

高考英语书面表达的应试技巧

□ 涪源中学 彭飞

书面表达旨在测试考生的英语表达能力，看其是否能够运用学过的英语知识和掌握的技能进行思想交流。近几年随着新课改的实施，对学生的书面表达能力提出了新的要求。为此我们作为高中英语教师，在教学中要根据不同时期学生的具体情况采取相应的教学方法，灵活多样地开展英语教学，如我们可以让学生在练习五种基本句型的应用和多种表达方式的训练，因为五种基本句型是所有句子的基础，灵活掌握它们，可以生成丰富的复杂句式，高级句式，以表达丰富的文章。其次，可以让学生背诵、读写、仿写、扩写和改写范文。学生可以背诵一些实用性较强的文体，如书信、便条，还有具体写人、写物、写细节和发表议论的文章。如我经常让学生背《新概念英语》以及《二十一世纪报》中的许多篇幅，而对文章的读写和仿写的材料更广泛。《中学生报》《英语周报》等报纸周刊中的文章均被我采用过。再次，我们可以让学生结合词句段加强词汇方面的练习，因为词汇的重大作用，我提倡多损益善。训练词汇时可以采取扩散性思维，从词到反义词，近义词，近义词短语甚至到固定句式。

俗话说：“养兵千日，用兵一时”，因此光有平时的苦练还是不够的，考场上的一些技巧就显得非常重要了。

一、审题立意

审题立意是写作的首要环节，从近几年的高考题来看，书面表达多为提示作文，有中文提纲式、有图标示作文、而体裁

方面既有书信又有通知和邮件，因此写作之前应仔细研究写作提示，选择正确的形式，这样才能抓住中心，防止偏离主题和遗漏要点，更能避免翻译提示。考生要认真阅读写作要求中提供的信息，分析所给的写作素材，确定所写文章的体裁及整体内容，并确定要用的人称和时态，例如2023新高考全国1卷的小作文，先确定它是建议信，然后确定它用第一人称。建议信开头句用了I would like to offer a suggestion的句型，更正式一些还可以用I am writing to offer a suggestion。

审题时可以分为以下要点；

- 1.体裁；建议信
- 2.要点；A.外教 Ryan 准备将学生随机分为两人一组，让大家课后练习口语；B.你认为这样分组存在问题；
- C.说明问题
- D.提出建议
- 3.人称；第一人称 第三人称为主
- 4.时态；一般现在时为主
- 5.段落；第一段；开门见山，提出自己的观点，认为随机分为两人一组让大家课后练习口语存在问题，并写信给出自己的建议。

第二段；文章主题部分，具体说明问题所在并提出具体建议。

第三段；结尾，希望自己的建议得到考虑。

二、连句成篇

这一步是写作之关键，完成该步骤时各要点须按逻辑顺序调整好，再用适当的关联词连句成篇，同时要增加适当细节，并尽

量使用句式多样化，词汇的高级化，具体做法如下：

1.运用一些情感性语言使文章合理化，准确化和流畅化，如情感副词 only,yet however,no doubt,even,still,just ,already, never,of course,besides 等。

eg Besides Chinese cultural also includes various cultural thoughts and spiritual concepts in the national history, which is mainly composed of Confucianism.(2023 全国新高考甲卷) 同时还可以使用连词如 but,while,before,on one hand,on the other hand 等用简洁多样化的句式来使文章增色，选择自己熟悉的词语和句型以及自己最有把握的作文表达方式，以达扬长避短的目的。如对于基础好的同学，要尝试变换句式，如强调句、倒装句、感叹句、省略句，各种从句和固定句型的使用，长句和短句的交错使用，介词替代动词和通过从句将意义相关的几个句子用一定的连接方式连接起来或通过紧缩去掉一些多余成分等都能够避免句子松散无力，达到文章简洁多样又富有节奏感和韵律美，提高高考作文分数。

eg Alt was for the first time that I had felt so close to my parents(强调句)

BEarly in the morning we met at the school gate and went there together(状语 从句)

2.使用词块，词块的使用可以避免一些不该犯的错误，同时也使句子流畅。如 2023年新高考全国1卷的写作中可以用到以下几个短语：

- A 表达我的担忧 express my concerns
- B 提出自己的建议 offer/put forward

情绪训练不同于其它的知识 and 技巧的学习，不能要求孩子的情绪在一段时间内迅速、显著地改变，这是一个需要长期练习和积累的过程。但是，受传统观念的制约，上级主管机关对幼儿园实施情感教育的监管并不多，情感教育的成效也不像其他项目那么明显，也不像其他项目那么好评价，各种原因造成了各个方面的积极性都不高。当前，我国幼儿园教师、父母普遍存在着对教育观念的模糊认识、执行不到位、教育教学水平较低等问题。不管是幼儿园还是家庭，都在有意或无意识的情况下，忽略了幼儿的情绪教育，这必然会对幼儿的情绪能力产生直接的影响。

三、促进幼儿园幼儿情感教育的开展

当前，由于城市家庭的独生子女和儿童早期教育的重要性，城市低龄的儿童基本上都要上幼儿园，在幼儿园里度过他们的童年。因此，幼儿园就成了幼儿情绪教育的前阵地。作为幼儿的直接教授者，幼儿园老师和父母共同肩负着对幼儿进行情感教育的责任。在幼儿园，孩子们希望教师能像他们的家长那样，给他们一种温暖的关爱。在与老师打交道的时候，往往会有很多的情绪，甚至是老师不经意间的一句关心、鼓励、赞赏的话语，都会给孩子带来极大的鼓励和喜悦。幼儿情感发展尚不够成熟，在情感和情感能力的培养上，必须依靠老师的激励和指导。大量的事实表明，教师对待孩子的态度将直接关系到他们的情绪和情绪的发展。在教学中，教师要努力与幼儿建立起良好的师生关系，营造一个融洽、轻松的氛围，让幼儿感受到接纳、关爱与支持。在这里，老师引

用既有学习成果解决生活实际问题的过程，从而进一步体会地理学习和实际生活密不可分的联系，以此从主观情绪和客观成果两个方面增强学生的地理学习兴趣。除此之外，教师还应组织以学生为主体的小组互动活动，在教学过程中多留出一些“余白”作为学生进行自主思考和探究的空间，引导学生开展通力合作，让学生在互相商讨、磨合下实现彼此学习经验和智力资源的有效融合，进一步感受到合作探究的趣味。

2.2 趣味教学要以导学为出发点
导学是育人目标顺利落地的先决条件，在独立思考、交流互动、问题解析中掌握地理知识。基于此，趣味教学要为地理导学服务，使地理教学事半功倍。例如，教师在教“地球和地球仪”时，可率先展示一组图片，介绍地球仪的制作方方法，而后给学生时间观看图片，在此基础上鼓励学生动手实操，使

学生能在自制地球仪的过程中了解经纬线的特点，能在地球仪上初步识别赤道、两极及经纬线，还能分辨出东西半球与南北半球。继而通过趣味实践活动落实地理导学目标。值得一提的是，学生自制地球仪还可作为学具为今后的学习提供帮助，部分学生利用硬卡纸或彩色薄塑料制作成迷你版的地球仪并拴在钥匙链上能起到装饰的作用，使学生能在趣味实践中收获成就感与满足感，这让学生对地理趣味学习活动充满期待。

2.3 重视教学自省

在以往的初中地理趣味教学活动中，教师鲜少自省反思，常常忽视学生在课上的表

my suggestion

C 参差不齐的英语口语水平 uneven level of spoken English

3.使用高级表达方式。

A 写好开篇诗句和末尾概括总结句，即开篇要笼统而结尾句则要具体，如结尾时我们可用句式 such 结束全文，

eg Such is Tom a clever and kind boy.

B.巧用高级语法，如 doing 形式作句首状语或句末状语

eg Knowing that you will randomly divide the students into pairs to practice oral English after class.

C.With+ 宾 + 宾补（可作细节性动作描写）

eg My brother was riding with me sitting in the seat behind.

D.such as 句型强调人或物的数量多

eg I can follow my interests such as reading books,visiting museum and taking computer lessons.

三 连句成篇

认真修改，连句成篇便是精心修改的过程了，在此过程中句子还可以进行整合词汇和短语，还可以替换，但最重要的便是文章中的句式错误了，如检查语感是否连贯，句子衔接是否自然流畅，主谓、人称、数是否一致，时态语态的使用是否正确还包括动词的非正确使用以及冠词和关系副词、连词。这些都要认真研读，仔细核查，精心修改。这样的话就大功告成了。

总之，书面表达必须在所提示的范围内根据不同文体的特点和要求来解题，努力做到：要点全，句子通，条理清，书写工整，卷面干净。

导幼儿以快乐、积极的情绪参与各类活动，并对其进行教育、疏导，使其学会正确地对待问题，最终达到培养幼儿良好情感素质，促进其情感、情感能力发展的效果。

四、总结

幼儿良好的情绪控制并非天生的，而是通过后天的环境和教育而逐渐发展起来的。所以，对幼儿早期情绪的培养具有重要的现实意义，促进儿童情感能力的发展是一个值得整个社会重视的问题。充分发挥家庭和社会的作用，使家庭、社会、幼儿园相互配合，是实现幼儿情绪教育的重要前提。幼儿的情绪发展是一个长期积累的过程，需要幼儿园和家庭在共同的教育目的指导下，发挥各自的优势，才能实现。

参考文献：

- [1]徐文斌：以绘本为载体的幼儿园主题活动研发[D]。成都：四川师范大学，2016。
- [2]赵蓓。幼儿园绘本教学中情感教育应用分析[J]。课程教育研究，2018(51)。
- [3]杜宇彤。基于电子绘本下的幼儿童话故事情感教育[J]。课程教育研究，2019(33)。
- [4]王丽。幼儿园绘本教学中的情感教育探研[J]。成才之路，2018(21)。
- [5]胤佩.英建构幼儿园情感教育目标的思路和方法[J].早期教育.1997(21)
- [6]谭永春.程志龙.幼儿园绘本教学中渗透情感教育探微[J].石家庄学院学报.2018(02)
- [7]余洁晨.幼儿园绘本教学中情感教育的缺失探讨与应对措施[J].家长.2020(33)
- [8]梁洁. 幼儿园绘本教学中情感教育的缺失及对策[J].考试周刊.2019(49)

浅析幼儿园情感教育的重要性

□ 四川省阿坝藏族羌族自治州茂县蓝天幼儿园 陈晓君

摘要：情感教育是当前教育界的一个新话题，也越来越受到人们的关注。幼儿情感教育是儿童心理健康发展的重要内容。幼儿期是幼儿情感教育的关键时期，其情感教育对幼儿全面、健康的发展起着至关重要的作用。儿童情感教育应注重对儿童情感的表达、调控能力的培养，以及对儿童的好奇心、同情心、责任心、团队意识等的培养。目前，国内关于儿童情感教育的理论研究已经有了很大的进展，但是其发展状况不容乐观。目前，我国儿童心理健康教育面临着诸多问题。要改变当前我国儿童情感教育的落后状况，必须主动进行教育观念的更新，提高学生的情感品质，并善于利用课程资源。

关键词：情感教育；幼儿情感发展；幼儿园

一、幼儿情感教育的意义

情感发展是儿童健康成长不可或缺的一环，当今社会发展迅速，社会竞争日趋激烈，变化迅速，压力也越来越大。学生需要身体健康、心理健康、社会适应能力的全面发展，并且良好的情绪品质是不可或缺的。以往的教育忽视了情感教育，缺乏感培养的目的，导致了诸多错误。

情感教育尊重人的发展规律，遵循教育发展的规律，进而使幼儿成为一个和谐、健康的个体，能够适应未来的社会竞争和挑战。

初中地理教学中存在的问题与对策分析

□ 四川省夹江县永兴初级中学 钟柏朝

摘要：地理是初中阶段的重要科目，本文以初中地理教学为分析对象，首先概述了初中地理教学的内容，接着分析了初中地理教学存在的问题，最后论述了初中地理教学的对策，以便提升初中地理教学质量，提高学生的地理素养，促进学生的全面成长。

关键词：初中地理；教学策略；核心素养
基于时代对人力资源的迫切需求，现代化人才培养计划对于学生综合素质发展提出了新要求。在基础教育阶段，各学科均具有发展学生核心素养的教学任务，旨在推动学生全面发展，成为符合市场需求，能够推动社会发展的新型全面人才。在初中地理教学过程中，教师需要对地理学科中所体现的核心素养内容与特征进行把控，从而优化教学设计，将初中地理学科特点与核心素养教育与核心素养内容的结合，及时、定期对自身的教学模式、教学方式以及教学理念进行审视、反思，将核心素养培养任务落实到具体的教学设计中。这就要求教师摆脱原有的应试教学理念的禁锢，首先发展自身的学科核心素养，自己得到发展后，才能真正做到真正的意义上为发展学生核心素养而努力。具体来说，教师可以结合大量学生所熟悉的生活场景、事件和行为，将更多的生活元素融入课堂教学中，让学生能在熟悉的场景下获得理解知识、应用技能的平台和契机，并感受利

终会影响初中地理教学质量。

1.2 缺乏课外地理教学活动

地理教学活动不仅是理论知识教学，同时也需要关注课外实践教学，通过课外实践教学可以使将所学的地理知识学以致用，以培养学生科学探索的精神。但是，现有的初中地理教学都是课堂内部的理论教授，教学缺乏实际调研，没有引导学生将所学的知识运用于实践之中，最终影响初中地理教学质量。

2、提高初中地理课堂教学有效性的策略

2.1 转变教学理念，重视核心素养培养内容

在基础教育中推动学科核心素养的培养，教师需要具有先进的教育理念，重视学科教育与核心素养内容的结合，及时、定期对自身的教学模式、教学方式以及教学理念进行审视、反思，将核心素养培养任务落实到具体的教学设计中。这就要求教师摆脱原有的应试教学理念的禁锢，首先发展自身的学科核心素养，自己得到发展后，才能真正意义上为发展学生核心素养而努力。

1.初中地理教学中存在的问题

1.1 教学活动和学生的实际生活相脱节

对于初中生而言，学习兴趣无疑是激发学生学生学习兴趣的重要动力，但是初中地理教学的教学活动与学生的实际生活相脱节，难以有效激发学生的学习兴趣。与此同时，一些教师的教学设计超出了学生的认知水平，过难的教学内容不符合学生的整体认知，最

风正好是扬帆时，不待扬鞭自奋蹄。党的二十大，一个新的开始，新的梦想，新的征途。我们应该乘风而上，在中国共产党的领导下开启更加壮丽的新征程。作为一名教师，怎样才能够履行自己的责任，争当“有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心”的“四有”好老师？教育的颜色是彩虹色，而我选择其中三抹足矣。

一、以爱之名，填充教育的底色。

春风化雨是老师，春泥护花是老师。有人说：“爱是教育的灵魂。”课堂上教书育人，迸发智慧的火花；课堂外温柔以待，丰富教育的内涵。在爱的浇灌下，孩子们更能感受学习的意义、领会成长的价值、涵养更健全的人格、更高贵的精神。

作为一名高中生物老师，当看到学生出现学习倦怠时，我会对他说“你是核糖体制造奇迹蛋白，你是线粒体充满无限能量。”当感受到学生压力过大心情沮丧时，我会对他说“你是叶绿体，吸收万丈光芒；你是溶酶体，消灭不良情绪；你同化知识，你储备能量；你是沉着稳定的双螺旋，你是适者生存的佼佼者。你经过了12年的渗透吸收，在考试时，请调整好温度和ph，准确地转录翻译，表达出最优良的性状，把学到的知识，像葡萄糖一样彻底氧化分解，用足够ATP 撬开理想大学之门，愿你一鸣从此始，仰望青云端。”而当看到学生面对高考的分离依依不舍时，我会说“愿你以后的生活甜似果糖，成绩单上都是膜嘍吟。毕业就像蛋白成熟，我已经把知识都翻译给你，去加油实现自己”。我一直认为梦想成为教师的人，定会热爱这个职业，爱每一个懵懂无知又纯真可爱的孩子。

二、培基铸魂，成就教育的出色。

老师要成为学生的“源头活水”，勤于学习、善于学习、充实自我，是成为一名优秀教师的基础。把精妙的理论变成浅显易懂的道理，培养学生观察分析和解决问题的实际能力，引导学生树立正确的理想信念，形成正确的思维方法，使学生终身受用不尽，是一名优秀教师的能力。我在日常的教育教学实践中，围绕自己重点的学习研究方向，进行深入的学习，梳理研究的历程、重点，不断反思创新，争取在生物学科教学领域取得突破。并在此基础上，对照新课标、新教材，寻找解决问题的新思路、新方法。所以老师要积极探索新时代教育教学方法，不断提升教书育人本领，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出新的更大贡献。

同时，新课程改革背景下，教师应不断提升自身核心素养，为学生学习及身心发展奠定坚实基础。作为一名高中生物老师，培养生物学科核心素养在新时代背景下尤为重要，对于教师来说，提升核心素养有利于教师专业能力与综合素养的发展，为教学奠定坚实基础；对学生来说，教师核心素养的提高会潜移默化地影响学生，使其提升自身学习水平，养成良好的学习习惯及品质等。作为高中生物教师，我在高中生物学科教学过程中引导学生挖掘生活中的生物知识，促进学生高中生物学习的“生活实践化”，这样的教学策略能够为学生的生物学科核心素养形成作为一定的先导性作用。所以我在教学过程中，积极发掘本地生物教学资源，与课本上相关章节知识联系，这样不仅使课本知识更加生动形象起来，也让学生提高了学习生物这门学科的兴趣，同时也增加了学生们对家乡生物资源的了解，增进了对家乡的热爱。

三、因材施教，发挥教育的特色。

习近平总书记强调，“素质教育是教育的核心，教育要注重以人为本、因材施教，注重学用相长、知行合一”“促进学生德智体美劳全面发展”。中华民族历来有因材施教的优良传统，积累了丰富的教育经验和智慧。每个学生的禀赋、潜质、特长不同，老师要坚持以学生为本，注重因材施教，对在某些方面有专长的学生，通过个性化指导、兴趣小组等灵活教学管理方式进行重点培养；对学习困难的学生，用心发现他们的长处、耐心施教，使教育的选择更多样、成长的道路更宽广，努力让每个学生都能有人生出彩的机会。

正如生物多样性，世界上没有一样的树叶，人也一样，在我们班，每个学生也都不一样，存在着各种差异，家庭背景和贫富差距，文化背景不同，存在的不同差异，学生性格及性别的差异等等。作为一名高中生物老师，我经常跟我的学生说“脂肪瘤保温储能，糖原瘤快速调节血糖，纤维素瘤维持结构，每个人都有自己的特色和所长，去发展你所擅长的方面吧。”

卢梭有“梅须逊雪三分白，雪却输梅一段香”，朱熹著下“圣贤施教，各因其材，小以小成，大以大成，无弃人也”，先人以独特视角观世人万物，作为教师的我们，也应学会在教书育人的过程中，知晓众人的不同，只有因材施教，才能造就生命之美。

总结：“四有”好老师应该以有爱之名，培基铸魂以及因材施教三抹色彩。既要做“经师”，精通专业知识，积极探索新时代教育教学方法，推进数字化学习，不断提升教书育人本领，提高教育教学能力，又要甘当“人师”，严格要求自己，涵养德行，有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守，把师德师风建设摆在首要位置，严守行为底线，绘出多彩的教育人生。

「四有」好老师
三抹亮色彩

□ 四川省夹江中学校

程俊