,能远离致残风险。

常见的致残原因有三大类:一是遗传和发育因素,二是环境和行为因素;三是伤害与疾病因素。这三类因素交叉作用,造成残疾。

残疾分为先天性残疾和后天性残疾。导致先天性残疾的常见原因有近亲婚育、遗传因素,子宫内发育缺陷,父母吸毒、吸烟、嗜酒等不良行为,妊娠期患有某些疾病、服用不当药物,生产中胎儿缺氧、损伤等。后天性残疾也称获得性残疾,导致后天性残疾的因素主要有传染性疾病和非传染性疾病,如乙型肝炎、麻疹、糖尿病、高血压、精神疾病等;意外伤害导致残疾,如交通事故、工伤、辐射和其他伤害。

疾病和伤害可以预防,残疾同样可以预防。残疾预防是针对常见的致残原因,如遗传、发育、外伤、疾病、环境、行为等危险因素,采取有效措施和方法,预防或减少致残性疾病和伤害的发生,限制或逆转由伤病而引起的残疾,并在残疾发生后防止残疾转变成残障。

此次培训进一步增强了大家的残疾预防意识,普及了残疾预防知识,同时该校还以电子屏滚动播放、朋友圈及微信群等形式,广泛开展残疾预防宣传教育,全力营造全校主动关心、支持和参与残疾预防和残疾人康复事业氛围。

此次宣传活动,让大家能够识别致残风险,了解预防残疾的有效途径和方法,提高了对残疾预防重要性的认识,营造了扶残助残和关心理解、支持帮助残疾人的浓厚氛围。

(郗艳)