

太原市尖草坪一中地理组

交流分享新旧高三地理高考备考经验

科学导报讯 近日,太原市尖草坪区第一中学全体高一地理组和高三地理组的老师们进行了教研活动,活动的主题是“新旧高三地理高考备考经验分享交流”。此次教研活动对于高三年级来说,是一次全面总结高三工作经验的机会,对新高三来说是一次借鉴经验、吸取教训的机会。

教研活动中,新高三地理组备课组长张为民老师汇报本届高三备考计划,存在的问题和困惑及提高成绩的措施。上届高三地理组备课组长周云老师分享了上届

高三的经验教训,以及对新高三年级的建议和意见。新、旧高三年级的地理老师们相互交流、探讨问题,在思维的碰撞中形成较成熟的复习思路。

针对高考的学习基本上从高二已经全面开始,高二下学期高中地理知识已基本讲授完毕,高三地理教学应该如何组织实施,每个老师的做法都不尽相同。高三教学的整体设计很重要,首先就应有所取舍,一轮复习就顺势新老教材融合,以旧教材知识为框架,将新教材的案例融入其中,简化相对简单的部分,剔除冗繁的部分,重在基

础知识的巩固和提升。依据地理学基本原理精选专题,比如大气循环、水循环、岩石圈物质循环等,这些大专题可以进一步细分,但是细分并不是越细越好,而是根据高考要求适可而止,同时还要注意厘清各个知识点之间的联系。此外,针对一些关键内容,在一轮复习过程中要适当深入挖掘。例如,大气循环中的地形对气候特征的影响、自然地理和人文地理的结合部分、城镇化对地理环境的影响等,都可适当拓展,逐步达到高考要求。

每个知识点都有其内在逻辑,将知识

的动态生成过程和学生的认知水平相结合,设计教学思路,老师们在交流过程中,碰撞出了思维的火花。不同类型的老师给出了针对性的意见,老师们不仅在教师教学上进行了交流,还在学生的学习心理上进行了探讨。

此次教研活动,老师们都收获颇丰,对各自日常教学有所思也有更明确的进步方向。他们一致表示,将以此次教研活动为契机,进一步推动课堂教学改革,深化教育教学研究,全面提高教育教学质量。

(通讯员 古军)

太原迎泽区建设路小学英语教师观摩名师课堂 提高教学水平

科学导报讯 近日,太原市迎泽区建设路小学英语教研组精心策划的以“指向语言训练的应用实践活动设计”为主题的英语教研活动如期举行。此次活动旨在通过观摩精彩的英语课堂,探讨英语教学方法的创新,进一步提升教学水平。

参与活动的教师们观摩了由寿阳县小学英语教研员李玉静老师执教的六年级阅读课 A story—The rabbit's dream。在观摩过程中,教师们凝神谛听,用心记录课堂教学的亮点与问题。

随后教师们对观摩课进行了深入的讨论与交流,分享课堂教学的成功经验及改进建议,提出了一些独具匠心的英语教学创新方案。例如,有教师提议运用生动有趣的英语动画和游戏,激发学生的学习兴趣和积极性;也有教师提出将英语阅读与课外阅读相结合,拓宽学生的知识视野。在交流过程中,教师们互相启发,共同开辟新的教学思路。

英语教研组组长对此次活动给予了高度评价,肯定了大家的积极参与和成果分享,并鼓励大家在未来的教学工作中继续探索英语教学的新方法、新理念,不断提高教学教研水平。

(通讯员 张涛)

太原市万柏林区凤凰双语小学英语学科团队

聚焦新课标 落实大单元

科学导报讯 善思者明,善思者智。为打造高效课堂,促进教师成长,近日,太原市万柏林区凤凰双语小学英语学科团队组织开展了以“聚焦新课标,落实大单元,有效促‘双减’”为主题的教研活动。

首先,英语教师薛海青进行了新学期教研活动整体规划,提出小学英语整本书共读导读策略研究与实践——绘本教学与主教材有机融合,精准把握教学命脉,为教师开展教学与研究工作进行高位引领,指明了方向。

随后,英语教师秦慧芳进行了微讲座《小学英语 TLPC 教学策略基于主题意义探究的大单元整体教学实施路径》。她聚焦 5A Unit 5 Friends,围绕政策指引定方向、课标引领明要求、教材研读析内容、以人为本诊学情、主题解读定目标、凸显项目谈过程及俯拾仰取话反思这七方面做了深入浅出、精准细致的解读,强调核心素养是课程育人价值的集中体现,素养时代的英语课程内容,以主题意义为引领,以语篇为依托,以语言知识为要素,文化知识为内容资源,语言技能为途径,学习策略为具体方法。六要素构成一个密切关联的结构,以单元的形式呈现,服务于学生核心素养发展目标。英语学习活动观的三类活动处在课程对象圆的外环,呈现动态分布、互动关联,是学习对象的组织与学习方式。这样的课程内容和设置,遵循“培根铸魂、启智增慧”原则,体现时代特征。

此次教研活动既有理论思想深度,又十分接地气,教学教育理念和办法让大家耳目一新,深感受无止境、任重道远,该校全体英语教师表示将以此次教研活动为起点,更新理念,明确目标,凝心聚力,思学践悟,在新课标的实施中找到专业成长的支撑点,把握专业成长的创新点,在立德树人的岗位上且行且思,同频共进。

(通讯员 秦慧芳)

太原市尖草坪区双语实验小学

开展青年教师同课异构暨教学素养展示课活动



科学导报讯 对教师而言,好课是磨出来的,只有教研不止步,教育方能阔步前行。近日,太原市尖草坪区双语实验小学开展了为期一周的“磨课成长 初蕊绽放”青年教师同课异构暨教学素养展示课活动,为促进该校青年教师专业成长,提高教育教学质量,推进大单元教学。此次活动的主题是“百舸争流千帆竞,同课异构路歌行”。

“台上一分钟,台下十年功。”一堂优秀的课,离不开老师们的反复打磨。宝剑锋从磨砺出,为呈现最精彩的课堂,该校教研组、教研组共同研讨、磨课,锋芒在无数次火花中呈现。磨课的过程就是成长的过程,一次次的备课、试讲、总结、收获。

低语组的老师们集体备课、相互学习,共同进步。高语组的全体老师在教研组长郭华老师的带领下,帮助两位年轻老

师精心备课,助力成长。

低语组两位年轻老师同课异构《富饶的西沙群岛》,她们以学生为本,利用情境导入、学生展示、师生共评等方式形成课堂闭环。

高年组组的两位老师讲授的《古人谈读书》一课,情境真实,结构清晰,讲述流畅,让老师们看到了同一堂课的不同呈现形式。课后,两名教师针对各自课程进行了课后反思。参与观课的校长、老师进行了议课活动,分别从不同角度对两位教师的课发表自己的见解,并提出修改建议。

同课异构的老师各展风采,素养展示的老师也围绕新课标推陈出新。冯娟、张海、褚洋、王俊英、魏春华等教师围绕对课程的理解和学生的实际,构建出不同的教学设计,力图使课堂教学呈现出不同的着力点,在思维和行动上的多元化,给课堂上

注入更多的活力,这是优化课堂教学的一种探索,也是教师教学风格的展示。

展示课结束后,各个备课组长积极组织研讨,老师们畅所欲言,分别从教学设计、课堂语言、课堂组织、教学效果等方面进行了自评和互评,对青年教师在课堂上的表现给予了积极评价,也针对课堂教学活动中存在的不足进行了深刻的剖析,并且提出了针对性的改进意见。

行而不辍,未来可期。此次活动的开展,不仅展现了青年教师良好的教育教学风貌,也为青年教师搭建了一个相互学习、相互交流的平台。该校教师相信,通过此次教学活动能为青年教师搭建更多学习空间,促使其成为肩负重担的优秀教师,并为三名工程奠基,让名课促名师,名师促名校。

(通讯员 乔本佳 郭娟)

太原市万柏林区教研室教研员师冠琴一行

指导东社小学教师大单元集体备课

科学导报讯 近日,太原市万柏林区东社小学开展了为期一周的“共研‘新课标’,共聚‘大单元’,共融‘大智慧’”主题教学教研活动,区教研室的各学科教研员对该校的教学教研活动进行了指导,进一步明确本学期教育教学方向,切实落实“双减”政策,提升该校教学质量。

在语文方面,田华荣老师执教的是四年级语文《走月亮》,张晓燕老师执教的是二年级《植物妈妈有办法》。语文学科教研员师冠琴老师肯定了田老师心中有学生的教学理念,表示田老师对重难点的把握突破有方法、有效果,也对这节课的评价以及学习单的改进给出了细节上的指导;她对张老生活泼的教学方法以及学习单运用给予肯定,也提出低段教学要抓好写字环节,“守好标准”的改进建议。

在数学方面,王姣老师呈现的是五年

级上册“三角形的面积”的课例。刘海瑞老师呈现的是二年级上册“四边形、五边形和六边形的初步认识”的课例。数学学科教研员杨洋老师对两位老师的课首先给予了充分的肯定,然后从思维、学材、学习单设计几方面分析了小组活动不充分的原因,并给出了详细的操作建议。区教研室副主任祁贵萍重点从如何进行“大单元”备课进行了指导,她强调大单元备课要抓住内涵本质,并用“圆、融、通、透”四个字,精准概括了“大单元备课”的要义,全体教师受益匪浅。

在英语方面,段红红老师呈现的是四年级上册 A Thirsty Bird 的课例。宋颖老师呈现的是六年级上册 Animals In Danger 的课例。英语学科教研员花芳老师课后耐心地与执教老师进行交流,既有肯定和鼓励,也有一针见血地指出问题,她从语言知识、语言能力、思维品质、单元意识、

教学策略几方面提出了切实可行的建议。

在道德与法治方面,陈郭霞老师呈现的是六年级上册《公民意味着什么》的课例,王毛毛老师呈现的是五年级上册《主动拒绝烟酒与毒品》的课例。道德与法治学科教研员时玉娟老师充分肯定了老师们在大单元教学方面做出的努力,并提出了有效的课堂改进意见,接着带领大家深入学习新课标,从学习目标、创设情境、任务体系、评价体系以及作业设计等方面来凝练大单元概念,落实核心素养。

校长张心丽全程参加此次活动,她要求老师们能通过此次教研,学会如何用课标找依据,找支撑、找方法,学会去用教参、用教材,紧跟“大单元教学”热点,多思考,把大单元教学意识渗透到日常,融入到教案,落实到课堂,让课堂更加高效,让“双减”真正落实。

(通讯员 宋星梅)

太原市晋源区第六实验小学数学组
深入开展示范课轮教活动

科学导报讯 为了确保课堂教学的有效展开,营造良好的教学氛围,进一步明确本学期教学工作重点,赋能教师专业成长,打造高效课堂,实现教科研共同体,近日,太原市晋源区第六实验小学教育集团在教务处的统一安排下,实验六小数学组深入开展了示范课轮教活动。

数学课程要培养的学生核心素养是“用数学的眼光观察现实世界,用数学的思维思考现实世界,用数学的语言表达现实世界”,集中体现了数学课程的育人价值。上课的老师们对待听课评课活动十分重视,课前认真钻研教材,精心设计教学过程,课上紧扣新课程理念,突出学生主体地位,教学环节合理安排,教学方式灵活多样,教学语言或通俗易懂,或幽默诙谐,充满激情,各具特色,展示出每位教师自己独特的教学风格。

听课领导和教师们认真记录课堂的每个环节,细心观察学生的学习状态,对教师的教学内容、教学方法、教学效果、课堂管理等情况进行问诊把脉。孩子们在课堂的表现更是给听课老师们留下深刻印象,精神饱满,全神贯注。

评课是老师们不断进步的重要手段和途径。校长冀夏青、副校长张满、教务主任崔玉玲参加了数学组的评课活动。在评课交流中,大家畅所欲言,客观评价,对每节课的亮点做出肯定,同时针对每节课暴露出来的不足之处进行充分探讨,提出改进方法,大家相互借鉴,取长补短,授课教师和听课教师都收获颇多,受益匪浅。

最后,冀校长总结发言,对数学教研组认真组织的此次听课评课活动给予肯定,并针对数学学科教学,提出“六重视”,督促老师们努力构建高效课堂。即重视狠抓基础,为学生持续学习提供保障;重视借助图形,为学生理解知识提供方法;重视精准讲析,为学生答疑解惑提供指导;重视学案导学,为学生知识架构提供依据;重视跟踪训练,为学生知识巩固提供路径;重视课堂检测,为学生学情把握提供参考。

教研活动是教师成长进步的“扶手”,是提高教学质量的“助推器”,更是推动自我成长的“源泉”。此次活动的开展对全校数学教师的教学工作起到了很好的指导作用,取得了良好的教研效果,老师们受益颇多,也倍感肩上的责任重大,必将全力以赴,迎接新的挑战。

(闫珊)

太原杏花岭区教科研究中心教学教研员孟亦淳

受邀在小店区正阳街小学
研讨大单元教学设计

科学导报讯 近日,太原市小店区正阳街小学邀请杏花岭区教科研究中心教学教研员孟亦淳老师一起研讨大单元教学设计。

孟亦淳结合数学知识、本区学历案以及具体课例为老师们进行解读,在传统模式下,老师们都是以零散的知识点为载体,以课时为单位的视角,孤立地进行课时教学,在一定程度上割裂了知识之间的联系。

她指出,老师们要以学生的深度学习为出发点,以大单元主题教学为新的教学模式,将某一单元或某一知识体系整合,就能让知识间的联系更清晰,也可以进一步促进学生构建系统化、结构化的知识结构,更好地提升学生数学核心素养。

此次培训体现了知识间的结构化,也渗透了规定的合理性。通过此次学习,老师们表示,会将学习的内容内化于心,外化于行。将所学的内容充分运用到大单元教学设计中,力争让培训硕果在教育事业中大放光彩。

(张敏)

太原市杏花岭区杨家峪街道淖马小学

示范引领促成长 共思同研齐扬帆

科学导报讯 近日,太原市杏花岭区杨家峪街道淖马小学开展了“支教、交流引领”教研活动,进一步推进和落实新课标改革,转变教师教育教学观念,提高课堂教学质量。杨家峪街道联校教导主任刘瑞带领其他兄弟校的语文老师参加了此次活动。

教学交流教师杜坤执教的是三年级数学《找规律》,杜老师非常注重数学与生活的紧密联系,本节课杜老师根据三年级孩子的特点精心设计了富有儿童情趣的活动,由游戏引入激发学生兴趣,选用学生熟悉的生活具体情景进行规律的讲解、探究和发现,让学生用数学的眼光来解释生活现象,从而体会到数学在生活中的应用,数学在生活生产中的美。

语文支教教师张琨执教的是六年级语文《七律·长征》。通过课前长征路线的绘制,张老师把学生带进了红色革命之旅,全文紧扣“难、险”贯穿,借助项目式学习,在多形式的朗读中,让学生充分感悟红军战士革命乐观主义精神和英雄气概,推动文化传播,弘扬革命文化。同时,教学中借用大量的音视频将厚重的历史、地理知识渗透在语文教学中,使学生素养得到提升,知识面得到拓展,这些都是以核心素养为导向的生态课堂的积淀。

精彩的课堂教学结束后,两校老师分学科进行了教研交流活动。讲课教师与听课老师们进行评课活动,与会者各抒己见,畅谈体会与感悟。随后,两位老师针对自己授课的大单元设计理念进行了分享和深入的探讨,实现了“共享资源、共同研讨、共谋发展”的教研目的。

最后杨家峪街道联校教导主任刘瑞对此次观摩研讨活动作总结性讲话。他强调:认真是一种态度,坚持是一种习惯。星光不问赶路人,时光不负有心人。所有优秀的人背后都是不断的付出和坚持。用心教学,孩子就会精彩绽放。

榜样为先,引领示范。该校表示将继续聚焦“新课标”,提质增效,深化课程改革,持续开展“精彩课堂”系列活动,推动学校教师专业化成长进程,着力打造有教育情怀、有过硬业务能力的教师队伍。

(通讯员 周雪梅)

本版编辑:黄晶 郝艳 张敏 闫珊 贾静茹 苏娜