

编者语:党的二十大报告中明确指出,办好人民满意的教育要深化教育领域综合改革,健全学校家庭社会育人机制,进一步凸显了协同育人在我国教育事业进程和国家发展中的重要地位。太原市杏花岭区杏花岭小学教育集团历来重视家庭教育工作。近年来,为了更好地推进家校协同教育,学校积极引进科学的理念和方法,大力推行“班级公约”和“家庭公约”,经过几年的深入实践,“双五—好”的精髓已在教师、家长、学生中内化于心,外化于行,学校教育硕果累累。本报分门选取八位践行公约的代表,校领导、教师、学生与家长经验分享中的精彩内容进行刊发,供教育界人士学习参考。

架起家校协同教育金桥

“约”出孩子未来幸福人生

——太原市杏花岭区杏花岭小学教育集团践行“公约”成果展示

爱是一次共同的成长

张艳



一、初识“公约”概念,切入问题关键

2017年3月,在杏花岭区科协的大力支持下,学校有幸成为杏花岭区小学中的第一批家庭教育科普示范工程的实验学校。为了推进家校协同教育实验工作,学校分管领导甄选出优秀班主任承担公约班级的实验工作。

针对当时家长的“三无”(无知、无法、无奈)状态,学校正式引入“家庭公约”的理念,颇具时效性。

“家庭公约”,顾名思义,是一种契约形式的约定,主要内容为“双五—好”:

“五子登科”:叠被子、刷池子、复位子、静椅子、光盘子;

“五句良言”:早上好,一天愉快!老师,一天辛苦了!回来了,今天开心吗?晚安,做个好梦!我想……可以吗?

“日念—好”,即念同学好,念老师好,念家人的好。

其目的在于通过家庭成员共同制定并遵守家庭公约,以契约的形式处理家事,在平等、愉快、有趣的家庭氛围下,家长和孩子一起体验、感知和成长。

二、认知“公约”理念,行动带动行动

自学校引入家庭公约以来,“共话家校协同 共育优秀孩子”便成为了常态,受到家长们的广泛青睐,越来越多的家庭发生了巨大变化,家庭公约的理念深入人心,一个个感人的公约故事也在不断地续写,深深影响着孩子的言行。

三、感知“公约”温情,家校和谐育人

“好的家庭教育不仅仅是对孩子的教育,也是家长的自我教育,从而形成良好的家庭风气,以一个个好家风带动社会风气转变。”2019年10月24日,中国家长教育研究所所长齐大辉教授莅临杏花岭小学指导杏花岭区家校协同工作时曾这样提到。

学校王妍老师在培训的感言中提到,“制订一个家庭公约,让亲人都相互遵守家庭公约,目的是让家庭更为和谐。”那么家庭成员如何转变?他们一家三口先做了个约定:好好说话、有事商量,共同承担家务、相互尊重和关心。

四、遵守“公约”习惯,体验感悟成长

在日常班级建设中,学校将班主任与家长骨干纳入“市民公约夜校”,夜校为学员开展班级管理及家庭问题指导,由专业家庭教育指导师带领组织,化解家校矛盾、师生矛盾、亲子矛盾以及教师队伍的负面情绪。每学期定期开展一次线上经验交流分享会。

“市民公约夜校”采用案例教学法,通过家长说、孩子说、班主任说、辅导老师说和专家点评的“五说”形式,全景展示了孩子在家庭与学校的各种表现,通过家庭成员共同制定并遵守家庭公约,家长和孩子一起体验、感知和成长,言传身教中对孩子起到润物无声的教育引领作用。

五、收获“公约”硕果,寻找教育真谛

经过大力推广,践行公约成效显著,学校实验教师队伍不断壮大,“公约”硕果累累,学校连续三年被评为山西省“最美家长”公益主题活动家庭教育先进单位;被北京市教育学会会长教育与家庭文化研究分会、山西家校协同教育指导中心联合授予“家校协同教育实践基地”;被山西省教育学会、山西省家庭教育学会授予学校“家校社协同育人实践基地”。

笃定公约 幸福成长

王妍



2017年,我校开启了“家庭公约”实验,我班成为首批实验班级。经过践行,孩子们已将“双五—好”内化于心,外化于行。我和孩子们念好感恩共成长,约定践行好班风,他们养成了更多的好习惯,我也在教育中收获幸福。

一、微积分:经典中养自律

从一带上他们,我们班就约定读经典,孩子和家长一起诵读了《论语》《道德经》等。开始,我和孩子们约定读的内容和方式,以及考评办法。我每天都会发送内容,并选段讲解。我们每周都公布分数,大家读经典的兴趣特别高,并写下体验日记。我给所有同学自费买了奖品和奖状,孩子们很开心。这就是教育的微积分,从微小的事情入手,持之以恒,长效成长。

二、调文点:尊重里化矛盾

在关系中,一个人的“我愿意”最重要。“知之者,不如好之者。好之者,不如乐之者。”如何把大人的要求变成孩子的需求,就需要了解孩子的合理需求,成人尊重理解他,他自然愿意去做,此时便处于主动状态之中了。

三、好念力:感恩中守情怀

家长和孩子坚持写“日念—好”,记录自己每天的进步与收获,记录生活中值得感恩的人与事物,记录每天的计划与实施情况(自我管理)。当我们充满好念力的时候,就会看到一切美好,感恩万物。

“家庭公约”让教育达到“行不言之教”之功效。积跬步而至千里。时光正好,笃定践行,愿我们带着梦想,约定幸福。

积“公约”跬步 享美好转身

石继平



当我校引进“家校社协同”教育时,我抱着试试看的心态走进其中,没有想到它成了我人生中的一把金钥匙,为我开启了又一段悦己渡人的新历程。

一、先来说说开门原理

这是让我改变观念的一个原理,“我先改家后变”这简短的一句话,时刻激励着我在生活中不抱怨不指责,凡事从自身做起,才能让周围的世界朝着你想要的方向发展。

二、再来说说“双五—好”

“双五—好”具体指“五子登科、五句良言、日念—好”。由于我的坚持实施,让孩子、爱人的关系日渐转暖,家里的气氛越来越温馨。在学校我和孩子们坚持天天问好,一句简单的话,让我们的心情变得愉快。“日念—好”让孩子们常怀感恩之心,孩子们自我管理的内在力量被带动起来了,由原来的被动听话变为积极主动地去学习做事。

三、4D1K等原理的力量

孩子们做的事没有达到你的要求时,想想杠杆原理,你把支点靠近孩子,给予尊重理解,孩子也会朝着你希望的方向发展。孩子屡屡犯错时,想象眼球原理,孩子的优点会渐渐多过问题。当孩子吵闹哭喊时,想想4D1K原理,先照顾情绪,再解决问题,你会少了许多不必要的生气。

“吾生有涯而知无涯”,感恩遇见,今后我将继续紧跟“家校协同”的步伐不断学习,并带动更多的人一起积公约跬步,享受美好转身!

家校共育 ——为孩子创造发展新天地

王露璐

我非常荣幸能够在此分享一些关于家庭教育的思考与实践。这个案例是我亲身经历的事情,它让我深刻认识到,正确的家庭教育不仅可以塑造孩子的性格,甚至可以改变孩子的人生轨迹。

在我接手的班级里,有一个叫做小柯的学生。她非常聪明,但学习成绩却一直不好。我很快就发现她的问题在于缺乏自我控制能力和自信心。我尝试过各种方法来帮助她克服这些问题,但都没有取得明显的进展。然而,在一次和孩子聊天中,了解到小柯的父母经常吵架,弟弟和她的关系很微妙(重男轻女、受批评的永远是姐姐)。于是,我开始与小柯的父母沟通交流,建议他们多关注孩子的情感需求和心理健康问题。同时,我也鼓励小柯多参加各种活动和比赛,让她逐渐建立起自信心和学习兴趣。经过一段时



间的努力和合作,小柯逐渐变得自信起来。她在课堂上认真听讲、积极发言,课后认真完成作业等表现得到了老师和同学们的认可和赞扬,她的学习成绩也有了明显的提高。

在这个案例中,我深刻地认识到家庭教育、家校协同教育的重要性。孩子的素质教育的源头——家庭教育。我坚信,教育的力量在于启迪心智,而非灌输知识。我也相信,只有通过家校协同教育,我们才能为孩子创造一个更加有利于成长的环境,点燃孩子的无限可能。

爱要大声说出来

赵博胜同学和家长

我是杏花岭小学教育集团六年二班赵博胜,今天我们一家三口给大家分享一下践行“家庭公约”前后,家庭生活学习方面的诸多变化。我们的主题是“爱要大声说出来!”

一、我们家没有践行家庭公约之前:

清早起来。一家三口伸着懒腰打着哈欠,妈妈大声叫我快起床洗漱,因起床与爸爸互相埋怨。

中午放学回来。我坐在桌边喊妈妈端饭。妈妈怪我不端饭。爸爸训我吃饭慢点。妈妈让我练棋谱。我气得不吃饭了。

家人之间。我告诉他们语文生字听写全对,数学只错了一道题。他们怪我骄傲,嫌我粗心,给我布置了好多任务。为此爸妈还吵架。

二、我们家践行家庭公约之后:

清早起来。一家三口都问好。妈妈还夸孩子叠好被子。

中午放学回来。我大声说:“妈妈,饭好了吗?我过去端饭。”妈妈说:“好了,我们开饭吧!”我说:“爸爸,看我吃得一千二净!今天的学习计划我都安排好了,您看看吧。”爸爸说:“儿子,你最喜欢的国际象棋练习和乐高都安排到最后了……”

(三)家人之间

我高兴地告诉妈妈:“妈妈,我语文生字听写全对,数学错了一道题。”妈妈说:“儿子,你好样的!继续加油!如果你数学再细心点就更好了!”爸爸说:“儿子,吃一筐,长一智,这次数学错了的地方下次可不能犯同样的错误啊!”赵博胜说:“爸爸妈妈你们的教导我一定会牢记在心的。”

这就是我们快乐小家庭的故事分享,践行家庭公约四年来,我最大的收获是“先做该做的,再做想做的”“爱要大声说出来”。愿这颗美丽的种子(“五句良言”“五子登科”“日念—好”)也能在大家的心里慢慢地生根、发芽、茁壮成长。

(指导教师:苏泽)

用爱约定 健康成长

王喆同学和家长

我很荣幸能与大家一起交流分享孩子教育成长中的一些感受和心得。从一年级开始听家庭公约的老师讲课,已经五年时间了。这些好习惯、好家风润物无声地落到我们日常生活中,让我们不断成长和进步。

首先,从“五子登科”做起,让孩子自觉改善行为,培养孩子的自觉性,让孩子养成好习惯。家长以身作则,坚持重复多做,从“管理自己的事情”入手,日复一日,孩子更主动地参与到家庭日常小事中来,体会父母的辛苦。

从“日念—好”和“五句良言”做起,构建良好亲子关系。简单来说,就是几个词——多理解,多表扬,多鼓励,少批评,不指责。用欣赏的眼光看见孩子的闪光点,多鼓励他,才会激发孩子的自信心和上进心。

大家常说:“陪伴,是最好的教育。”事实上,真正的陪伴,不仅仅是孩子在玩,家长在笑,高质量的陪伴应该是全身心的投入。家长收起手机,在孩子假想的游戏里探索,家长卸下了日常的疲惫和琐碎,孩子感受到真正的亲密互动,家里笑声更多了,亲子关系也更好了。

良好的家教、笃厚的家风潜移默化、润物无声,将对孩子的终生成长产生深远的影响。教育无定法,我们需要在实践中摸索着前进。只有我们家长真正投入家庭教育

育,家校协同,才能形成教育合力,共同托起我们明天的太阳! (指导教师:许铭华)

按“约”持家 ——幸福家庭的经营之道

王诗琪同学和家长

我是来自杏花岭小学教育集团六年五班的王诗琪,我是王诗琪的妈妈。非常荣幸能够再一次站在这里与大家分享我们的“家庭公约”之路,让大家见证我们在“公约”的帮助下,越来越幸福的生活。今天我和妈妈最想分享两个关键词:“尊重”和“赞美”。

尊重

一年级的下学期,我有了一个可爱的妹妹,全家人围着妹妹转,随着她的长大,只要她一哭,妈妈就认为我错了。有一次,妹妹抢我的小兔子,明明她有一只一模一样的,我不给,她就大哭,妈妈过来说我不让她,我解释她也不听,我委屈极了,关上房门哭了好久。(王诗琪视角)

我突然意识到自己错了,批评了妹妹,急忙抱抱老大,向她道歉:“宝贝,妈妈错了,没有搞清楚情况就冤枉你,你能原谅我吗?”没想到孩子大度地说:“妈妈,我原谅你。”那一刻,我惭愧极了,作为家长一定要学会稳定自己的情绪。爱孩子,就一定要倾听孩子的心声,了解孩子的想法,回应孩子的需求,接纳孩子的情绪。(家长视角)

赞美

赞美是有力量的,在我们家最新达成了一个新的约定,那就是“每天要互相赞美5次”。

在公约的约束下,坚持下来,我发现,孩子变得越来越自信、阳光、积极向上,热爱学习、热爱劳动、热爱生活;父母变得越来越恩爱、越来越情绪稳定;家庭变得越来越和谐、越来越快乐。(指导教师:周妍)

经营孩子心中的美好

刘锦宁同学和家长



我是杏花岭小学教育集团五年五班刘锦宁的爸爸,很高兴站在这里和大家一起分享践行家庭公约的收获和感悟。

一、用爱陪伴

践行家庭公约以来,每天的一句问候,增进了我们家人彼此间的情感,让家变得更加温馨幸福,同时也点亮了孩子心中的美好。北京冬奥会期间,孩子想要吉祥物冰墩墩和雪容融,买不到,我就动手给她做了一个,她高兴地不得了,说要好好珍藏,长大还要当嫁妆。当时我听了也是很感动,是家庭公约成就了这份美好。我们要以身作则,继续践行好家庭公约,经营好孩子心中的这份美好,让爱和幸福一起延续。

二、所见所闻

我是五年五班刘锦宁的妈妈,把我学习家庭公约后的收获给大家做个分享。

收获一,家长要以身作则。之前锦宁胆子非常小,当我意识到这个问题找老师后,老师说要带孩子见世面,开眼界,我和他爸爸带她近处太原周边,远处北京、郑州等,一有空就往出走。碰到小区认识的、不认识的我都会主动上前打招呼。

收获二,《齐家居语》说家长的唠叨就是家训。孩子爱看书就是《齐家居语》引导出来的,久之孩子真的成了一个爱看书的小朋友,每天回家碎片时间都用来看书。做作业从来不用催促,她都是自主完成,所以父母好好学习,用正知、正念、正能量的语言引导,孩子才能天天向上。

三、成长改变

我是五年五班的刘锦宁,学习家庭公约后,我变得勇敢了,其次,我和老师、同学的关系更融洽了。老师说,别人为我们做什么都是不应该的,我为别人做什么都是应该的。日后,我们一家人会继续学习家庭公约,努力变得更美好。(指导教师:孙祥娟)