

太原市迎泽区青年路小学东山分校

研讨作业评价方法 优化学生学习过程

科学导报讯 为了更好地认真贯彻落实“双减”政策,太原市迎泽区青年路小学东山分校数学组教师在不断研讨符合学生年龄特点的常规作业和特色作业的基础上,结合义务教育新课程标准中对作业质量的要求,研讨作业评价方法,优化学生学习过程,发挥评价的育人导向作用,以评促学,以评促教。

学习是一个“温故而知新”的过程,每

学完一个单元后进行整理和复习,引导学生自主进行反思和总结必不可少。“思维导图”能引导学生构建知识网络,浓缩知识结构,从而从整体上把握知识,提高学生的自学能力、思维能力和自我反思能力,帮助学生改进学习方法。比如在学完《多边形的面积》这个单元后,布置“思维导图”的作业,学生在完成思维导图的过程中将平行四边形、三角形和梯形的面积公式,通过关键词

与图像、颜色等建立记忆链接,学生在设计过程中,通过“知识树”将单元知识回顾整合,将知识纳入自己构建的知识网络中,学会系统的思考,同时又培养了思维,提高学习效率,达到事半功倍的效果。

依据新课标的评价要求,在评价学生的数学特色作业时,要充分体现学生的主体地位,“轻视”作业结果,“重视”作业过程,要采取多维度的评价,可以教师依靠其

专业判断能力评价,也可根据学生年龄需要采取自我评价,小组互评的方式进行评价。教师在学生的学习态度、实践方法等方面给予指导。

在评价中激发每一个学生的潜能优势,鼓励学生不断进步。引导学生发现自我,建立自信,指导学生发扬优点,克服不足,明确努力方向。

(郗艳)

太原杏花岭区特殊教育中心学校 培训归来话感悟 学思并济促成长

科学导报讯 为了提高课堂教学的效率,落实新课标,学习新理念,促进学生更好地成长,太原市杏花岭区特殊教育中心学校定期派出老师们,进行不同内容培训学习,将学习到的新理念和新思路带回学校。10月31日下午,利用教研活动时间,两位外出学习归来的老师和教师们一起分享了外出学习的收获。

参加了全国“十城市基础教育体育教学一体化构建与实施学术研讨会暨中国教育学会专项课题成果展示交流会”的闫娜老师分享了在安徽合肥学习感悟。此次会议旨在贯彻新课标,落实体育学科核心素养,探索新课标理念下的一体化课堂教学模式,提高体育教师的专业素养和教学能力。在课堂中把规则与裁判、观赏与比赛融合到课程中,注重“以学定教”,构建“学、练、赛”一体化体系,帮助学生提高动作能力和拓展避险保护知识,她重点讲到也适用于特殊教育课堂的“用动词描述任务”和“多说多介绍多解释”。通过闫娜老师的分享感受到了现在体育教学的变化,引发老师们的热议,老师们纷纷说出了自己的感想,集思广益为学校以后的体育教学质量提升贡献自己的力量。

之后分享的是在南京特殊教育师范学院参加“国培计划”——2023年特殊教育学校校长示范培训班的张晚霞。她和老师们分享了国培专家的讲座,从“优质融合”和“高质量发展”两个关键词说开,谈了她的学习思考与学校下一步发展的方向。张校长还特别介绍了她在“影子培训基地”——扬州市培智学校看到、听到、感受到的学校的方方面面。最后,她还为教师们播放了一节低年段课堂教学,从中让他们感受行为习惯教育在课堂上的点点滴滴的渗透。

此次分享交流活动带给该校老师深深的思考与前行的力量,同时两位老师会在返岗实践中,将学习到的新理念、新方法运用到教育教学实践中,不断提升学校教育教学质量,为孩子们的人生创造出精彩的机会。

(郗艳)

太原市小店区 长治路小学五年级数学教师 开展大单元结构化解读展示活动

科学导报讯 在“双减”背景下,为了聚焦课堂提质增效,让数学教师们更好地把握课标、驾驭教材,不断提高课堂教学质量。10月31日,太原市小店区长治路小学五年级数学教师开展了大单元结构化解读展示活动。

首先,由赵丽军老师展示了《解决问题的策略》一节教学活动。课前展示研学期间,孩子们自己动手摘菜的图片,吸引住了每一位学生的眼球,抓住每一个学生的心,大大地激发了学生的学习兴趣。孩子们亲身感受到了收获的喜悦。

接着五年级组的老师们进行了大单元结构化展示。四位老师从“单元任务”“单元课标要求”“学情分析”“作业设计”四个部分对第七单元进行了全方位的单元解读。随后由张晚霞老师对该节课进行了复讲。通过此次教研,学生有了深度的思考,使得教研效果又进一步得到了提升。

贾改珍主任对此次教研活动进行了总结。希望全体数学老师在研与学的活动中求发展,积极探索,真正落实新课标理念,课堂上要精讲精练,每节课都要目标清晰,把练习当堂落实,做到“日日清”“周周清”,让孩子们真正学起来,动起来,这样才能切实提高课堂效率。

这节课为大单元教研提供了鲜活的舞台,相信通过此次展示活动,数学组的每位老师会对大单元教学理念和教学设计的认识更加深刻,研究更加深入,也会在不断的学习实践中,享受到数学文化给予的魅力,让核心素养在课堂落地生根。

(通讯员 王蕊红 武永利)

太原市迎泽区朝阳街小学

语文教师参加诵读专题培训



科学导报讯 为深入贯彻党的二十大精神,落实习近平总书记关于教育的重要论述,切实加强教师语言文字规范意识和应用能力,提升语言文字工作的整体水平,并加快“构建服务全民终身学习的教育体系”,推动全民终身阅读,推进全民学习、终身学习的学习型校园建设,11月1日下午,太原市迎泽区朝阳街小学特邀山西广播电视台交通广播节目中心主任播音员、节目部主任党文曦为全体语文老师开展了一场“如何诵读好一篇作品”专题诵读培训。

在培训中,党老师声情并茂的朗诵,让人身临其境,产生共情。他用浑厚、极富磁性的声音向教师们生动地诠释了什么是朗诵、怎样朗诵,深入浅出地分享了发音技巧,并结合具体文本、现场示范等形式,从专业角度给老师们提出了实质性的发音及朗诵建议,让他们真切感受到了朗诵的魅力。

这节干货满满的朗诵课上,老师们认真聆听、积极学习,并且积极参与现场互动,上台展现个人风采。党老师也不吝赐

教,根据各位老师的声音特点给出了专业性建议,并指导他们如何用自己的声音去抒发文本里的情感。

此次培训活动提高了老师们普通话的口语表达能力和朗读水平,使全体语文老师对朗诵有了更深刻的认识,也让他们再次领略到了朗诵的魅力,激发了读书兴趣与热情,老师们对个人素养提升也有了新的定位和目标,期盼在教学中更好地成为一名朗读传播者,缔造更多美好,让自己的课堂更富感染力。

(张敏)

太原市尖草坪一中

培训赋能强本领 学习聚力促提升

的决定因素;他才是决定一个团队的状态、员工敬业的最核心的影响因素。所以,他提出中层干部的“三个转变”,由“单一型”向“复合型”转变,由“实战型”向“管理型”转变,由“纠错型”向“预警性”转变。中层干部要做好校长的参谋、单位的骨干、部门的代表、沟通的纽带。最后,他从着眼全局、理清思路;改进方法,突出重点;善于协调、处理好关系;以身作则、带好队伍等四个方面详细

阐释了中层干部的责任担当。

理清思路谋发展,心怀热爱向未来!此次培训有效提升了学校中层干部的科学管理意识,凝聚了学校发展共识,增强了中层干部工作的执行力。相信全体参训人员以此此次培训为新起点,努力将所学有效转化为促进发展的不竭动力和攻坚克难的有效方法,推动尖草坪一中高质量发展!

(郗艳)

古城镇小学

聚焦写字教学 共享翰墨书香

老师们赞不绝口。观摩团成员还随机入班观看写字指导课,对该校坚持常规习字的做法给予肯定。

在说课、评课环节,授课老师对自己的课进行了自我反思,提出今后改进和努力的方向。

古城镇小学写字负责人原玲知和古城镇北教研室主任李淑娟对各自学校的写字教学开展情况进行了交流,参会的老师在这翰墨飘香、聚焦写字教学的氛围中,看到了写字教学的前景。

郭剑虹对此次活动给予了高度的赞扬,同时对该县的写字教学提出了十个要求:领导重视、躬身入局;打牢基础,狠抓幼

教;创新方式,灵活多样;激励机制,上下联动;加大投入,硬件到位;敞开心怀,相互学习;学以致用,务求实效;家校联动,形成合力;正规培训,保证效果;久久为功,长抓不懈。这十条要求高度概括了该县写字教学工作今后的努力方向和具体的实施措施。

刘永安肯定了古城镇小学的示范引领作用,指出在今后的教学中,要用务实的工作态度,扎实做好每一项工作,切实提高全县师生的书写能力。

刘向荣对今后的“读写”工作做了详细安排,强化教师队伍培训,促进全县“写字”教学工作,打造古县“读写”教育特色。

(郗艳 贾娟娟)

在晋中市太谷区“国庆运动杯” 中小学生柔力球比赛中

明星小学柔力球队喜获第一名

科学导报讯 10月27日上午,晋中市太谷区“国庆运动杯”中小学生柔力球比赛在区文化广场如期举行。在太谷区教育局、太谷区体育发展中心领导的关怀和指导下,在学校领导的大力支持下,明星小学柔力球队积极参与,并喜获第一名的好成绩!

(黄晶 孙瑶)

太原市尖草坪区恒大名都小学

落实大单元教学 让语文学习实现“大进阶”

科学导报讯 11月1日下午,太原市尖草坪区恒大名都小学举办了“引发学生思考的教学方式——让大单元走进常态课堂”为主题的教研活动。该校邀请到了太原市实验小学教导处主任赵江老师为老师们作示范引领。参与此次教研活动的还有来自解放北路小学和坪西小学校的老教师们。

赵江老师以《平行与垂直》为课例开始了大单元视角下的课堂示范。导入时以生活问题“如何把一幅画挂正”为切入点,引发学生的思考,唤醒了学生的认知经验,学生通过自主探究,揭示出解决问题的本质。学习过程中学生借助动手操作逐渐明确了平行与垂直是两条直线的位置关系。课堂上赵老师不同的教学视角,不仅拉近了数学与生活的距离,还引发了学生不同角度的思考及深层次的思考。最后课尾以双杠素材和如何测量跳远成绩两个练习再次回归到生活。整个学习活动中,赵老师将数学就是解决生活中的实际问题这一理念贯穿始终。

随后赵江老师作了以《大单元教学视野下的学业质量》为主题的专题讲座。他围绕新课程理念,从引发学生思考的教学方式为出发点,和老师们交流了什么是大单元教学,大单元如何走进常态化。赵老师结合自己的实践进行了详细介绍,并以多个课堂教学实例展开分析,秉承着让核心素养真正落地,实实在在的做到把知识点从“砖”到“房子”再到“家”。

最后,校长赵悦进行了总结。首先感谢赵江老师结合新课标用自己丰富的教学经验给教师们做了示范,做了引领,让老师们体会到了不一样的数学思想。也希望老师们沉浸在“看中思、听中思”的同时,自己的教学中要“思中做”,让学生的课堂充满活力,学生享受,自己也享受。

(通讯员 王文君)

太原市杏花岭区伞儿树小学

以公开课为载体探索大单元教学

科学导报讯 近日,太原市杏花岭区伞儿树小学开展了基于核心素养下的教学研讨活动。此次活动聚焦课标“新理念”,以促进学生核心素养发展为出发点和落脚点,以公开课为载体,重点探索大单元教学、深度学习、作业设计、思维课堂的有效策略。

王淑琴老师的观摩课《王戎不取道旁李》,体现了让语文课不再零碎,课堂中没有常见的串讲,没有一个个琐碎的问题,而是经“熟读”“理解”“想象”“思考”这四个板块,就让学生走进了小古文,走近王戎。这样的学习经历是自然的,深刻的,给教师们提供了很多有益的启示和思考。

为学生主动参与知识的构建,课堂上,申志华老师教学思路清晰,通过创设生活情境来导入课题,再由旧知引入新知,不断抛出问题,一步步耐心引导学生动手计算,小组合作,自主探究,充分经历知识生成的过程。通过展示学生作品,引导学生进行观察比较,借助现代化信息技术直观形象地理解混合运算的运算过程!

杨潇婧老师的英语课《At school》,以学生熟悉的校园情境导入,联系已有的知识进行对话练习,实现了新旧知识的综合运用。

鸟类是体表有羽毛、有翼、恒温、卵生的脊椎动物。高贵君老师通过一系列观察、实验活动,帮助学生形成对鸟类共同特征较为完整的认识。

课后,老师们开展了互助式评课活动,他们结合课例进行精彩点评,既分享了课堂的亮点、可借鉴的教学模式,也提出了不足、改进的措施。

思想有声,行动留痕,在时光里赶路,在教研中提升。此次听评课,老师们初步探索把大单元理念融入课堂教学,尝试从浅层次学习走向深度学习,依据课程标准和教材,选择有利于培养学科核心素养的教学内容,对“高质量课堂教学”有了进一步认识。该校教师一致表示,他们将继续认真学习,大胆创新,相信在全县的努力下,教研之路会走得更稳更远。

(通讯员 刘丹)



本版组稿:黄晶 张敏 郗艳 闫珊 张丽 孙瑶 苏珊 贾娟娟