

介休二中

举办年度“青蓝工程”师徒结对仪式

科学导报 近日,介休二中举办以“青蓝携手、逐梦启航”为主题的“青蓝工程”师徒结对仪式。此次仪式由张可璐老师主持。

“青蓝工程”师徒结对旨在让新入职教师尽快熟悉学校的工作要求,增强班级管理与教学业务能力,尽快适应工作岗位,迅速规范地走上教学讲台,提高专业素养,建立新教师成长的长效机制,形成新老教师结对帮扶、共同成长的共同体,促进该校整体教师队伍的稳步发展。

活动开始,该校常务副校长侯兴瑞向老师们宣读了新学期“青蓝工程”结对名单,解说了“青蓝工程”结对教师与徒弟职责条例,明确了结对师傅和徒弟的基本要求和职责,强调了师徒结对的重要性和规范性。该校结合教师人员结构,为新教师聘请了该校教学骨干、教学经验丰富教师作为校内结对师傅,以提供学科教学和班主任工作指导。

随着师徒结对名单的宣布,标志着师父与徒弟之间的联结正式启程。一纸聘书,是荣耀也是责任;一纸聘书,架起了一座青

蓝之桥,是师父的一份荣耀,更是一份沉甸甸的责任,也托起青年教师们的梦想与希望。颁发的证书是学校对师父们奉献的肯定与鼓励,献上的鲜花是徒弟们内心对师傅的尊敬和信任。

师傅代表王小贺老师的发言,凝聚了她丰富的教学经验与智慧。相信师傅们一定会把自己的教学经验,无私地传授给徒弟,助力徒弟们的专业成长。徒弟代表郭熙婷老师发言时表达了对师傅们的敬意和感谢,并表示将不负众望、严谨求实、追求卓越。表达了

全体青年教师们的决心与信心,虚心地向师傅学习,不断提高自身教育教学水平。

活动最后,副校长侯兴瑞以“古之学者必有师,师亦有师”为题进行总结发言,她指出师父要具备,高尚的品德和高超的技艺。徒弟要具备谦卑之心、好学之心和聪慧变通的品质。她强调师徒之间是一种教学相长、亦师亦友和同攀高峰的关系。她希望二中老师们且学且思,且行且悟,在更广、更高、更远的视域中,遇见更好的自己。

(同珊)

在祁县第二小学 盟区朗读培训活动开启



科学导报 声情并茂地朗读,是一种感染,抑扬顿挫地吟咏,是一种陶醉,字正腔圆的发音,是一种示范。为进一步培养老师用朗读教语文的能力,培养学生用朗读学语文的能力,近日,祁县的老师们相聚在祁县第二小学,在赵介平老师的引领下进行了盟区朗读培训。

赵老师指出:写文章,意在文前,而读文章,情要在声前。在朗诵作品前,一要正确、深入理解作品,把握好作品的主题和情感基调;二要真正走进作品,仔细体味作品,入境、入情。

赵老师一句一句教,老师们一句一句跟着练习,“口耳模仿”每一位老师都努力展示自己的语言魅力,挖掘自己内在的潜力。在轻松愉快的氛围中,老师们认真地练习着、交流着,沉浸式地体验着,悦享朗读,“声”临其境地感受着朗诵的魅力。

赵老师指导朗读了《美丽的小兴安岭》《盘古开天地》和《桥》三篇课文。针对“如何读好长句子”指出可以用“三找”的方法:①找停顿②找连贯③找重音,赵老师还讲述了停连、重音、语气、节奏等专业知识。赵老师深入浅出地分享了朗诵技巧,结合具体案例、现场示范等形式,从专业角度给老师们提出了实质性建议,赢得了在场教师的阵阵掌声。

经过这次的朗读培训,老师们收获满满。该校相信祁县第二小学的老师将学习所得运用到教学中,并在实践中不断反思、分析、总结、提升,用自己的声音给学生以语言美的熏陶,播撒朗诵的种子,让学生爱上朗诵,更爱老师的课堂。

(黄晶 李碧玉)

太原万柏林区凤凰双语第二实验小学

开展常规性教学展示活动

科学导报 近日,太原市万柏林区凤凰双语第二实验小学开展常规性教学展示活动。全体语文教师聆听了王维老师执教的公开课《妈妈睡了》。

上课前,王维先让孩子们对课本上的图片进行了观察,让孩子们说一说妈妈在干什么,想象自己的妈妈哄自己睡觉时的情形。她先让孩子们朗读课文。随后,又带领孩子们详细学习了文章。在学习文章的2—4自然段时,提出了具体要求:一边读一边在文中划出睡梦中的妈妈是什么样子的。在王维的引导下,学生们认真阅读,积极圈画相关词句。学生们划出了三句话:“睡梦中的妈妈真美丽”“睡梦中的妈妈好温柔”“睡梦中的妈妈好累”。王维趁机出示“提取信息画一画”的读书方法,引导孩子们会读书。在理解和朗读课文内容时,她给孩子们“结合生活想一想”“想象画面谈一谈”的方法,让孩子们在读中感受妈妈的美丽、温柔和很累。最后,王维带领孩子们积累了“的”字短语,要求孩子们根据汇报形式说说自己家人睡觉的样子,用上积累的短语。这节课,王维带领孩子们不仅理解了文章内容,还升华了人文主题,妈妈和孩子之间的爱意溢满课堂。听课过程中,老师们认真聆听、记录。

课后,副校长史晓丽带领各年级语文



老师进行了评课,教导主任张英香作了总结。张越琴老师主持评课活动,老师们对王维的课进行了肯定,提出了几点建议:朗读声声韵味浓。整堂课,注重孩子们的朗读,在朗读中感受了文中的爱;语言训练巧建构。王维在设计评价时关注了语言训练点,引导孩子们说句子时说

完整、准确。在这里,可以及时加入评价内容,将评价的星标记在课本上,及时激励孩子的积极性;整个课堂重点突出,条理有序,通过找一找、认一认、读一读、说一说几个环节带领孩子们理解了文章内容,孩子们积极回答问题,展现了优秀的课堂习惯。在认字环节,老师可以把形式

设计得更多样、有趣味,进一步提高孩子们的识字兴趣。

在每周的公开课活动中,老师们不断学习,加强和提高自己的专业能力。在新课标的引领下,老师们相信只要肯付出,多学习,都会让自己的课堂更加精彩。

(通讯员 李雯玉)

太原晋源区实验小学教育集团 召开名师工作室启动大会



科学导报 为充分发挥校骨干教师的示范引领作用,促进教师专业化发展,建设一支高水平的教师队伍,推动学校内涵发展、可持续发展,努力实现一位名师引领一个团队、产生一批成果,实现“科研兴教、学术强校”,提升学校办学品质。近日,太原市晋源区实验小学教育集团召开名师工作室启动大会,工作室全体成员参加此会。

经教师个人申请,学校组织考核评审,该校决定成立以校长张毅为名师工作室主持人,17位各学科教学名师为首批成员的晋源区实验小学教育集团名师工作室。

副校长李玉花介绍了工作室架构,并提出工作室的培养目标。校长张毅对成员教师首先表示感谢,并对成立工作室的初衷做出了解释。对成员教师提出希冀,希望教师们积极探索有效课堂建设的途径与方法,及时总结与推广优秀教育教学经验研究;积极承担教育培训任务,指导与培养年轻教师,积极带动学科教师专业发展;组织开展课题研究,积累经验,促进校本研究的深入。各成员教师也积极进行发言,表达了各自对工作室的发展期望。

“百年大计,教育为本,教育大计,教师为本。”邓小平同志说:“一个学校能不能为社会主义建设培养合格的人才,培养德智体美劳全面发展、有社会主义觉悟的劳动者,关键在于教师。”打造一支高质量、高水平的教师队伍,是该校一贯的工作重点,也是学校未来发展的希望。

(通讯员 杨晓丹)

科学导报 10月19日,太原市杏花岭区杨家峪街道联校教师在教导主任刘瑞的带领下齐聚淖马小学,开展语文、数学、英语优质课课堂教学展示活动。活动中,每一位老师都下足了课前功,做好了充分、精心的准备,他们认真制作精美的课件,通过一次次试讲,仔细修改打磨教案,呈现了一堂堂有滋有味的优质课。

伴随着抑扬顿挫、琅琅书声,高警英老师仿佛带领学生们穿越到了古代,让学生在接触母语文化魅力的同时,带领学生品味古诗语言的精准、凝练。高警英老师渊博,文化素养高,她那优雅如兰、富有魅力的声音,经典式的范读令人耳目一新。课堂组织语言精练,教学环节过渡自然,过程由浅入深,方法多样。高警英利用古诗名句进行课堂环节转承,别有一番风味,使人耳目一新,书香充盈整个课堂。

张凤英老师新颖的选题、巧妙的设计、

太原市杏花岭区杨家峪街道联校 在淖马小学开展优质课堂展示活动

现代化的教学手段,以及生动活泼的教学氛围充分体现了自主、和谐、合作的师生互动关系。张凤英用巧妙的语言激发学生自主探索与实践的兴趣,活动互动中表现积极活跃,在快乐的氛围中感受到了活动带来的乐趣。

张航老师的课为小学生日常短文,内容围绕 Loe 和 Alice 介绍各自的朋友。学生在情景中学会了 dress, shirt, skirt, T-shirt 等核心单词以及第三人称单数 has。通过自我展示,介绍他人,树立自信并激发了学生间的友谊和认同感。

公开课结束后,本着“共同进步、共同提高”的原则,进行评课交流研讨活动,大

家畅所欲言,虚心听取别人的意见,取长补短。在听课、评课、自我反思中得到成长。此次公开课活动为教师们搭建了一个实践教育理念、锻炼自己、展示才干、交流学习的平台,使老师们得到磨练、提升、迅速成长。

教师是提高教育教学质量的最重要的因素,只有一流的教师才能培养出一流的学生。“台上一分钟,台下十年功”。短短45分钟的教学,老师们花了成倍的时间去准备,虽然课堂仍存在不足之处,但是通过此次展示,让各位教师在展示自我的同时,发现自身不足,及时调整与改进,从而有效促进自身专业素质的提升。

(通讯员 杜坤 张燕霞)

追寻幼教人的诗和远方

——太原市育星幼儿园援疆小分队纪事

日新月异,徜徉工业文明的历史记忆,领会老一代产业工人“艰苦奋斗、自强不息、扎根边疆、甘于奉献”的胡杨精神,铭记历史,传承精神。增进民族团结,共谱晋疆情深,是每一位援疆人的使命担当。思政教育正当时,而且完美契合此次援疆主题,正是这样一种无形的力量,一种可贵的精神,那一刻他们更深刻的感受到“援疆就是援自己”这句话的真正内涵坚持目标导向、结果导向,聚焦园所需求,创新采用互动式培训模式,通过问题剖析、理论对接、策略跟进等方式,该园援疆教师在阜康市幼儿园、甘河子镇幼儿园以及结对帮扶手拉手幼儿园开展了专题交流活动。上好“幼儿思政”课,厚植爱国情怀,副园长李婷玉围绕《历史回顾》《浮屠展馆》《峥嵘岁月》《新时代新发展》四个展馆,他们观看展馆实物和照片,置身50年代以来工业发展的

日新月异,徜徉工业文明的历史记忆,领会老一代产业工人“艰苦奋斗、自强不息、扎根边疆、甘于奉献”的胡杨精神,铭记历史,传承精神。增进民族团结,共谱晋疆情深,是每一位援疆人的使命担当。思政教育正当时,而且完美契合此次援疆主题,正是这样一种无形的力量,一种可贵的精神,那一刻他们更深刻的感受到“援疆就是援自己”这句话的真正内涵坚持目标导向、结果导向,聚焦园所需求,创新采用互动式培训模式,通过问题剖析、理论对接、策略跟进等方式,该园援疆教师在阜康市幼儿园、甘河子镇幼儿园以及结对帮扶手拉手幼儿园开展了专题交流活动。上好“幼儿思政”课,厚植爱国情怀,副园长李婷玉围绕《历史回顾》《浮屠展馆》《峥嵘岁月》《新时代新发展》四个展馆,他们观看展馆实物和照片,置身50年代以来工业发展的

日新月异,徜徉工业文明的历史记忆,领会老一代产业工人“艰苦奋斗、自强不息、扎根边疆、甘于奉献”的胡杨精神,铭记历史,传承精神。增进民族团结,共谱晋疆情深,是每一位援疆人的使命担当。思政教育正当时,而且完美契合此次援疆主题,正是这样一种无形的力量,一种可贵的精神,那一刻他们更深刻的感受到“援疆就是援自己”这句话的真正内涵坚持目标导向、结果导向,聚焦园所需求,创新采用互动式培训模式,通过问题剖析、理论对接、策略跟进等方式,该园援疆教师在阜康市幼儿园、甘河子镇幼儿园以及结对帮扶手拉手幼儿园开展了专题交流活动。上好“幼儿思政”课,厚植爱国情怀,副园长李婷玉围绕《历史回顾》《浮屠展馆》《峥嵘岁月》《新时代新发展》四个展馆,他们观看展馆实物和照片,置身50年代以来工业发展的

文化认同,党办主任王甜聚聚焦党建品牌创建,从找准定位、明晰路径、提质增效三方面展开交流;上好“结对交友”课,增进晋疆感情,年级组长田玲琴老师展示了集体教学活动《伟大的时代》,从儿童视角出发,师幼互动暖心;上好“保教结合”课,提升工作规范,保健医郭俊萍老师以卫生保健工作规范化的十项重点内容展开了分享交流。

国际交流是夯实园所内涵式发展、有效提升办园品质的重要途径,而园所环境创设是一所幼儿园最直观、最生动的文化名片。

巡特色名园,展晋疆风采。育星援疆教师在阜康市各幼儿园书记、园长的带领下,参观了多所幼儿园,并聚焦园所发展历程、办园理念及发展规划进行深入交流,推进教育均衡、优质、和谐发展。

(下甜 田玲琴)

太原小店区第二实验小学美术教师张晓敏 展示“热爱家乡”项目式学习课

科学导报 10月13日下午,太原市小店区第二实验小学美术组张晓敏老师带领六年二班的学生开展了一场以热爱家乡为主题的大单元整合、跨学科的项目式展示课。

在情境中,一个个小小家乡代言员从历史、人文、非遗、美食、文化等6大类展开对家乡山西的探索,深刻认识家乡的美。家乡的美不仅仅体现在外在的风景上,更体现在深厚的文化底蕴和民族的精神追求中。无论是追寻历史的足迹,还是感受人文的魅力,亦或是欣赏自然的壮丽景色,山西都会给人们带来难忘的体验和深深的感动。随后,孩子们开始对美术表现手法进行探究,在探究中结合各自小组的主题,对作品用美术语言进行讲解,探索艺术美。

各小组进行作品展示和讲解,台上一分钟,台下十年功,短短的40分钟展示课,是他们一个多月的劳动成果。从开学第一课张老师和学生就已经开始准备这个项目。确定选题后,就开始分组讨论,应当从哪些方面去介绍去展开,从十几个小组去讨论,搜集资料,到内容兼并,最终确定为6个类别。二次进行资料的搜集,去繁从简,缩小资料范围,留下精华。再到美术表现手法的探讨,搜集素材,根据每组的內容,探讨表现形式,探讨选材,到最终的呈现。

最后,校长李燕与教研室主任高峰带领美术组进行了教研活动,对此次展示课给予了很大的鼓励,同时又给出了明确的教學方向。在面对新课标的教学改革中,“新课标、新课程、新评价”背景下的“大概念、大任务、大单元”教学模式的探索中,老师们都是探索者,在学习中一点一滴积累新的经验。项目学习的路上,思考、收获,与学生共成长!

(黄晶 孙瑞)

太原市小店区黄陵小学孟菲菲老师 采撷归来话收获 学思并举共成长

科学导报 10月19日下午,太原市小店区黄陵小学孟菲菲老师为该校全体班主任进行了小店区中小学优秀班主任立德树人提升工程的二级培训。

孟老师把此次北师大之行的收获归纳为三点。第一点要注重学生心理健康教育,针对不同年级学生开展不同心理教育。第二点是作为班主任要制定本班级的长远目标,师生共建短期目标,让目标引领班级行动;凝聚每一科老师,把成长融入班级级行动,教学日常;团结家长把期待融入班级行动。第三是要促进专业发展,从行动研究开始。孟老师举了一个生动的例子,告诉了老师们专业发展要从行动研究开始。

通过此次培训,班主任们意识到开展心理健康教育的必要性,更新了教育观念,转变了育人方法。如何将心理健康教育渗透到日常学生管理和各种教育活动中,是今后德育工作的新思路和新方向。

(通讯员 刘晨燕)