



协办：山西省教育学会



本刊官网：<http://www.xdxw.com.cn>
E-mail：kxldb.box@163.com

国内统一刊号 CN14-0015 邮发代号：21-1030 第121期

教育部党组书记、部长怀进鹏

主持召开党组会部署秋季开学安全准备等工作

8月23日，教育部党组书记、部长怀进鹏主持召开党组会，深入学习贯彻习近平总书记在中央政治局常委会会议上的重要讲话精神，研究部分汛期受灾省份学校灾后恢复重建工作，部署做好秋季开学安全准备工作。

怀进鹏指出，受汛情影响，部分受灾省份学校不同程度受损，校园建筑安全、燃气用电、消防和实验室安全、校园食品安全等均存在较大风险隐

患，家庭受灾学生心理健康等问题也不容忽视。当前正值秋季开学返校高峰，要进一步强化时时放心不下的责任意识，督促各地各校全面排查整治各类安全隐患，全力保障秋季学期正常开学、安全开学。

怀进鹏强调，要慎终如始做好灾后恢复重建各项工作，谨慎做好受灾师生安置慰问、补偿救助等工作。受灾地区教育行政部门要建立学校灾后重

建工作台账，全面摸清学校受损情况，加快推进校舍场地安全鉴定、修复加固和设备维修、卫生环境监测和防疫等工作。确实开学前不能完成灾后重建的，要立足实际采取临时转移就学等举措，全力保障正常开学。各地各校要一体推进防汛救灾和校园安全治理，健全校园安全常规检查机制，持续深入排查整治风险隐患，有效防范原发、诱发自然灾害和次生安全风险。

怀进鹏强调，要充分发挥思政教育主渠道作用，用好《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程教材。要精心组织开学典礼、开学第一课等教育活动，科学谋划新生入学教育和安全教育。要办好第39个教师节庆祝活动，充分展现广大教师立德树人、自信自强的精神风貌，大力营造全党全社会尊师重教的良好氛围。

(来源：教育部官网)

太原万柏林区公园路小学一年九班学生在中国煤博馆探索煤海奥秘



科学导报 8月22日上午，太原市万柏林区公园路小学一年九班的学生们开展暑期研学活动。他们走进中国煤炭博物馆，近距离观看亿万年前的自然环境，深入了解煤炭的奥秘。

中国煤炭博物馆是国内唯一的国家级煤炭行业博物馆，是全国煤炭行业历史文物、标本、文献、资料的收藏中心。馆内有七个展馆和一个模拟矿井，在这里集中介绍了煤的生成、煤炭与人类、中国煤炭行业等。

在煤的生成厅，学生们看到了亿万年前的侏罗纪森林景观；在四维动感影厅，他们通过立体画面和特殊动感效果，体验了风、雷、雨、电、地壳运动等自然景象；在令人震撼的视觉画面中了解煤炭的生成过程；在模拟矿井中，学生们看到了运用现代展示手段营造出的古代煤窑、运输大巷、近代煤巷、炮采工作面、地质隧道等八大景观，给人以身临其境的感觉，让大家惊叹不已。

通过此次参观学习，大家知道了煤炭在现实生活中的重要作用——煤炭可以烧火做燃料，可以带动火车轮船，还可以做纤维、消毒液等，最重要的是煤炭是不可再生资源。大家纷纷表示今后要做节约能源的好少年，积极向身边的人宣传节能知识，共同保护煤炭资源，保护自己的家乡！

(黄晶 贾婷茹)

怀仁市城镇第三小学
深耕网络教研 赋能专业成长

科学导报 8月22日上午，怀仁市城镇第三小学开展了数字化网络教研、集体备课培训交流会。此次交流会由校教研室主任魏惠清主持，全体教师按照学校安排准时参加了此次培训。

受省教育科学研究院委派，太原师范学院教师宋毛宁带队进行专题培训。首先介绍了数字化网络教研集体备课的四大优势：网络协同、痕迹管理、数据分析、跨域教研。随后，宋毛宁又现场操作演示、指导教师如何使用系统及电子备课的各项操作，对老师们进行了系统培训。

“本真智慧教育”网络教研平台，充分利用教育信息化技术，将学校的备、教、学、研、测、评、资源共建共享、档案生成一体化，实现全要素教学研和全流程监测，夯实学校教学研工作，为教师常态化工作实现了减负而增效。

活动后，所有教师进行了实操，对不懂的问题与老师进行了深层次的交流，为随后开展的电子备课打下了坚实的基础。

此次学习通过网络教研和协同办公将教师碎片化的时间利用起来，实现随时随地参与教研工作；通过痕迹管理，实现全员参与，将教师的共同智慧集成在一起，使集体备课真正落到实处，提升了教学教研的质量，守住了学校教学质量的底线；通过数据统计，实现了教师工作量的可视化管理和资源的共建共享，最终通过跨区域教研，使省、县、校多平台互通，推动城乡教育一体化发展，让每个孩子都能享有公平而有质量的教育，实现教育均衡发展。

知是行之始，行是知之成。此次专题培训交流会，老师们对于“网络教研、集体备课”有了更加深入的理解与实操经验。该校教师们表示，自己定会以此为契机，借助网络平台共研、共进，用专业和信念、储备和积蓄来更新和改变，坚定地走在专业化发展的道路上。

(通讯员 赵莉君)



安泽二中 开展数字化网络教研和集体备课培训活动



主备结束后，老师们共同研讨探讨，每个人都提出自己的对策与建议，在大家共同讨论、集思广益的过程中，使得教学设计的内容更加充实、完善。有效弥补了个人备课的不足，促进了教师的专业化成长，为新学期教育教学工作打下了坚实的基础。

集体备课是一个教学思想激荡的过程。通过此次集体备课活动，老师们充实教案、完善教法，提升和再创造自己的教学设计，更好地适应学生的学

情，体现自己的教学个性，不断改进自己的备课水平，优化自己的教学行为，从而提高教育教学效果。

始于奋进，行于探索，成于实践。经过一学年的研究、实践，各学科组基本完成了预期的阶段目标。各课题主持人围绕课题研究成果、课题研究反思以及下一步课题开展情况等方面进行了交流汇报，主要围绕理论学习、实践经验总结、初步成果整理三阶段进行，在问题探讨和经验分享中不断思

考和学习。

最后，教研室就课题报告的撰写以及结题的相关注意事项向各位课题主持人进行了强调，希望教师们查漏补缺，继续充实和完善课题过程性资料，为课题结题做好充分准备。此次课题阶段性研讨既是对课题研究历程的一次总结和回顾，更是一个新的研究起点，思行并进，聚势赋能，不断收获。

(通讯员 刘艳苹 暴俊梅)

太原市迎泽区三晋幼儿园小班年级组教师 家访初相识 情系幼儿心



科学导报 为了缓解入园焦虑，拉近教师与家长、幼儿之间的距离，太原市迎泽区三晋幼儿园小班年级组的教师们于近日开启了一场“初相识，爱牵手，助启程”的家访活动。

为了保证家访活动的顺利进行，充分发挥家访活动的教育价值，小班年级组的教师们以集体形式开展研讨，

结合小班新生的年龄特点、实际需求确定了家访的方向，明确了家访的沟通话题与重点指导内容，并围绕生活状况、入园需求、个性化发展几方面制定符合小班新生入园的家访提纲，为进一步开展家访活动奠定基础。

随后，老师通过电话联系和微信联系的方式与每一位家长取得联系，

在沟通中了解孩子的生活情况、向家长介绍家访活动、询问适宜的家访时间，收集家访信息，全面掌握家访位置，依据就近原则和划片原则，合理安排家访路线，做到心中有数，保障家访活动高效进行。

家访中，教师们围绕家访提纲与家长进行了细致的沟通，在家长的话语中了解了孩子的性格特点和习惯，以及在自理能力、社会交往等方面的发展情况，对孩子的家庭教育环境也有了一定的了解。教师也向家长传递着他们“和悦”思想的教育理念。

上幼儿园是孩子社会化的重要一步。从家庭进入幼儿园，陌生的环境和照顾者可能会让孩子产生烦躁、忧伤、紧张、恐慌、不安等情绪，并在行为上表现出一些不适应，俗称“分离焦虑”，这是非常正常的现象。

面对“分离焦虑”家长往往会束手无策、会忧心忡忡，家访中老师带来了“及时雨”，为家长“支招”，用专业引领家长正确面对“分离焦虑”，做好充分的前期准备，帮助孩子平稳过渡，尽快适应幼儿园生活。

(郗艳)

科学导报 为了进一步落实“双减”，促进五育并举融入学生的假期生活，山西师范大学附属小学(九一小学东中校区)开展了“博雅少年向党乐游龙城‘暑’你棒”系列主题教育活动之“博雅少年多才艺”——暑期艺术审美习惯培养活动。

山西师范大学附属小学 (九一小学东中校区) 暑假特色音乐作业 提升学生审美能力

假期孩子们不仅学会了《杯子节奏》，一、二年级孩子们还学唱了《歌唱祖国》和《我和我的祖国》等爱国主题歌曲；三到五年级孩子们学唱了山西民歌和自己喜欢的英文歌曲。

一首首红歌的演唱不仅唱出了学生们满腔的热血，更唱出了中华儿女的民族自豪感、责任感和使命感。孩子们以乐为友，在每一个跳跃的音符中感受美、欣赏美、创造美。

通过此次暑假音乐特色作业展示，充分的体现出孩子们对艺术的积极性，也让大家看到了他们五彩缤纷的内心世界。“博雅少年向党乐游龙城‘暑’你棒”，让学生们一起行动起来，去唱、去跳、去听，感受音乐的魅力。

(张敬)



执行主编：黄晶
副主编：赵文富 闫天星

本版组稿

黄晶 郝艳 张献 贾婷茹 白全