

榆次一中

召开新学年教学教研暨名师工作会议

科学导报讯 9月13日下午,榆次一中2023-2024学年第一学期教学教研暨名师工作会议在该校艺术楼一楼举办。会议由教研室主任柳艳凤主持,校长张成功、副校长韩茂龙、教导处主任李强、教研室副主任杜永红及教研组长、备课组长、名师领衔人、2023年新入职教师参加了会议。

杜永红围绕初中教研计划、联合教研、教学质量考试等新学年主要工作进行解读和安排,并要求初中参会教师认真学习榆次区教研工作计划,将新学年教学教研工作做实、做细。

杜永红宣读了名师工作室领衔人名单。伴随着热烈的掌声,校领导分别给名师领衔人颁发了聘书,一张张聘书代表着一

份份责任,希望各名师工作室成员能在领衔人的带领下,再接再厉,踔厉奋发,笃行向前。

她强调,青年教师是学校教师队伍里的生力军,是学校未来持续健康发展的核心力量。青年教师与骨干教师的结对帮扶,是成熟与激情的碰撞,是经验与关爱的传递。

杜永红宣读了师徒结对名单,2023年新入职的青年教师们向师父献上鲜花,表明诚心拜师学习的态度,师徒结对初得成。

教研室主任柳艳凤围绕新学年教研工作的指导思想、工作目标、工作重点及常规管理等方面详细解读了新学年的校本研修工作计划,建议教师们坚持教材研读,落实

听课评课制度,抓好卓越班建设,并要求教师们要善学习、勤反思、重落实。

教导处主任李强围绕新学年教学工作的教学计划、听课笔记、教学设计、作业检查等方面明确了常规教学要求,要求教师们遵守常规教学要求,在做细做实上下功夫,使教学工作更高效。

副校长韩茂龙作总结讲话。他对教师们的付出表示感谢,要求老师紧紧围绕“质量”这个核心点和“学生”这个落脚点,明确目标,真抓实干,坚持问题导向,抓住重点关键,用心、用情做好各项工作。最后,他鼓励各教研组集思广益、定良策、合众力,让教研更有力量。

校长张成功作最后讲话。他指出,教研质量是教学质量提升的重要保障。他

要求全体教师,要树立核心理念,提高自我认知。认真研究课标和真题,使每一次教研真正有收获,从而提升教育教学质量;二是要确立培养计划,打造一支师德好、素质高、能力强的教师队伍,保障学校教育事业的可持续发展;要夯实教学常规,实施有效教学,真正促进学生发展。最后,他鼓励老师们利用区位优势,珍惜荣誉,老教师发挥榜样作用,青年教师积极主动融入,为一中教育贡献集体智慧。

“道虽远,行则将至;事虽难,做则必成。”此次会议进一步明确了该校教学教研的工作重点,对本学期的教学教研工作起到了重要的指导作用。

(黄晶 张丹丹)

太原市迎泽区滨河小学

召开班主任例会 奠定新学期工作基础

科学导报讯 9月13日,太原市迎泽区滨河小学在该校综合楼四楼阶梯教室召开了新学期第一次全体班主任会议,使新学期接下来工作能够顺利开展。德育副主任孙小波、大队辅导员郝晶老师以及全校三十七名班主任参加此次会议。

郝晶对本学期即将开展的团队活动所涉年级和开展时间进行了初步的说明,她呼吁全体班主任要重视团队活动,加强中队建设,提升队员凝聚力,共建优秀班集体。

孙小波首先对各班上学期的工作给予了总结和肯定,并进行了表彰。他提出了其中的一些不足,并有针对性地给出了整改措施。随后他对接下来的工作进行了部署安排,针对路队训练、班级文化建设、卫生健康、上下学时间、家长委员会的建立、学生文明礼仪等工作做了具体布置。

开学初期,班主任工作任务繁重。班主任是班级的核心,是班级工作的组织者。此次班主任工作会议为班主任的各项工作指明了方向,为新学期接下来工作的顺利开展奠定了坚实的基础。该校教师相信在校领导的带领下,全体滨河教师一定能育滨河大写的少年,成滨河大气之教师,创滨河高品质之教育。

(通讯员 韩晓雨)

太原市杏花岭区 杨家峪街道联校杨家峪小学 明确提出班级管理工作和方向

科学导报讯 9月15日下午,太原市杏花岭区杨家峪街道联校杨家峪小学在该校会议室召开了9月份班主任工作会议,副校长梁秀萍以及全体班主任参加会议,大队辅导员张丽娟主持。此次会议旨在进一步加强班主任队伍建设,充分发挥该校班主任在德育教学和管理工作中的重要作用,切实提升班主任的专业素养和管理水平。

张丽娟详细介绍了班主任队伍建设的现状,并对未来新学期的少先队的争章情况作了详细说明并提出期许。

梁秀萍提出,为了加强学生的德育思想,提高学生的竞争力,黑板报的设计尤为重要。10月1日是举国同庆的日子,童心向党,每个班的学生要以自己的方式为祖国母亲庆生。

最后,各个班主任轮流发言,将此次学习的班级管理理念进行交流分享。

此次班主任会议的召开,为杨家峪小学班级管理明确了目标和方向。面对新起点、新征程,老师们一致表示会共同努力,不忘初心,砥砺前行,一起创造杨家峪小学的美好明天!

(通讯员 赵君君)



太原市万柏林区公园路万科紫郡小学 四年级组举办期初学业评价教研活动



科学导报讯 太原市万柏林区公园路万科紫郡小学在暑期分年级开展了情境性主题化项目式学习,为把握学期初学生回归校园的学情,对项目式学习情况进行摸底,科学践行新学年教学计划,为新学期教育教学诊断把脉。近日,该校四年级组在学校教务处、教研室的统筹安排下,针对期初学业评价情况开展教学研讨活动,党支部书记、校长韩晖全程参与了此次

活动。四年级组语文、教学学科教师从“暑期项目化综合实践学习”及“期初学业评价”两块内容出发,结合新课标要求,围绕“大单元教学”“学习任务群设计”“素养提升”“习惯养成”“家校共建”等方面展开交流分享。老师们在认真、细致、科学分析的同时,针对教学中的问题与困惑进行探讨,明确了以后教学策略及教学方向。

(通讯员 张宇琪)

太原市晋源区第六实验小学

开展“青蓝工程”师徒结对活动

科学导报讯 9月12日下午,太原市晋源区第六实验小学举办了“青蓝工程”师徒结对启动仪式。结对活动旨在加强教师队伍建设,提高教师思想政治素质和业务素质,充分发挥骨干教师的传帮带作用,促进青年教师迅速成长,增进教师间的业务交流,实现相互学习、共同进步,努力实现学校教育教学质量强劲发展的目标。

此次师徒结对启动仪式由教研室主任张继斌主持。副校长李娟宣读了“青蓝工程”师徒结对名单。学校选取13位市、区骨干教师担任师傅教师,与新进年轻教师结对为师徒。

教务主任崔玉珍宣读了“师徒结对协议书”。之后,师父和徒弟教师现场签订了协议书,明确了双方需要承担的义务和职责。结对教师签下的不仅是一份承诺,更是一份沉甸甸的责任,以及热忱的教育梦想。桃李芬芳育新人,青出于蓝胜于蓝。

教师梁佳惠代表师傅教师发言。她代表所有的师傅教师郑重承诺:将始终秉持信念,引领青年教师不断前进,在经验上“传”,业务上“帮”,工作上“带”。同时,积极与徒弟教师交流切磋,在师徒相伴的岁月里,携手共创学校美好未来。



和带领下,严格要求自己,主动去学习。多问、多听、多讨论、多总结、多观察,在学习老教师经验的同时,自己认真学习和钻研,注重自身特点结合,学以致用,多探索、多积累,最终找到符合自身特色的教学思路 and 教学风格。

校长冀夏青向师徒教师提出了要求。希望师傅教师要有爱心、有耐心,关心徒弟的成长,积极发挥传、帮、带精神,帮助青年教师快速成长;希望青年教师要勤反思、虚心学习、主动请教,尽快提高教学业务水平;希望师徒教师要有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心,要“撸起袖子

加油干”,为提升六小的教育教学质量努力、奉献。

此次师徒结对活动,为新教师尽快适应教育教学工作,加快专业成长提供了良好的条件,为教师们搭建了一个相互切磋、相互学习、共同发展的平台。既有激励和引导,又有约束和评价。师徒教师表示会以此次良好开端,初心使命化于行,永葆教育热忱,满怀育人之心,用爱与责任诠释教育愿景,做到“学为人师,行为世范”,努力成为六小学生的成长和六小的发展贡献自己的青春和力量。

(闫珊)

省教科院吴素荣教授

受邀在太原迎泽区 山水城小学作“项目式学习”讲座



科学导报讯 9月8日,太原市迎泽区山水城小学邀请了省教科院吴素荣教授开展了关于“项目式学习”的专题讲座。吴教授以“为何提倡大单元教学”“大单元教学和项目式学习是否一样”“如何理解大单元教学”“如何进行大单元教学”四个问题为切入点,以丰富的案例,深入浅出的言语为大家传道解惑。

为何提倡大单元教学?吴素荣教授指出,当前教育背景下,提倡大单元教学的原因在于传统分段式教学已经无法满足现代社会的需求。传统的分段式教学注重知识的传递和技能的训练,却忽略了知识之间的联系和学生的整体发展。而大单元教学则以培养全面发展的人为目标,强调知识的系统性和整体性,以及学生的主动性和创新性。通过大单元教学,学生可以更好地理解和掌握知识体系,提高解决问题的能力,同时也能激发他们的学习兴趣和积极性。

大单元教学和项目式学习是否一样?吴教授指出,尽管大单元教学和项目式学习都强调学生的主动性和知识的综合性,但它们并不完全相同。项目式学习通常是在一个特定的时间段内,学生围绕一个具体的项目进行学习和研究,更注重实践性和创新性。而大单元教学则是将一个学科或领域的知识点进行整合和重构,形成一个相对独立而又相互联系的单元体系,更注重整体性和系统性。

吴教授详细解读了大单元教学的概念,大单元教学是指将学科或领域中的知识点进行整合和重构,形成相对独立而又相互联系的单元体系。这种教学方式强调知识的整体性和系统性,注重学生的主动性和创新性,以及知识与生活实际之间的联系。通过大单元教学,学生可以更好地理解和掌握知识体系。

在“如何进行大单元教学”这一环节中,吴教授强调:整体关照,选定单元学习主题;理清关系,明确单元学习目标;做种学习,规划单元学习过程;追求实效,设计单元学习评价。

吴教授的讲座引发老师们的深思,大家获益匪浅,老师们表示将会把这些理念和做法应用到自己的教学实践中。

讲座在热烈的氛围中结束。吴素荣教授对项目式学习的独到见解以及深入浅出的讲解,赢得了在场老师们的热烈掌声。此次讲座不仅提升了教师的专业素养,也为该校的未来教育发展注入了新的活力。老师们一致表示,期待未来有更多这样的机会,与教育前沿保持同步,为学生们提供更为优质的教育环境。

(通讯员 李巍巍)

晋中市榆次区羊毫街小学语文组

立足学段目标 共研单元整体教学

科学导报讯 在为践行新教学理念的道路中扬帆起航,晋中市榆次区羊毫街小学语文教研组开展了新学期集体备课教研活动。此次活动由分管学校教学工作的副校长宋雅萍主持。

活动中,教导主任肖转凤作专题汇报《语文单元整体教学设计备课课解读》。肖老师的汇报围绕单元整体教学中备课环节从人文主题和语文要素、单元教材解读、单元教学目标、单元情境创设、单元作业设计、评价量表等几个方面为该校语文老师进行了深入浅出地讲解,让各位语文老师了解到统编版的语文教材编排是一个循序渐进、螺旋上升的过程,备课时要仔细阅读教材,遵循课程标准设计教学环节。

为进一步加强教学常规管理,引导教师提高教案编写的质量,促进教师专业化成长,该校立足学段目标、通识教材,进行单元整体教学设计。

在开学初的教案进行常规检查中,发现了一大批优秀教案。各位老师向优秀看齐,翻看优秀教案,从中汲取经验。一本本沉甸甸的教案,让大家受到了不小的震撼,台上一分钟,台下十年功。老师们精彩的课堂讲授、渊博的学识和深厚的文化沉淀就是这样炼成的。

各年级分组研读了课程标准中本学段的目标,一起对重点内容进行了圈、点、标注,明确了各个学段的教学目标。遇到疑惑时,该校语文骨干老师针对疑点进行剖析,并分享自己的教学策略;其他老师认真地做好笔记,收获颇多!

此外,各年级组潜心研读课本,进一步了解了本学期的教学内容,并对教师教学用书中的学期目标进行了重点讨论,这让大家进一步明确了新教材的教学方向。

该校青年教师还针对教材的研读交流了自己的心得,都一致表示此次教研活动的开展让大家收获满满。

(通讯员 武慧梅)