

晋中师范高等专科学校附属学校

加强班主任队伍建设 提高班主任专业技能

科学导报讯 近日，晋中师范高等专科学校附属学校召开了2023-2024学年首次班主任例会，贯彻“立德树人、五育并举、全面发展”的德育思想，加强班主任队伍建设，提高班主任专业技能，将“为学生的一生储备幸福”落到实处。校长赵东云，副校长杨志坚、许慧、赵伟出席会议并讲话，小学部与初中部全体班主任参加了会议。

班主任在教育教学中发挥着重要的作用，他们的工作影响着学校的教育与教学环境，影响着学生的成长和发展。该校领导十分关注学校班主任队伍建设以及班级管理情况，在入校、入班观察的基础上，就目前存在的问题，对班主任的工作进行了细致的指导。

会议强调，要重整班容班貌。班容班貌体现了一个班级的精气神。班主任要加强班级文化建设，不仅要做好文化墙与黑板

报的设计，让教室的每一块田地都能温暖学生的心灵，激发学生的学习兴趣和通过多样化方式引导学生将特色班级文化内化于心，外化于行，让班级的文化触动学生的心田，陶冶学生的情操，激发学生的积极性，让整个班级洋溢浓厚的文化气息。

会议强调，要营造良好学风。学风是一所学校生存与发展的根本支柱，良好的学风更是学校宝贵的财富，也是一个学生端正学习态度刻苦踏实，勤奋进取的阶梯。班主任要与任课教师通力合作，拧成一股劲，共同助力班级良好学风的形成。首先，要培养学生养成“入班即静、入座即学”的自觉；其次，要在班级内部建立同伴帮扶制度，实现“1+1>2”的学习效果；再次，要充分发挥班干部的榜样作用，实现学生自管，大大提升班主任以及各科教师的管理效率；最后，促使全校学生进一步端正学习态度和生

活态度，充分发挥学习主体作用，严谨、勤学、上进，以奋发有为、开拓进取的精神投入到学习生活中。

会议强调，要重视家校沟通。最完备的教育是学校与家庭的结合。学生的健康成长和全面发展需要家校合力，协同完成。新时代的班主任要有一定的教育智慧，巧妙做好家校沟通工作。首先要做好家委会建设，与家长携手同行，共育育人大计，坚持问题导向、目标导向、效果导向，发挥家校共育的整合优势，共同为孩子的幸福奠基。同时，班主任要通过家访、不定期召开家长会等形式全方位掌握学生家庭情况，并及时了解孩子的在校情况，真正做到以学生为中心，共同制定最贴近孩子的目标，选择最适合孩子的教育方式、同心、同向、同发力，使孩子得到更全面的发展。通过多样化的家校沟通

形式以及多频次的家校合作实践，在彼此心底种下“家校共育”的种子，戮力同心，为着同一个心愿，发出同一种声音，共同助力孩子走向多彩人生。

会议强调，要关注师德师风。校领导以《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》为指导思想，明确指出：教师要时刻关注自身师德师风建设。各位班主任要将“良心+责任”作为自身师德基本底线，坚决不收学生的各类礼物，不接受家长任何理由的宴请，制定合理细致的班级管理规则，平等对待班内每一位学生。在此基础上，要以爱心为笔，以智慧为墨，倾听学生的困难和需求，并尽力帮助他们克服每一个挑战，让学生感受到班级的温暖公平，体会到老师的仁慈并济，助力每一位学生身心健康发展。

(通讯员 丁晖 李金桥)

太原迎泽区特殊教育中心学校教师积极参加康复训练能力提升专题培训活动

科学导报讯 近日，太原市迎泽区教研组特别邀请北京师范大学教育学部特殊教育学院副院长、北京师范大学教育学部孤独症儿童教育研究中心副主任刘艳虹教授开展了特殊教育教师康复训练能力提升专题培训，让老师们的康复训练课程能更精准，更有实效。太原市八所特殊教育学校和聋人学校、盲校的市级兼职教研员、中研组成员以及骨干教师近六十人参加。迎泽区特殊教育中心学校教师积极参加此次培训。

培训由太原市教科研中心特殊教育教研员史晓云老师主持，刘教授为大家作了《立足课标，践行康复——如何在培智学校开展《康复训练》》的精彩讲座。

刘教授解读了《康复训练》课标，讲解了《康复训练》课程实施流程，进一步明确了康复训练选择性课程的定位及其重要性，同时要注重课程的基础性、功能性和实践性的特点。她以感知觉训练为例分析了特殊教育学校康复训练的实施方案，理论与教学案例相结合、方法与教学策略相匹配、行为与生理结构相解释。并重新定位了康复训练中教师的角色，教学中应基于教育的视角去进行训练而不是基于医学的视角，解答了老师们应该如何做康复训练的关键问题。



随后，迎泽区特殊教育中心学校王芳老师从康复训练实施情况、阶段成果展示、目前存在问题以及未来工作规划四方面对迎泽特教学校康复训练工作进行了汇报。

近年来面对生源结构发生的变化，孤独症、中重度残疾学生越来越多的情况，该校直面困难、尝试改革，以康复训练为突破口，深耕教师专业发展，促进教学质量提升。近三年来康复训练教研组在教学成果评选、省“三优工程”评选、省市课题以及示范课等方面都有了收获。

康复训练小组课和个训课形成了“七步骤多反馈”教学模式。老师们开始转向研究康复训练集体教学模式，探索孤独症儿童康复训练更多的可能性。

最后，该校教师史晓云对此次会议进行了总结，对新学期太原市特殊教育工作进行了安排。

刘艳虹教授还走进迎泽区特殊教育中心学校参观、了解学校的基本情况，并对学校今后的工作方向进行了指导。

专家的引领给太原特教发展指明了方向，迎泽特教教师表示将继续保持勤研善教的优良传统，凝心聚力启征程，脚踏实地谱新篇！

(闫珊)

太原市十八中晋源校区(太原市第二外国语学校)

召开新学年第一学期教育科研工作会



科学导报讯 近日，太原市第十八中学(太原市第二外国语学校)晋源校区召开2023-2024学年第一学期教育科研工作会。

会上，副校长李云飞、贾雄雷对本学期的教育教研工作总体部署，教务处主任杨蕴涛从“严格管理常规教研工作”“关于课程标准及教师专业能力的考试”“中高考命题的研究分析”“作业布置的研究”以及“年轻教师的培养”四个方面对本学期教研工作作了细致全面的部署。

当日下午，该校晋源校区开展常规

教育教研工作，本学期以初中教研组分开教研的形式展开。各教研组在各自的教研教室针对这学期的教学安排展开讨论交流，包括确定教学进度、讨论解决本学期重难点课题等。各教研组或者热烈讨论，或者畅所欲言，气氛和谐，状态满满。

青年教师的发展是该校本学期教研工作的重点。第二天，贾雄雷在阶梯教室给入职三年及以下的青年教师进行培训，主要是对青年教师的教案、听课、板书等方面作了详细要求，包括教案的撰写、听课建议

年轻教师节节听课以快速形成自己的课堂模式等，对于板书也做了具体的要求。最后，还要求青年教师创建自己的成长档案，并及时填充相关资料。

教而不研则浅，研而不教则空。教研工作对于学生课堂、教师成长和学校发展方面起到举足轻重的作用，相信新学期教研会议活动会为有序、高效开展新学期的教研工作注入新的活力。该校全体教师一致表示，将继续脚踏实地、奋力拼搏，以更加饱满的热情扎实开展工作。

(黄晶)

太原市小店区第三实验小学

筑梦奋进铭初心 强师赋能促成长

科学导报讯 近日，为进一步提升教师专业技术水平与师德师风、为教育教学赋能，太原市小店区第三实验小学邀请小店区教育局德育科主任孟海蓉来校作专题讲座，全体教师都积极踊跃参加，培训花开金秋，同心掬得满枝香。

孟主任作了题为《遇见教育，幸福同行》的专题讲座。她从顶层设计、终身成长和注重宣传三个方面娓娓道来，显示出深厚的理论素养和实践经验，她用语言表达了自己对教育的热爱、对教育事业不变的初心。

顶层设计，让校园有文化的味道。孟主任提出学校一定要有思路引领，才能着眼未来，她还用自己的亲身经历宣讲慈善的相关知识，将老师们的仁爱之心、点滴之情化成一缕缕阳光、汇成一股股甘泉。

终身成长，让自己的职业有规划。孟主任认为学校一定要搭建体系，形成闭环，教师们要有目标，有标准，在自我成长的道路上永不停歇。讲到动情之处，孟主任向老师们分享了她父亲的故事，在场的老师们为



之动容，被正能量的向上力量深深打动着。

注重宣传，让人人都为教育发声。孟主任提出大家一定要用事实传递教育的本真，用真情传播教育的美好，用爱心接力教育的至善，用感动回馈教育的初心，让“真、爱、趣、味、思、辨”的氛围充满校园，人人都有责任为教育发声。

孟主任不仅在讲座中给了教师们引

导，更重要的是她用人格魅力感染着身边的每个人，用她的闪光点照亮了无数人的世界。作为书友俱乐部的创始人，孟主任号召大家做自觉阅读人、阅读点灯人、阅读推广人，丰厚学生文化底蕴。她认为喜欢阅读的教师，有更加准确地把握真、善、美的能力，这样的老师也更容易走进孩子的心里，温润却有力量，温暖的话语给了在场的老师们前进的方向和动力。

作为太原最美时代新人，孟主任鼓励教师们要有梦想、有故事，积极抓住每个机会，将太阳底下最光辉的事业干好、干实。开阔的阅读视野、丰富的实践经验，闪烁着智慧的光芒，使在场的老师们感受颇深，受益良多。孟主任对教育的热爱与无悔的追求地感染着大家，也激励着老师们奋勇向前，乘风破浪。

凝聚育人智慧，书写奋进之笔。教师们表示，将以此次讲座为契机，在教育新形势下严格要求自己，自觉发展自己，和上级在双向奔赴的路上相遇，在成就学生的同时成就自己，实现无悔教育人生。

(黄晶)



太原小店区平阳路街道中心校小马小学 家校双向奔赴 共育孩子成长

科学导报讯 为了更好的让家长了解孩子在学校的学习和生活环境，增进家长对学校工作的了解，提高家庭教育的观念，真正达到“家校双向奔赴，共育花开成长”的目标，太原市小店区平阳路街道小马小学于学期初召开了别开生面的家长会。

此次家长会，该校特邀山西大学美术社、篮球社、服装设计社、创客社等11个社团的相关负责人，让他们分别上台向家长们展示了各个社团的优秀视频和手工作品，具体介绍了艺术社团的课程服务内容。校长王欣晖在活动现场，向家长们深情寄语。同时热情地邀请全校的家长朋友们，常回家看看小马小学，希望能家校携手，一起共建“彰显人文、荟萃艺术、涵养新风、化育菁华”的美丽小马校园。

各班级家长会上，班主任与任课教师对本班学生入学以来的成长与收获向家长们做了详细的总结和汇报，也为新学期学生的成长提出相关要求；同时就如何正确引导孩子培养良好的学习习惯以及注意安全等方面与家长进行了互动交流。最后班主任及任课教师针对家长提出的问题耐心地解答疑惑。

此次家长会的召开，增进了学校与家长之间的共识，建立起家校合作的桥梁。

(通讯员 王晓田)

太原市小店区育杰小学二至六年级 召开家长会夯实家校共育基础

科学导报讯 9月8日下午，太原市小店区育杰小学二至六年级召开了新学期家长会，进一步加强家校沟通，更好地把学校教育与家长教育结合起来。

此次家长会分两个部分进行。首先校长郝连有致辞。会上，他向各位家长的到来表示衷心的感谢，感谢家长们对孩子成长的辛勤付出，对学校各项工作的大力支持。接着，他细致解读了新学期学校工作的重点，并向家长传递了正确的教育理念，提出了殷切的希望。

家长会第二阶段，由各班班主任、任课教师与家长们做进一步沟通交流。各位老师结合自己班级学生的特点，就学生日常行为规范、学习内容变化、呵护孩子的心理健康等方面分享了具体做法，对学生新学期的学习生活提出了新的要求。

教育需要家校双向奔赴，需要同心前行。此次新学期家长会的成功召开，拉近了家长与学校之间的距离，为实现家校共育打下了坚实的基础。

(通讯员 胡万梅 冯娟娟)

太原市万柏林区千峰南路小学 家校共助新生度过幼小衔接阶段

科学导报讯 近日，太原市万柏林区千峰南路小学召开一年级新生家长会，让一年级家长更好地了解学校的办学理念，帮助一年级新生平稳度过幼小衔接阶段，顺利迎接小学生活。

家长会上，该校党支部书记刘春霞代表学校的全体教师对所有家长的到来表示衷心的感谢和诚挚的欢迎。她简单而明了地介绍了学校教育的基本情况，让家长深入了解学校。千峰南路小学是以“经典浸润心灵，习惯成就未来”为办学理念，通过国学教育进入课堂、经典教育系列活动等方式，坚持把经典教育贯穿于学生教育的每一个环节，被吸纳为山西省孔子教育研究基地校、太原市首批国学教育基地校、太原市文明单位、市首批足球、篮球特色校、万柏林区教育教学先进单位。让家长对学校办学情况有了深入的了解，对学校教育教学理念达成高度认同。

同心同行，便是森林的样子。科研主任韩龙毅就低年级学生的特点，以“学校办学特点、帮助孩子适应衔接、重塑家长角色定位”三方面为主要内容，向家长提出中肯的建议。他提出：每一个优秀的孩子，背后都是父母的奋力托举。孩子成长道路上，更离不开父母的教育。家长需做好孩子的“第一责任人”。孩子优秀与否取决于习惯；家庭教育重点是培养习惯，孩子拼的就是在校怎么学、在家怎么学。习惯的养成，最重要的来自于家庭，来自于父母，来自于言传身教的力量。希望家长们与学校携手共进，从细节入手，相互配合，共同帮助孩子经历人生中第一次转身。

政教主任丁庆新就安全、行为习惯、尊重师长等几方面引导家长用科学的方法教育和帮助孩子，着重强调了学生的作息时间和接送孩子情况，让家长们充分感受到作为小学生的家长，一定要认真参与孩子的学习生活，给孩子创造良好的学习氛围。

教务处耿志刚教师指导家长填写电子学籍采集表，家长们认真听老师所列举的注意事项，并做好详细笔记。家校携手，共育未来。此次一年级新生家长会真正秉承着家校共育的理念，为学生顺利适应小学校园生活撑起了一座坚实的桥梁。在学校和家长的共同努力下，他们将健康成长，美丽绽放！

(黄晶)

本版编辑：黄晶 李丽 张敏